

به نام خداوند بخشنده مهربان

زبان تخصصی

مجموعه روانشناسی

مؤلف:

مسعود نادری



آمادگی آزمون ارشد

نادری، مسعود

زبان تخصصی / مسعود نادری

تهران - مشاوران صعود ماهان: ۱۴۰۰

۲۳۶ص: جدول، نمودار، (آمادگی آزمون دکتری)

شابک

ISBN/N: 978-600-458-700-6

وضعیت فهرست نویسی: فیا مختصر

فارسی - چاپ دوم

۱- زبان تخصصی

۲- آزمونها و تمرینها

۲- آزمون دوره های تحصیلات تکمیلی

۴- دانشگاه ها و مدارس عالی - ایران - آزمونها

ج - عنوان

شماره کتابشناسی ملی



انتشارات مشاوران صعود ماهان



- ☐ نام کتاب: زبان تخصصی
- ☐ مدیران مسئول: مجید و هادی سیاری
- ☐ مولفین: مسعود نادری
- ☐ مدیر برنامه ریزی و تولید محتوا: سمیه بیگی
- ☐ ناشر: مشاوران صعود ماهان
- ☐ نوبت و تاریخ چاپ: دوم / ۱۴۰۰
- ☐ تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه
- ☐ قیمت: ۹۰۰/۰۰۰ ریال
- ☐ شابک: ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۷۰۰-۶

انتشارات مشاوران صعود ماهان: تهران - خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع ولیعصر مطهری، پلاک ۲۰۵۰

تلفن: ۸۸۱۰۰۱۱۳ و ۸۸۴۰۱۳۱۳

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به موسسه آموزش عالی آزاد ماهان می باشد. و هرگونه اقتباس و کپی برداری از این اثر بدون اخذ مجوز پیگرد قانونی دارد.

بنام خدا

ایمان داریم که هر تغییر و تحول بزرگی در مسیر زندگی بدون تحول معرفت و نگرش میسر نخواهد بود. پس بیایید با اندیشه توکل، تفکر، تلاش و تحمل در توسعه دنیای فکریمان برای نیل به آرامش و آسایش توأمان اولین گام را برداریم. چون همگی یقین داریم دانایی، توانایی می آورد

شاد باشید و دلی را شاد کنید

برادران سیاری

مقدمه مولف

محبوبیت روزافزون رشته روانشناسی و اهمیت درس متون روانشناسی در تضمین قبولی متقاضیان مقطع ارشد باعث شده تا دانشجویان این رشته به دنبال منابع قابل اعتمادی برای این درس باشد. متأسفانه غلییرغم تلاشهای بسیار که در این زمینه توسط همکاران بنده صورت گرفته است، یک منبع جامع که بتواند تمام نیازهای دانشجویان را در یک حجم منطقی پاسخگو باشد در این حوزه وجود ندارد. در نتیجه بر آن شدیم تا در یک حجم بسیار مناسب، ترجمه قابل درک، فصل‌بندی متناسب با کتب روانشناسی عمومی مرجع حل تشریحی دفترچه‌های ارشد و لیست واژگان تخصصی منبعی را در اختیار شما قرار دهیم تا در کمترین زمان ممکن به نتیجه دلخواه برسید. لازم به ذکر است که کتاب حاضر خالی از ایراد و اشکال نیست که سعی بر اینست به مرور با نظرات شما عزیزان از آنها کاسته شود.

فهرست مطالب

فصل اول - منشأ روانشناسی	۷
فصل دوم - یادگیری	۴۵
فصل سوم - حافظه	۷۰
فصل چهارم - رشد	۸۰
فصل پنجم - هوش	۹۹
فصل ششم - هیجان	۱۲۰
فصل هفتم - اختلالات	۱۳۲
فصل هشتم - روانشناسی اجتماعی	۱۵۰
فصل نهم - استرس	۱۵۸
فصل دهم - شخصیت	۱۷۴
آشنایی با مهارت‌های پانزده گانه تست‌زنی در درک مطلب	۱۸۷
سوالات کنکور سراسری ۹۸	۱۹۳
سوالات کنکور سراسری ۹۹	۲۰۰
پاسخ تشریحی سوالات کنکور سراسری ۹۸	۲۲۰
پاسخ سوالات کنکور سراسری ۹۹	۲۲۸
ضمائم	۲۳۶

فصل اول

منشا روانشناسی

Introduction: The Origins of Psychology

منشأ روانشناسی

Psychology is now defined as the scientific study of behavior and mental processes. However, the definition of psychology has evolved over time.

روانشناسی امروزه به صورت علم رفتار و فرآیندهای ذهنی تعریف می‌شود ولی در هر حال تعریف روانشناسی طی زمان تکامل یافته است.

■ Early philosophers, such as Aristotle and Descartes, used logic and intuition to understand psychological topics. Later, the discoveries of physiologists demonstrated that scientific methods could be applied to psychological topics.

فیلسوفان قدیم، مثل ارسطو و دکارت از، منطق و شهود (گمانه‌زنی) برای فهم موضوعات روانشناسی استفاده می‌کردند. بعدها کشفیات فیزیولوژیست‌ها نشان داده که روش‌های علمی را می‌توان برای درک موضوعات روانشناختی به کار برد.

■ Wilhelm Wundt, a German physiologist, is credited with founding psychology as an experimental science. Wundt's student Edward B. Titchener established structuralism, the first school of psychology. The structuralists used introspection to try to identify the structures of conscious experiences.

ویلیام ووندت فیزیولوژیست آلمانی با تاسیس روانشناسی به عنوان یک علم آزمایشگاهی اعتبار و شهرت یافت. دانشجوی ووندت، ادوارد بی. تیچنر ساختارگرایی، اولین مکتب روانشناسی را بنیاد نهاد. ساختارگرایان از درون نگری برای مشخص کردن ساختار تجربیات هشیار استفاده می‌کردند.

■ William James founded and promoted psychology in the United States. James established functionalism, a school of psychology that emphasized the adaptive role of behavior. James's students G. Stanley Hall and Mary Whiton Calkins were two important figures in early American psychology.

ویلیام جیمز روانشناسی را در ایالات متحده پایه‌گذاری کرد و ارتقا داد. جیمز کارکردگرایی را پایه‌ریزی کرد، مکتبی از روانشناسی که بر نقش سازگاری رفتار تأکید داشت. دو چهره مهم در روانشناسی آمریکا «ویتون کالکینز» و «ج. استنلی هال» از دانشجویهای جیمز هستند.

■ Sigmund Freud established psychoanalysis as a theory of personality and form of psychotherapy. Psychoanalysis emphasized the role of unconscious conflicts in determining behavior and personality.

زیگموند فروید روانکاوی را به عنوان یک نظریه شخصیت و شکلی از روان درمانی تاسیس کرد. روانکاوی بر روی نقش تغارضات ناهشیار در تعیین رفتار و شخصیت تأکید می‌کند.

■ Behaviorism was based on Ivan Pavlov's research and emerged in the early 1900s. Behaviorism was first championed by John Watson and further developed by B. F. Skinner. Behaviorism rejected the study of mental processes and emphasized the study of observable behavior, especially the principles of learning.

رفتارگرایی در اوایل دهه ۱۹۰۰، بر پایه تحقیقات «ایوان پاولف» ظهور کرد. رفتارگرایی در ابتدا توسط «جان واتسون» مورد دفاع قرار گرفت. و بعداً توسط «بی.اف. اسکینر» بیشتر توسعه یافت. رفتارگرایی مطالعه فرآیندهای ذهنی را رد کرد و بر مطالعه رفتار قابل مشاهده به ویژه اصول یادگیری، تأکید داشت.

- Carl Rogers and Abraham Maslow promoted humanistic psychology, which emphasized psychological growth and the importance of choice in human behavior.

کارل راجرز و آبراهام مازلو روانشناسی انسان‌گرا را ارتقا دادند که روی رشد روانی و اهمیت انتخاب در رفتار انسان تاکید می‌کرد.

Contemporary Psychology

روانشناسی معاصر

- Psychology has become progressively more diverse as a science. Topics can be approached from several different perspectives, which include the biological, psychodynamic, behavioral, humanistic, cognitive, cross-cultural, and evolutionary psychology perspectives.

روانشناسی به عنوان علم به طور فزاینده‌ای متنوع‌تر شده است. از دیدگاه متفاوتی می‌توان به موضوعات آن نزدیک شد این دیدگاه متفاوت شامل جنبه‌های زیست‌شناختی، رفتاری، روانکاوی، انسان‌گرا، شناختی، میان فرهنگی و روانشناسی تکاملی هستند.

- Important specialty areas of psychology include biological psychology, cognitive psychology, experimental psychology, developmental psychology, social psychology, personality psychology, health psychology, educational psychology, industrial/organizational psychology, and clinical psychology.

حوزه‌های تخصصی روانشناسی شامل روانشناسی زیست‌شناختی، روانشناسی شناختی، روانشناسی تجربی، روانشناسی رشد، روانشناسی اجتماعی، روانشناسی شخصیت، روانشناسی سلامت، روانشناسی آموزشی، روانشناسی صنعتی/سازمانی و روانشناسی بالینی می‌باشد.

The Scientific Method

روش علمی

- The four goals of psychology are to describe, explain, predict, and influence human behavior and mental processes. Psychology is based on empirical evidence.

