

سوالات چهار گزینه‌ای (ارشد سراسری ۹۲)

- ۱- در حافظه بلند مدت، «دانش اخباری» به چه شکل دیده می‌شود؟
 (۱) رویدادی و معنایی (۲) ضمنی و آشکار (۳) شناختی و کلامی (۴) طرحواره‌ای و مفهومی
- ۲- مهارت حل مسئله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟
 (۱) خودمدیریتی و خودگرانی (۲) معنی‌دار کردن و طبقه‌بندی کردن مفاهیم
 (۳) استفاده از تفکر تحلیلی معطوف به هدف (۴) پیدا کردن روابط موجود بین اجزاء
- ۳- اگر دانش‌آموزان برای فهم بهتر صورت کتبی یا شفاهی مسئله، از ترسیم تصویر و اشکال استفاده کند، این راهبرد در کدام بخش از فرآیند حل مسئله به کار می‌رود؟
 (۱) تشخیص مسئله (۲) بازنمایی مسئله
 (۳) کشف راه حل مسئله (۴) عملی کردن راه حل کشف شده
- ۴- دو عنصر تشکیل دهنده «محتوای حافظه بلند مدت» کدامند؟
 (۱) فرآورده‌ها و نتایج (۲) طرح‌واره‌ها و مفاهیم (۳) اخباری و رویه‌ای (۴) واحدهای شناختی و اسنادها
- ۵- توانایی بالا در استدلال استقرایی، حل شهودی مسائل، تمرکز بر استدلال فرضیه‌ای - قیاسی در حل مسائل، تأکید بر مشاهده کردن تا عمل کردن در برخورد با موقعیت‌ها به ترتیب نمایانگر ویژگی‌های کدام دسته از سبک‌های یادگیری از نظر کلب است؟
 (۱) واگرا، انطباق‌یابنده، جذب‌کننده، همگرا (۲) جذب‌کننده، واگرا، همگرا، انطباق‌یابنده
 (۳) همگرا، انطباق‌یابنده، واگرا، جذب‌کننده (۴) جذب‌کننده، انطباق‌یابنده، همگرا، واگرا
- ۶- از نظر منتقدان، تأکید «کالبرگ» در نظریه‌ی رشد اخلاقی بر «درک عدالت» به چه دلیل است؟
 (۱) مصاحبه‌های سازمان یافته (۲) استفاده از مردان در تحقیقات
 (۳) بررسی اخلاق در جوامع غربی (۴) استفاده از روش همبستگی
- ۷- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد برای آزمون فرضیه‌ای علمی، آزمایشی را طراحی کنند. این فعالیت کلاسی در چارچوب کدام هدف آموزشی قرار می‌گیرد؟
 (۱) یادگیری قاعده (۲) دانش رویه‌ای (۳) فهمیدن (۴) ترکیب
- ۸- اگر معلمی به دنبال درک این مطلب باشد که هنگام آموزش نحوه حل مسئله، در ذهن یادگیرنده چه می‌گذرد، از کدام نظریه یا الگو استفاده کرده است؟
 (۱) پردازش اطلاعات (۲) دانش رویه‌ای (۳) فهمیدن (۴) ترکیب
- ۹- در نظریه «تکینسون» کدام گزاره در مورد افراد دارای «انگیزه پیشرفت»، صحیح است؟
 (۱) نیاز به موفقیت و اجتناب از شکست در همه آنها وجود دارد.
 (۲) پاداش در فرآیند تلاش برای موفقیت با اهمیت است.
 (۳) این افراد در مواردی خاص برای موفقیت تلاش می‌کنند.
 (۴) موفقیت در حل مسائل آسان برای آنها برانگیزاننده است.
- ۱۰- تقویت رفتارهای انتخابی (مورد نظر) در کنترل کدام مورد، مؤثر است؟
 (۱) تغییر در اصلاح رفتار (۲) رفتارهای نابهنجار (۳) تقویت‌کننده‌های اولیه (۴) اقتصاد ژتونی در تنظیم رفتار

۱۱- «گیلفورد» در بررسی هوش از کدام رویکرد استفاده کرده است؟

(۱) کیفی (۲) چند وجهی (۳) بینه و سیمون (۴) چند عاملی

۱۲- وظیفه اصلی مرحله دوم در نظریه «اریکسون» چیست؟

(۱) احساس اعتماد (۲) تحکیم هویت (۳) استقلال یابی (۴) دست یابی به ابتکار

۱۳- استفاده از نظریه در عمل تربیتی موجب می شود که معلم

(۱) در تدریس وقت تلف نکند. (۲) از مسائل واقعی دور نشود.

(۳) راه حل های مناسب ارائه کند. (۴) بین مواد آموزشی هماهنگی ایجاد کند.

