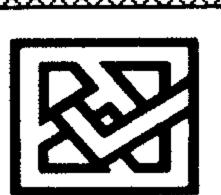
**40** 

D

مرکز فروش سؤالات کنکور کاردانی به کارشناسی کاردانی به کارشناسی کارشناسی ارشد و فنی حرفهای کندری میکارشناسی ارشد و فنی حرفهای کندری WWW.AZMOON.in

نام نام خانوادگی محل امضاء

صبح پنجشنبه ۹۱/۱۱/۱۹



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح میشود. امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فنّاوری سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودي دورههاي كارشناسي ارشد ناپيوسته داخل ـ سال 1392

مهندسی صنایع (۱-مدیریت سیستم و بهرهوری ۲-مهندسی سیستمهای اقتصادی اجتماعی ۳-مهندسی آینده پژوهی» کد ۱۲۶۰

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۳۰

# عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

| تا شماره | از شماره | تعداد سؤال | مواد امتحانی               | ردیف |  |
|----------|----------|------------|----------------------------|------|--|
| ٣٠       | ١        | ٣٠         | زبان عمومی و تخصصی         | ١    |  |
| ۵٠       | ٣١       | ۲٠         | ریاضی عمومی ۱ و ۲          | ۲    |  |
| ٧٠       | ۵۱       | ۲٠         | تئوری احتمال و آمار مهندسی | ٣    |  |
| 9.       | ٧١       | ۲.         | تحقیق در عملیات            | ۴    |  |
| 11.      | 91       | ۲٠         | اقتصاد عمومی ۱ و ۲         | ۵    |  |
| ۱۳۰      | 111      | ۲٠         | اصول مدیریت و تئوری سازمان | ۶    |  |

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمیباشد.

Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

| 1-         |                            | f who has neve           | er abandoned his prin    | ciples for the sake of making           |
|------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|            | money.                     | 2) into quite.           | 2) 4 4.                  | 45                                      |
| <b>ว</b> _ | The loud sound             | 2) integrity             | 3) treaty                | 4) acrimony ne an increasingly annoying |
|            | THE TOUG SOUNG             | of the radiator as it    | released steam becar     | ne an increasingly annoying             |
|            | •                          | 2) perception            | 3) zenith                | 4) distraction                          |
| 3-         | Jackson's poor ty complex. | yping skills were a      | to finding empl          | oyment at the nearby office             |
|            | _                          | 2) supplement            | 3) confirmation          | 4) versatility                          |
| 4-         | The judge dismis           | sed the extraneous ev    | idence because it was    | not to the trial.                       |
|            | 1) obedient                | 2) treacherous           | 3) pertinent             | 4) vulnerable                           |
| 5-         | Because biology            | is such a sub            | ject, it is subdivided   | into separate branches for              |
|            | convenience of st          | udy.                     |                          | -                                       |
|            | 1) deficient               | 2) consistent            | 3) broad                 | 4) mutual                               |
| 6-         | In addition, phys          | sicians may have diff    | iculty in deciding tha   | it an illness can be                    |
|            | the job. Many inc          | dustrial diseases mimi   | ic sickness from other   | · causes.                               |
|            | 1) attributed to           | 2) precluded from        | 3) refrained from        | 4) exposed to                           |
| 7-         | Mechanics was or           | ne of the most highly    | developed sciences       | in the Middle Ages.                     |
| _          | l) extracted               | 2) persisted             | 3) resolved              | 4) pursued                              |
| 8-         | In the absence of          | f death from other ca    | auses, all members o     | f a population may exist in             |
|            | their environmen           | nt until the (           | of senescence, which     | will cause a decline in the             |
|            | ability of individu        | uals to survive.         |                          |                                         |
|            | 1) ratio                   | 2) onset                 | 3) core                  | 4) output                               |
| 9-         | Before the invent          | ion and diffusion of v   | vriting, translation wa  | s and oral; persons                     |
|            | professionally spec        | cializing in such work w | ere called interpreters. |                                         |
| 1 /        | 1) subsequent              | 2) unilateral            | 3) eventual              | 4) instantaneous                        |
| IU         | -Public attitudes          | toward business regul    | lation are somewhat .    | ; most people resent                    |
|            | intrusive governi          | ment rules, yet they     | expect government        | to prevent businesses from              |
|            | defrauding or en           | dangering them.          | 2)                       |                                         |
|            | i) cogent                  | 2) emotional             | 3) ambiguous             | 4) indifferent                          |

#### Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The variety of successful dietary strategies (11) ----- by traditionally living populations provides an important perspective on the ongoing debate about how high-protein, lowcarbohydrate regimens such as the Atkins diet compare with (12) ----- underscore complex carbohydrates and fat restriction. The fact that both these schemes produce weight loss is not surprising, (13) ----- both help people shed pounds through the same basic mechanism: (14) ----- major sources of calories. When you create an energy deficit —that is, when you consume fewer calories (15) ----------your body begins burning its fat stores and you lose weight.

- 11-1) employed
- 2) are employed
- 3) is employed
- 4) then employed

- **12-** 1) those that
- 2) the ones they
- 3) that which

- 13-1) in fact

- 2) although
- 4) they

- **14-** 1) limit
- 3) likewise
- 4) because

- 2) limiting
- 3) which limit
- 4) with limiting

- 15-1) are expended
- 2) that they are expended

3) than you expend

4) to expend

### **PART C: Reading Comprehension**

<u>Directions</u>: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

### Passage 1:

A long time ago, back in the "good old days," engineering was considered the art and science of making trade-offs. In many respects, it still is, but the pressures of the present-day marketplace are so persistent and so relentless, that it is often hard for us to appreciate that we can make trade-offs, It used to be said, with conviction, that of quality, schedule, and price, the customer could have any two, but not all three. Today, however, customers want all three; and if they cannot get them from one source, there is always someone else willing to promise them.

To compete in this marketplace, we need all the tools, knowledge, and resources we can obtain and learn to use effectively. In this section, Design of Experiments (DoE) and reliability engineering are recommended as effective tools for meeting today's market challenges. While each is effective in its own right, they are quite formidable when combined.

Design of Experiments (DoE) and reliability are different types of subjects. DoE is a means of obtaining and organizing knowledge, while reliability is a feature of a product. They are alike, however, in that they are applicable across the entire range of the product design, development, and use cycle. They are also alike in that they are most effective when used as tools by professionals in disciplines not usually associated with them, such as design engineering, process engineering, and even marketing and product procurement. Reliability is best assured when it is designed into the product by the design engineer, and built into the product by production personnel, rather than calculated externally by reliability professional. Likewise, DoE is best applied to a product design by the product engineer or to the production process by those responsible for production, rather than by a statistician whose career goal is to conduct experiments. These very useful methods are best assimilated if one takes a long, wide, and skeptical view of them. That is, the one who learns best is one who maintains a healthy innocence about a subject, who never forgets what is known from other sources, who never lets go of common sense, and who never forgets basic questions such as: What can go wrong? How will we know it went wrong? What will we do if it does go wrong? . How can we prevent

## its going wrong or mitigating its effects? What is the main difference between DoE and reliability?

- 1) The main difference is about the disciplines in which they could be effective.
- 2) Reliability is more important than DoE in product design.
- 3) Reliability is a measure but DoE is a methodology.
- 4) Reliability is considered by engineers whereas DoE IS conducted by statisticians.