چهار هدف روانشناسی شرح دادن، توصیف کردن پیش‌بینی کردن و تأثیر بر رفتار انسانی و فرآیندهای ذهنی می‌باشد. روانشناسی بر پایه شواهد تجربی بنا نهاده شده است

- Psychologists are trained in the scientific method, which has four steps: (1) generate a hypothesis that can be tested empirically, (2) design the study and collect the data, (3) analyze the data and draw conclusions, and (4) report the findings. Variables must be operationally defined.

روانشناسان به روش علمی آموزش داده می‌شوند که چهار مرحله روش علمی به قرار زیر است:

(۱) تولید فرضیه‌ای که بتوان آن را به طور تجربی آزمود؛ (۲) طراحی تحقیق و جمع‌آوری داده‌ها؛ (۳) تجزیه و تحلیل داده‌ها و نتیجه‌گیری کردن؛ (۴) گزارش یافته‌ها. متغیرها باید به طور عملیاتی تعریف شوند.

- Research methods include descriptive methods and the experimental method. Statistics are used to analyze the data and to determine whether findings are statistically significant. Meta-analysis can be used to combine and analyze multiple studies on a single topic. Reporting the results of a study allows other researchers to replicate the study.

روش‌های تحقیق شامل روش‌های آزمایشگاهی و روش‌های توصیفی هستند. از آمار برای تجزیه و تحلیل داده‌ها و تعیین این که آیا یافته‌ها از نظر آماری مهم هستند، استفاده می‌شود. از فراتحلیل می‌توان برای ترکیب کردن و تجزیه و تحلیل مطالعات مختلف در یک موضوع خاص استفاده کرد. گزارش نتایج مطالعه در نوشته‌ها و مطبوعات حرفه‌ای به دیگر محققان امکان می‌دهد تا مطالعه را تکرار کنند.

■ As research findings accumulate from individual studies, theories or models develop to explain the different findings on a related topic. Theories are tools for understanding and explaining behavior and mental processes. Theories evolve and change as new evidence emerges.

وقتی که یافته‌های تحقیقاتی حاصل از مطالعات انفرادی جمع شد، تئوری‌ها یا مدل‌هایی برای توصیف یافته‌های مختلف در موضوعی مرتبط تدوین می‌شود. تئوری‌ها ابزارهایی برای درک و توصیف رفتار و فرآیندهای ذهنی هستند. تئوری‌ها تکامل می‌یابند و تغییر می‌کنند وقتی شواهد جدید ظهور می‌کنند.

Descriptive Research Methods

روش‌های تحقیق توصیفی

■ Descriptive research methods are research strategies used to observe and describe behavior. The goal of naturalistic observation is to detect behavior patterns as they exist in their natural settings. The case study method involves intensive study of a single subject or a small group of subjects.

روش‌های توصیفی راهکارهای تحقیقاتی برای مشاهده و توصیف رفتار است. هدف مشاهده طبیعی شناسایی الگوهای رفتاری همان طوریکه در محیط طبیعی وجود دارند می‌باشد. روش مطالعه موردی شامل مطالعه فشرده یک نمونه یا گروه کوچکی از نمونه‌هاست.

■ Surveys, questionnaires and interviews are administered to a sample of the larger group to be investigated. For results to be generalizable to the larger population, the sample must be a representative sample. Participants are usually chosen through random selection.

زمینه‌یابی، پرسشنامه‌ها و مصاحبه‌ها برای نمونه‌ای از گروه‌های بزرگ که باید مورد تحقیق قرار گیرند، ارایه می‌شود برای تعمیم دادن نتایج به جمعیت بزرگتر، باید نمونه، معرف (جامعه) باشد. شرکت‌کنندگان معمولاً از طریق انتخاب تصادفی‌گزینش می‌شوند.

■ Correlational studies investigate how strongly two factors are related to each other, The relationship is expressed in terms of a correlation coefficient. A positive correlation indicates that two factors vary in the same direction, whereas a negative correlation indicates that two factors vary in opposite directions.

مطالعات همبستگی، شدت ارتباط دو عامل را با یکدیگر مورد بررسی قرار داده و این ارتباط در قالب ضریب همبستگی بیان می‌شود. همبستگی مثبت بیان کننده این است که دو عامل در جهت یکسانی تغییر در حالیکه همبستگی منفی نشان دهنده این است که دو عامل در جهت‌های مخالف تغییر دارند.

■ Even when two factors are strongly related, conclusions cannot be drawn about causality because a third factor may actually be responsible for the association. However, correlational evidence can be used to identify important relationships and to make meaningful predictions.

حتی زمانی که دو عامل قویاً به هم مربوط هستند، نمی‌توان نتایج در مورد علیت را استخراج کرد؛ و عامل سومی ممکن است در واقع مسئول این ارتباط باشد ولی در هر حال، شواهد همبستگی را می‌توان برای تعیین روابط مهم و پیش-بینی‌های معنادار به کار برد.

The Experimental Method

روش آزمایشگاهی

■ The experimental method can demonstrate a cause and -effect relationship between one variable and another. Experiments involve manipulating the independent variable and measuring the effects of the manipulation on the dependent variable.

روش تجربی نوعی شیوه تحقیقاتی است که نشان دهنده رابطه علت و معلولی بین یک متغیر و متغیر دیگر است. آزمایش‌ها شامل دستکاری کردن متغیرهای مستقل و اندازه‌گیری آثار این دستکاری بر روی متغیر وابسته است.

■ There are many variations in experimental design. A placebo control group can be used to check for practice effects and expectancy effects. The use of a double-blind study helps guard against demand characteristics. Natural experiments involve measuring the impact of a naturally occurring event on subjects. Although experiments can provide evidence of causality, they are sometimes criticized for creating artificial conditions. Not all questions can be studied experimentally.

در طرح آزمایش تنوع بسیاری وجود دارد. یک گروه شاهد دارونما برای بررسی اثر انتظار استفاده می‌شود. تکنیک دو سوکور برای جلوگیری از ویژگی‌های خواسته کمک می‌کند. آزمایش‌های طبیعی شامل اندازه‌گیری تأثیر وقایعی که به طور طبیعی اتفاق می‌افتند می‌باشد. با وجودی که آزمایش‌ها می‌توانند شواهدی دال بر علیت را فراهم کنند، ولی آن‌ها گاهی اوقات بخاطر ایجاد شرایط مصنوعی مورد انتقاد قرار می‌گیرند. همه تکنیک‌ها را نمی‌توان به طور تجربی مورد مطالعه قرار داد.

Ethics In Psychological Research

اخلاق در تحقیقات روانشناسی

■ All psychological research is subject to regulations contained in an ethical code developed by the American Psychological Association. For research with human subjects, the ethical code requires that informed consent and voluntary participation must be ensured. student subjects must be given alternatives to participating in research, deceptive techniques can be used only under specific conditions, records are kept confidential, and participants are to be debriefed and allowed to learn more about the study.

همه تحقیقات روانشناسی در معرض مقرراتی هستند که شامل کدهای اخلاقی هستند که توسط انجمن روانشناسی آمریکا تدوین شده است در مورد تحقیقات با موارد انسانی، این کدبندی اخلاقی نیازمند این است که: از رضایت نامه آگاهانه و مشارکت داوطلبانه باید مطمئن شد؛ آزمودنی‌های به نمونه‌های محصل باید به منظور شرکت در تحقیقات حق انتخاب داد؛ تکنیک‌های فریبکارانه را می‌توان صرفاً تحت شرایط خاص به کار برد؛ ثبت‌های انجام شده را باید به طور محرمانه حفظ کرد؛ فریبکارانه شرکت کنندگان با تحقیق آشنا شده، و فرصت برای دانستن بیشتر مورد تحقیق داده شود.

■ Research with animal subjects is also governed by an ethical code developed by the American Psychological Association.

تحقیقات با موارد حیوانی نیز توسط یک کدبندی اخلاقی که توسط اتحادیه روانشناسی آمریکا تدوین شده، هدایت می‌شود.

experimental condition	شرایط آزمایشگاهی	naturalistic observation	مشاهده مستقیم
behaviorism	رفتارگرایی	negative correlation	همبستگی منفی
case study	مطالعه موردی	operational definition	تعریف عملیاتی
collectivistic cultures	فرهنگهای جمع گرا	paranormal phenomena	پدیده فراهنجار
comparative psychology	روانشناسی تطبیقی	placebo control group	گروه گواه دارونما
control group	گروه گواه	positive correlation	همبستگی مثبت
correlation coefficient	ضریب همبستگی	practice effect	اثر تمرین
critical thinking	تفکر انتقادی	Pseudoscience	علم کاذب
cross-cultural psychology	روانشناسی میان فرهنگی	psychoanalysis	روانکاوی
culture	فرهنگ	psychology	روانشناسی
demand characteristics	ویژگیهای خواسته	random assignment	گمارش تصادفی
dependent variable	متغیر وابسته	random selection	انتخاب تصادفی
descriptive research	تحقیق توصیفی	replicate	تکرار
double-blind study	تحقیق دو سو کور	representative sample	گروه نماینده
empirical evidence	شواهد تجربی	Sample	نمونه
ethnocentrism	قومیت مدار	scientific method	روش علمی
evolutionary psychology	روانشناسی تکاملی	statistically significant	اهمیت (معنی داری) آماری
expectancy effects	اثرات انتظار	statistics	آمار
experimental group	گروه آزمایشی	structuralism	ساختگرایی
experimental method	روش آزمایشی	survey	بررسی-پیمایش
functionalism	کارکردگرایی - نقش گرایی	theory	نظریه
humanistic psychology	روانشناسی انسان گرا	correlational study	مطالعه همبستگی
hypothesis	فرضیه	variable	متغیر
illusory correlation	همبستگی فریبنده		
independent variable	متغیر مستقل		
individualistic cultures	فرهنگهای فردگرا		
meta-analysis	متا آنالیز		
methods	روش		
naturalistic observation	مشاهده مستقیم		

سوالات کنکور

Passage 1:

The nature of thought is another core interest in psychology. Cognitive psychology studies cognition, the mental processes underlying -behavior. It uses information processing as a framework for understanding the mind. Perception, learning, problem solving, memory, attention, language and emotion are all well researched areas. Cognitive psychology is associated with a school of thought known as cognitivism, whose adherents argue for an information processing model of mental function, informed by positivism and experimental psychology.

