

## ۸ آزمون

# مجموعه مدیریت اجرایی

گروه مولفان موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

۵ آزمون سراسری کنکور کارشناسی ارشد

+

۳ آزمون شبیه‌سازی کارشناسی ارشد

مجموعه سوالات به همراه پاسخنامه تشریحی و تحلیل کنکور ۳ سال اخیر

# شناسنامه

گروه مولفان موسسه آموزش عالی آزاد ماهان  
مجموعه مدیریت اجرایی  
تهران، مشاوران صعود ماهان، ۱۴۰۱  
۸۵۹ ص.

آرمون ۸

۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۷۵-۱

فیپای مختصر

این مدرک در آدرس <http://opac.nali.ir> قابل دسترسی است.

۳۳۱۹۸۱۰

سرشناسه  
عنوان  
مشخصات نشر  
مشخصات ظاهری  
فروست  
شابک  
وضعیت فهرست‌نویسی  
یادداشت  
شماره کتابشناسی ملی

مدیر مسئول

نام کتاب

برنامه‌ریزی محتوا و  
نظرارت بر تالیف

طراحی و صفحه‌آرایی

نوبت و تاریخ چاپ

تیراژ

قیمت

شابک

مجید سیاری

مجموعه مدیریت اجرایی

سمیه بیگی

رویاسادات حسینی ارانی

۱۴۰۱ / دوم

۱۰۰۰

۴۳۹۰۰۰۰ ریال

ISBN : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۸۷۵-۱

خیابان ولی‌عصر - تقاطع مطهری - روبروی قنادی هتل بزرگ تهران جنب بانک ملی پلاک ۵۰۵۰  
۱۱۴ - ۱۱۳ - ۱۰۰ ۸۸

انتشارات مشاوران صعود ماهان:  
تلفن:

# مُدْرَسَه

پروردگار متعال را شاکریم که فرصتی عنایت فرمود تا مجموعه کتاب‌هایی به نام ۸ آزمون را روانه بازار کتاب نماییم.

۸ آزمون نام مجموعه کتابهایی است که در رشته گرایش‌های مختلف کارشناسی ارشد تدوین، تالیف و عرضه می‌گردد.

سازمان سنجش آموزش کشور طبق رسالت سازمانی خود تلاش می‌کند با ایجاد تغییرات در تعداد سوالات، سرفصل‌ها، اهمیت موضوعات و سبک طراحی سوالات، سطح دانش و آموخته‌های داوطلبان متضادی ورود به مقطع کارشناسی ارشد را بسنجد تا از بین صدها هزار متضادی تنها نزدیک به ۸ درصد پذیرش شوند.

از سوی دیگر داوطلبانی که برای ادامه تحصیلات تكمیلی، ثبت‌نام در دانشگاه‌های سراسری کشور را مدنظر دارند، برای دستیابی به این خواسته باید از فیلتر کنکور عبور نمایند. عبور از این گذرگاه بدون داشتن اطلاعات در خصوص منابع، سرفصل‌ها، سبک و سیاق طراحان سوالات و تغییرات چندساله کنکور بسیار سخت و دشوار می‌باشد.

موسسه آموزش عالی آزاد ماهان با بیش از ۱۵ سال سابقه فعالیت در حوزه تحصیلات تكمیلی این افتخار را دارد که با ارائه مجموعه کتاب‌هایی با نام ۸ آزمون بخشی از دغدغه‌های داوطلبین محترم را کاهش دهد تا مسیر عبور از این گذرگاه ساده‌تر گردد.

۸ آزمون شامل سه بخش اصلی است.

در بخش اول، روند تغییرات و سرفصل‌های پراهمیت‌تر از نگاه طراحان کنکور تحلیل گردیده که با عنوان تحلیل کنکور کارشناسی ارشد در کتاب گنجانده شده است.

در بخش دوم، مجموعه سوالات آزمون‌های ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد در ۵ ساله اخیر - از سال ۹۰ تا ۹۴ - به همراه پاسخنامه تشریحی استادی و مولفین محترم ماهان به این سوالات تدوین گردیده است.

بخش سوم شامل ۳ دوره آزمون‌های شبیه‌سازی شده ماهان می‌باشد که براساس تغییرات سال ۹۴ کنکور تالیف شده است تا داوطلبین محترم نمونه سوالات بیشتری جهت آمادگی کنکور در اختیار داشته باشند.

ضمن تقدیر و تشکر از کلیه استادی، مولفان و ویراستاران و پرسنل اجرایی تولید این مجموعه کتابها امید است این مجموعه نیز همچون سایر کتابهای ماهان مورد استقبال و استفاده داوطلبین قرار گیرد تا ماهان نیز سهم کوچکی در توسعه تحصیلات تكمیلی کشور عزیzman داشته باشد.

امیدواریم شما ماهانی عزیز با ارائه نقطه‌نظرها، پیشنهادها و انتقادهای سازنده خود، ما را در ارائه خدمات بهتر یاری نمایید.

| عنوان  |       |
|--|-------|
| <b>بخش اول</b>   | ..... |
| بودجه‌بندی کنکور ۳ سال اخیر .....                                  | ۵     |
| تحلیل کنکور ارشد سال ۹۴ .....                                      | ۶     |
| .....  | ۷     |
| <b>بخش دوم</b>   | ..... |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۰                         | ۱۳    |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۰         | ۳۳    |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۰                 | ۵۵    |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۰ | ۶۳    |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۱                         | ۶۹    |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۱         | ۸۹    |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۱                 | ۱۱۱   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۱ | ۱۱۹   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۲                         | ۱۲۵   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۲         | ۱۴۵   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۲                 | ۱۶۹   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۲ | ۱۷۷   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۳                         | ۱۸۵   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۳         | ۲۰۵   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۳                 | ۲۲۵   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۳ | ۲۳۳   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۴                         | ۲۴۱   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۴         | ۲۶۳   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۴                 | ۲۹۱   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۴ | ۲۹۹   |
| <b>بخش سوم</b>   | ..... |
| سوالات آزمون جامع (۱) شبیه‌سازی ماهان .....                        | ۳۱۳   |
| پاسخنامه سوالات آزمون جامع (۱) شبیه‌سازی ماهان .....               | ۳۳۵   |
| سوالات آزمون جامع (۱) شبیه‌سازی ماهان (Toefl) .....                | ۳۶۱   |
| پاسخنامه سوالات آزمون جامع (۱) شبیه‌سازی ماهان (Toefl) .....       | ۳۷۱   |
| سوالات آزمون جامع (۲) شبیه‌سازی ماهان .....                        | ۳۷۹   |
| پاسخنامه سوالات آزمون جامع (۲) شبیه‌سازی ماهان .....               | ۳۹۹   |
| سوالات آزمون جامع (۲) شبیه‌سازی ماهان (Toefl) .....                | ۴۲۷   |
| پاسخنامه سوالات آزمون جامع (۲) شبیه‌سازی ماهان (Toefl) .....       | ۴۳۷   |
| سوالات آزمون جامع (۳) شبیه‌سازی ماهان .....                        | ۴۴۵   |
| پاسخنامه سوالات آزمون جامع (۳) شبیه‌سازی ماهان .....               | ۴۶۵   |
| سوالات آزمون جامع (۳) شبیه‌سازی ماهان (Toefl) .....                | ۴۹۳   |
| پاسخنامه سوالات آزمون جامع (۳) شبیه‌سازی ماهان (Toefl) .....       | ۵۰۳   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۵                         | ۵۱۰   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۵         | ۵۲۹   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۵                 | ۵۵۳   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۵ | ۵۶۲   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۶                         | ۵۷۶   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری ..... ۹۶         | ۵۸۴   |
| سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۶                 | ۵۸۴   |
| پاسخنامه تشریحی سوالات کنکور کارشناسی ارشد سراسری (Toefl) ..... ۹۶ | ۶۰۵   |
| سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور سراسری ۹۷ الی ۱۴۰۰                  | ۶۲۶   |

## بخش اول

### تحلیل کنکور ۳ سال اخیر

- ◆ بودجه‌بندی کنکور ۳ سال اخیر
- ◆ تحلیل کنکور ارشد سال ۹۴

## بودجه‌بندی کنکور سه سال اخیر

| ریاضیات عمومی (۱ و ۲) | اعداد مختلط | کاربرد انتگرال | کاربرد مشتق | سری | انتگرال ناسره | انتگرال یگانه | تابع چندمتغیره | تابع چندمتغیره - مشتق | انتگرال خط و سطح | انتگرال چند گانه | دنباله | انحنای خم | حد و پیوستگی | هندسه تحلیلی |
|-----------------------|-------------|----------------|-------------|-----|---------------|---------------|----------------|-----------------------|------------------|------------------|--------|-----------|--------------|--------------|
| ۹۱                    | ۱           | ۴              | ۷           | ۲   | ۳             | ۵             | -              | -                     | ۱                | -                | ۱      | ۱         | ۲            | ۲            |
| ۹۲                    | ۲           | ۸              | ۳           | ۱   | -             | ۴             | -              | -                     | ۶                | ۳                | ۱      | -         | ۲            | -            |
| ۹۳                    | ۲           | ۴              | ۳           | ۲   | -             | ۵             | ۵              | ۴                     | ۴                | ۴                | ۳      | ۳         | ۱            | -            |

| دانش مسایل روز | اقتصاد خرد و کلان | دانش مسائل روز ایران | قوانين کشوری | حسابداری | بازاریابی | تئوری مدیریت |
|----------------|-------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|--------------|
| ۹۱             | ۴                 | ۱                    | ۱۰           | ۴        | ۳         | ۸            |
| ۹۲             | ۳                 | ۱                    | ۲            | ۵        | ۲         | ۱۷           |
| ۹۳             | ۳                 | ۵                    | ۱۱           | ۱        | ۳         | ۷            |

| GMAT | حل مسئله | استدلال منطقی | کفایت داده‌ها | درک مطلب | تصحیح جملات | تئوری مدیریت |
|------|----------|---------------|---------------|----------|-------------|--------------|
| ۹۱   | ۱۰       | ۱۰            | ۱۰            | ۵        | ۵           | ۵            |
| ۹۲   | ۱۰       | ۱۰            | ۱۰            | ۵        | ۵           | ۵            |
| ۹۳   | ۱۰       | ۱۰            | ۱۰            | ۵        | ۵           | ۵            |

| ادبیات فارسی | دستور زبان | واژگان | املا | آرایه‌های ادبی | تاریخ ادبیات و سبک شناسی | قرابت معنایی | معنی عبارت |
|--------------|------------|--------|------|----------------|--------------------------|--------------|------------|
| ۹۱           | ۵          | ۲      | ۳    | ۳              | ۴                        | ۸            | -          |
| ۹۲           | ۷          | ۳      | ۳    | ۳              | ۳                        | ۶            | -          |
| ۹۳           | ۱۱         | ۴      | ۲    | ۳              | ۲                        | ۳            | +          |

| نظریه‌های عمومی مدیریت | نظریات و مکاتب | تئوری‌های سازمان | رفتار سازمانی | منابع انسانی | تجزیه و تحلیل سیستم‌ها | تعاریف انسانی | تعاریف انسانی | تعاریف انسانی |
|------------------------|----------------|------------------|---------------|--------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|
| ۹۱                     | ۸              | ۱۳               | ۴             | ۴            | ۱                      | -             | -             | -             |
| ۹۲                     | ۴              | ۱۵               | ۷             | ۲            | ۲                      | -             | -             | -             |
| ۹۳                     | ۵              | ۱۰               | ۱۱            | ۳            | ۳                      | -             | -             | -             |

## اطلاعات عمومی

اطلاعات عمومی رشته: مدیریت اجرایی

تعداد دفترچه: ۲

تعداد درس دفترچه: ۶

مدت پاسخگویی دفترچه: دفترچه ۱، ۱۸۰ / دفترچه ۲، ۱۰۰

تعداد سوال دفترچه: دفترچه ۱، ۱۸۵ / دفترچه ۲، ۱۰۰

زمان برگزاری: صبح ۵ شنبه

تعداد سوال: ۳۰

رویکرد کنکور امسال: در کنکور امسال تعداد سوالات بخش تئوری مدیریت و دانش مسائل روز و استفاده از قوانین ( اساسی، کار، بیکاری، خدمات کشوری و ... ) کمتر بود.

جمله نهایی نظر تحلیل کننده: برای کسب رتبه های تکرقمی باید به طور میانگین ۶۰٪ نمره را کسب کرد.

| تغییرات منابع |     | سطح دشواری |       |      | تعداد تست آمده در کنکور | سرفصل                | ٪ |
|---------------|-----|------------|-------|------|-------------------------|----------------------|---|
| خیر           | بله | سخت        | متوسط | آسان |                         |                      |   |
| ✓             |     |            |       | ۳    | ۳                       | اقتصاد خرد و کلان    | ۱ |
| ✓             |     | ۵          |       |      | ۵                       | دانش مسائل روز ایران | ۲ |
| ✓             |     |            | ۱۱    |      | ۱۱                      | قوانین کشوری         | ۳ |
| ✓             |     |            | ۱     |      | ۱                       | حسابداری             | ۴ |
| ✓             |     |            | ۳     |      | ۳                       | بازاریابی            | ۵ |
| ✓             |     |            | ۷     |      | ۷                       | تئوری مدیریت         | ۶ |

| تحلیل سوم              |                            | تحلیل دوم           |                         |
|------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------|
| تعداد سوالات استاندارد | تعداد سوالات غیر استاندارد | تعداد سوالات تکراری | تعداد سوالات غیر تکراری |
| -                      | ۳۰                         | ۱۳                  | ۱۷                      |

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: برخلاف سال قبل که ۵۰٪ سوالات از مباحث تئوری مدیریت بود، امسال ۲۳٪ از این مباحث در سوالات طرح شده بود. به صورت کلی سطح سوالات امسال متوسط بود.