### 17- The first paragraph tells us that -----.

- 1) a Long time ago, engineers tried to collect whatever customers want into a single product
- 2) todays, customers seek several quality characteristic from individual sources
- 3) balancing conflict features in a product does not help in today's markets
- 4) nowadays, the market requirements enforce manufacturer to release a set of products which meets customer's needs

### 18- The synonym of "Design" in "Design of Experiments" is -----.

- 1) purpose
- 2) theme
- 3) plan
- 4) decide

| 19-<br>20- | <ol> <li>DoE and reliabil</li> <li>Jomt considerati</li> <li>They are alike in decisions could</li> <li>Bask and deep up and the effective</li> </ol> | lity engineering are diftion of reliability and D in assumption about the be made from their resunderstating about the eness of considering reliable to the 10 <sup>th</sup> line of the | reph of the passage that                           |                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                       | oose the best choic<br>mark it on your an                                                                                                                                                |                                                    | that best completes the                                                                     |
| 21-        | The emotionally untold misery to o                                                                                                                    | ther persons and is a                                                                                                                                                                    | vays potentially a dang<br>source of considerable  | erous criminal, who causes                                                                  |
|            | 1) trouble                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          | 3) alleviation                                     | 4) gratitude                                                                                |
| 22-        | the definite assur                                                                                                                                    | ance that he will ha                                                                                                                                                                     | ve the of h                                        | rdinate requires in addition<br>nis superiors so long as his<br>en within the limits of his |
|            | -                                                                                                                                                     | 2) authority                                                                                                                                                                             | 3) support                                         | 4) independence                                                                             |
| 23-        |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                    | tain shrewdness that places                                                                 |
|            | him on guard aga                                                                                                                                      | inst those not worthy                                                                                                                                                                    | of complete confidence                             | , and the places                                                                            |
|            | 1) balance                                                                                                                                            | 2) justify                                                                                                                                                                               | 3) show                                            | 4) understand                                                                               |
| 24-        | When supervisors                                                                                                                                      | s and subordinates tr                                                                                                                                                                    | ust each other, employ                             | ee grievances rarely occur,                                                                 |
|            | and when they do                                                                                                                                      | appear, remedies are                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                             |
| 25         | 1) seldom                                                                                                                                             | 2) easily                                                                                                                                                                                |                                                    | 4) conscientiously                                                                          |
| 25-        | Supervisors shoul                                                                                                                                     | d be trained to                                                                                                                                                                          | patterns of per                                    | formance that are signs of                                                                  |
|            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | well in advance of the                             | time when it is necessary to                                                                |
|            | make a disciplinar  1) require                                                                                                                        | *                                                                                                                                                                                        | 2) 4:                                              | 45                                                                                          |
| 26-        | · •                                                                                                                                                   | 2) eliminate                                                                                                                                                                             | 3) disparage                                       | 4) recognize ast as well informed about                                                     |
| 20         | the work of his u                                                                                                                                     | nit as are his subord                                                                                                                                                                    | a supervisor is at it<br>linates he will fail to w | in their approval, which is                                                                 |
|            |                                                                                                                                                       | he is to supervise the                                                                                                                                                                   |                                                    | in their approval, which is                                                                 |
|            | 1) unessential                                                                                                                                        | 2) doubtfully                                                                                                                                                                            | 3) unless                                          | 4) unfortunately                                                                            |
| 27-        | *                                                                                                                                                     | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                                                                                                    |                                                    | rease in production. Some                                                                   |
|            | supervisors largel                                                                                                                                    | y ignore such deman                                                                                                                                                                      | ds on the part of their                            | subordinates and, instead,                                                                  |
|            | concentrate on th                                                                                                                                     | e direction and prod                                                                                                                                                                     | uction of work; others                             | yield to such requests and                                                                  |
|            | thereby                                                                                                                                               | the production goa                                                                                                                                                                       | ds.                                                | •                                                                                           |
|            | 1) value                                                                                                                                              | 2) neglect                                                                                                                                                                               | 3) attain                                          | 4) increase                                                                                 |
| 28-        | The criticism that                                                                                                                                    | supervisors are disc                                                                                                                                                                     | riminatory in their trea                           | tment of subordinates is to                                                                 |
|            | some extent                                                                                                                                           | , for the subjective                                                                                                                                                                     | ve nature of many sup                              | ervisory decisions makes it                                                                 |
|            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          | nave not progressed w                              | vill attribute their lack of                                                                |
|            | success to supervise 1) unavoidable                                                                                                                   | •                                                                                                                                                                                        | 2) unovailable                                     | 4) 1                                                                                        |
|            | i j unavoluable                                                                                                                                       | 2) favorable                                                                                                                                                                             | 3) unavailable                                     | 4) knowledgeable                                                                            |

carefully analyzed before the training course is ....... 1) improved

2) predicted

3) met

No training course can operate to full advantage without job descriptions, which indicate training requirements so that those parts of the job requiring the most training can be