Cognitive science is very closely related to cognitive psychology, but differs in some of the research methods used, and has a slightly greater emphasis on explaining mental phenomena in terms of both behavior and neural processing.

Both areas can use computational models to simulate phenomena of interest. Because mental events cannot directly be observed, computational models provide a tool for studying the functional organization of the mind. Such models give cognitive psychologists a way to study the "software" of mental processes independent of the "hardware" it runs on, be it the brain or a computer. (سال 87)

1- What does the passage mainly discuss?

- 1) Information Processing Model
- 2) Explaining Mental Phenomena
- 3) Cognitive Psychology
- 4) Computational Models to Simulate Phenomena of Interest

2- According to the passage, the nature of thought

- 1) covers such areas as perception, learning, and problem solving
- 2) researches areas like memory, attention, language, and emotion well
- 3) studies the mental processes underlying behavior
- 4) uses information processing as a framework for understanding the mind

3- Which statement is NOT true about cognitivism?

- 1) Its advocates are instructed by positivism.
- 2) Its adherents are informed by experimental psychology.
- 3) It gives proofs for an information processing model of mental function.
- 4) It is a branch of science typically associated with cognitive science.

4- Cognitive science is cognitive psychology and in research methods.

- 1) linked to – sometimes differs from it
- 2) more or less the same as – is similar to it
- 3) roughly different from – always differs from it
- 4) roughly distinct from – is more or less the same as it

5- Why do we employ computational models as a tool to study the functional organization of the mind?

- 1) Psychologists cannot study mental processes dependently.
- 2) Mental issues cannot be directly noticed.
- 3) Such models provide psychologists a method to study the hardware of mental processes.
- 4) These models help scientists to simulate phenomena of interest.

متن ۱:

موضوع مورد علاقه محوری دیگر در روان‌شناسی ماهیت تفکر است. روان‌شناسی شناختی، شناخت، یعنی فرآیندهای ذهنی زیر بنایی رفتار را مطالعه می‌کند. روان‌شناسی شناختی از پردازش اطلاعات به‌عنوان چارچوبی برای درک ذهن استفاده می‌کند. ادراک، یادگیری، حل مساله، حافظه، توجه، زبان و هیجان همگی حوزه‌های مورد تحقیق آن هستند. روان‌شناسی شناختی با مکتب فکری که به‌عنوان شناخت‌گرایی نامیده می‌شود تداعی می‌شود، که طرفدارانش از مدل پردازش اطلاعات کارکرد ذهنی که به‌وسیله روان‌شناسی تجربی و اثبات‌گرایی مطلع می‌گردد، حمایت می‌کنند.

علم شناختی ارتباط نزدیکی با روان‌شناسی شناختی دارد؛ اما در برخی از روش‌های تحقیقی مورد استفاده تفاوت دارد و تاکید نسبتاً زیادی بر تبیین پدیده‌های ذهنی از نظر رفتار و پردازش عصبی دارد. هر دو حوزه از مدل‌های آماری برای شبیه‌سازی پدیده مورد علاقه خود استفاده می‌کنند. از آنجا که رویدادهای ذهنی مستقیماً قابل مشاهده نیستند، مدل‌های آماری ابزاری را برای مطالعه سازمان کارکردی ذهن فراهم می‌کنند. چنین مدل‌هایی به روان‌شناسان شناختی راهی را برای مطالعه «نرم افزار» فرآیندهای روانی مستقل از «سخت‌افزاری» که در جریان است، چه در مغز یا کامپیوتر فراهم می‌کنند.

۱- گزینه «۳»

این متن عمدتاً در چه موردی بحث می‌کند؟

- | | |
|------------------------|---|
| (۱) مدل پردازش اطلاعات | (۲) تبیین پدیده‌های ذهنی |
| (۳) روان‌شناسی شناختی | (۴) مدل‌های آماری برای شبیه‌سازی پدیده‌های مورد علاقه |

۲- گزینه «۴»

بر اساس متن، ماهیت فکر

- (۱) حوزه‌هایی از قبیل ادراک، یادگیری و حل مساله را پوشش می‌دهد
- (۲) حوزه‌هایی مثل حافظه، توجه، زبان و هیجان را بررسی می‌کند
- (۳) فرایندهای ذهنی زیر بنایی رفتار را مطالعه می‌کند
- (۴) از پردازش اطلاعات به‌عنوان چارچوبی برای فهم ذهن بهره می‌گیرد

۳- گزینه «۴»

کدام عبارت در مورد شناخت‌گرایی درست نیست؟

- (۱) اثبات‌گرایی آموزشی برای طرفداران آن است.
- (۲) روان‌شناسی تجربی اطلاعاتی را در اختیار طرفداران آن قرار می‌دهد.
- (۳) شواهدی برای مدل پردازش اطلاعات کارکرد ذهنی ارائه می‌کند.
- (۴) شاخه‌ای از علم است که معمولاً با علم شناختی تداعی می‌شود.

۴- گزینه «۱»

علم شناخت به روان‌شناسی شناختی است و از لحاظ روش‌های تحقیقی

- (۱) مرتبط است - گاهی اوقات از آن متفاوت است.
- (۲) کم و بیش یکسان - مشابه آن است در
- (۳) تقریباً متفاوت از آن - همیشه متفاوت از آن
- (۴) تقریباً مجزا از آن - و کم و بیش یکسان با آن

۵- گزینه «۲»

چرا ما مدل‌های آماری را به‌عنوان ابزاری برای مطالعه سازمان کارکردی ذهن به‌کار می‌گیریم؟

- (۱) روان‌شناسان نمی‌توانند فرایندهای ذهنی را مستقیماً مطالعه کنند.

- (۲) موضوع‌های ذهنی را نمی‌توان مستقیماً مورد توجه قرار داد .
(۳) چنین مدل‌هایی یک روش را برای مطالعه سخت افزار فرایندهای روانی برای روان‌شناسان فراهم می‌کنند.
(۴) این مدل‌ها به دانشمندان برای شبیه‌سازی پدیده‌های مورد علاقه کمک می‌کنند.

Passage 2:

Humanistic psychology was developed in the 1950s in reaction to both behaviorism and psychoanalysis, arising largely from existential philosophy and writers like Jean-Paul Sartre and Soren Kierkegaard. By using phenomenology, intersubjectivity and first-person categories, the humanistic approach seeks to get a glimpse of the whole person and not just the fragmented parts of the personality or cognitive functioning.

Humanism focuses on uniquely human issues and fundamental issues of life, such as self-identity, death, aloneness, freedom, and meaning. Some of the founding theorists behind this school of thought were Abraham Maslow who formulated a hierarchy of human needs, Carl Rogers who created and developed Client-centered therapy, and Fritz Perls who helped create and develop Gestalt therapy. It has become so influential as to be called the "third force" within psychology preceded by behaviorism and psychoanalysis. (سال 87)

1- What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Behaviorism and Psychoanalysis
- 2) Existential-humanist Movement
- 3) Fundamental Issues of Life
- 4) Phenomenology and Intersubjectivity

2- Humanistic psychology existential philosophy and authors like Jean Paul Sartre and Soren Kierkegaard.

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) brought about | 2) gave rise to |
| 3) resulted from | 4) resulted in |

3- Which statement does NOT seem true about humanism?

- 1) It stresses uniquely human issues and major issues of life.
- 2) It emphasizes only human issues like self-identity and death.
- 3) It underlines merely fundamental matters like loneliness and freedom.
- 4) It underscores just the disintegrated parts of the personality or cognitive functioning.

4- What does the phrase 'this school of thought' in line 7 refer to?

- 1) humanism
- 2) phenomenology
- 3) the glimpse of the whole person
- 4) the fundamental issues of life

5- The author concludes at the end of the passage that Gestalt therapy has become the third force behaviorism and psychoanalysis.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) resulting from | 2) preceding |
| 3) following | 4) emerging from |

متن ۲:

روان‌شناسی انسان‌گرا در دهه ۱۹۵۰ در واکنش به رفتارگرایی و روان‌کاوی گسترش یافت و به‌طور گسترده‌ای از فلسفه وجودی و نویسندگانی مثل ژان پل سارتر و سورن کریگارد برخاست. با استفاده از پدیدارشناسی، طبقه‌بندی‌هایی نظیر درون ذهنیتی و اول شخص، رویکرد انسان‌گرایی در جست و جوی نگاهی اجمالی از کل شخص و نه فقط بخش‌های مجزا شخصیت یا کارکرد روان‌شناختی از او بود.

انسان‌گرایی بر مسائل منحصر به فرد انسان و مسائل بنیادی زندگی از قبیل، هویت خود، مرگ، تنهایی، آزادی و معنا متمرکز است. برخی از نظریه‌پردازان مشهوری که حامی این مکتب فکری بودند آبراهام مزلو، که سلسله مراتب نیازها را ارایه کرد، کارل راجرز، که درمان مراجع‌محور را گسترش داد و فریتس پرلز، که به خلق و گسترش درمان گشتالتی کمک کرد، هستند. این مکتب چنان موثر شد که بعد از رفتارگرایی و روان‌کاوی در روان‌شناسی به‌عنوان نیروی سوم شناخته می‌شود.