تعداد سوال: ۴۰

رویکرد کنکور امسال: مانند ۳ سال گذشته رویکرد مفهومی بود. سوالات حل مسئله سخت و وقت‌گیر بودند و تنها داوطلبان خلاق و مبتکر موفق به زدن این تستها می‌شوند.

جمله نهایی نظر تحلیل کننده: درصد رتبه های برتر اجرایی در این درس ۵۰٪ و در MBA ۷۰٪ می باشد.

| تغییرات منابع |     | سطح دشواری |       |      | تعداد تست آمده در کنکور | سرفصل         | ٪ |
|---------------|-----|------------|-------|------|-------------------------|---------------|---|
| خیر           | بله | سخت        | متوسط | آسان |                         |               |   |
| ✓             |     | ۵          | ۴     | ۱    | ۱۰                      | حل مسئله      | ۱ |
| ✓             |     | ۲          | ۳     | ۵    | ۱۰                      | استدلال منطقی | ۲ |
| ✓             |     | ۴          | ۲     | ۴    | ۱۰                      | کفایت داده‌ها | ۳ |
| ✓             |     | ۲          | ۱     | ۲    | ۵                       | درک مطلب      | ۴ |
| ✓             |     | ۱          | ۱     | ۳    | ۵                       | تصحیح جملات   | ۵ |

| تحلیل سوم              |                            | تحلیل دوم           |                         |
|------------------------|----------------------------|---------------------|-------------------------|
| تعداد سوالات استاندارد | تعداد سوالات غیر استاندارد | تعداد سوالات تکراری | تعداد سوالات غیر تکراری |
| -                      | ۴۰                         | ۲۵                  | ۱۵                      |

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: در سوالات امسال بیشتر روی چندقانونی در حل مسئله و خلاقیت و ابتکار در سوالات چالشی تاکید شده بود.

**تعداد سوال: ۲۵**
**درس: زبان فارسی**

رویکرد کنکور امسال: تمرکز درس ادبیات امسال بیشتر بر دستور زبان فارسی بوده است.  
جمله نهایی نظر تحلیل کننده: سوالات امسال سخت تر و زمان برتر بوده اند و درصد قابل قبول برای آن را می توان بین ۴۰-۴۵ داشت.

| تغییرات منابع |     | سطح دشواری |       |      | تعداد تست آمده در کنکور | سرفصل                    | نمره |
|---------------|-----|------------|-------|------|-------------------------|--------------------------|------|
| خیر           | بله | سخت        | متوسط | آسان |                         |                          |      |
| ✓             |     | ۴          | ۵     | ۲    | ۱۱                      | دستور زبان               | ۱    |
| ✓             |     | ۲          | ۱     | ۱    | ۴                       | وازگان                   | ۲    |
| ✓             |     | ۱          | ۱     |      | ۲                       | املا                     | ۳    |
| ✓             |     | ۱          | ۱     | ۱    | ۳                       | آرایه های ادبی           | ۴    |
| ✓             |     |            | ۱     | ۱    | ۲                       | تاریخ ادبیات و سبک شناسی | ۵    |
| ✓             |     | ۱          | ۲     |      | ۳                       | قرابت معنایی             | ۶    |
| ✓             |     | ۰          | ۰     | ۰    | ۰                       | معنی عبارت               | ۷    |

| تحلیل سوم                  |                        | تحلیل دوم               |                     |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| تعداد سوالات غیر استاندارد | تعداد سوالات استاندارد | تعداد سوالات غیر تکراری | تعداد سوالات تکراری |
| ۵                          | ۲۰                     | ۲۵                      | -                   |

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: سوالات امسال نسبت به سال ۹۲ سخت تر بودند؛ بنابراین داوطلب زمان بیشتری را برای پاسخگویی به آنها نیاز داشت؛ همچنین کمتر از گذشته به قربت معنایی و معنی عبارات پرداخته شده بود و به اشعار حفظی پرداخته نشده بود.

**تعداد سوال: ۳۰**
**درس: نظریه های عمومی مدیریت**

رویکرد کنکور امسال: در کنکور امسال - برخلاف کنکور سال گذشته - کمتر از تست های تحلیلی استفاده شده بود.  
جمله نهایی نظر تحلیل کننده: تست های این درس تقریبا در سطح کنکور سال گذشته بود و درصد قابل قبول برای آن حدودا ۶۰ است.

| تغییرات منابع |     | سطح دشواری |       |      | تعداد تست آمده در کنکور | سرفصل                  | نمره |
|---------------|-----|------------|-------|------|-------------------------|------------------------|------|
| خیر           | بله | سخت        | متوسط | آسان |                         |                        |      |
| ✓             |     | ۰          | ۲     | ۳    | ۵                       | نظریات و مکاتب         | ۱    |
| ✓             |     | ۲          | ۵     | ۳    | ۱۰                      | نظریه های سازمان       | ۲    |
| ✓             |     | ۳          | ۶     | ۲    | ۱۱                      | رفتار سازمانی          | ۳    |
| ✓             |     | ۰          | ۲     | ۱    | ۳                       | منابع انسانی           | ۴    |
| ✓             |     | ۰          | ۱     | ۰    | ۱                       | تجزیه و تحلیل سیستم ها | ۵    |

| تحلیل سوم                  |                        | تحلیل دوم               |                     |
|----------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|
| تعداد سوالات غیر استاندارد | تعداد سوالات استاندارد | تعداد سوالات غیر تکراری | تعداد سوالات تکراری |
| -                          | ۳۰                     | ۲۶                      | ۴                   |

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: سوالات تئوری امسال نیز مانند گذشته سطح دشواری بالای نداشته و داوطلب در صورت مطالعه منابع اصلی (دکتر رضاییان، رابینز و دکتر الونی) به راحتی می توانست درصد خوبی را کسب کند؛ زیرا اکثر سوالات از این منابع بود به جز سوال ۱۲۴ که منبعی برای آن پیدا نکردہام.

تحليل کنکور ۹۴ ..... مجموعه مدیریت اجرایی ۳+۵

۹

تعداد سوال: ۳۰

درس: ریاضیات عمومی ۲۱

جمله نهایی نظر تحلیل کننده: به غیر از ۳ الی ۴ سوال، بقیه سوالات روش حل ساده‌ای داشتند و داوطلب به آسانی می‌توانست به آنها پاسخ دهد.

| تغییرات منابع |     |     | سطح دشواری |      |  | تعداد تست آمده در کنکور | سرفصل                  | ردیف: |
|---------------|-----|-----|------------|------|--|-------------------------|------------------------|-------|
| خیر           | بله | سخت | متوسط      | آسان |  |                         |                        |       |
| ✓             |     |     | ۲          |      |  | ۲                       | اعداد مختلط            | ۱     |
| ✓             |     |     | ۴          |      |  | ۴                       | کاربرد انتگرال         | ۲     |
| ✓             |     | ۱   | ۲          |      |  | ۳                       | کاربرد مشتق            | ۳     |
| ✓             |     | ۲   | ۳          |      |  | ۵                       | سری                    | ۴     |
| ✓             |     |     | ۱          | ۱    |  | ۲                       | تابع چند متغیره        | ۵     |
| ✓             |     | ۲   | ۳          |      |  | ۵                       | تابع چند متغیره – مشتق | ۶     |
| ✓             |     | ۱   | ۲          | ۱    |  | ۴                       | انتگرال چندگانه        | ۷     |
| ✓             |     | ۲   | ۲          |      |  | ۴                       | انتگرال خط و سطح       | ۸     |
| ✓             |     |     | ۱          |      |  | ۱                       | انحنای خم              | ۹     |

| تحلیل سوم              |                            | تحلیل دوم               |                     |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| تعداد سوالات استاندارد | تعداد سوالات غیر استاندارد | تعداد سوالات غیر تکراری | تعداد سوالات تکراری |
| ۲                      | ۲۸                         | ۲۵                      | ۵                   |

مقایسه آزمون امسال با سال گذشته: نوع سوالات و سطح آنها تقریباً مشابه سوالات سال‌های گذشته بود.



## بخش دوم

### سوالات کنکور کارشناسی ارشد ۵ سال اخیر

- ❖ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۰
- ❖ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۱
- ❖ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۲
- ❖ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۳
- ❖ سوالات و پاسخنامه تشریحی کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴



۳۶۶

A

نام:

نام خانوادگی:

محل امضاء:

دفترچه شماره ۱



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

سازمان سنجش آموزش کشور

**آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد فاپیوسته داخل - سال ۱۳۹۰**

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۸۵

**(MBA) - کد (۱۱۴۸) - شهری - اجرایی**

| ردیف | مواد امتحانی  | تعداد سوال | از شماره | تا شماره |
|------|---|------------|----------|----------|
| ۱    | زبان عمومی و تخصصی (اجرایی - شهری)                                    | ۳۰         | ۱        | ۳۰       |
| ۲    | استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت                              | ۴۰         | ۳۱       | ۷۰       |
| ۳    | دانش مسائل روز در زمینه مدیریت موسسات تولیدی، خدماتی و طرح‌های عمرانی | ۳۰         | ۷۱       | ۱۰۰      |
| ۴    | نظریه‌های عمومی مدیریت  | ۳۰         | ۱۰۱      | ۱۳۰      |
| ۵    | زبان فارسی  | ۲۵         | ۱۳۱      | ۱۵۵      |
| ۶    | ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی)                               | ۳۰         | ۱۵۶      | ۱۸۵      |

سال ۱۳۸۹

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد.

**Part A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- The questionnaire was intended to ..... information on eating habits.  
1) retain      2) survey      3) elicit      4) presume
- 2- The prime minister has called on the public to ..... behind the government.  
1) rally      2) denote      3) pursue      4) underlie
- 3- College life opened up a whole ..... of new experiences.  
1) core      2) gamut      3) exposure      4) appreciation
- 4- The discovery of the new planet gave fresh ..... to research on life in outer space.  
1) status      2) scheme      3) impetus      4) domain
- 5- It was ..... of me to forget to give you the message.  
1) pitfall      2) remiss      3) obstacle      4) inhibition
- 6- The number of old German cars still on the road ..... to the excellence of their manufacture.  
1) traces      2) orients      3) restores      4) attests
- 7- Age alone will not ..... them from getting admission to this university.  
1) reach      2) distort      3) conduct      4) preclude
- 8- New technology, the main ..... of the 1980s, has been a mixed blessing.  
1) legacy      2) surplus      3) expansion      4) circumstance
- 9- I'm sure my university days appear happier in ..... than they actually were at the time.  
1) procedure      2) proportion      3) retrospect      4) approximation
- 10- Even a(n) ..... glance at the figures will tell you that sales are down.  
1) cursory      2) implicit      3) marginal      4) sustainable

**Part B: Grammar**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A map is always smaller than the real world which it represents. The difference (11) ..... between the map and the Earth's surface (12) ..... A scale ratio. For example, the scale ratio 1:50,000 states that one unit of measurement on the map is (13) ..... fifty thousand such units on the ground. Therefore , one centimeter on the map amounts to 50,000 centimeters (500 meters) (14) ..... the ground.

A map at a large scale, (15) ..... 1:10,000, will show a small area of the Earth's surface in considerable detail. A small-scale map, will show a much larger area, but in much less detail.

- 11- 1) in size      2) as size      3) from sizes      4) for sizes  
12- 1) expresses      2) is expressing      3) is expressed by      4) will be expressed by  
13- 1) equally to      2) equally with      3) equal with      4) equal to  
14- 1) in      2) on      3) over      4) under  
15- 1) similar      2) such as      3) being like      4) the same as

**Part C: Reading Comprehension.**

**Directions:** Read the following three passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3) , or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage 1:**

A project manager is a professional in the field of project management. Project managers can have the responsibility of the planning, execution, and closing of any project, typically relating to construction industry, engineering, architecture, computing, or telecommunications. Many other fields in the production engineering and design engineering and heavy industry also have project managers.

A project manager is the person accountable for accomplishing the stated project objectives. Key project management responsibilities include crating clear and attainable project objectives, building the project requirements, and managing the ripple constraint for projects, which is cost, time and scope.

A project manager is often a client representative and has to determine and implement the exact needs of the client, based on knowledge of the firm they are representing. The ability to adapt to the various internal procedures of the contracting party, and to form close links with the nominated representatives, is essential in ensuring that the key issues of cost, time, quality and above all, client satisfaction, can be realized.

**16- What does the word professional I the first line refer to?**

- 1) Person who is paid for his playing      2) Person who works in manual labor  
3) Person who is paid for his physical job      4) Person who works in a skilled occupation

**17- Which responsibility is NOT mentioned in the passage among those of project managers?**

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Ending projects    | 2) Scheming projects     |
| 3) Approving projects | 4) Carrying out projects |

**18- According to the passage, a project manager is the person ..... for accomplishing the project objects.**

- |              |               |               |                |
|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 1) countable | 2) calculable | 3) chargeable | 4) responsible |
|--------------|---------------|---------------|----------------|

**19- The term attainable can best be replaced by .....**

- |             |               |              |               |
|-------------|---------------|--------------|---------------|
| 1) feasible | 2) beneficial | 3) expedient | 4) worthwhile |
|-------------|---------------|--------------|---------------|

**20- What does the author mainly discuss in the second paragraph? .**

- |                       |                        |                      |                      |
|-----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|
| 1) Triple Constraints | 2) Client Satisfaction | 3) Project Functions | 4) Project Obstacles |
|-----------------------|------------------------|----------------------|----------------------|

### Passage 2:

Project control is that element of a project that keeps it on-track, on-time and within budget. Project control begins early in the project with planning and ends late in the project with post implementation review, having a thorough involvement of each step in the process. Each project should be assessed for the appropriate level of control needed: too much control is too much time consuming, too little control is very risky. If project control is not implemented correctly, the cost to the business should be clarified in terms of errors, fixes, and additional audit fees.