348D

4) started

30-The appraisal of the value of the employees in an organization is fundamental not only as a guide to the administration of salary schedules, promotion, demotion, and transfer, but also as a means of keeping the working force on its toes and of checking the ...... of selection methods.

1) initiation

2) redundancy

3) recommendation

4) effectiveness

ریاضی عمومی (۱ و ۲)

، کدام است $\int_{0}^{1}e^{\sqrt{1-x}}\,dx$  مقدار

Ye-1 (Y

1 (1

 $Y(\frac{1}{2}-1)$  (4

۲ (۳

فرض کنید ۲<sub>۲</sub> , ۲<sub>۲</sub> , ۲<sub>۲</sub> , ۲ بر محیط دایره به شعاع ۴ و به مرکز مبدأ مختصات قرار دارند؛ و رئوس یک مربع را تـشکیل می دهند. در این صورت مقدار کدام یک از عبارتهای زیر، با بقیه فرق دارد؟

 $z_1^{r} + z_2^{r} + z_3^{r} + z_4^{r} + z_5^{r}$  (Y

 $Z_{1}^{f} + Z_{\nu}^{f} + Z_{\nu}^{f} + Z_{\varepsilon}^{f}$  ()

 $Z_{1}^{r} + Z_{2}^{r} + Z_{2}^{r} + Z_{4}^{r} + Z_{4}^{r}$  (\*

 $Z_1 + Z_7 + Z_7 + Z_6$  (\*

ظرفی به شکل نیمکره با شعاع ۴ سانتیمتر را روی زمین قرار داده و درون آن تا ارتفاع ۳ سانتیمتر از سطح زمین آب ریخته-ايم. حجم آب داخل ظرف كدام است؟

**1**λπ (Υ

٩π (١

84 m (4

**ΥΥπ (٣** 

ون کنید  $\mathbf{x} \neq 0$  است  $\mathbf{f}(\mathbf{x}) = \begin{cases} \left(\frac{1}{\mathbf{x}}\right)^{-1} & \mathbf{x} \neq 0 \\ \mathbf{0} & \mathbf{x} \neq 0 \end{cases}$  باشد. در این صورت کدام گزینه صحیح است  $\mathbf{x} \neq 0$ 

در  $\circ = x$ ، ییوسته است ولی مشتق پذیر نیست. f(x) (۲

در x = 0 ، فقط پیوستگی چپ دارد. f(x) (۱

در  $\mathbf{x} = \mathbf{c}$  ، فقط پیوستگی راست دارد.  $\mathbf{f}(\mathbf{x})$ 

ر در  $\mathbf{x} = \mathbf{c}$ ، مشتق پذیر است.  $\mathbf{f}(\mathbf{x})$ 

باشد، به ازای کدام eta و eta های زیر  $I=\int_{-\infty}^{\pi}rac{(\sin x)^{eta}}{\pi^{lpha}}dx$  اگر I=I همگراست؟

 $\alpha = r$   $\beta = \frac{1}{2}$  (r

 $\alpha = \frac{1}{2} \quad \beta = \frac{1}{2} \quad (1)$ 

 $\alpha = \gamma$   $\beta = -\frac{1}{2}$  (4)

 $\alpha = \frac{1}{r}$   $\beta = -\frac{r}{r}$  (r)

?کدام است  $\lim_{x\to +\infty} \left( \frac{\sinh x - 1}{\sinh x + 1} \right)^{\text{$\Upsilon$ cosh $x-Y$}}$ حاصل

e-1 (4

e-" ("