۱- گزینه «۲»

☞ موضوع اصلی ممکن برای متن بالا کدام یکی می‌تواند باشد؟

- (۱) رفتارگرایی و روان‌کاوی
(۲) جنبش وجودی - انسان‌گرا
(۳) مسائل بنیادی زندگی
(۴) پدیدارشناسی و مسایل درون ذهنی

۲- گزینه «۳»

☞ روان‌شناسی انسان‌گرا از فلسفه وجودی و نویسندگانی مثل ژان پل سارتر و سورن کریگارد.

- (۱) منجر شد به (۲) منجر شد به (۳) منتج شد (۴) منجر شد به

۳- گزینه «۴»

☞ کدام عبارت در مورد انسان‌گرایی درست نیست؟

- (۱) بر مسائل منحصر به فرد انسان و مسائل عمده زندگی تاکید می‌کند.
(۲) تنها بر مسائل انسانی مثل هویت خود و مرگ تاکید دارد.
(۳) صرفاً بر موضوعات بنیادی مثل تنهایی و آزادی تاکید دارد.
(۴) صرفاً بر بخش‌های مجزای شخصیت یا کارکردشناختی تاکید دارد.

۴- گزینه «۱»

☞ عبارت «این مکتب فکری» در خط ۷ به کدام یک اشاره دارد؟

- (۱) انسان‌گرایی
(۲) پدیدارشناسی
(۳) نگاه اجمالی به کل شخص
(۴) مسائل بنیادی انسان

۵- گزینه «۳»

☞ نویسنده در پایان متن نتیجه می‌گیرد که روان‌شناسی گشتالت رفتارگرایی و روان‌کاوی به نیروی سوم روان‌شناسی تبدیل شده است.

- (۱) منتج شد از (۲) پیش از
(۳) بعد از (۴) سرچشمه گرفته از

Passage 1:

Partly in reaction to the subjective and introspective nature of Freudian psychodynamics, and its focus on the recollection of childhood experiences, during the early decades of the 20th century, behaviorism gained popularity as a guiding psychological theory. Founded by John B. Watson and embraced and extended by Edward Thorndike, Clark L. Hull, Edward C. Tolman, and later B.F. Skinner), behaviorism was grounded in studies of animal behavior. Behaviorists shared the view that the subject matter of psychology should be operationalized with standardized procedures which led psychology to focus on behavior, not the mind or consciousness. They doubted the validity of introspection for studying internal mental states such as feelings, sensations, beliefs, desires, and other unobservables. In "Psychology as the Behaviorist Views It" (1913), Watson argued that psychology "is a purely objective experimental branch of natural science," that "introspection forms no essential part of its methods", and that "the behaviorist recognizes no dividing line between man and brute." Skinner rejected hypothesis testing as a productive method of research, considering it to be too conducive to speculative theories that would promote useless research and stifle good research. (سال 87)

1- What would the best topic be for the above passage?

- 1) Freudian Psychodynamics
- 2) Introspection for Studying Internal Mental States
- 3) Rise of Behaviorism
- 4) Studies of Animal Behavior

2- Freudian Psychodynamics

- 1) understates the remembrance of experiences from school days
- 2) gives emphasis to the remembrance of events from childhood
- 3) focuses on the accumulation of experiences from school days
- 4) depreciates the accumulation of events from childhood

3- Behaviorists have about the subject matter of psychology, which was according to them.

- 1) different opinions – a behavior
- 2) similar ideas – the mind or soul
- 3) the same ideas- not consciousness
- 4) various opinions- not mentality or spirit

4- According to behaviorists, introspection for examining and its reliability is

- 1) mental conditions like sensations and beliefs – not questionable
- 2) mental states such as sensations and desires – certain
- 3) spiritual states like feelings and desires – not controversial
- 4) spiritual conditions such as feelings and beliefs – skeptical

5- Which statement is NOT true about a behaviorist's view?

- 1) Hypothesis testing is not a useful way of research.
- 2) Introspection is an unalienable part of the methods used in psychology.
- 3) Psychology is an entirely objective branch of natural science.
- 4) There exists no dividing line between man and animal.

متن ۱:

تا حدودی در واکنش به ماهیت ذهنی و درون‌گرایانه روان‌پویایی فروید و تمرکز آن بر یادآوری تجارب کودکی طی دهه‌های اولیه قرن بیستم، رفتارگرایی به‌عنوان یک نظریه روان‌شناختی هدایت‌بخش شهرت کسب کرد. رفتارگرایی را جان بی واتسون بنا نهاد و به‌وسیله ادوارد ثرندایک، کلازک، ال - هال، ادوارد سی تولمن و در آخر بی.اف. اسکینر پذیرفته و گسترش یافت. رفتارگراها این دیدگاه مشترک را داشتند که موضوعات ذهنی روان‌شناسی باید با روش‌های هنجار شده عملیاتی شوند، که نتیجه آن تمرکز روان‌شناسی بر رفتار متمرکز نه ذهن یا هوشیاری است. آنها به اعتبار درون‌نگری برای مطالعه حالت‌های ذهنی درونی از قبیل احساس‌ها، حس‌ها، باورها، امیال و دیگر موارد غیر قابل مشاهده تردید داشتند. واتسون در مقاله‌ای تحت عنوان «روان‌شناسی آن گونه به این رفتار می‌نگرند» استدلال کرد که روان‌شناسی صرفاً یک شاخه تجربی عینی از علوم طبیعی است که اشکال درون‌نگری بخش ضروری از این روش‌ها نیستند. رفتارگرا خط تقسیم بندی بین انسان و حیوان را نمی‌پذیرد. اسکینر آزمون فرضیه را به‌عنوان یک روش تحقیقی مفید رد می‌کرد و بر این باور بود که توجه به آزمون فرضیه برای گمانه‌زنی نظریه‌ها آنقدر مفید نیست که باعث تحقیقات بی‌فایده خواهد شد و مانع از تحقیقات مناسب خواهد بود.

۱- گزینه «۳»

☞ بهترین موضوع برای متن بالا چه چیزی است؟

- (۱) روان‌پویایی فرویدی
- (۲) درون‌نگری برای مطالعه حالت‌های ذهنی و درونی
- (۳) ایجاد رفتارگرایی
- (۴) مطالعات رفتار حیوان

۲- گزینه «۲»

☞ روان‌پویایی فرویدی

- (۱) یادآوری تجارب روزهای مدرسه را بی اهمیت کند
- (۲) بر یادآوری رویدادهای کودکی تاکید دارد
- (۳) بر تجمع تجارب روزهای مدرسه تاکید دارد
- (۴) تجمع رویدادهای کودکی را بی‌اهمیت کند

۳- گزینه «۳»

☞ رفتارگراها در مورد موضوع روان‌شناسی دارند که بر اساس نظر آنها

- (۱) عقاید متفاوت - یک رفتار
- (۲) عقاید مشابه - ذهن یا روح
- (۳) عقاید مشابه - هوشیاری نیست
- (۴) عقاید متفاوت - نه ذهنیت یا روح

۴- گزینه «۴»

☞ بر اساس نظر رفتارگراها، درون‌نگری برای بررسی و پایایی آن است .

- (۱) شرایط ذهنی شبیه احساس‌ها و باورها - جای بحثی نیست.
- (۲) حالت‌های ذهنی از قبیل احساس‌ها و امیال - مطمئن
- (۳) حالت‌های معنوی مثل احساس‌ها و امیال - غیر بحث برانگیز
- (۴) شرایط معنوی از قبیل احساس‌ها و باورها - مشکوک

۵- گزینه «۲»

☞ کدام گفته در مورد دیدگاه رفتارگرایی درست نیست؟

- (۱) آزمون فرضیه راه سودمندی برای تحقیق نیست.
- (۲) درون‌نگری بخش لاینفکی از روش‌های مورد استفاده روان‌شناسی است.
- (۳) روان‌شناسی شاخه کاملاً عینی از علوم طبیعی است.
- (۴) خط مجزایی بین انسان و حیوان وجود ندارد.

Passage 1:

The study of psychology in a philosophical context dates back to the ancient civilizations of Egypt, Greece, China and India. Psychology began adopting a more clinical and experimental approach under medieval Muslim psychologists and physicians, who built psychiatric hospitals for such purposes.

Though the use of psychological experimentation dates back to Alhazen's Book of Optics in 1021, psychology as an independent experimental field of study began in 1879, when Wilhelm Wundt founded the first laboratory dedicated exclusively to psychological research at Leipzig University in Germany, for which Wundt is known as the "father of psychology". 1879 is thus sometimes regarded as the "birthdate" of psychology. The American philosopher William James published his seminal book, Principles of Psychology, in 1890, while laying the foundations for many of the questions that psychologists would focus on for years to come. Other important early contributors to the field include Hermann Ebbinghaus (1850-1909), a pioneer in the experimental study of memory at the University of Berlin; and the Russian physiologist Ivan Pavlov (1849-1936), who investigated the learning process now referred to as classical conditioning. (88 سال)

1- What would the best topic be for the above passage?

- 1) Experimental Study of Memory
- 2) Muslim Psychology and Clinical Approach
- 3) Psychological Experimentation
- 4) Philosophical and Scientific Roots of Psychology

2- According to the passage, the history of philosophical psychology

- 1) dates back to the medieval Muslim era
- 2) dates back to experimental psychiatrists
- 3) goes back to the ancient civilizations
- 4) goes back to clinical psychiatrists

3- Psychology, an autonomous experimental field of study, began in 1879.....