Control systems are needed for cost, risk, quality, communication, time, change, procurement, and human resources. In addition, auditors should consider how important the projects are to the financial statements, how reliant the stakeholders are on controls, and how many controls exist. Auditors should review the development processes and procedures for how they are implemented. The process to catch problems earlier no so that they can be fixed more easily. An auditor can serve as a controls consultant as part of the development team or as an independent auditor as part of an audit.

Businesses sometimes use formal systems development processes. These help assure that systems are developed successfully. A formal process is more effective in creating strong controls, and auditors should review this process to confirm that it is well designed and is followed in practice. A good formal systems development plan outlines:

**21- What does the passage mainly discuss?**

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1) Development Processes     | 2) Project Control Systems  |
| 3) Quality of Final Products | 4) Various Audition Systems |

**22- According to the passage, project control makes a project .....**

- |   |
|---|
| 1) finish deficiently                                   |
| 2) finish prior to the scheduled plan                   |
| 3) follow a course likely to achieve the goal           |
| 4) follow undesired course as far as money is concerned |

**23- The term thorough in line 3 can best be replaced by .....**

- |            |             |             |                |
|------------|-------------|-------------|----------------|
| 1) shallow | 2) complete | 3) apparent | 4) superficial |
|------------|-------------|-------------|----------------|

**24- It is explicitly mentioned in the passage that control must be .....**

- |                                    |                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) implemented as required         | 2) executed in a most strict way      |
| 3) carried out in a radical manner | 4) accomplished slightly and remotely |

**25- What does the word procurement in line 7 refer to?**

- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) financial means    | 2) degree of excellence    |
| 3) obtaining supplies | 4) exchange of information |

**26- If the author is right, then auditors should consider how ..... controls the stakeholders are.**

- |               |                |                  |                   |
|---------------|----------------|------------------|-------------------|
| 1) subject to | 2) addicted to | 3) influenced by | 4) dependent upon |
|---------------|----------------|------------------|-------------------|

**27- Which of the following NOT true of auditing firms according to the passage?**

- |   |
|---|
| 1) They should always evaluate the process of development and the quality of the final product. |
| 2) They should always examine the development processes for how they are implemented.           |
| 3) They might be involved throughout the control process to prevent problems earlier.           |
| 4) They might serve as a controls consultant as part of the development team.                   |

**Passage 3**

In for-profit work, management has as its primary function the satisfaction of a range of stakeholders. This typically involves making a profit for the shareholders, creating valued products at a reasonable cost for customers, and providing rewarding employment opportunities for employees. In nonprofit management, add the importance of keeping the faith of donors. In most models of management/governance, shareholders vote for the board of directors, and the board then hires senior management. Some organizations have experimented with other methods such as employee-voting models of selecting or reviewing managers; but this occurs only very rarely.

**28- What does the passage mainly discuss?**

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 1) Employee-voting Models    | 2) Employment Opportunities     |
| 3) Nature of Managerial Work | 4) Satisfaction of Stakeholders |

**29- Which of the following is NOT among the duties of a for-profit management? .**

- 1) Creating valued products at reasonable cost for employees
- 2) Providing satisfying employment chances for employees
- 3) Making financial gains for the shareholders
- 4) Satisfying a range of stakeholders

**30- It is explicitly mentioned in the passage that managers ..... in most models of management.**

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1) keep the faith of donors | 2) keep the confidence of shareholders     |
| 3) are elected by employees | 4) are appointed by the board of directors |

استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت

(الف) آزمون حل مسئله

راهنمایی: هر سوال این آزمون یک مسئله است. برای پاسخگویی به هر سوال لازم است مسئله مربوط به آن را حل کنید و گزینه‌ای که بهترین پاسخ را مشخص کرده است انتخاب کنید. هر سوال فقط یک پاسخ صحیح دارد.

۳۱- از داخل مقوایی مربع شکل (مانند شکل مقابل)، با قیچی مربعی دیگر طوری می‌بریم که مساحت قسمت باقی مانده، ۹ برابر مساحت قسمت بریده شده باشد. نسبت محیط مربع بریده شده به قطر مربع بزرگ، کدام است؟



$$\frac{\sqrt{5}}{5} \quad (2)$$

$$\frac{2\sqrt{5}}{5} \quad (4)$$

$$\frac{2\sqrt{2}}{3} \quad (1)$$

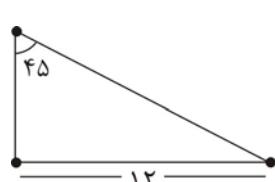
$$\frac{\sqrt{2}}{3} \quad (3)$$

۳۲- دو نفر در یک اتاق نشسته‌اند. اگر فردی که هم سن یکی از آنهاست به اتاق وارد شود، میانگین سن افراد داخل اتاق، ۵ سال افزایش می‌باید. اختلاف سن دو نفری که در ابتدا داخل اتاق بودند، چند سال است؟

- (۱) ۱۰      (۲) ۲۰      (۳) ۳۰      (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۳۳- برای ساختن نوع خاصی از رنگ خاکستری، دو رنگ مشکی و سفید (به ترتیب)، باید به نسبت‌های ۲ و ۷ با یکدیگر مخلوط شوند. اگر هر کدام از این رنگ‌ها، در قوطی‌های یک کیلویی و نیم کیلویی عرضه شوند و بهای هر قوطی یک کیلویی، ۸ هزار تومان و هر قوطی نیم کیلویی، ۵ هزار تومان (در هر دو رنگ) باشد، برای ساخت ۲ کیلوگرم رنگ خاکستری از این نوع، حداقل چند هزار تومان باید هزینه کنیم؟

- (۱) ۲۴      (۲) ۲۱      (۳) ۱۶      (۴) ۲۹



۳۴- دایره‌ای بر مثلث مقابل، محیط داده شده است. محیط این دایره، کدام می‌باشد؟

$$12\pi\sqrt{2} \quad (1)$$

$$16\pi \quad (2)$$

$$12\pi \quad (3)$$

$$16\pi\sqrt{2} \quad (4)$$

۳۵- اگر  $\{a, b, c, d, e\} = \{2, 3, 5, 7, 11\}$  و  $ac = 33$  و  $bd = 14$  و  $e$  برابر ۵ باشد، مقدار  $ae$  کدام است؟

- (۱) ۲۱      (۲) ۲۵      (۳) ۵۵      (۴) ۱۵

۳۶- در یک کلاس ۷۰ نفری، ۱۵ دانشجو متولد بهار، ۲۷ دانشجو متولد تابستان، ۱۰ دانشجو متولد پاییز و بقیه متولد زمستان هستند. از این کلاس، حداقل چند نفر باید خارج شوند تا از بین افراد خارج شده از کلاس، به طور قطع ۱۸ نفر متولد یک فصل از سال باشند؟

(۱) ۴۳ (۲) ۳۶ (۳) ۱۹ (۴) ۶۰

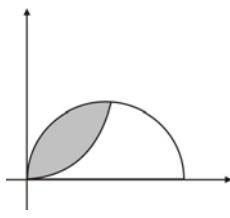
۳۷- استان خراسان جنوبی در سال ۱۳۸۸، ۲۵ درصد از تولید زعفران دنیا و ۳۵ درصد از تولید زعفران ایران را به خود اختصاص داده است. تقریباً چند درصد از زعفران دنیا در این سال، در خارج از ایران تولید شده است؟

(۱) ۲۸/۶ (۲) ۲۳/۸ (۳) ۱۷/۶ (۴) ۳۱/۵

۳۸- اگر  $t$ ، یک عدد حقیقی و  $t^2 \geq t^3$  باشد، کدامیک از موارد زیر، همواره درباره  $-(-1-t)$  صحیح است؟

(۱) بزرگ‌تر یا مساوی -۱ (۲) کوچک‌تر یا مساوی ۱ (۳) بزرگ‌تر یا مساوی ۱ (۴) بزرگ‌تر یا مساوی صفر

۳۹- شکل زیر، دو نیم دایره کاملاً یکسان را نشان می‌دهد که قطوشان روی محورهای مختصات قرار گرفته است. مساحت قسمت هاشورخورده، چند برابر مساحت یکی از نیم دایره‌ها می‌باشد؟



(۱)  $\pi - 3$

(۲)  $\frac{\pi}{2} - 1$

(۳)  $1 - \frac{2}{\pi}$

(۴)  $\frac{1}{2} - \frac{1}{\pi}$

۴۰- ثلث یک مخزن، پر از آب است. اگر ۳ سطل آب داخل مخزن بریزیم، آب مخزن به نیمه می‌رسد. چند سطل دیگر، باید آب

داخل مخزن بریزیم تا فقط  $\frac{1}{9}$  مخزن، خالی بماند؟

(۱) ۹ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴) ۱۱

ب) آزمون استدلال منطقی

راهنمایی: برای پاسخگویی به سوالات ۴۱ تا ۵۰ لازم است موقعیتی را که در هر سوال مطرح شده، مورد تجزیه و تحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سوال است، انتخاب کنید. هر سوال را با دقت بخوانید و با توجه به واقعیت‌های مطرح شده در هر سوال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخ‌نامه علامت بزنید.

۴۱- هیچ کس در رشته مدیریت اجرایی دانشگاه تهران پذیرفته نخواهد شد، مگر این که براي آزمون کد رشته ۱۱۴۸ کارشناسی ارشد، سخت مطالعه کند. هیچ کس برای آزمون کد رشته ۱۱۴۸ کارشناسی ارشد، سخت مطالعه نکرد، مگر این که از دانشگاه X فارغ‌التحصیل نشده باشد.

کدامیک از نتیجه‌گیری‌های زیر، ضرورتاً از عبارات فوق، تبعیت می‌کند؟

(۱) فقط فارغ‌التحصیلان دانشگاه X، در آزمون کد رشته ۱۱۴۸ کارشناسی ارشد خوب عمل کردند.

(۲) هیچ فارغ‌التحصیلی از دانشگاه X، در رشته مدیریت اجرایی دانشگاه تهران پذیرفته نشده است.

(۳) برخی از فارغ‌التحصیلان دانشگاه X، در رشته مدیریت اجرایی دانشگاه تهران پذیرفته شده‌اند.

(۴) همه فارغ‌التحصیلان دانشگاه X، برای آزمون کد رشته ۱۱۴۸ کارشناسی ارشد، سخت مطالعه کردند.

۴۲- آقای محسنی، مقام ارشد فروش در صنعت خودروسازی، تعداد بسیاری از فروشنده‌گان تراز اول را در این صنعت تعلیم داده است. از جمله، ده نفری که هر کدام فروشنده برتر در منطقه خودشان بوده‌اند و سه نفری که تاکنون برنده جایزه سالانه فروشنده‌گان برتر این صنعت شده‌اند. گرچه فروشنده‌گی یک هنر است، اما جایگاه آقای محسنی در تعلیم فروشنده‌گان تراز اول نشان می‌دهد که مهارت‌های مورد نیاز برای یک فروشنده برتر شدن، می‌تواند هم تعلیم داده شود و هم یاد گرفته شود.

بحث فوق، مبنی بر کدامیک از مفروضه‌های زیر است؟

(۱) یکی از فروشنده‌گان موفق که زیر نظر آقای محسنی تعلیم دیده است، قبل از یادگیری روش وی، فروشنده ماهری نبود.

(۲) تنها یک روش برای موفق شدن در فروشنده‌گی وجود ندارد. روشی که برای فردی مؤثر است برای فرد دیگر ممکن است مؤثر نباشد.

(۳) آقای محسنی نه روش فروش دشواری را تعلیم می‌دهد و نه روش آسانی را. در عوض او بر داشتن رابطه‌ای حر斐‌ای با مشتری تأکید می‌کند.

(۴) بیشتر از پنجاه درصد از افراد تعلیم دیده به وسیله آقای محسنی، می‌خواستند که فروشنده‌گان موفقی شوند.

**۴۳- شوهو:** فکر می کنم باید راههایی وجود داشته باشد تا بتوانیم از شر این مشکل مالی خلاص شویم. مطمئناً منابعی برای به دست آوردن پول وجود دارد. مثلاً می توانیم اضافه کاری کنیم و یا در کنار کارمان، یک کار و کاسبی دیگر راه بیندازیم، باید جدی در این مورد فکر کنیم. من مطمئن هستم که می توانیم کنترل امور را به دست بگیریم، اگر بتوانیم به برخی منابع دیگر برای به دست آوردن پول فکر کنیم.

**زن:** هیچ راهی وجود ندارد. کاری از دست ما بر نمی آید. حتی اگر هر دو نفرمان اضافه کاری کنیم، باز قادر نخواهیم بود که در طی دو ماه پول کافی برای پرداخت کردن بدھی مان به دست آوریم. ما نباید وقتمن را با فکر کردن درباره اینکه چطور می توانیم پول در بیاوریم، تلف کنیم. در عوض، باید برخی روش های ممکن را برای به دست آوردن پول امتحان کنیم.

با خواندن مکالمه زن و شوهر فوق، کدامیک از موارد زیر را درباره خصوصیات آنها، می توان نتیجه گیری کرد؟

(۱) زن با دلسرب کردن شوهرش می کوشد بر وی مسلط شود. (۲) شوهر بر عکس همسرش، نگرش مثبتی دارد.