۳۷ - در میان تمام مستطیلهای محیط بر مستطیلی مفروض با اضلاع ۲ و ۴، مقدار ماکزیمم مساحت کدام است؟

۱۳۸ مقدار 
$$\sum_{n=0}^{+\infty} \frac{(-1)^n}{(\Upsilon n+1)(\Upsilon^n)}$$
 کدام است؟

$$\frac{\pi}{\varepsilon}$$
 (1

$$\frac{\pi(\sqrt{r})}{r}$$
 (4

۱۹۹ مقدار 
$$\int_{0}^{\pi} \frac{\Delta \sin x + V \cos x}{V \sin x + V \cos x} dx$$
 مقدار -۳۹

$$\frac{r \ln \pi}{r s} + \frac{1}{\sqrt{r}} \ln \frac{r}{r}$$
 (7

$$\frac{1\pi\pi}{87} + \frac{1}{71} \ln \frac{7}{7}$$
 (1

$$\frac{r \ln \pi}{\sqrt{r}} + \frac{1}{\sqrt{r}} \ln \frac{r}{r}$$
 (4)

$$\frac{17\pi}{7} + \frac{1}{7} \ln \frac{7}{7}$$
 (7

و همچنـين 
$$\begin{cases} u = {^{\intercal}x^{\intercal}} + y \\ v = x + {^{\intercal}y^{\intercal}} \end{cases}$$
 باشد: که در آن  $f(u,v) = g(x,y)$  و همچنـين  $f(u,v) = g(x,y)$ 

و  $\mathbf{g}_{x}(1,7)+\mathbf{g}_{y}(1,7)$  است. در این صورت مقدار  $\mathbf{f}_{v}(\Delta,17)=1\circ$  کدام است؟

140 ()

180 (4

است؟ 
$$f'(\pi)$$
 است، مقدار  $f(x) = \int_{0}^{\frac{1}{x}} \sin(x^{7}t) dt$  کدام است؟

 $-\frac{\tau}{\tau}$  (1

 $-\frac{\epsilon}{\pi^{r}}$  (r

$$\mathbf{W}$$
 و قائم واحد برونگرا روی  $\mathbf{m}$  با  $\mathbf{m}$  نمایش داده شود. اگر حجم ناحیهٔ محدود به  $\mathbf{w}$  و قائم واحد برونگرا روی  $\mathbf{w}$  با  $\mathbf{m}$  نمایش داده شود. اگر حجم ناحیهٔ محدود به  $\mathbf{w}$  و قائم واحد برونگرا روی  $\mathbf{w}$  با  $\mathbf{m}$  نمایش داده شود. اگر حجم ناحیهٔ محدود به  $\mathbf{w}$ 

و صفحهٔ  $\vec{F}$  و صفحهٔ  $\vec{F}$  باشد، آنگاه مقـدار  $\vec{F}$  و  $\vec{F}$  باشد، آنگاه مقـدار  $\vec{F}$  و صفحهٔ  $\vec{F}$  باشد، آنگاه مقـدار  $\vec{F}$  کـدام

است؟

$$VV + \frac{9\pi}{V}$$
 (Y

$$V + f\pi$$
 ()

$$rV + \frac{v\pi}{r}$$
 (r

کدام یک از بردارهای زیر، بر منحنی فصل مشترک دو رویــهٔ  $\mathbf{x}^{\mathsf{Y}} + \sin y + \mathbf{z}^{\mathsf{Y}} = \mathbf{Y}$  و نقطــهٔ (۱, $\pi$ ,۱) مماس است؟

$$(1,-7,7)$$
 (7

$$(-1,7,7)$$
 (1

$$(1, 7, 7)$$
 (\*

مساحت بخشی از رویهٔ  $x^7 + y^7 + z^7 = a^7$  که توسط استوانهٔ  $x^7 + y^7 + z^7 = a^7$  بریده میشود، کدام است؟

$$a^{\tau}(\tau\pi-1)$$
 ( $\tau$ 

$$fa^{\dagger}(\pi-1)$$
 (1

$$Ta^{\tau}(\pi-\tau)$$
 (4

$$\tau a^{\tau}(\pi - 1)$$
 ( $\tau$ 

سے در صورتی کے ناحیے 
$$W$$
 ہے صورت  $I=\iiint_W ((x+y+7z)^7+(7y+\Delta z)^7+z^7)\,\mathrm{d}v$  ہے صورت -۴۵