- 1) but Alhazen made use of psychological research in his Book of Optics
- 2) but Wilhelm Wundt dedicated the first laboratory only to scientific research
- 3) when psychological experimentation was first employed in Alhazen's Book of Optics
- 4) when the first psychological laboratory was established

4- If the author is right, then the American philosopher William James.....

- 1) devoted his first book exclusively to psychological research for the first time
- 2) laid the foundations for many of the issues the psychiatrists had focused on since 1021
- 3) had his book entitled 'Principles of Psychology' printed and sold to the public
- 4) wrote his book 'Principles of Psychology', which has a trivial influence on later developments

5- Which statement is NOT true about Hermann Ebbinghaus or Ivan Pavlov?

- 1) Ivan Pavlov found out facts about the process of learning.
- 2) Ebbinghaus was the first to develop the experimental study of memory.
- 3) Ivan Pavlov was a Russian physiologist who proposed classical conditioning.
- 4) Ebbinghaus was one of the first people who studied memory experimentally at the University of Berlin.

متن ۱

مطالعه روان‌شناسی در متون فلسفی به زمان تمدن‌های باستانی مصر، یونان، چین و هند بر می‌گردد. روان‌شناسی تحت تاثیر روان‌شناسان و پزشکان مسلمان قرون وسطی که بیمارستان‌های روان‌پزشکی را برای چنین مقاصدی ساختند، شروع به اتخاذ رویکردی تجربی و بالینی کرد.

اگر چه تاریخ استفاده از آزمایش روان‌شناسی به کتاب نورشناسی «الحازن» در سال ۱۰۲۱ بر می‌گردد اما روان‌شناسی به‌عنوان یک رشته مطالعات آزمایشی شروع شد زمانی که ویلهلم وونت در سال ۱۸۷۹ نخستین آزمایشگاه را بنا نهاد و آن را منحصرأ به تحقیق روان‌شناختی در دانشگاه لایپزیک آلمان اختصاص داد. وونت را به خاطر این کارش به‌عنوان پدر روان‌شناسی می‌شناسند. بنابراین بعضی اوقات سال ۱۸۷۹ به‌عنوان روز تولد روان‌شناسی شناخته می‌شود. ویلیام جیمز فیلسوف آمریکایی در سال ۱۸۹۰ کتاب بنیادی خود را با عنوان «اصول روان‌شناسی» انتشار داد. وی در این کتاب مبانی بسیاری از سوالاتی را بنا نهاد که روان‌شناسان سال‌های آتی بر آنها تمرکز نمودند. سایر افراد موثر قدیمی و مهم در این زمینه هرمان ابینگهاوس (۱۸۵۰-۱۹۰۹)، پیشگام مطالعه آزمایشی حافظه در دانشگاه برلین و ایوان پاولوف - فیزیولوژیست روسی - (۱۸۴۹-۱۹۳۶) بود. فرآیندهای یادگیری را بررسی کرد و در حال حاضر به‌عنوان شرطی‌سازی کلاسیک به آن اشاره می‌شود.

۱- گزینه «۴»

☞ بهترین عنوان برای متن بالا چه چیزی می‌تواند باشد؟

- (۱) مطالعه آزمایشی حافظه
- (۲) روان‌شناسی اسلامی و رویکرد بالینی
- (۳) آزمایشگری روان‌شناختی
- (۴) ریشه‌های علمی و فلسفی روان‌شناسی

۲- گزینه «۳»

☞ بر اساس متن، تاریخ روان‌شناسی فلسفی

- (۱) به عصر مسلمانان قرون وسطی بر می‌گردد
- (۲) به پزشکان تجربی بر می‌گردد
- (۳) به تمدن‌های باستانی بر می‌گردد
- (۴) به روان‌پزشکان بالینی بر می‌گردد

۳- گزینه «۴»

☞ روان‌شناسی، به‌عنوان یک زمینه آزمایشی مستقل، در سال ۱۸۷۹ شروع شد

- (۱) اما آلحازن استفاده از تحقیق روان‌شناختی را در کتاب نورشناسی خود پیشنهاد کرد
- (۲) اما ویلهلم وونت نخستین آزمایشگاه را تنها به تحقیق علمی اختصاص داد
- (۳) زمانی که آزمایشگری روان‌شناختی نخست در کتاب نورشناسی‌الحازن استفاده شد
- (۴) زمانی که نخستین آزمایشگاه روان‌شناختی تاسیس شد

۴- گزینه «۳»

☞ اگر نویسنده درست گفته باشد، پس ویلیام جیمز - فیلسوف آمریکایی -

- (۱) نخستین کتابش را منحصرأ به تحقیق روان‌شناسی برای نخستین بار اختصاص داد
- (۲) مبانی بسیاری از مسائلی که روان‌پزشکان از سال ۱۰۲۱ بر آنها تمرکز داشتند را قرار داد
- (۳) کتابش را با عنوان «اصول روان‌شناسی» چاپ کرد و به مردم فروخت
- (۴) کتاب «اصول روان‌شناسی» خود را نوشت که تاثیر ناچیزی بر پیشرفت‌ها بعدی داشت

۵- گزینه «۱»

☞ کدام یک از عبارات زیر در مورد هرمان ابینگهاوس یا ایوان پاولوف درست نیست؟

- (۱) ایوان پاولوف حقایقی را در مورد فرایندهای آموزش دریافت.
- (۲) ابینگهاوس برای اولین بار مطالعه آزمایشی حافظه را گسترش داد.
- (۳) ایوان پاولوف فیزیولوژیست روسی بود که شرطی‌سازی کلاسیک را مطرح کرد.
- (۴) ابینگهاوس یکی از نخستین افرادی بود که مطالعه حافظه را به‌طور آزمایشی در دانشگاه برلین مطالعه کرد.

Passage 1:

During the 1890s, the Austrian physician Sigmund Freud developed a method of psychotherapy known as psychoanalysis. Freud's understanding of the mind was largely based on interpretive methods, introspection and clinical-observations, and was focused in particular on resolving unconscious conflict, mental distress...and psychopathology. Freud's theories became very well-known, largely because they tackled subjects such as sexuality, repression, and the unconscious mind as general aspects of psychological development. These were largely considered taboo subjects at the time, and Freud provided a catalyst for them to be openly discussed in polite society. Freud also had a significant influence on Carl Jung, whose analytical psychology became an alternative form of depth psychology. Philosopher Karl Popper argued that Freud's psychoanalytic theories were presented in untestable form. Due to their subjective nature, Freud's theories are often of limited interest to many scientifically-oriented psychology departments. Followers of Freud who accept the basic ideas of psychoanalysis but alter it in some way are called neo-Freudians. Modification of Jung's theories has led to the archetypal and process-oriented schools of psychological thought. (سال 88)

1- What does the passage mainly discuss?

- 1) Psychoanalysis
- 2) Psychopathology
- 3) Scientifically-oriented Psychology
- 4) Alternative Depth Psychology

2- Which statement is NOT true about Freud's understanding of the mind?

- 1) It was based on untestable theories.
- 2) It relied on interpretive methods and introspection.
- 3) It has resulted in the archetypal and process-oriented schools of psychology.
- 4) It depended on clinical observations and self-analysis.

3- What does 'these' in line 6 refer to?

- 1) Freud's psychoanalytic theories
- 2) Sexuality, repression, the unconscious mind
- 3) General aspects of psychological development
- 4) Unconscious conflict, mental distress, psychopathology

4- Carl Jung was significantly influenced by Freud, whose

- 1) psychoanalytic theories were criticized by philosopher Karl Popper
- 2) analytical psychology became an alternative form of depth psychology
- 3) followers accept the ideas of psychoanalysis without trying to revise it
- 4) supporters provided a catalyst for taboo subjects to be openly discussed in polite

5- If what the author says is true, then scientifically-oriented psychology show little interest in Freud's theories because

- 1) they have resulted in unstable forms
- 2) they have a subjective nature
- 3) they are daily altered in some way or another
- 4) they have led to the archetypal schools of thought

متن ۱

طی دهه ۱۸۹۰، «زیگموند فروید» پزشک اتریشی روش روان‌درمانی را با عنوان روان‌کاوی گسترش داد. فهم فروید از ذهن عمدتاً بر مبنای روش‌های تفسیری یا درون‌نگری و مشاهدات بالینی مبتنی بود که مخصوصاً بر حل تعارض‌های ناهشیار، پریشانی‌روانی ... و آسیب‌شناسی روانی تأکید داشت. نظریه‌های فروید خیلی مشهور شدند زیرا آنها به موضوعاتی از قبیل جنسیت، سرکوبی و ذهن ناهشیار به عنوان جنبه‌های کلی رشد روان‌شناختی پرداختند. این مفاهیم موضوعات تابو در آن زمان تلقی می‌شدند. فروید یک نوع کاتالیزور را برای آنها فراهم کرد تا آزادانه در جامعه با فرهنگی بحث شوند. فروید همچنین تأثیر مهمی بر «کارل یونگ» گذاشت. روان‌شناسی تحلیلی او شکل جایگزینی از روان‌شناسی عمقی است. «کارل پوپر» فیلسوف استدلال کرد که نظریه‌های روان تحلیل‌گری فروید به شکل آزمون‌ناپذیر ارائه شده‌اند. نظریه‌های فروید به دلیل ماهیت ذهنی اغلب علاقه محدودی به بسیاری از بخش‌های روان‌شناسی که جهت‌گیری علمی دارند، دارد. پیروان فروید که اندیشه‌های بنیادی روان‌کاوی را پذیرفتند اما از برخی راه‌ها در آنها تغییر ایجاد کردند، نوفرویدی نامیده می‌شوند. تغییر در نظریه‌های یونگ منجر به مکاتب کهن الگویی و فرآیند محور از تفکر روان‌شناختی گردید.