(۳) شوهر خیال پرداز است و همسرش عمل گرا.

**۴۴- چنانچه سازمان پارک های شهر تهران، همان سهم امسال را از بودجه سال آینده شهرداری دریافت کند. انتظار می رود ورودی هر نفر به زمین بازی داخل پارک ها، تا صد و پنجاه هزار نومان افزایش یابد. در صورتی که سازمان پارک های شهر، افزایش قیمت بیشتری را اعلام کند، سهم بودجه سال بعدش، باید کاهش یابد.**

استدلال به کار رفته در کدامیک از موارد زیر، حداقل شباهت را با الگوی استدلالی بیان شده در متن فوق دارد؟

(۱) اگر بارش برف در کوههای اطراف تهران به همان شدت دو هفته گذشته ادامه می یافتد، پیستهای اسکی شمشک و دیزین رکورد مقدار برف پایه را در این زمستان می شکستند. اما شدت بارش برف کاهش یافت و مناطق اسکی، پیست اسکی معمولی و نرمایی را در این زمستان دارند.

(۲) اگر تیمهای مهم لیگ برتر بخواهند توجه به بازی های خانگی افزایش یابد، نباید قیمت بلیط این مسابقات را افزایش دهند. اگر آنها قیمت بلیط را افزایش دهند، انتظار می رود که امکانات بیشتر و مناسب تری در استadioها فراهم شود.

(۳) اگر راهنمایی و رانندگی خواستار کاهش جرایم در اتوبان ها است، باید برنامه کنترل نامحسوس را اجرا کند. اگر جرایم رانندگی در اتوبان ها کاهش نیافرته است، به این خاطر است که برنامه کنترل نامحسوس در اتوبان ها اجرا نشده است.

(۴) اگر قیمت گلوله های پلاستیکی خام به همان قیمت قبلی خود باقی بماند، انتظار می رود شرکت هایی که قطعات پلاستیکی، مانند قرقره ماهیگیری را تولید می کنند، قیمت ها را در همان سطح قیمت عمده فروشی سال گذشته نگاه دارند. بنابراین، اگر این عمده فروش ها قیمت قرقره های ماهیگیری را افزایش می دهند، به خاطر افزایش در قیمت مواد خام آنها خواهد بود.

**۴۵- یک تولیدکننده، فقط زمانی می تواند هزینه های تجهیز دوباره برای طراحی مجدد یک محصول را جبران کند که به اندازه کافی از آن محصول به عاملان فروش بفروشد تا از نقطه سر به سر بگذرد. اگر خرده فروش ها بر این باور نباشند که محصول خوب فروش خواهد رفت، به اندازه کافی آن را از عاملان فروش نخواهند خرید تا تولیدکنندگان قادر به جبران هزینه های تجهیز دوباره باشند. اگر محصولات در مطالعات بازار، مطلوب ارزیابی شوند؛ یا قبل از این که فرایند تجهیز مجدد شروع شود، تولیدکنندگان سفارشات بسیار بزرگی برای طراحی دوباره محصول را دریافت کنند و یا هر دو. به احتمال زیاد، آنها محصولات را دوباره تجهیز می کنند.**

کدامیک از موارد زیر برای نتیجه گیری از متن فوق، مناسب تر است؟

(۱) تولیدکننده ای که هزینه های تجهیز دوباره اش را جبران کرده است، به اندازه ای که از نقطه سر به سر بگذرد، از محصول دوباره طراحی شده، فروخته است.

(۲) خرده فروش هایی که بر اساس مطلوبیت محصولات در مطالعات بازار، آنها را اینبار می کنند، مقدار زیادی از محصولات را به فروش خواهد رساند.

(۳) یک تولیدکننده که سفارشات خیلی زیادی برای محصولات دوباره طراحی شده دریافت نکرده بود، سودی نکرد.

(۴) اگر یک تولیدکننده، سفارشات بسیار بزرگی برای محصول دوباره طراحی شده از عاملان فروش دریافت کند، هزینه های تجهیز دوباره اش را جبران خواهد کرد.

**۴۶- اگر دانش آموزان این کلاس، واقعاً خواهان قبولی در دانشگاه باشند، تنبیه را کنار خواهند گذاشت. آنها تنبیه را کنار گذاشتند، از این رو، دانش آموزان این کلاس صادقانه خواهان قبولی در دانشگاه هستند.**

کدامیک از موارد زیر، از استدلالی استفاده می کند که بیشترین شباهت را به استدلال به کار رفته در بحث فوق دارد؟

(۱) برای اینکه صورت حسابی پرداخت شود، باید توسط مدیر مالی تأیید شود. صورت حساب خلاف، توسط مدیر مالی تأیید نمی شود، بنابراین پرداخت نمی شود.

(۲) در این ساندویچ، از سس مایونز استفاده شده است. باید این طور باشد، چون من به سس مایونز حساسیت دارم و درست همین الان بدنم به خارش افتاده است.

(۳) اگر بستنی می خواهی باید غذایت را بخوری، غذایت را نخورده ای، بنابراین، از بستنی خبری نخواهد بود.

(۴) هر زمان که بزرگ یک خاندان تلاش می کند تا در نزاع بین دو خانواده وساطت کند، هر دو خانواده در مقابل او جبهه می گیرند. بنابراین در خصوص اختلافات میان زوجین نیز چنین خواهد بود.

۴۷- مطالعات انجام شده طی دو دهه اخیر، نشان می‌دهند که چنانچه کودکان در هنگام دوچرخه‌سواری کاسکت بر سر بگذارند، صدمات مغزی می‌تواند کاهاش یابد. براساس نتایج این پژوهش‌ها، قانونی از مجلس گذشت که مطابق آن مقرر گردید کودکان زیر ۱۲ سال، هنگام دوچرخه‌سواری کاسکت بر سر بگذارند. با این وجود، نتیجه تعجب‌آوری مشاهده شد. با وجودی که تعداد زیادی از کودکان در هنگام دوچرخه‌سواری کاسکت بر سر می‌گذارند، صدمات مغزی بیشتری نسبت به تعداد مورد انتظار، همچنان اتفاق می‌افتدند. این نتیجه در حالی حاصل شده است که مطالعات نشان داده‌اند بر سر گذاشتن کاسکت در هنگام دوچرخه‌سواری، درصد وقوع صدمات مغزی را کاهاش می‌دهد.

کدام‌یک از عبارات زیر، چنانچه صحیح فرض شوند، می‌تواند به نحو مناسب‌تری، نتیجه غیرمنتظره فوق را توجیه کند؟

(۱) کاسکت برای جلوگیری از تمام صدمات مغزی طراحی نشده بود، بنابراین تعجب‌آور نیست که هنوز صدمات مغزی اتفاق می‌افتدند.

(۲) تعداد کودکانی که الان دوچرخه‌سواری می‌کنند، نسبت به تعداد آنها قبل از عرضه کاسکت‌ها به بازار، بیشتر است.

(۳) تعداد زیادی از والدین، کودکانشان را مجبور به گذاشتن کاسکت در هنگام دوچرخه سواری نمی‌کنند.

(۴) اگر کاسکت، به‌طور صحیح با بند چانه محکم بسته نشود، خوب عمل نمی‌کند و بسیاری از کودکان و والدینشان، شکل صحیح بستن آن را با بند چانه نمی‌دانند.

۴۸- با اختراع ماشین‌ها و توسعه تکنولوژی‌ها، دامنه انتخاب‌های ما دگرگون می‌شود. برای مثال، ساعت، همزمان‌سازی فعالیت‌های بشر را میسر ساخت و این خود، منجر به افزایش در بهره‌وری شد. در همان زمان که ساعت برخی راه‌ها را به روی بشر گشود، راه‌های دیگری را بر وی بست. در حال حاضر، زندگی بدون ساعت سخت و سخت‌تر شده است، تا آنجا که مردم ابدأ هیچ حق انتخابی در این مورد ندارند.

کدام‌یک از گزاره‌های زیر، از طریق مثال ارائه شده در متن فوق، بهتر بیان می‌شود؟

(۱) غالباً ماشین‌ها و تکنولوژی‌های جدید، زندگی‌مان را هماهنگ و پریار ساخته‌اند.

(۲) مردم باید برای آزادسازی خود از قید و بندهای ساعت، دسته جمعی تلاش کنند.

(۳) ماشین‌ها و تکنولوژی‌های جدید می‌توانند به همان اندازه که بشر را آزاد می‌سازند، گرفتارش کنند.

(۴) افزایش در بهره‌وری، به ازای وابستگی انسان به ساعت، ارزشمند نبوده است.

۴۹- به خاطر سرما و یخ‌بندان شدید در هفته گذشته، قیمت یک کیلو پیاز در فروشگاه محله ۴۰ درصد افزایش داشت، درحال که قیمت یک کیلو سیب‌زمینی فقط ۲۰ درصد افزایش پیدا کرد. بنابراین، در حال حاضر پیاز گران‌تر از سیب‌زمینی است.

استدلال بحث فوق، به‌دلیل نادیده گرفتن احتمال وجود کدام مورد، زیر سؤال می‌رود؟

(۱) پیاز، سریع‌تر از سیب‌زمینی به قیمت معمول خود برمی‌گردد.

(۲) قبل از یخ‌بندان، سیب‌زمینی به‌طور قابل توجهی گران‌تر از پیاز بود.

(۳) قبل از یخ‌بندان، پیاز افزایش قیمت کمتری نسبت به سیب‌زمینی داشت.

(۴) قبل از یخ‌بندان، پیاز تقریباً گران‌تر از سیب‌زمینی بود.

۵۰- یک نشریه هفتگی، برای تعیین این که آیا اعمال کدن یک تغییر خاص در شکل و اندازه نشریه، خوانندگان آن را افزایش خواهد داد یا نه، یک نظرسنجی مبتنی بر پرسشنامه را به اجرا درآورد. ۶۲ درصد از افرادی که پرسشنامه را عودت داده بودند. آن تغییر را تأیید کردند. براساس این نتایج، تصمیم گرفته شد که نشریه را در شکل و اندازه جدید آن عرضه کنند.

کدام‌یک از موارد زیر، اگر مشخص شود که صحیح است، بهترین شاهد است برای اینکه تصمیم مسئولان نشریه به عرضه آن در شکل و اندازه جدید، تأثیر مطلوب را خواهد داشت؟

(۱) درصد خوانندگان شرکت کننده در نظرسنجی که با این تغییر موافق بودند، تقریباً به اندازه همان درصد از کل خوانندگان بالقوه‌ای است که این تغییر را دوست خواهند داشت.

(۲) نشریه‌های دیگر، تغییر در شکل و اندازه نشریه‌شان را براساس نتایج نظرسنجی قرار داده بودند.

(۳) درصد خوانندگانی که پرسشنامه را دریافت کرده بودند، آن را عودت دادند.

(۴) درصد از خوانندگانی که شکل و اندازه قبلی نشریه را دوست نداشتند، پرسشنامه‌هایشان را عودت دادند، درحالی‌که فقط ۵۰ درصد از خوانندگانی که آن شکل و اندازه را دوست داشتند، پرسشنامه‌هایشان را برگردانند.

## ج) آزمون کفایت داده‌ها

راهنمایی: در این بخش ۱۰ مساله داده شده که هر مساله، از یک سوال و دو اطلاع (تحت عنوان اطلاع I و اطلاع II) تشکیل شده است. مطابق دستور العمل زیر، پاسخ صحیح ۵۰ تا ۶۰ را مشخص کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- (۱) اگر اطلاع I به تنها یکی برای پاسخگویی به سوال مطرح شده کافی باشد، ولی اطلاع II به تنها یکی کافی نباشد (یا برعکس)، گزینه «۱» را در پاسخنامه علامت بزنید.
- (۲) اگر دو اطلاع I و II با هم برای پاسخگویی به سوال کافی باشند، ولی هر کدام از این دو اطلاع به تنها یکی برای پاسخگویی به سوال کافی نباشند، گزینه «۲» را در پاسخنامه علامت بزنید.
- (۳) اگر هر کدام از دو اطلاع I و II به تنها یکی برای پاسخگویی به سوال کافی باشد، گزینه «۳» را در پاسخنامه علامت بزنید.
- (۴) اگر دو اطلاع I و II با هم نیز برای پاسخگویی به سوال کافی نباشند، گزینه «۴» را در پاسخنامه علامت بزنید.

## ۵۱- چند درصد از دانشجویان کلاس مدیریت، پسر هستند؟

(I) تعداد دانشجویان دختر کلاس، ۱۴ نفر بیشتر از تعداد دانشجویان پسر کلاس است.

(II) اگر ۱۶ دانشجوی جدید به کلاس وارد شوند، تعداد دانشجویان دختر و پسر با یکدیگر برابر می‌شود.

۵۲- یک تیم ورزشی، متشکل از ۴۸ ورزشکار به یکی از مسابقات خارج از کشور اعزام شدند. برخی از ورزشکاران، موفق به کسب مدال (طلاء، نقره و یا برنز) شدند و برخی نیز بدون کسب مدال، مسابقات را به پایان رساندند. هیچ ورزشکاری نیز، بیش از یک مدال نگرفته است. چند درصد از مدال‌آوران، مدال‌شان نقره بوده است؟

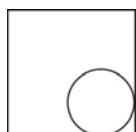
(I) تعداد مدال‌های نقره کسب شده توسط تیم اعزامی، سه برابر تعداد مدال‌های طلا بوده است.

(II) تعداد کسانی که مدال برنز کسب کرده‌اند،  $\frac{1}{4}$  تعداد کسانی است که هیچ مدالی کسب نکردند.