باشد.  $(x+y+7z)^{\Upsilon}+(\Upsilon y+\Delta z)^{\Upsilon}+z^{\Upsilon}\leq 1$  باشد.  $\frac{\Upsilon\pi}{}$  (۱

$$\frac{4\pi}{\pi}$$
 (7

$$\frac{7\pi}{\Delta}$$
 ()

$$\frac{7\pi}{10}$$
 (4)

$$\frac{4\pi}{10}$$
 (4

در جهت 
$$\mathbf{x}^{\Lambda} + \mathbf{y}^{\Lambda} = 1$$
 کے در آن  $\mathbf{x}^{\Lambda} + \mathbf{y}^{\Lambda} = 1$  در جهت  $\mathbf{x}^{\Lambda} + \mathbf{y}^{\Lambda} = 1$  در جهت  $\mathbf{x}^{\Lambda} + \mathbf{y}^{\Lambda} = 1$  در جهت  $\mathbf{x}^{\Lambda} + \mathbf{y}^{\Lambda} = 1$ 

$$\frac{\pi}{\epsilon}$$
 (7

$$\frac{\pi}{\lambda}$$
 (1

با کدام عبارت زیر برابر است؟ 
$$I=\int\limits_{1}^{7}\int\limits_{\gamma-x}^{\sqrt{\gamma_{X}-x^{\gamma}}}f(x,y)\mathrm{d}y\mathrm{d}x$$
 با کدام عبارت زیر برابر است? -۴۸

$$\int_{0}^{1} \int_{Y-y}^{1-\sqrt{1-y^{\tau}}} f(x,y) dxdy$$
 (7

$$\int_{0}^{1} \int_{Y-y}^{1+\sqrt{1-y^{\Upsilon}}} f(x,y) dxdy$$
 (1)

$$\int_{\circ}^{\gamma} \int_{\gamma-y}^{\gamma-\sqrt{\gamma-y^{\gamma}}} f(x,y) dx dy \ (f$$

$$\int_{\circ}^{7} \int_{7-y}^{1+\sqrt{1-y^{7}}} f(x,y) dxdy$$
 (\*\*

بست؟ 
$$I=\int_{\circ}^{+\infty} rac{{
m e}^{-{
m f}\,x}-{
m e}^{-{
m f}\,x}}{x} {
m d} x$$
 کدام است?

$$\ln \frac{1}{r} (r)$$

$$\ln \frac{1}{r} (r)$$

$$\ln \frac{1}{r} (r)$$

هـ..... ورض کنید S کرهای به شعاع R حول مبدأ مختصات باشد. در این صـورت انتگـرالهـای ناسـرهٔ I و I بــه ترتیــب .............. و

$$I = \iiint\limits_{S - \{(\circ, \circ, \circ)\}} \frac{dx dy dz}{\sqrt{(x^{\Upsilon} + y^{\Upsilon} + z^{\Upsilon})^{\Upsilon}} \ln \sqrt[\eta]{x^{\Upsilon} + y^{\Upsilon} + z^{\Upsilon}}} \quad \text{$J = \iiint\limits_{S - \{(\circ, \circ, \circ)\}} \frac{\ln \sqrt{x^{\Upsilon} + y^{\Upsilon} + z^{\Upsilon}}}{x^{\Upsilon} + y^{\Upsilon} + z^{\Upsilon}} dx dy dz}$$