۱- گزینه «۱»

این متن عمدتاً در چه رابطه‌ای بحث می‌کند؟

- (۱) روان‌کاوی
(۲) آسیب‌شناسی روانی
(۳) روان‌شناسی علمی محور
(۴) روان‌شناسی عمقی جایگزین

۲- گزینه «۳»

کدام عبارت در مورد فهم فروید دور از ذهن درست نیست؟

- (۱) بر مبنای نظریه‌های غیرقابل آزمون بود.
(۲) بر روش‌های تفسیری و درون‌نگری مبتنی بود.
(۳) منجر به مکاتب کهن الگویی و فرآیند محور در روان‌شناسی شد.
(۴) به مشاهدات بالینی و خودتحلیلی وابسته بود.

۳- گزینه «۲»

کلمه «these» در خط ۶ به چه چیزی اشاره دارد؟

- (۱) نظریه‌های روان‌کاوی فرویدی
(۲) جنسیت، سرکوبی و ذهن ناهشیار
(۳) جنبه‌های کلی رشد روان‌شناختی
(۴) تضادهای ناهشیار، پریشانی ذهنی و آسیب‌شناسی روانی

۴- گزینه «۱»

کارل یونگ که به‌طور چشم‌گیری از فروید متأثر شده بود،

- (۱) نظریه‌های روان‌تحلیلی او به‌وسیله فیلسوفی به نام کارل پوپر مورد انتقاد قرار گرفت
(۲) روان‌شناسی تحلیلی او شکل جایگزینی از روان‌شناسی عمقی شد
(۳) پیروانش اندیشه‌های روان‌تحلیلی او را بدون تلاش برای اصلاح قبول کردند
(۴) حامیان‌ش یک کاتالیزور برای موضوعات تابو که به‌طور آزادانه در جامعه بحث شود را فراهم کردند

۵- گزینه «۲»

اگر آنچه نویسنده گفته است درست باشد، روان‌شناسی با جهت‌گیری علمی علاقه محدودی را به نظریه‌های فروید نشان می‌دهد زیرا

- (۱) آنها به اشکال ناپایدار منجر شده‌اند
(۲) یک ماهیت ذهنی دارند
(۳) به طریقی به‌طور روزمره تغییر می‌یابند
(۴) منجر به مکاتب فکری کهن الگویی شده‌اند

Passage 1:

As computer technology proliferated, so did the metaphor of mental function emerge as information processing. This, combined with a scientific approach to studying the mind, as well as a belief in internal mental states, led to the rise of cognitivism- as a popular model of the mind. Cognitive psychology differs from other psychological perspectives in two key ways. First, it accepts the use of the scientific method, and generally rejects introspection as a method of investigation, unlike symbol-driven approaches such as Freudian psychodynamics. Second, it explicitly acknowledges the existence of internal mental states (such as belief, desire and motivation), whereas behaviorism does not.

Links between brain and nervous system function also became understood, partly due to the experimental work of people such as Charles Sherrington and Donald Hebb, and partly due to studies of people with brain injury.

With the development of technologies for measuring brain function, neuropsychology and cognitive neuroscience have become increasingly active areas of contemporary psychology. Cognitive psychology has been subsumed along with other disciplines, such as philosophy of mind, computer science, and neuroscience, under the umbrella discipline of cognitive science. (88 سال)

1- What would the possible topic be for the above passage?

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) Cognitivism | 2) Introspection |
| 3) Psychodynamics | 4) Neuropsychology |

2- According to the passage, the metaphor of mental function appeared as information processing

- 1) as computer technology dwindled
- 2) when computer technology multiplied
- 3) when it was combined with a scientific approach to studying the mind
- 4) as it was coupled with a subjective method of dealing with the mind

3- If the author is right, then cognitive psychology is different from other psychological approaches in that it

- 1) acknowledges introspection and intuition as a method of scientific research
- 2) accepts the existence of internal mental states in contrast to behaviourism
- 3) denies introspection and intuition as method of investigation unlike behaviourism
- 4) rejects the existence of subjective phenomena such as belief, desire, and motivation

4- Scientists began to understand the connections between brain and nervous system on account of

- 1) technologies for measuring brain function
- 2) Charles Sherrington and Donald Hebb's investigations
- 3) studies of people with brain injury as well
- 4) neuropsychology and cognitive neuroscience as well

5- The author finally tries to state that cognitive psychology

- 1) is greatly indebted to the discipline of cognitive sciences
- 2) has been developed under the umbrella discipline of neuropsychology
- 3) has been included in the discipline of cognitive sciences
- 4) is fully understood with the development of technologies for measuring brain function



متن ۱

از زمانی که فناوری کامپیوتر گسترش یافت، استعاره کارکرد ذهن به عنوان پردازش اطلاعات نیز ظاهر شد. این امر همراه با رویکرد علمی برای مطالعه ذهن و همچنین باور به حالت‌های ذهنی درونی به رشد شناخت‌گرایی به عنوان مدل مشهور ذهن منجر شد. روان‌شناسی شناختی با دیدگاه‌های روان‌شناختی در دو شیوه کلیدی تفاوت دارد. نخست، استفاده از روش علمی را قبول کرده است و به طور کلی درون‌نگری را به عنوان یک روش تحقیق بر خلاف رویکردهای نماد محور از قبیل روان‌پویایی فرویدی رد می‌کند. دوم، روان‌شناسی شناختی آشکارا به وجود حالت‌های ذهنی درونی (از قبیل باور، میل و انگیزش) اعتراف و اذعان دارد در حالی که رفتارگرایی این گونه نیست.

ارتباط بین مغز و کارکرد سیستم عصبی نیز تا حدودی به علت کار آزمایشی افرادی از قبیل «شرینگتون» و «دونالد هب» و تا حدودی به خاطر مطالعه افرادی با آسیب مغزی، درک شد. با رشد فناوری‌ها برای اندازه‌گیری کارکرد مغز، روان‌شناسی عصب‌نگر و علم‌گر شناختی به طور فزاینده‌ای به حوزه‌های فعال در روان‌شناسی معاصر تبدیل شدند. روان‌شناسی شناختی همراه با دیگر رشته‌ها از قبیل فلسفه ذهن، علم کامپیوتر و علم عصب‌نگر تحت لوای یک رشته فراگیر به نام علوم شناختی گنجانده شده است.

۱- گزینه «۱»

☞ عنوان ممکن متن بالا کدام یک می‌تواند باشد؟

- (۱) شناخت‌گرایی
(۲) درون‌نگری
(۳) روان‌پویایی
(۴) روان‌شناسی عصب‌نگر

۲- گزینه «۲»

☞ بر اساس متن استعاره کارکرد ذهن به عنوان پردازش اطلاعات ظاهر شد

- (۱) زمانی که فناوری کامپیوتر کاهش یافت.
(۲) زمانی که فناوری کامپیوتر گسترش یافت.
(۳) زمانی که با رویکرد علمی برای مطالعه ذهن ترکیب شد.
(۴) زمانی که روش ذهنی با بررسی ذهن همراه شد.

۳- گزینه «۳»

☞ اگر نویسنده درست گفته باشد، روان‌شناسی شناختی با دیگر رویکردهای روان‌شناسی متفاوت است از این جهت که

- (۱) درون‌نگری و شهود را به عنوان روش تحقیق علمی قبول دارد
(۲) وجود حالت‌های ذهنی درونی را بر خلاف رفتارگرایی قبول دارد
(۳) بر خلاف رفتارگرایی درون‌نگری و شهود را به عنوان روش‌های تحقیق رد می‌کند
(۴) وجود پدیده‌های ذهنی از قبیل باور، میل و انگیزش را رد می‌کند

۴- گزینه «۴»

☞ دانشمندان شروع به فهم ارتباط بین مغز و سیستم عصبی به واسطه کردند.

- (۱) فناوری سنجش کارکرد مغز
(۲) تحقیقات چارلز شرینگتون و دونالد هب
(۳) مطالعات افرادی که آسیب مغزی دارند
(۴) روان‌شناسی عصب‌نگر و علم عصب‌نگر شناختی

۵- گزینه «۳»

☞ نویسنده در پایان تلاش می‌کند بیان کند که روان‌شناسی شناختی

- (۱) به شدت و امدار رشته علوم شناختی است
(۲) تحت لوای یک رشته فراگیری به نام روان‌شناسی عصب‌نگر گسترش یافت
(۳) در رشته علوم شناختی گنجانده شده است
(۴) با رشد تکنولوژی‌ها برای سنجش کارکرد مغز کاملاً فهمیده شد

Passage 1:

The study of psychology in philosophical context dates back to the ancient civilizations of Egypt, Greece, China, India, and Persia. Psychology began adopting a more clinical and experimental approach under medieval Muslim psychologists and physicians, who built psychiatric hospitals for such purposes.

In 1802, French physiologist Pierre Cabanis helped to pioneer biological psychology with his essay on the relations between the physical and moral aspects of man. Cabanis interpreted the mind in light of his previous studies of biology, arguing that sensibility and soul are properties of the nervous system.