۵۳- شکل مقابل دایره‌ای را نشان می‌دهد که از داخل، بر دو ضلع یک مربع مماس شده است.

نسبت مساحت مربع به مساحت دایره، کدام است؟

(I) دایره از مرکز مربع می‌گذرد.



(II) نسبت محیط مربع به محیط دایره،  $\frac{4 + 2\sqrt{2}}{\pi}$  می‌باشد.

## ۵۴- مخروط قائمی به شکل زیر، مفروض است. حجم این مخروط، چند است؟

(I) حجم کره‌ای که می‌تواند در مخروط محاط شود،  $10\pi^3$  می‌باشد.



(II) ارتفاع مخروط سه برابر قطر قاعده آن می‌باشد.

۵۵- دو شی A و B به طور همزمان و بر روی یک مسیر مستقیم، به سمت یکدیگر شروع به حرکت می‌کنند. پس از چه مدت زمان، آنها با یکدیگر برخورد می‌کنند؟

(I) یک دقیقه پس از شروع به حرکت، A به فاصله ۱۰ متری B رسیده است.

(II) سرعت A دو برابر سرعت B است.

۵۶- عدد دو رقمی اول s، کدام است؟

(I)  $s + 3$  بر ۵ بخش‌پذیر و  $s - 3$  بر ۳ بخش‌پذیر است.

(II) رقم دهگان s از رقم یکان آن، بزرگتر است.

۵۷- عدد دو رقمی X که حاصل ضرب سه عدد اول و متمایز، به جز عدد یک می‌باشد، چند است؟

(I) X بر ۱۵ بخش‌پذیر است.

(II) حاصل جمع اعداد اولی که X از حاصل ضرب آنها تشکیل شده است، ۱۰ می‌باشد.

۵۸- آیا مربع عدد حقیقی ناصفر a، از قدر مطلق مکعب آن، کوچک‌تر است؟

$$|a + \frac{1}{2}| < \frac{1}{2} \quad (I)$$

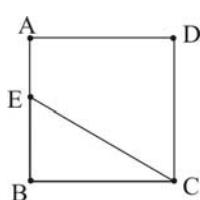
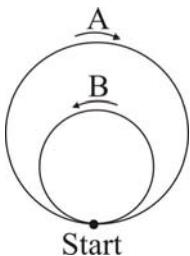
$$\left| a + \frac{1}{2} \right| > \frac{1}{2} \quad (II)$$

۵۹- در شکل مقابل، دایره کوچک، از مرکز دایره بزرگ گذشته و از داخل بر آن مماس شده است. دو دونده A و B به طور همزمان از نقطه Start که نقطه تماس دو دایره می‌باشد، با سرعت ثابت ولی متفاوت، به این ترتیب که A روی مسیر دایره بزرگ در جهت حرکت عقربه‌های ساعت و B روی مسیر دایره کوچک در جهت خلاف حرکت عقربه‌های ساعت شروع به دویدن می‌کنند. سرعت

A چند برابر سرعت B است؟

(I) هر ۱۵ باری که B از نقطه Start می‌گذرد، A نیز ۶ بار از این نقطه می‌گذرد.

(II) بیشترین فاصله ممکن که این دو دونده می‌توانند از یکدیگر داشته باشند، ۲۰۰ متر است.



۶۰- در مربع ABCD مقابل، E وسط AB قرار دارد. فاصله B تا خط EC، چقدر است؟

(I) فاصله نقطه D تا خط EC، دو برابر فاصله B تا خط EC است.

(II) قطر مربع  $\sqrt{2}$  است.

د) آزمون درک مطلب

راهنمایی: متن زیر را به دقت بخوانید و صحیح‌ترین پاسخ را برای سوال‌های ۶۱ تا ۶۵ انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

- بدیهی است هنگامی که دو طرف از طریق مذاکره، برای حل اختلاف رابطه متقابل برقرار می‌کنند، هر یک از طرفین مذاکره درباره آنچه می‌خواهد مذاکره و حل اختلاف به دست آورده، دیدگاه مشخصی دارد. این موضوع هم بسیار روش است که هر یک از مذاکره‌کنندگان علاقه‌مند است نتیجه‌ای که به صورت مشترک به دست می‌آید، قطعی و باثبات باشد. اگر یکی از طرفین یا هر دو به نتیجه‌ای از مذاکره برسد که موجب پشیمانی یا تأسف وی گردد، در صدد برمی‌آید که یک بار دیگر جلسه‌ای برای مذاکره تشکیل دهد که اغلب در محیطی غیردوستانه انجام خواهد شد. ولی اگر نتیجه مذاکره برای یک دوره زمانی بلندمدت دوام یابد، آن را «نتیجه بادوام» می‌نامند. دوام یا ثبات تنها ویژگی مذاکره موقفيت‌آمیز نیست، بلکه یک ضرورت است.

- لیندا پوتمن دو نوع کلی از فرآیند مذاکره را شناسایی کرد که از نظر ثبات بادوام نتیجه مذاکره با هم متفاوتند. فرآیند بدون باخت، مذاکره‌ای است که هر دو طرف مذاکره موفق خواهند شد. اغلب این مذاکره بدون باخت می‌نامند. مذاکره بدون باخت، یعنی مذاکره‌ای که هر یک از طرفین می‌کوشد دیدگاه خود را تعديل کند و بر سر منافع حاصل به توافق برسد، از نوع مذاکره‌ای است که آن را آزاد می‌نامند و هر یک از مذاکره‌کنندگان خود را در وضعیتی قرار می‌دهد که گویا به جای طرف دیگر قرار گرفته است.

شرکت دارویی مدیسیز شرکتی کوچک است که اغلب در مذاکره با شرکت‌های بزرگ‌تر به نتیجه‌های بدون باخت دست می‌یابد. برای تولید کنندگان بزرگ، روند جاری این است که بیشتر بر محصولات و خدمات تأکید کنند. اصولاً شرکت‌های بزرگ واحدهای تولیدی را (که محصولات اصلی یا محوری تولید نمی‌کنند) به شرکت‌های دیگر (معمولًاً شرکت‌های بزرگ) می‌فروشند. ولی محصولاتی که در حجم پایین تولید می‌شوند به شرکت‌های کوچک‌تر، مانند مدیسیز واگذار می‌شوند و این شرکت‌ها از طریق توجه دقیق می‌توانند این خطوط محصول را موفق سازند این درست همان وضعی است که در مورد محصولی به نام «ایسوستریکا» که برای بهداشت پوست مورد استفاده قرار می‌گیرد، رخ داد و شرکت مدیسیز حق تولید شرکت‌های آمریکایی - کانادایی (سمیت کلاین بیچام) را خریداری کرد.

فرآیند برد و باخت، اقدامی است که هر یک از طرفین مذاکره می‌کوشد به بیشترین سود دست یابد و می‌خواهد که بیشترین زیان را به طرف دیگر تحمیل کند. اغلب این را حالت برد و باخت می‌نامند. به بیان دیگر، آن را حالتی می‌دانند که مجموع اعداد صفر می‌شود، یعنی سود یک طرف به زیان طرف دیگر تمام خواهد شد و مجموع این دو عدد صفر می‌شود. پوتمن بر این باور است که روند مزبور بسیار تحت برانگیز و بی‌ثبات است. ولی در مواردی هم، خود به خود، بسیار طولانی است.

پوتمن مدعی است که در هر مذاکره‌ای، هر دو فرآیند («برد و باخت» و «بدون باخت») وجود دارند. بنابراین، دو طرف مذاکره به جای این که یکی از دو فرآیند را بر دیگری ترجیح دهند و یکی را انتخاب کنند. در گیر بحث‌هایی می‌شوند که تنش بین آن‌ها را افزایش می‌دهد. پوتمن می‌گوید این کار بدون خطر است، زیرا هر یک از طرفین مذاکره را قادر می‌سازد که برای حفظ منافع خود راه خاصی بیابد. بدیهی است این کار موجب بی‌ثباتی کل فرآیند نخواهد شد.

گاهی یکی از طرفین مذاکره داوطلبانه اطلاعاتی را به طرف دیگر می‌دهد و از او هم می‌خواهد بدین‌گونه عمل کند و می‌کوشد روش بدون باخت را در پیش گیرد. اغلب، بررسی تاریخچه یک رابطه نشان می‌دهد که کفه ترازو به نفع این روش سنگینی می‌کند. اگر طرفین مذاکره از طریق مبادله اطلاعات (اطلاعاتی که هر یک از آن‌ها محروم‌انه نگه می‌داشت) بکوشد جوی آنکه از اعتماد بر فضای مذاکره حاکم کند و اگر گذشته مذاکره‌ها منجر به نتایج رضایت‌بخش برای هر دو طرف باشد، در آن صورت باید انتظار داشت که در آینده هم اطلاعات بیشتری رد و بدل کنند و مذاکره‌ها بر آن اساس انجام شود. صحنه سیاست بین‌الملل نمونه‌ای از این حالت را ارائه می‌کند. رابطه بین ایالات متحده امریکا و اتحاد جماهیر شوروی سابق با

آهنگی کند ولی با قدمهای استوار رو به بهبودی می‌رود و گفت‌وگوهای مربوط به کاهش تسليحات مسیر پیشرفت را می‌پیماید، زیرا طرفین در گیر مذاکره دیدگاه‌ها، نگرانی‌ها و نیازهای خود را به شیوه‌ای آشکارتر به آگاهی طرف دیگر می‌رسانند.

۶۱- هدف اصلی متن، کدام است؟

(۱) توضیح دو فرایند مذاکره با ثبات متفاوت  
 (۲) مذاکرات دوستانه و مذاکرات غیر قطعی و غیردوستانه

(۳) بر Sherman ویژگی‌های دوگانه مذاکرات موقوفت‌آمیز  
 (۴) توصیف شرکت‌های موفق در مذاکرات «بدون باخت» و «برد و باخت»

۶۲- کدام مورد، در خصوص «قراردادن خود به جای طرف مقابل مذاکره»، صدق می‌کند؟

(۱) ویژگی منحصر به فرد مذاکرات دو جانبه است.  
 (۲) ساز و کار کلیه مذاکرات برای حل اختلاف است.

(۳) به منافع طرف خودی لطمات درازمدت وارد می‌کند.  
 (۴) به مذاکرات مبتنی به فرد مذاکرات دو جانبه است.

۶۳- در فرایند برد و باخت، .....  
 (۱) فرآیند مذاکره روی نمی‌دهد.  
 (۲) هدف اصلی رسیدن به مبادله کامل اطلاعات است.

(۳) هدف اصلی رسیدن به مبادله کامل اطلاعات است.  
 (۴) ممکن است فرآیند بدون باخت هم به مذاکرات افزوده شود.

۶۴- کدام یک از موارد زیر را می‌توان از متن استنتاج کرد؟

(۱) مذاکرات آزاد بر دو نوع باثبات و بی‌ثبات است.  
 (۲) نوع برد و باخت پس از سقوط شوروی منسخ شده است.

(۳) مذاکره امری انعطاف‌پذیر است که در جریان آن، هر دو فرایند اهمیت دارند.

(۴) تاریخ مذاکرات مؤید آن است که همواره منافع یکی از طرفین تأمین شده است.

۶۵- همه موارد با متن همخوانی دارد، به جز این که .....  
 (۱) شرکت مدیسیز اساس کار خود را مذاکره با نتیجه بادوام قرار داد.  
 (۲) پوتمن هر دو فرآیند مذاکره را بدون خطر و بادوام می‌داند.  
 (۳) در مذاکره نوع دوم، جمع منفعت و ضرر صفر است.

### ه) تصحیح جملات

راهنمایی: در این قسمت، پنج جمله داده شده است. زیر سه قسمت از هر یک از جملات خط کشیده شده است که با شماره‌های ۱، ۲ و ۳ مشخص شده‌اند. هر یک از جملات را به دقت بخوانید و مشخص کنید آیا در یکی از این قسمت‌ها، خطایی از نظر دستور زبان، به کارگیری مناسب کلمات و اصطلاحات و یا نگارش اصیل و فصیح وجود دارد یا خیر. در صورت وجود خطأ، شماره قسمتی را که خطأ دارد در پاسخنامه علامت بزنید و در صورتی که خطایی وجود ندارد، گزینه ۴ (بدون خطأ) را علامت بزنید.