### تئوری احتمال و آمار مهندسی

۵- جعبهای شامل ۴ مهرهٔ سفید و ۸ مهرهٔ سیاه است. ۵ مهره به تصادف و بدون جایگذاری از این جعبه انتخاب و بدون نگاه کردن به رنگ مهرهها کنار گذاشته می شود. اگر یک مهره مجدداً از این جعبه انتخاب شود، احتمال این که مهرهٔ انتخابی سفید باشد کدام است؟

$$\frac{1}{r} (r) \qquad \qquad \frac{1}{\Delta} (r) \qquad \qquad \frac{rv}{qq} (r)$$

۵- یک خرگوش از درب ورودی وارد باغ میشود. پس از ورود درب بسته شده و امکان خروج ندارد. خرگوش در هر گام با احتمال یکسان به قطعات مجاور حرکت میکند و در قطعهای که قرار دارد، نمیماند (به استثناء قطعه ۱ که اگر وارد آن شود هرگز از آن خارج نمیشود). احتمال این که خرگوش قبل از گرفتار شدن در قفس، به غذا برسد چقدر است؟



متغیر تصادفی x دارای توزیع پواسون با میانگین  $\lambda$  است به طوری که  $\lambda$  نیز یک متغیر تصادفی است؛ که دارای توزیع نمایی P(x=n) با میانگین یک است. مقدار P(x=n) کدام است؟

$$\frac{(\frac{1}{\gamma})^n}{(\frac{1}{\gamma})^n} \text{ (f} \qquad \qquad \frac{(\frac{1}{\gamma})^{n+1}}{(\frac{1}{\gamma})^n} \text{ (f} \qquad \qquad \frac{e^{-\lambda}(\frac{\lambda}{\gamma})^n}{n!} \text{ (f} \qquad \qquad \frac{e^{-\lambda}(\frac{\lambda}{\gamma})^n}{(\frac{1}{\gamma})^n} \text{$$

۵۲- دو نوع مشتری به فروشگاهی مراجعه می کنند. ورود هر دو نوع مشتری براساس فرایندهای پواسون، به ترتیب با میانگین نرخ وقوع ۵ و ۱۰ نفر در ساعت است. احتمال اینکه پنجمین مشتری نوع ۱ قبل از دومین مشتری نوع ۲ وارد شود، چقدر است؟

$$\frac{\Delta}{\pi^{\Delta}} (\Upsilon \frac{\xi}{\pi^{S}}) = \frac{1}{\pi^{S}} (\Upsilon \frac{\xi}{\pi^{S}})$$

اگر متغیر تصادفی X دارای تابع مولد گشتاور  $M_X(t)=(\sqrt{1-\Upsilon t})^{-n}$  باشد.  $E(X^\intercal)$  کدام یک از گزینههای زیر است؟

$$n(n+1)$$
 (1)

$$\Upsilon n(n+1)$$
 ( $\Upsilon$ 

اشد، مقدار Z کدام است؟  $P(X>Z+\mu_X)=rac{1}{r}$  اگر X به طور یکنواخت بر  $P(X>Z+\mu_X)=rac{1}{r}$  باشد، مقدار  $P(X>Z+\mu_X)=rac{1}{r}$ 

اگر x و y متغیرهای تصادفی پیوسته با توزیع احتمال مشترک زیر باشند:

$$f(x,y) = \begin{cases} Y & 0 < x < y < 1 \\ 0 & \text{eigenstance} \end{cases}$$

است؟  $\mathbf{X} = \mathbf{X}$  باشد، کدام است؟  $\mathbf{X} = \mathbf{X}$  وقتی  $\mathbf{X} = \mathbf{X}$  باشد، کدام است؟

$$\frac{1}{y}, \circ < y < 1 \text{ (Y)} \qquad \qquad \frac{1}{1-y}, \circ < y < 1 \text{ (1)}$$

$$\frac{1}{1-x}$$
,  $x < y < 1$  (\*  $\frac{1}{1-y}$ ,  $x < y < 1$  (\*

 $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}$  ;  $x \ge \circ$  متغیرهای X و X مستقل از هم و به ترتیب دارای تابع چگالی احتمال به صورت  $X \ge \circ$  متغیرهای  $X \ge \circ$  هستند. اگر متغیر تصادفی X = X - Y به صورت X = X - Y تعریف شود، تابع چگالی آن برای مقادیر  $X \ge \circ$  کدام است؟