Though the use of psychological experimentation dates back to Alhazen's Book of Optics in 1021, psychology as an independent experimental field of study began in 1879, when the German physician Wilhelm Wundt founded the first laboratory dedicated exclusively to psychological research at Leipzig University in Germany, for which Wundt is known as the "father of psychology". The year 1879 is thus sometimes regarded as the "birth date" of psychology. The American philosopher and psychologist William James published his seminal book, *Principles of Psychology* in 1890, laying the foundations for many of the questions on which psychologists would focus for years to come. Other important early contributors to the field include the German psychologist Hermann Ebbinghaus (1850-1909), a pioneer in the experimental study of memory at the University of Berlin; and the Russian physiologist Ivan Pavlov (1849-1936) who investigated the learning process now referred to as classical conditioning. Starting in the 1950s, the experimental techniques set forth by Wundt, James, Ebbinghaus, and others would be reiterated as experimental psychology became increasingly cognitive and, eventually, constituted a part of the wider cognitive science. In the early years, however, this development was seen as a "revolution", as it both responded to and reacted against strains of thought—including psychodynamics and behaviorism—that had developed in the meantime. (سال 89)

1- What does the passage mainly discuss?

- 1) Philosophical and Scientific Roots of Psychology
- 2) Properties of the Nervous System
- 3) Medieval Muslim Psychologists and Physicians
- 4) Psychodynamics and Behaviorism

2- According to the passage, the philosophical study of psychology..... civilizations such as Iran.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) fell back with ancient | 2) went on with ancient |
| 3) stopped with very old | 4) started with very old |

3- If the author is right, then Muslim psychology

- 1) built psychiatric hospitals for philosophical psychology
- 2) rejected a more empirical method
- 3) adopted a more standard approach
- 4) took on clinical line of action

4- In 1802, French physiologist Pierre Cabanis helped to biological psychology with his essay.

- | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|
| 1) develop | 2) explore | 3) resolve | 4) settle |
|------------|------------|------------|-----------|



5-Why is Wilhelm Wundt recognized as the pioneer of psychology?

- 1) Because he excluded psychological research at Leipzig University in Germany.
- 2) Because he founded the first dependent experimental field of psychology.
- 3) Because he made use of psychological experimentation for the first time.
- 4) Because he established the first psychological laboratory.

6-The year 1879 is sometimes regarded as the "birth-data" of psychology because in this field

- 1) William James established the first laboratory
- 2) Wilhelm Wundt published his seminal book
- 3) Wilhelm Wundt established the first laboratory
- 4) William James published his seminal book

7-It is mentioned in the passage that Ivan Pavlov is a Russian physiologist who

- 1) contributed to the experimental study of memory
- 2) helped to develop philosophical psychology
- 3) helped to develop classical conditioning
- 4) contributed to the field of physiology

8-If what the author says is true, then the employment of psychological experimentation begins with.....

- 1)Ebbinghaus 2) Wundt 3) Alhazen 4) James

9-What does "cognitive" in line 22 refer to?

- 1) based on being reduced to empirical factual knowledge
- 2) concerned with information and its processing
- 3) dealing with property that derives from the mind
- 4) involving unconscious intellectual activity

10-The author finally states that the development of cognitive psychology was considered revolutionary because it

- 1) included psychodynamics and behaviorism
- 2) reacted against only one type of thought
- 3) excluded psychodynamics and behaviorism
- 4) responded to various types of thought

متن ۱

مطالعه روان‌شناسی در بافت فلسفی به زمان تمدن‌های باستانی مصر، یونان، چین، هند و ایران برمی‌گردد. روان‌شناسی تحت تاثیر روان‌شناسان و پزشکان قرون وسطی مسلمان که بیمارستان‌های روانپزشکی را برای چنین مقاصدی ساختند، شروع به اتخاذ رویکردی تجربی و بالینی کرد.

در ۱۸۰۲ فیزیولوژیست فرانسوی به نام «پیر کابانیس»، به ارتقاء روان‌شناسی زیست‌شناختی به‌وسیله مقایسه خود در روابط بین جنبه‌های جسمانی و اخلاقی کمک کرد. کابانیس ذهن را از نظر مطالعات قبلی زیست‌شناسی تفسیر کرد و استدلال کرد که حساسیت و روح ویژگی‌های سیستم عصبی هستند.

اگر چه تاریخ استفاده از آزمایش روان‌شناسی به کتاب نورشناسی الحازن در سال ۱۰۲۱ بر می‌گردد اما روان‌شناسی به‌عنوان یک زمینه مطالعات آزمایشی مستقل، زمانی که ویلهلم وونت در سال ۱۸۷۹ نخستین آزمایشگاه را بنا نهاد و منحصرأ به تحقیق روان‌شناختی در دانشگاه لایپزیک آلمان اختصاص داد، شروع شد. بنابراین بعضی مواقع سال ۱۸۷۹ را به‌عنوان روز تولد روان‌شناسی می‌شناسند. ویلیام جیمز فیلسوف آمریکایی در سال ۱۸۹۰ کتاب بنیادی خود را با عنوان اصول روان‌شناسی انتشار داد. وی در این کتاب مبانی بسیاری از سوالاتی را مطرح کرد که روان‌شناسان سال‌های آتی بر آنها تمرکز نمودند. دیگر افراد موثر قدیمی و مهم در این زمینه، هرمان ابینگهاوس (۱۸۵۰-۱۹۰۹)، پیشگام مطالعه آزمایشی حافظه در دانشگاه برلین و فیزیولوژیست روسی - ایوان پاولوف (۱۸۴۹-۱۹۳۶) که فرآیندهای یادگیری را مورد تحقیق قرار داد و در حال حاضر به‌عنوان شرطی‌سازی کلاسیک به آن اشاره می‌شود، را شامل می‌شود.

با شروع دهه ۱۹۵۰، تکنیک‌های آزمایشی که به‌وسیله وونت، جیمز، ابینگهاوس و دیگران بیان شدند، به‌عنوان روان‌شناسی آزمایشی دوباره مطرح شدند و تا حد زیادی شناختی شدند و سرانجام بخش گسترده‌تر علم شناختی را بنا نهادند. در سال‌های اولیه، با این وجود، این رشد به‌عنوان یک «انقلاب» دیده شد و پاسخ و واکنشی به جریانات فکری - از جمله روان‌پویایی و رفتارگرایی - بود که تا آن زمان ایجاد شده بود.

۱- گزینه «۱»

این متن در چه موردی عمدتاً بحث می‌کند؟

- | | |
|---|------------------------------|
| (۱) ریشه‌های علمی و فلسفی روان‌شناسی | (۲) ویژگی‌های سیستم عصبی |
| (۳) پزشکان و روان‌شناسان مسلمان قرون وسطی | (۴) روان‌پویایی و رفتارگرایی |

۲- گزینه «۴»

براساس متن، مطالعه فلسفی روان‌شناسی با تمدن‌های از قبیل ایران

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) با تمدن‌های قدیمی - کاهش یافت | (۲) با تمدن‌های قدیمی - همراه شد. |
| (۳) با تمدن‌های قدیمی - متوقف شد | (۴) با تمدن‌های قدیمی - شروع شد. |

۳- گزینه «۴»

اگر نویسنده درست گفته باشد، روان‌شناسی اسلامی

- (۱) بیمارستان‌های روان‌پزشکی را برای روان‌شناسی فلسفی ساختند
- (۲) روش تجربی‌تر را رد کرد
- (۳) رویکرد بهنجارتر را اتخاذ کرد
- (۴) یک مسیر رفتاری بالینی را اتخاذ کرد

۴- گزینه «۱»

در ۱۸۰۲، روان‌شناس فرانسوی به نام پیر کابانیس کمک کرد برای روان‌شناسی زیست‌شناختی با مقاله‌اش.

۱) گسترش دادن ۲) کاوش کردن ۳) حل کردن ۴) حل و فصل کردن

۵- گزینه «۴»

☞ چرا ویلهلم وونت را به عنوان پیشگام روان شناسی می شناسند؟

۱) زیرا تحقیق روان شناختی را در دانشگاه لایپزیک آلمان طرد کرد.

۲) زیرا نخستین زمینه آزمایشی وابسته از روان شناسی را بنا نهاد.

۳) زیرا استفاده از آزمایشگری روان شناختی را برای نخستین بار ایجاد کرد.

۴) زیرا نخستین آزمایشگاه روان شناسی را بنا نهاد.

۶- گزینه «۳»

☞ سال ۱۸۷۹ بعضی مواقع به عنوان «روز تولد» روان شناسی در نظر گرفته می شود. زیرا در این زمینه

۱) ویلیام جیمز نخستین آزمایشگاه را بنا نهاد.

۲) ویلهلم وونت کتاب بنیادیش را انتشار داد .

۳) ویلهلم وونت نخستین آزمایشگاه را بنا کرد.

۴) ویلیام جیمز کتاب بنیادیش را انتشار داد.

۷- گزینه «۳»

☞ در متن اشاره شده است که ایوان پاولوف فیزیولوژیست روسی است که

۱) در مطالعه آزمایشی حافظه سهیم بود.

۲) به گسترش روان شناسی فلسفی کمک کرد.

۳) به گسترش شرطی سازی کلاسیک کمک کرد.

۴) در زمینه فیزیولوژی سهم داشت.

۸- گزینه «۳»

☞ اگر آنچه نویسنده گفته درست باشد، در نتیجه کاربرد آزمایشگری روان شناسی با شروع شد .