۱۴- اکنون که در فرآیند پاسخ دهی به این سؤالات هستید، به طور دقیق تر پاسخ ها را از کدام نوع حافظه بازیابی می کنید؟

(۱) روندی (۲) رویدادی (۳) معنایی (۴) طرح واره ای

۱۵- در نظریه یادگیری آموزشگاهی بلوم، اصلی ترین عامل پایین بودن علاقه و انگیزش فراگیران به درس، کدام است؟

(۱) اشکالات موجود در آموزش (۲) شکست های قبلی

(۳) جذاب نبودن درس ها (۴) تأکید بر جنبه های بیرونی انگیزش

۱۶- نظریه میدانی کورت لوین کدام مورد را تبیین می کند؟

(۱) یادگیری براساس مقایسه بین دو محرک (۲) نقش انگیزشی تعادل جویی در یادگیری

(۳) تمایز بین واقعیت عینی و واقعیت روان شناختی (۴) پویایی ها، جامعیت و کلیت واقعیت های روان شناختی

۱۷- تکرار یا مرور به عنوان یکی از راهبردهای شناختی در کدام شرایط مؤثر نیست؟

(۱) انتقال اطلاعات از مخزن حسی به حافظه کوتاه مدت (۲) نگهداری اطلاعات در حافظه کوتاه مدت

(۳) نگهداری اطلاعات در حافظه بلندمدت (۴) انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت

۱۸- فرآیند یادگیری از نظر ژندایک از چه طریق تبیین می شود؟

(۱) کوشش و خطا و تلاش ذهنی

(۲) همانندی محرک شرطی و محرک طبیعی

(۳) عناصر همانند بین دو موقعیت

(۴) کوشش های متوالی به طور افزایشی

۱۹- حافظه «آشکار» به کدام بخش از حافظه دراز مدت مربوط است؟

(۱) رویدادها (۲) دانش (۳) فعال (۴) زمان و مکان

۲۰- بهتر است شرکت کننده ای که در کنکور نتیجه موفقیت آمیزی کسب نمی کند، عملکرد ضعیف خود را به کدام عامل استناد دهد، تا در آینده احتمال توفیق او افزایش یابد؟

(۱) بیرونی با ثبات (۲) درونی با ثبات (۳) درونی بی ثبات (۴) بیرونی بی ثبات

پاسخ سوالات چهار گزینه‌ای کارشناسی ارشد سراسری ۹۲

- ۱- گزینه
- ۲- گزینه
- ۳- گزینه (۱)
- در مرحله بازمایی مسأله در مرحله سوم می‌باشد، فراگیران برای فهم بهتر از تصاویر و کمک گرفتار حافظه تصویری استفاده می‌کنند.
- ۴- گزینه (۲)
- دو عنصر تشکیل دهنده محتوای حافظه بلند مدت طرح‌واره‌ها و مفاهیم‌اند که به کمک آن‌ها اطلاعات ذخیره و سازماندهی می‌شود.
- ۵- گزینه
- ۶- گزینه (۲)
- یکی از نقدهایی که بر کلب‌رگ وارد است، سوگیری او نسبت به مردان و استفاده از نتایج پژوهشی مردان برای زنان است. جامع‌گیر نبودن تحقیقات او برای تمامی مناطق؟؟؟ به او است.
- ۷- گزینه (۴)
- طراحی و انجام هر کدام از تکلیف به وسیله خود فراگیر به حیطه سطح بالای شناختی یعنی ترکیب مربوط است.
- ۸- گزینه (۲)
- در پردازش اطلاعات فراگیران مراحل مختلفی را پشت سر می‌گذارند تا یک پدیده را درونی کنند ← دریافت به حافظه کوتاه مدت ← ذخیره در حافظه بلند مدت
- ۹- گزینه (۳)
- نیاز به موفقیت و دوری از شکست خصیصه افراد دارای انگیزه پیشرفت است.
- ۱۰- گزینه (۳)
- در تغییر و اصلاح رفتار ما عمداً به دنبال تقویت رفتارهای انتخابی هستیم.
- ۱۱- گزینه (۲)
- رویکرد گیل‌فورد چند وجهی است، به عقیده گیل‌فورد هوش دارای چند جنبه مختلف است نمی‌توان آن را فقط هوش ۱ جانبه دانست.
- ۱۲- گزینه (۴)
- در مرحله دوم اریک اریکسون کودک با ابتکار در مقابل عدم ابتکار روبه‌رو می‌شود.
- ۱۳- گزینه پیشنهادی (۱)
- نظریه می‌تواند کمک کند راه‌حل مناسب با موضوع اتخاذ شود.
- ۱۴- گزینه پیشنهادی (۴)
- به کمک طرح‌واره‌های خود می‌توان اطلاعات را بازیابی کرد.
- ۱۵- گزینه (۲)
- شکست‌های قبلی فراگیران اصلی‌ترین عامل افت علاقه و انگیزه فراگیران است.
- ۱۶- گزینه پیشنهادی (۴)
- ۱۷- گزینه (۳)

تمرین و تکرار برای حفظ و نگهداری و یا انتقال اطلاعات به حافظه دراز مدت کاربرد دارد.

۱۸- گزینه ۲)

شوندایک کوشش و خطا را فرایند انتقال و یادگیری می‌داند.

۱۹- گزینه ۳) حافظه آشکار تعبیری دیگر از حافظه رویدادها است.

۲۰- گزینه ۱)

اگر فردی بعد از شکست، شکست خود را به درون یعنی شخص خود مربوط کند و آن را به عوامل بیرونی ارجاع ندهد به راحتی می‌تواند با تلاش شکست خود را جبران کند. همچنین باید شکست خود را بی‌ثبات بداند و معتقد باشد که می‌تواند با تلاش آن را به موفقیت تبدیل کند.