۶۶- معاون بانک مرکزی چین تأکید کرد این کشور برای امتناع کردن از ادامه روند صعودی میزان تورم تدبیر ویژه‌ای

۱ ۲

را برای مهار ورود سرمایه‌های خارجی اتخاذ کرده است. بدون خط

۳ ۴

۶۷- در عصر جدید با استفاده بینه از فناوری اطلاعات، تولید اطلاعات از سلطه بنگاه‌های بزرگ محو شده است و

۱ ۲

همه در هر مکانی می‌توانند اطلاعات مورد نظر را تولید و در شبکه جهانی ترویج کنند. بدون خط  
 ۳ ۴

۶۸- دبیرکل سازمان ملل به مناسبت سالروز «بردبازی» از مردم جوامع مختلف خواست به گفتگو و درک متقابل پایبند باشند و

۱ ۲

قلب و فکر خود را به آنانی که با تبعیض روبرو بوده‌اند، معطوف دارند. بدون خط  
 ۳ ۴

۶۹- اتحادیه افریقا از توافق مسئولان شمال و جنوب سودان در خصوص حل و فصل مسائل کلیدی اصلی همچون علامت‌گذاری

۱ ۲ ۳

مرزی در آستانه برگزاری همه‌پرسی استقلال جنوب سودان خبر داد. بدون خط  
 ۳ ۴

۷۰- با اختتامیه مرحله نخست طرح هدفمند کردن یارانه‌ها، در آینده نزدیک مرحله دوم یعنی آزادسازی قیمت‌ها که از جمله وظایف

۱ ۲ ۳

وزارت بازرگانی محسوب می‌شود، اجرا خواهد شد. بدون خط  
 ۳ ۴

سوالات کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۰ ..... مجموعه مدیریت اجرایی ۵+۳

- ۷۱- در سیک های مشارکتی حیطه مدیریت ..... در سبک میانه رو ..... و در سبک آمرانه ..... است.
- (۱) محدود - متوسط - گسترده
  - (۲) گسترده - محدود - متوسط
  - (۳) متوسط - گسترده - محدود
  - (۴) گسترده - متوسط - محدود
- ۷۲- تبعیت طراحی سازمان از استراتژی را چه کسی مطرح کرد؟
- (۱) جیمز بورک
  - (۲) چندلر
  - (۳) لارنس ولورش
  - (۴) جون وود وارد
- ۷۳- طبق قانون تجارت فاصله بین نشر دعوت نامه مجمع عمومی و تاریخ تشکیل آن حداقل و حداقلتر چند روز خواهد بود؟
- (۱) چهارده - شصت
  - (۲) ۵ - چهل
  - (۳) پانزده - سی
  - (۴) چهارده - بیست و هشت
- ۷۴- مکملاند ادعا می کند که اصولاً نیازها بر اثر ارتباط با ..... در انسان ایجاد می شود.
- (۱) محیط
  - (۲) همکاران
  - (۳) گروه
  - (۴) سازمان
- ۷۵- با توجه به مدل ویژگی های شغلی هاکمن و اولدهام، کدام عبارت صحیح است؟
- (۱) هویت کار به میزانی که شغل در برنامه ریزی و فرآیند کار افراد، استقلال عمل به آن ها می دهد، می باشد.
  - (۲) هویت کار میزان تأثیرگذاری کار بر زندگی، محیط کاری و با کار مردم دیگر است.
  - (۳) هویت کار به درجه تنوع فعالیتها در یک شغل اطلاق می گردد و ضرورت به کارگیری مهارت های مختلف را از سوی مشاغل بیان می کند.
  - (۴) هویت کار درجه ای است که بیانگر نیاز شغل برای کامل شدن از ابتدا تا انتهای کار به منظور دستیابی به نتیجه مشخصی از کار می باشد.
- ۷۶- مزیت واقعیت مجازی در چیست؟
- (۱) جداسازی متغیرهای به هم پیوسته در عالم واقعی به منظور افزایش پیچیدگی
  - (۲) کاهش سرعت فرآیندهای بسیار طولانی تا توالی فعالیت های ویژه آن ها بهتر آشکار شود.
  - (۳) تکرار اعمال قابل تکرار در دنیای واقعی
  - (۴) آزادی عمل پژوهشگر
- ۷۷- شعائر و نمادهای فیزیکی در مدیریت فرهنگ چه نقشی ایفا می کنند؟
- (۱) به حفظ فرهنگ کمک می کنند.
  - (۲) موجب ابقاء فرهنگ می شوند.
  - (۳) یادگیری فرهنگ را تسهیل می کنند.
  - (۴) ایجاد فرهنگ جدید را ممکن می سازند.
- ۷۸- در چه شرایطی سازمان ها میزان تفکیک در سطح واحد های خود را افزایش می دهند؟
- (۱) پیچیده و متنوع
  - (۲) آرام و باثبات
  - (۳) مبهم و غیرقابل پیش بینی
  - (۴) ساده و نسبتاً آرام
- ۷۹- در سطح تحلیل رفتار از کدام رویکردها بیشتر استفاده می شود؟
- (۱) جامعه شناسی
  - (۲) اقتصاد
  - (۳) روان شناسی اجتماعی
  - (۴) علم سیاست و قدرت
- ۸۰- در چه صورتی از مدل ائتلاف برای تصمیم گیری استفاده می شود؟
- (۱) عدم توافق بر سر اهداف و توافق بر سر شیوه ها
  - (۲) توافق بر سر اهداف و شیوه ها
  - (۳) عدم توافق بر سر اهداف و شیوه ها
  - (۴) توافق بر سر اهداف و عدم توافق بر سر شیوه ها
- ۸۱- مالیات حقوق کارمندان دولت در ایران بر اساس کدام نرخ مالیاتی است؟
- (۱) تضادی کلی
  - (۲) تناسبی
  - (۳) تضادی متمایل
  - (۴) تضادی طبقه ای
- ۸۲- طبق قانون، لایحه بودجه باید قبل از چه تاریخی در هر سال تهیه و تقدیم مجلس شورای اسلامی شود؟
- (۱) پانزدهم آذر
  - (۲) پنجم آذر
  - (۳) پنجم دی
  - (۴) پانزدهم دی
- ۸۳- وقتی اعضای سازمان، اطلاعات پردازش شده را مورد تحلیل و استنتاج قرار می دهند و مفاهیم تازه ای از آن ها می آفرینند، چه حاصل خواهد شد؟
- (۱) خلاقیت
  - (۲) ابداع
  - (۳) الگوسازی
  - (۴) ایجاد دانش
- ۸۴- کدام روش قیمت گذاری مبتنی بر تقاضا با ارزیابی قیمت هایی که مشتریان حاضر به پرداخت آن هستند آغاز و حق العمل مورد درخواست واسطه ها محاسبه و اضافه و قیمت نهایی تولید کننده تعیین می شود؟
- (۱) پس رو
  - (۲) ارزشی
  - (۳) نفوذی
  - (۴) تشخصی
- ۸۵- نظریه پردازان مکاتب اصول گرایی و روابط انسانی هنگام مطالعه سازمان چه رویکردی داشتند؟
- (۱) کل نگر
  - (۲) سیستمی
  - (۳) جزئنگر
  - (۴) چند سطحی

۸۶- کدام دسته از افراد به جمع شدن در جلو (نژدیک به سخنران) تمایل دارند؟

- (۱) زبانی      (۲) احساسی  
 (۳) پدیداری      (۴) شنیداری

۸۷- بازار نفت خام نمونه‌ای از کدام نوع بازار است؟

- (۱) رقابت کامل      (۲) انحصار کامل  
 (۳) انحصار چند جانبه      (۴) پدیداری

۸۸- در مدیریت زمان بهترین استراتژی برخورد در مورد کارهای مهم و غیرفوري کدام است؟

- (۱) ارجاع به دیگران      (۲) پذیرش  
 (۳) تنظیم قرار بعدی      (۴) به تعویق اندختن

۸۹- طبق ماده ۶۲ قانون تأمین اجتماعی غرامت دستمزد بیمه شده‌ای که دارای همسر یا فرزند یا پدر و یا مادر تحت تکفل باشد، تا

چه کسری از آخرين مزد به وي پرداخت مي شود؟

|               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{4}{5}$ | $\frac{3}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{2}{3}$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|

۹۰- طبق ماده ۷ قانون بیکاری اگر سابقه پرداخت حق بیمه توسط متاهلین با متکفلین از ۶ ماه لغایت ۲۴ ماه باشد، حداقل مدت

استفاده از مقرر بیمه بیکاری با احتساب دوره‌های قبلی برای وی چند ماه خواهد بود؟

- (۱) ۱۲      (۲) ۱۸      (۳) ۶      (۴) ۳

۹۱- کدام مورد با استفاده از قضاوتهای ارزشی برای اندازه‌گیری نابرابری توزیع درآمد یک معیار دستوری ارائه داده است؟

- (۱) منحنی لورنزا      (۲) ضریب جینی      (۳) قانون واگنر      (۴) ضریب آتكینسون

۹۲- قدرت شرکت در پرداخت بدھی‌های جاری توسط کدام نسبت تعیین می‌گردد؟

- (۱) فعالیت      (۲) نقدینگی      (۳) سودآوری      (۴) بدھی یا اهرمی

۹۳- طبق قانون تجارت تعداد اعضا هیئت مدیره در شرکت‌های سهامی عمومی حداقل چند نفر است؟

- (۱) ۵      (۲) ۳      (۳) ۷      (۴) ۹

۹۴- در کدام رویکرد کارآفرینی سازمانی، سازمان با خرید سایر شرکت‌ها یا ادغام با آن‌ها رشد می‌یابد و از این طریق هزینه

فعالیت‌های نوآورانه خود را کاهش می‌دهد؟

- (۱) اداری      (۲) پرورشی      (۳) اکتسابی      (۴) فرصت‌یابی

۹۵- در مدیریت زمان، کنترل جزء اساسی کدام مورد است؟

- (۱) برنامه‌ریزی      (۲) آمادگی      (۳) خطمشی      (۴) سازماندهی

۹۶- تفسیرهای متفاوتی که از قانون اساسی و مبانی حقوق اساسی می‌شود کدام مانع بین قانون‌گذار و افراد می‌باشد؟

- (۱) موانع ادراکی      (۲) موانع زبانی      (۳) موانع ارزشی      (۴) موانع ناشی از نقش اجتماعی

۹۷- دانش‌گران چه کسانی هستند؟

(۱) افرادی که در شرکت سرمایه‌گذاری می‌کنند و مشغول به کار می‌باشند.

(۲) افرادی که در سازمان به رقابت علمی با سایر کارکنان می‌پردازند.

(۳) افرادی که از طریق اساسنامه شرکت بر اهداف و برنامه‌های سازمان اعمال نظر می‌کنند.

(۴) افرادی که مسئولیت‌های آن‌ها ماورای کارهای بدی بوده و مجاز به تصمیم‌گیری، حل مشکلات و رفع موانع هستند.

۹۸- در نگرش اسلامی نسبت به عمل و نیت کدام مورد صحیح است؟

(۱) ارزش هر عمل به نیت آن بستگی دارد.

(۲) نتایج اعمال حائز اهمیت نیستند.

(۳) شاکله فرد با شخصیت وی تفاوت دارد.

(۴) اعمال خیر و نیک فقط از حیث ابزاری بودن ارزش‌گذاری می‌شوند.

۹۹- تدوین مجموعه‌ای از صفات مشخصه برای رهبر اثربخش در سال ۹۰۰ میلادی توسط چه کسی صورت پذیرفت؟

- (۱) اسکندر      (۲) سقراط      (۳) فارابی      (۴) رابت اون

۱۰۰- گاهی توسعه بی‌مورد خطوط ارتباطی، به ایجاد نوعی ائتلاف کاذب و شکل‌گیری گروههای غیررسمی مخل می‌انجامد. استفاده از

کدام نوع ارتباطات در این موارد دردسر آفرین است؟

- (۱) عمودی      (۲) افقی      (۳) مورب      (۴) دو جانبه

- ۱۰۱- دو فعالیتی که در سیستم‌ها موجب می‌شود تا سیستم ضمن پایداری، پیشرفت و توسعه پیدا کند، کدامند؟  
 ۱) نگهدارنده- انطباقی      ۲) پیش برنده- توسعه بخش      ۳) نگهدارنده- متعادل کننده      ۴) انطباقی- سازگارکننده
- ۱۰۲- کدام دسته از نظریات تلاش کرده‌اند تا نواقص و کاستی‌های مکتب اثبات گرایی (**Positivism**) را نشان دهند؟  
 ۱) کلاسیک و مدرن      ۲) سیستمی و اقتصادی      ۳) تفسیری و انتقادی      ۴) نئوکلاسیک و روابط انسانی
- ۱۰۳- ساختار ایستا و تاکید بر کارآیی از ویژگی‌های کدام مرحله در چرخه حیات سازمان است?  
 ۱) افول      ۲) رشد      ۳) بلوغ      ۴) شکل گیری
- ۱۰۴- آدمی از کدام تجربه پیشین خود می‌آموزد که اطلاعات نامساعد و ناخوشایند را نادیده بگیرد?  
 ۱) فرافکنی      ۲) دفاع ادراکی      ۳) خطای هاله‌ای      ۴) ادراک انتخابی
- ۱۰۵- در نظریه جانشین‌های رهبری وجود گروه‌های منسجم کاری جانشین کدام نوع رهبری است?  
 ۱) انسان‌گرا      ۲) کارآفرین      ۳) تحول آفرین      ۴) حمایتی و وظیفه‌گرا
- ۱۰۶- در کدام دسته از نظریات تلاش شده تا نواقص مکتب اثبات گرایی (تحصیلی) برطرف شود?  
 ۱) کلاسیک و سنتی      ۲) تفسیری و انتقادی      ۳) سیستمی و اقتصادی      ۴) نئوکلاسیک و روابط انسانی
- ۱۰۷- در کدام‌یک از انواع ساختارهای سازمانی، قدرت در هسته عملیاتی متتمرکز است?  
 ۱) بخشی      ۲) حرفة‌ای      ۳) ماشینی      ۴) ادھوکراسی
- ۱۰۸- عوامل ابقا در تئوری دو عاملی انگیزش چگونه در رفتار شغلی اثر می‌گذارند?  
 ۱) اثر دوگانه بر رفتار شغلی دارند.  
 ۲) وجودشان ضروری و نبودشان بی‌اثر است.  
 ۳) موجب تداوم رفتارهای انگیزشی در شغل می‌شوند.  
 ۴) وجودشان ضروری و نبودشان مشکل آفرین است.
- ۱۰۹- مدیری که تاخیر کارمند را در ارزیابی نحوه گزارش نویسی او دخالت می‌دهد، دچار چه نوع خطای ادراکی شده است?  
 ۱) هاله‌ای      ۲) کلیشه‌ای      ۳) گزینشی      ۴) احساسی
- ۱۱۰- الگوی ارتباطی یک فرد با گروه چه نامیده می‌شود?  
 ۱) تراکمی      ۲) خوش‌های      ۳) تابشی      ۴) گروهی
- ۱۱۱- کدام شیوه تجزیه و تحلیل رفتاری یک شناخت کلی نسبت به رفتارهای سه‌گانه افراد ارائه می‌دهد?  
 ۱) کتمی      ۲) تعاملی      ۳) کیفی      ۴) گونه‌شناسی
- ۱۱۲- این فرض بدینانه که در شرایط ناظمینانی بدترین نتیجه حاصل خواهد شد، متعلق به کدام شیوه تصمیم‌گیری است?  
 ۱) حداقل حداقلها      ۲) حداقل حداقلها      ۳) حداقل حداقلها      ۴) حداقل حداقلها
- ۱۱۳- در برنامه‌ریزی استراتژیک، ساختار سازمانی ..... و در برنامه‌ریزی عملیاتی ساختار سازمانی و شرایط محیطی ..... در نظر گرفته می‌شوند.  
 ۱) هرمی- افقی      ۲) با ثبات- متغیر      ۳) منعطف- با ثبات      ۴) منعطف- پیش‌بینی‌ناپذیر
- ۱۱۴- کدام شبکه ارتباطی به مدیران کمک می‌کند که با سرعت بالاتری از چگونگی احساس و ادراک کارکنان نسبت به سیاست‌ها و برنامه‌ها آگاه شوند?  
 ۱) فردی      ۲) سازمانی      ۳) سنتی      ۴) غیر رسمی
- ۱۱۵- در مدیریت محافظه کار کدام مورد به چشم می‌خورد?  
 ۱) ساختار غیرمتمرکز      ۲) تممرکز در سطوح بالا      ۳) خطر تهدید زیاد      ۴) سطوح مدیریتی کم
- ۱۱۶- کارکنان با نیاز بالا به رشد و کمال زمانی که در مشاغل ..... قرار می‌گیرند احساس ..... می‌نمایند.  
 ۱) ساده- ناکامی      ۲) ساده- رضایت      ۳) پیچیده- ناکامی      ۴) پیچیده- نارضایتی
- ۱۱۷- مقابله با کدام خطای ادراکی «شهامت برخورد با واقعیت» نامیده می‌شود?  
 ۱) فرافکنی      ۲) هاله‌ای      ۳) کلیشه‌ای      ۴) دفاع ادراکی
- ۱۱۸- گزاره‌های هنجاری یا تجویزی بهوسیله کدام‌یک حمایت می‌شوند?  
 ۱) ارزش‌ها      ۲) خطمشی‌ها      ۳) شواهد عملی      ۴) ضوابط سازمانی
- ۱۱۹- نخستین واکنش انسان‌ها در برابر حرکت‌های تهدیدآمیز یا شرم‌آور چیست?  
 ۱) تحریف      ۲) انکار      ۳) تعدیل      ۴) پذیرش