۱) ابینگهاوس ۲) وونت ۳) الحازن ۴) جیمز

۹- گزینه «۲»

☞ «شناختی» در خط ۲۲ به چه چیزی اشاره دارد؟

۱) مبتنی بر کاهش یافتن دانش تجربی حقیقی.

۲) راجع به اطلاعات و پردازش آن.

۳) با ویژگی سر و کار دارد که از ذهن مشتق می شود.

۴) شامل فعالیت فکری ناهشیار است.

۱۰- گزینه «۴»

☞ نویسنده نهایتاً بیان می کند که ایجاد روان شناسی شناختی، انقلابی در نظر گرفته شده است زیرا

۱) شامل روان پویایی و رفتار گرایی است

۲) تنها علیه یک نوع فکر واکنش نشان داد

۳) روان پویایی و رفتار گرایی را طرد کرد

۴) پاسخی به انواع متفاوت فکر بود

Passage 1:

Humanistic psychology was developed in the 1950s in reaction to both behaviorism and psychoanalysis. By using phenomenology, intersubjectivity and first-person categories, the humanistic approach sought to glimpse the whole person not just the fragmented parts of the personality or cognitive functioning. Humanism focused on fundamentally and uniquely human issues. such as self-identity, death, aloneness, freedom, -and meaning. The humanistic approach was distinguished by its emphasis on subjective meaning, rejection of determinism, and concern for positive growth rather than pathology. Some of the founders of this school of thought were American psychologists Abraham Maslow, who formulated a hierarchy of human needs., and Carl Rogers, who created and developed client-centered therapy; and German-American psychiatrist Fritz Perls, who co-founded Gestalt therapy. It became so influential as to be called the "third force" within psychology, along with behaviorism and psychoanalysis. Later, positive psychology opened up humanistic themes to scientific modes of exploration. Influenced largely by the work of German philosopher Martin Heidegger and Danish philosopher. Soren Kierkegaard, psychoanalytically-trained American, psychologist Rollo" May pioneered an existential breed of psychology, which included existential therapy, in the 1950s and 1960s. Existential psychologists differed from others often classified as humanistic in their comparatively neutral view of human nature and in their relatively positive assessment of anxiety Existential psychologists emphasized the humanistic themes of death, free will, and meaning, suggesting that meaning can be shaped by myths, or narrative patterns, and that it can be encouraged by an acceptance of the free will requisite to an authentic, albeit often anxious, regard for death and other future prospects. Austrian existential psychiatrist and Holocaust survivor Viktor Frankl drew evidence of meaning's therapeutic power from reflections garnered from his own internment, and he created a variety of existential psychotherapy called logotherapy. In addition to May and Frankl, Swiss psychoanalyst Ludwig Binswanger and American psychologist George Kelly may be said to belong to the existential school. (89 سال)

1-What would the possible topic be for the above passage?

- 1) Behaviorism and Psychoanalysis
- 2) Humanism and Existentialism
- 3) Positive Assessment of Anxiety
- 4) Rejection of Determinism

2- One can infer from the passage that humanistic psychology would NOT have appeared in the 1950s if

- 1) intersubjectivity and first-person categories were not proposed
- 2) behaviorism and psychoanalysis did not exist
- 3) intersubjectivity and first-person categories were proposed
- 4) behaviorism and psychoanalysis existed

3- According to the passage, the humanistic approach aimed at the whole person.

- 1) picking out
- 2) writing out
- 3) identifying
- 4) treating

4- It is NOT mentioned in the passage that humanism fundamentally and uniquely emphasized

- 1) liveliness
- 2) liberty
- 3) solitude
- 4) sense



5- If the author is right, then the humanistic approach was distinguished by its

- 1) emphasis on objective meaning
- 2) care for positive growth
- 3) rejection of self-determinism
- 4) concern for pathology

6- Which of the following is explicitly mentioned in the passage about Carl Rogers' approach to psychology? The counselor should

- 1) encourage the client to establish a person-to-person relationship with him
- 2) encourage the client not to establish a person-to-person relationship with him
- 3) formulate a hierarchy of human needs and psychological requirements
- 4) not formulate a hierarchy of human needs and psychological requirements

7-The author tries to state that American psychologist Rollo May and pioneered an existential breed of psychology.

- 1) came under the influence of German and Danish philosophers
- 2) was greatly influenced by the books of two philosophers
- 3) was greatly trained by German and Danish psychoanalysts
- 4) came under the influence of two American psychoanalysts

8-The author mentions that..... have relatively neutral view of human nature and positive evaluation of anxiety.

- 1) existential psychologists
- 2) humanistic psychologists
- 3) humanistic philosophers
- 4) existential philosophers

9-Existential psychologists focused on the humanistic subjects of death, free will, and meaning and believed that meaning can be.....

- 1) developed by free will
- 2) established by descriptive methods
- 3) declined by narrative patterns
- 4) created by legends

10-What does "logotherapy" in line 24 mean? Treatment by.....

- 1) free will
- 2) determination
- 3) internment
- 4) meaning



متن ۱

روان‌شناسی انسان‌گرا در دهه ۱۹۵۰ در واکنش به رفتارگرایی و روان‌کاوی گسترش یافت. با استفاده از پدیدارشناسی، طبقه‌بندی‌های درون ذهنیتی و اول شخص، رویکرد انسان‌گرایی در جست و جوی نگاهی اجمالی به کل شخص است نه بخش‌های مجزای شخصیت یا کارکرد شناختی. انسان‌گرایی بر مسائل بنیادی و منحصر به فرد انسان از قبیل هویت خود، مرگ، تنهایی، آزادی و معنا تمرکز دارد، جبرگرایی را رد می‌کند و به رشد مثبت به‌جای آسیب‌شناسی توجه دارد. برخی از بنیان‌گذاران این مکتب «کارل راجرز» که درمان مراجع محور را گسترش داد و «فرتیس پرلز» روان‌پزشک آلمانی - آمریکایی که گشتالت‌درمانی را بنا نهاد، هستند. انسان‌گرایی چنان موثر شد که همراه با رفتارگرایی و روان‌کاوی به‌عنوان نیروی سوم شناخته می‌شود. بعداً، روان‌شناسی مثبت موضوعات انسان‌گرایی را برای روش‌های بررسی علمی آغاز کرد.

وجودگرایی تأثیر زیادی از کارهای فیلسوف آلمانی «مارتین هایدگر» و فیلسوف دانمارکی «سورن کریگارد»، پذیرفت. روان‌شناس آمریکایی به نام رولومی در زمینه روان‌کاوی پیشگام وجودگرایی در روان‌شناسی بود که درمان وجودی را در دهه‌های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ رواج داد. روان‌شناسان وجودی اغلب متفاوت از دیگر انسان‌گراها به خاطر دیدگاه نسبتاً خنثی از ماهیت انسان و ارزیابی نسبتاً مثبت از اضطراب، طبقه‌بندی می‌شوند. روان‌شناسان وجودی بر موضوعات انسان‌گرایی از قبیل مرگ، اراده آزاد و معنا تأکید دارند و اظهار می‌کنند که معنا می‌تواند به واسطه اسطوره‌ها، یا الگوهای روایتی شکل گیرد و می‌تواند به‌وسیله پذیرش اراده آزاد که لازمه اصالت است، ترغیب شود. هرچند اغلب به اضطراب به مرگ و دیگر احتمال‌های آینده توجه دارد. روانپزشک وجودی اتریشی و بازمانده هولوکاست «ویکتور فرانکل» شواهدی در مورد قدرت‌درمانی معنا که بازتابی از تجاربش در بازداشت بود، استنتاج کرد. او یک روان‌درمانی وجودی متفاوت به نام معنا‌درمانی را خلق کرد. علاوه بر «رولومی» و «فرانکل»، روان‌کاو سوییسی «لودویک بینز وانگر» روان‌شناس آمریکایی «جورج کلی» را شاید بتوان گفت به مکتب وجودی تعلق دارند.

۱- گزینه «۲»

بهترین عنوان ممکن برای متن بالا کدام یک می‌تواند باشد؟

- ۱) رفتارگرایی و روان‌کاوی
- ۲) انسانگرایی و وجودگرایی
- ۳) ارزیابی مثبت از اضطراب
- ۴) طرد جبرگرایی

۲- گزینه «۲»

یک فرد می‌تواند از متن بالا استنتاج کند که روان‌شناسی انسان‌گرا در دهه ۱۹۵۰ ظهور نمی‌کرد اگر

- ۱) طبقه‌بندی‌های درون ذهنیتی و شخص اول مطرح نمی‌شد
- ۲) رفتارگرایی و روان‌کاوی وجود نداشت
- ۳) طبقه‌بندی‌های درون ذهنیتی و شخص اول مطرح می‌شد
- ۴) رفتارگرایی و روان‌کاوی وجود داشت

۳- گزینه «۳»

بر اساس متن، هدف دیدگاه انسان‌گرایی کل شخص است.

- ۱) انتخاب کردن
- ۲) با تمام جزئیات نوشتن
- ۳) شناسایی
- ۴) درمان کردن

۴- گزینه «۱»

در متن اشاره نشده است که انسان‌گرایی اساساً و به‌طور منحصر به فرد تأکید دارد.

- ۱) سرزندگی
- ۲) آزادی
- ۳) تنهایی
- ۴) معنی

۵- گزینه «۲»

اگر نویسنده درست گفته باشد، پس رویکرد انسان‌گرایی به‌وسیله متمایز می‌شود.

- ۱) تأکید بر معنای عینی
- ۲) مراقبت از رشد مثبت
- ۳) رد جبرگرایی خود
- ۴) توجه به آسیب‌شناسی