- ۱۲۰- کدام دسته از نیازها آموزش پذیر نبوده، عمومیت داشته و یکسان عمل می‌کنند؟
- (۱) ذاتی      (۲) ثانویه  
 (۳) فرانیازها      (۴) خودشکوفایی
- ۱۲۱- نگرش مدیرانی که بنا به تشخیص خود با کارکنان دستوری برخورد می‌کنند، چیست؟
- (۱) منفی      (۲) مثبت  
 (۳) نه مثبت و نه منفی      (۴) هم مثبت و هم منفی
- ۱۲۲- اگر تناقض فاحشی میان ادراک از خود و سبک مدیر وجود داشته باشد، کدام ناحیه در شخصیت مدیر خیلی کوچک خواهد بود؟
- (۱) کور      (۲) ناشناخته  
 (۳) عمومی      (۴) خصوصی
- ۱۲۳- سازمان‌های مشاوره مدیریت، نمونه‌ای از کدام فن آوری هستند؟
- (۱) متمرکز      (۲) پیوسته  
 (۳) واسطه‌ای      (۴) فرآیندی
- ۱۲۴- تردید کردن افراد سیگاری در مورد رابطه میان سیگار کشیدن و سرطان ریه بیانگر کدام مورد است؟
- (۱) تسلیم      (۲) خوگرفتگی  
 (۳) دلیل تراشی      (۴) عدم تجانس شناختی
- ۱۲۵- حالتی که فردی دو گروه یا بیشتر را بدون تعلق به هر کدام به هم مرتبط می‌سازد، بیانگر کدام شبکه اجتماعی است؟
- (۱) پل      (۲) ستاره  
 (۳) رابط      (۴) نگهبان
- ۱۲۶- کدام نظریه یادگیری چگونگی کسب پیچیده‌ترین رفتارها را تشریح می‌کند؟
- (۱) شناختی      (۲) یادگیری اجتماعی  
 (۳) شرطی کردن سنتی      (۴) شرطی کردن موثر
- ۱۲۷- نیاز اجتماعی افراد در چه شرایطی شدید می‌شود؟
- (۱) امید، بیم، هراس      (۲) پیروزی، امید، ابهام
- ۱۲۸- انگیزاندهای قوی همگانی برای کار کدامند؟
- (۱) ابراز وجود، بیم، امید      (۲) قدرت، تعهد، استقلال  
 (۳) قدرت، استقلال، تجربه      (۴) حس وقار، با ارزش بودن، استقلال
- ۱۲۹- سیستم میوه درخت بلوط در کدام سطح طبقه‌بندی بولدینگ قرار می‌گیرد؟
- (۱) باز      (۲) ساعتی  
 (۳) رشد یابنده با برنامه‌ریزی قبلی      (۴) قدرت، استقلال، تجربه
- ۱۳۰- طبق نظر تامپسون دیدگاه سیستم طبیعی بیشتر مناسب کدام سطح است؟
- (۱) فنی      (۲) نهادی  
 (۳) اجتماعی      (۴) مدیریتی

### زبان فارسی

- ۱۳۱- معانی «برافروختگی، آزده، آغاز، انگشت، پیشانی» به ترتیب کدام است؟
- (۱) آزگار، شکوم، غرّه، کت، سماتط      (۲) افگار، عنود، بحبوحه، هیمه، وجنه  
 (۳) التهاب، افگار، بادی، بنان، جبهه      (۴) اشتالم، لابه، به مجرد، بند، کله
- ۱۳۲- معنی همهی کلمه‌های «مضیف، مضيق، مجرم، نزه، نمط» به ترتیب کدام است؟
- (۱) مهمان خانه، کار سخت و دشوار، آتش دان، باصفا، طریقه      (۲) میهمان، تنگنا، سنگ اندازی، خوش برخورد، پارچه  
 (۳) پذیرایی، تنگ نظر، خشم گرفتن، نیکوکار، سفره      (۴) مهمانی، سختگیر، سنگسار کردن، خوشروی، روش
- ۱۳۳- معنی همه واژه‌های «آورند - تبتل - چغز - ستیهندگی - غربو - غو» به ترتیب کدام است؟
- (۱) شأن، سستی کردن، مرغ حق، رنج بردن، سرزنش، نادر      (۲) شکوه، نیرومند شدن، شباویز، ریشخند، خودخواهی، ناراضی  
 (۳) شوکت، از مردم بریدن، گنجشک، چالاکی، بدینی، جرفه      (۴) تخت، از جهان بریدن، قورباغه، لجاجت، هیاهو، خروش
- ۱۳۴- در کدام گروه کلمه‌ها، غلط املایی، هست؟
- (۱) مجلس آرای بلاعارض - در حال استیصال - به انصمام مایحتوی - منزه از دغل      (۲) سندروس و آینوس - مسرور و مشئوف - سلیح و مزبد - زجر و مصادره  
 (۳) مبدأ و منشأ - وفاحت و زشتی - تسکین غلیان درونی - صد ذرع      (۴) زوجه‌ی وحشیانه - ادعیه و اذکار - شیهه‌ی اسب - اشباح و سایه‌ها

۱۳۵- در کدام گروه کلمه‌ها ، غلط املایی هست؟

- (۱) سطوت سلطنت - التفاط نکرد - فراغ ملک قناعت - در کسوت اهل صلاح
- (۲) رمقی از حیات - تل هیزم - موّقر و متواضع - بهجتانگیز
- (۳) مرغزاری نزه - معونت و مظاهرت - سستی و اهمال - روپه فیروزه‌فام
- (۴) بث الشکوی - هدهد صبا - غمزه‌ی غمازه - اثر غازه

۱۳۶- املای صحیح کلمه‌ها به معنای «تفرج گاه - اندوه - آبروریزی - تندي - توان» کدام است؟

- (۱) نزحتگه - ضجرت - حتاکی - سورت - غرامت
- (۲) نزهتگه - زجرت - حتاکی - ثورت - غرامت
- (۳) نزهتگه - ضجرت - حتاکی - ثورت - قرامت
- (۴) نزهتگه - زجرت - حتاکی - ثورت - قرامت

۱۳۷- جایگاه تکیه در واژه‌های «روان‌شناسان - گفت و شنید - پالایشگاه - نگاشتم - نمی‌اندیشند» به ترتیب کدام است؟

- (۱) قبل از آخر - پایانی - آغازی - قبل از آخر - پایانی - آغازی
- (۲) پایانی - پایانی - قبل از آخر - آغازی
- (۳) پایانی - پایانی - قبل از آخر - آغازی
- (۴) پایانی - پایانی - قبل از آخر - پایانی - قبل از آخر - پایانی

۱۳۸- عبارت «منظور عطار از مرغان، سالکان راه و از سی‌مرغ ، مردان خداجوست» چند تک واژ و چند واژه است؟

- (۱) ۲۳ تک واژ و ۱۵ واژه
- (۲) ۲۱ تک واژ و ۱۶ واژه
- (۳) ۲۲ تک واژ و ۱۵ واژه
- (۴) ۲۰ تک واژ و ۱۶ واژه

۱۳۹- در کدام گزینه واژه «مشتق» ، «مرگب» و «مشتق - مرگب» وجود دارد؟

- (۱) شاهکارهای ادبیات ملی در قالب‌های نمایش نامه ، فیلم‌نامه ، داستان کوتاه
- (۲) حفظ نمودن بنیادهای اصیل و اساسی حکایت ، داستان و تمثیل‌ها
- (۳) پروردگر شدن داستان به کمک توصیف چهره‌ها، صحفه‌ها و حالات
- (۴) الهام گرفتن از آثار کهن بهمنظور دست یافتن به آفرینش دوباره

۱۴۰- بهترین شکل ویرایش شده عبارت زیر کدام است؟

«جمعیتی بسیار زیاد و بی‌شمار که به‌گونه‌ای نامتوازن پراکنده شده‌اند نه تنها منبع و منشأ گرسنه‌گی است بلکه این جمعیت انبوه هم چنین مخرب محیط زیست نیز می‌باشد.»

- (۱) انبوه جمعیت پراکنده و نامتوازن، نه تنها سبب قحطی است بلکه هم چنین محیط‌زیست را نیز ویران می‌کند.
- (۲) انبوه جمعیت، نه تنها سبب افزایش گرسنه‌گی است بلکه مخرب محیط‌زیست نیز می‌باشد.
- (۳) جمعیت زیاد، پراکنده و نامتوازن نه تنها باعث قحطی می‌شود بلکه محیط‌زیست را نیز ویران می‌کند.
- (۴) جمعیت بسیار زیاد، نه تنها باعث گرسنگی می‌شود، بلکه هم چنین مخرب محیط‌زیست نیز می‌باشد.

۱۴۱- نوع جمله: «سبک در واقع پیوند ذهن و زبان انسان در گفتار و نوشتار و سامان و حرکت تفکر آدمی درباره جهان و پدیده‌های آن است.» کدام است ؟

- (۱) چهار جزئی گذرا به مفعول و متمم
- (۲) سه جزئی گذرا به مسنده
- (۳) سه جزئی گذرا به متمم

۱۴۲- نویسنده‌گان «اخبار رستم - ابومسلم نامه - رموز حمزه» به ترتیب کدام است؟

- (۱) ابوظاهر طرسوسی - ابوالمؤید بلخی - حمد الله مستوفی
- (۲) ابوالمؤید بلخی - نامعلوم - آزاد سرو سیستانی
- (۳) آزاد سرو سیستانی - ابوظاهر طرسوسی - نامعلوم
- (۴) ابوالمؤید بلخی - صبای کاشانی - نامعلوم

۱۴۳- نام نویسنده‌گان آثار «لغم میوه بهشتی» ، «انسان میوه نخل» و «جام جهان نما» به ترتیب کدام است؟

- (۱) علی محمد افغانی - میثاق امیر فجر - محمد علی اسلامی ندوشن
- (۲) جلال آل احمد - محمد ابراهیم باستانی - عبدالحسین زرین کوب
- (۳) محمد ابراهیم باستانی - محمدمعلی اسلامی ندوشن - عبدالحسین زرین کوب
- (۴) غلامحسین ساعدی - قیصر امین پور - محمد ابراهیم باستانی

۱۴۴- کتاب‌های نام برده شده در کدام گزینه، به ترتیب نوشته «زین‌العابدین مراغه‌ای، عبدالرحیم طالبوف، صنعتی‌زاده، مشق کاظمی»‌اند؟

- (۱) سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ - روزگار سیاه - شهرناز - تهران مخفوف
- (۲) روزگار سیاه - دارالمجانین - تلخ و شیرین - شهرناز
- (۳) سیاحت نامه ابراهیم بیگ - مسالک المحسنين - مجمع دیوانگان - تهران مخفوف
- (۴) راه آب‌نامه - مسالک المحسنين - مجمع دیوانگان - شهرناز

۱۴۵- در کدام بیت، هر سه آرایه «تشبیه، کنایه، جناس» به کار رفته است؟

اندک اندک پیش او زین حال بگشایم زبان  
باور نکند خلق آن، خلق آن نکند باور  
لاغر من و او فربه، فربه من و او لاغر  
ز بیم غرق شدن، بر کنار می‌گردد

(۱) نکته نکته گر بپرسد دلبزم از حال من

(۲) چشمش ببرد دلها، دلها ببرد چشمش

(۳) گریان من و او خندان، خندان من و او گریان

(۴) میان بحر غمتو هر که غرقه دید مرا

۱۴۶- در کدام بیت، حسن تعلیل به کار رفته است؟

بلکه آن است سلیمان که ز ملک آزاد است  
چند روی چو گل و قامت چون شمشاد است  
که اساسش همه بی موقع و بی بنیاد است  
ورنه این شط روان چیست که در بغداد است

(۱) پیش صاحب نظران ملک سلیمان باد است

(۲) همچو نرگس بگشا چشم و ببین کاندر خاک

(۳) خیمه انس مازن بر در این کنه رباط

(۴) خاک بغداد به مرگ حنفه می‌گردد

۱۴۷- در همه گزینه‌ها به جز گزینه‌ی ... تلمیح وجود دارد.

خواندم افسانه شیرین و به خوابش کردم  
زشیرینی طعم او دست شسوی  
یاد ناکامی فرهاد کن و کام مجوى  
که کرد افسون و نیرنگش ملول از جان شیرینم

(۱) غرق خون بود و نمی‌مرد حسرت فرهاد

(۲) هر آن میوه کش نیست خوش رنگ و بوی

(۳) عده‌ی کام شیرین دهنان هست هلاک

(۴) جهان پیر است و بی‌بنیاد از این فرهاد کش فریاد

۱۴۸- مفهوم بیت «جان پیوسته به حق را خطر از دشمن نیست / هیچ حریزی چو دل خود به خدا بستن نیست» با کدام گزینه متناسب است؟

نباید بریدن امید از خدای  
که بیدین بود در وی آموزگار  
به هر کس آن دهد یزدان که باید  
شکست اندر آورد و برگشت کار

(۱) هر سختی‌ای تا بود جان به جای

(۲) به یزدان پناهی‌ید از آن روزگار

(۳) حسودان را حسد بردن چه باید

(۴) منی چون بپیوست با کردگار

۱۴۹- عبارت «شما چه دانید که ما را با این مشتی خاک از ازل تا ابد چه کارها در پیش است؟» بیان‌گر مضمون کدام آیه قرآنی است؟

(۱) «خلق الانسان من صلصال کالفخار»

(۲) «انی خالق بشرها من طین»

(۳) «انی جاعل فی الارض خلیفة»

(۴) «انی اعلم ما لاتعلمون»

۱۵۰- با توجه به متن زیر کدام گزینه از منش و رفتار قاضی دریافت می‌شود؟

«قاضی بست از پذیرفتن زرهای اهدایی امیر مسعود سرباز می‌زند. بنصر می‌گوید این زرهای را سلطان محمود به غزو از بتخانه‌های هند آورده است و آن را امیر المؤمنین می‌روا دارد ستدن. آن قاضی همی نستاند؟ قاضی گفت: «زندگانی خداوند دراز باد؛ حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده‌است که غزوها بر طریق سنت مصطفا هست یا نه، من این نپذیرم و در عهده این نشوم»

(۱) اقدام ریاکارانه جهت کسب و وجهه اجتماعی و انتساب به زهد

(۲) شرم از اعتراض آشکار به اندک بودن هدیه امیر

(۳) پرهیز از مال شبهه‌ناک و قناعت به مال و رزق حلال

(۴) اظهار نارضایتی از آزدین بتپرستان هند

۱۵۱- کدام گزینه از مفهوم عبارت «هر مخلوقی نشانی از خداست و هیچ مخلوقی او را هویدا نمی‌سازد. همان دم که مخلوقی نظر ما

را به خویشتن منحصر کند ما را از خدا برمی‌گرداند» دریافت نمی‌شود؟

(۱) توجه به آفریدگان، اراده آدمی را در پرداختن به آفریدگار استوار می‌سازد.

(۲) جز حق، به هیچ چیز و کس، نباید دل بست.

(۳) عنایت به ما سوی الله، خلق را از توجه به الله باز می‌دارد.

(۴) همه، اوست اما هیچ یک، او نیست.

۱۵۲- بیت «به گاه فقر توانگر نمای همت باش که گرچه هیچ نداری بزرگ دارندت» با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

تا بر تو عرضه دارد احوال ملک دارا  
کاین کیمیای هستی قارون کند گدارا  
روزی تفقدی کن درویش بی‌نوا را  
نیکی به جای یاران فرصت شمار یارا

(۱) آینه سکندر جام می‌است بنگر

(۲) هنگام تنگ‌دستی در عیش کوش و مستی

(۳) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت

(۴) ده روزه مهر گردون افسانه است و افسون

۱۵۳- عبارت «پس هر کس سنگی می‌انداختند. شبی موافقت را گلی انداشت. حسین بن منصور آهی کرد؛ گفتند: «از این همه سنگ چرا هیچ آه نکردی، از گلی آه کردن، چه سر است؟» گفت: آن‌ها که نمی‌دانند، معذورند؛ از او سختم می‌آید که می‌داند که نباید انداخت» با کدام بیت، تناسب معنایی دارد؟

ویسن مهر از دلم چه توانی که بر کنی  
این مهر بر که افکنیم آن دل کجا برم  
کی ترک آبخورد کنند طبع خو گرم  
چون دوست دشمن است شکایت کجا برم

۱) گیرم که بر کنی دل سنگت زمهر ما  
۲) گر بر کنیم دل از تو و بردارم از تو مهر  
۳) من جرعه نوش بزم تو بودم هزار سال  
۴) از دشمنان برند شکایت به دوستان

۱۵۴- مفهوم بیت «بیامد دو صد مرد آتش فروز دمیدند گفتی شب آمد به روز» با کدام مصraع، متناسب است؟

۱) زمین گشت روشن تر از آسمان  
۲) نخستین دمیدن سیه شد زدود  
۳) جهانی خروشان و آتش دمان  
۴) ز هر سو زبانه همی برکشید

۱) انگیزه و عوامل محرك در ارتکاب معاصی  
۲) فقدان آمر به معروف و ناهی از منکر

۱۵۵- سناپی در بیت «به حرصن ار شربتی خوردم، مگیر از من، که بد کردم / بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا» ضمن اعتذار، از چه سخن گفته است؟

۱) غفلت و نداشتن معرفت به امور  
۲) جهالت و التذاذ از اقدام به معاصی

۱) اگر می‌گذرد کدام است؟  
۲) از دشمنان برند شکایت به دوستان

### ریاضیات عمومی ۱ و ۲ (دوره فنی و مهندسی)

۱۵۶- اگر  $g(x) = \sqrt{x - x^2}$  و  $f(x) = 2^{1-|x|}$  باشد دامنه تابع  $gof$  کدام است؟

R - (-1,1) (۴) [1, +∞) (۳) [-1,1] (۲) [0,1] (۱)

۱۵۷- نقطه M به طول  $\alpha$  بر روی خط  $y = 2x$  طوری انتخاب شود که مجموع فواصل M از دو نقطه (1,3) و (4,5) مینیمم گردد، کدام است؟

$\frac{9}{4}$  (۴)  $\frac{7}{4}$  (۳)  $\frac{5}{2}$  (۲)  $\frac{3}{2}$  (۱)

۱۵۸- حاصل  $\lim_{x \rightarrow \infty} \left( \sqrt[3]{\sin \left( x + \frac{\pi}{4} \right)} \right)^{\frac{1}{x}}$  کدام است؟

$\frac{1}{e^r}$  (۴)  $e^r$  (۳)  $e^{-\sqrt[3]{r}}$  (۲)  $e^{\sqrt[3]{r}}$  (۱)

۱۵۹- معادله قرینه نمودار تابع  $f(x) = \log \frac{x-1}{x+1}$  نسبت به مبدأ مختصات کدام است؟

$y = \log \frac{x+1}{x-1}$  (۴)  $y = \log \frac{1+x}{1-x}$  (۳)  $y = \log \frac{1-x}{1+x}$  (۲)  $y = \log \frac{x-1}{x+1}$  (۱)

۱۶۰- فاصله نقطه حدی تقاطع دو خط به معادلات  $5x + 3y = 5$  و  $c-1)x + cy = c^2 - 4$  وقتی  $c \rightarrow 3$  از نقطه مفروض (1,9) کدام است؟

۲۰ (۴) ۱۸ (۳) ۱۶ (۲) ۱۵ (۱)

۱۶۱- اگر  $z = \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i$  مقدار  $e^{\pi z^r}$  کدام است؟

$\frac{1}{e}$  (۴)  $e$  (۳)  $-1$  (۲)  $1$  (۱)

۱۶۲- در بسط تابع  $f(x) = \sin x + x \cos x$  بر حسب توانهای صعودی x ضریب  $x^9$  کدام است؟

$-\frac{1}{9!}$  (۴)  $-\frac{1}{9!}$  (۳)  $\frac{1}{9!}$  (۲)  $\frac{1}{9!}$  (۱)

۱۶۳- اگر تابع  $f$  همواره مشتق پذیر و  $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x-h)}{h} = xe^x$  باشد، مشتق تابع  $(\ln x) f(\ln x)$  برای مقادیر  $x > 0$  کدام است؟

$x \ln \sqrt{x}$  (۴)  $x \ln x$  (۳)  $\ln \sqrt{x}$  (۲)  $\ln x$  (۱)

۱۶۴- اندازه مشتق عبارت  $\frac{2(\sqrt[3]{5x-2})^2}{(2x-3)^5(x-1)^4}$  به ازای  $x=2$  کدام است؟

-۱۶۳ (۴)

-۱۴۲ (۳)

-۱۳۶ (۲)

۱۲۴ (۱)

۱۶۵- مخروط مستدیر قائم با کمترین حجم ممکن بر کره‌ای به شعاع یک واحد محاط شده است، ارتفاع این مخروط کدام است؟

 $2\sqrt{3}$  (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۶۶- شیب خط مماس بر نمودار تابع  $y = \cosh^{-1} x + 2 \cosh x \cdot \sinh x + \sinh^{-1} x$  در نقطه  $x = \ln 2$  کدام است؟

 $e^2$  (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۴ (۱)

۱۶۷- کمترین مقدار مقدار  $f(x) = \int_x^{x_0} e^{-x^2} dx$  به ازای کدام مقدار  $x$  حاصل می‌شود؟

 $\sqrt[3]{\ln 2}$  (۴)

 $\frac{1}{3}\sqrt{\ln 2}$  (۳)

 $\sqrt{\frac{1}{3}\ln 2}$  (۲)

 $\sqrt{\ln 2}$  (۱)

۱۶۸- حاصل  $\int_0^1 \frac{dx}{1-x^2 + \sqrt{1-x^2}}$  کدام است؟

 $\frac{\pi}{2}$  (۴)

 $\frac{3}{2}$  (۳)

 $\frac{1}{2}$  (۲)

۱ (۱)

۱۶۹- مساحت نواحی محدود به منحنی  $y^2 = x^2 - x^4$  کدام است؟

 $\frac{4}{3}$  (۴)

 $\frac{2}{3}$  (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۷۰- حاصل  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[n]{(n+1)(n+2)\dots(n+n)}}{n}$  کدام است؟

 $\frac{e}{4}$  (۴)

 $\frac{e}{2}$  (۳)

 $\frac{4}{e}$  (۲)

 $\frac{2}{e}$  (۱)

۱۷۱- منحنی به معادله  $y = 6 \cosh \frac{x}{6}$  را حول محور  $x$ ها دوران می‌دهیم. در شکل دوار حاصل نسبت عدد حجم به عدد سطح جانبی آن کدام است؟

 $\frac{2\pi}{3}$  (۴)

 $\frac{3}{2}$  (۳)

 $\frac{2}{1}$  (۲)

 $\frac{3}{1}$  (۱)

۱۷۲- در مختصات قطبی دو نقطه  $\left(\sqrt{8}, \frac{\pi}{6}\right)$  و  $\left(6, \frac{17\pi}{12}\right)$  دو رأس متقابل از یک مربع هستند مساحت این مربع کدام است؟

۲۸ (۴)

۲۷ (۳)

۲۴ (۲)

۲۱ (۱)

۱۷۳- بیشترین سرعت نقطه  $P$  بر روی مسیر با تابع برداری  $r = (4 \cos^2 t)i + (4 \sin^2 t)j$  کدام است؟

 $4\sqrt{2}$  (۴)

 $4\sqrt{3}$  (۳)

۱۲ (۲)

۶ (۱)

۱۷۴- تابع با ضابطه  $f(x, y) = \begin{cases} \frac{(x-1)y}{x^2 + y^2 - 2x + 1} & ;(x, y) \neq (1, 0) \\ a & ;(x, y) = (1, 0) \end{cases}$  به ازای کدام مقدار  $a$  در نقطه  $(1, 0)$  پیوسته است؟

۴ همواره ناپیوسته

۲ (۳)

 $\frac{1}{2}$  (۲)

۱ (۱)

۱۷۵- مشتق تابع  $U = x^2 z + \frac{y^2}{z}$  در نقطه  $(2, -1, 2)$  در امتداد بردار  $(3, 2, 1)$  کدام است؟

۳ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۶ (۱)