$$\frac{\mu^{\mathsf{T}}e^{-\lambda\mu z}}{\lambda+\mu} \ (\mathsf{T} \qquad \qquad \frac{\mu\,|\,\lambda-\mu\,|\,e^{-|\lambda-\mu|z}}{\lambda+\mu} \ (\mathsf{T} )$$

$$\frac{\mu}{\lambda + \mu} e^{-Z}$$
 (f)  $\frac{\lambda \mu e^{-\lambda z}}{\lambda + \mu}$  (7)

دو بازیکن فوتبال به صورت نوبتی و مستقل توپی را به سمت هدفی شوت میکنند. احتمال برخورد توپ به هدف برای بازیکن اول برای  $\frac{1}{\gamma}$  و برای بازیکن دوم  $\frac{1}{\gamma}$  است. این بازی هنگامی خاتمه مییابد که دو توپ متوالی شوت شده به سمت هدف، به آن برخورد کنند. اگر بازی با شوت بازیکن اول آغاز شود و N تعداد شوتهای بازیکن اول به سمت هدف باشد، E(N) کدام است؟

است؟  $\nabla vor(XY)$  اگر X و Y دو متغیر تصادفی با میانگینهای  $\mu_{Y}$  , $\mu_{X}$  و واریانسهای  $\sigma_{X}^{Y}$  و متغیر تصادفی المیانگینهای  $\mu_{Y}$  ,

$$\sigma_{x}^{\gamma}\sigma_{Y}^{\gamma} \text{ (1)} \qquad \qquad \sigma_{x}^{\gamma}\sigma_{Y}^{\gamma} + \mu_{x}^{\gamma}\sigma_{Y}^{\gamma} + \mu_{Y}^{\gamma}\sigma_{x}^{\gamma} \text{ (1)}$$

$$\sigma_{\mathbf{x}}^{\gamma}\sigma_{\mathbf{Y}}^{\gamma} + \mu_{\mathbf{x}}^{\gamma}\sigma_{\mathbf{Y}}^{\gamma} + \operatorname{Cov}(\mathbf{x},\mathbf{Y}) \ (\text{f} \qquad \qquad \sigma_{\mathbf{x}}^{\gamma}\sigma_{\mathbf{Y}}^{\gamma} - \mu_{\mathbf{x}}^{\gamma}\mu_{\mathbf{Y}}^{\gamma} + \operatorname{Cov}(\mathbf{x},\mathbf{Y}) \ (\text{f} )$$

 $i,j=1,7,\pi,i 
eq j$  متغیرهای تـصادفی مـستقل بـا توزیـع یکنواخـت در فاصـلهٔ  $(\,\circ\,,1)$  باشــند و  $X_{\psi},X_{\gamma},X_{\gamma}$  و  $X_{\psi},X_{\gamma},X_{\gamma}$  متغیرهای تصادفی  $Z=X_1+7X_{\gamma}-X_{\psi}$  کدام است؟

$$\frac{r}{1r} (r)$$

$$\frac{\Delta}{1r} (r)$$

$$\frac{\Delta}{1r} (r)$$

۶۱ - طول یک رشته نخ که بدون پاره شدن کشیده شود، یک متغیر تصادفی نمایی با میانگین ۵۰۰ متر است. احتمال این که طول متوسط ۱۰۰ رشته نخ بین ۴۷۵ و ۵۵۵ باشد، کدام است؟

۶۱- اگر احتمال تأثیر بر حاصل از تزریق یک سرم خاص روی افراد برابر ۵۰۰/ باشد، احتمال این که از بین ۱۰۰۰ نفر، حداکثر ۲ نفر متحمل تأثیر بر حاصل از تزریق شوند، کدام است؟

$$\frac{\gamma r}{r}e^{-\Delta} (r) \qquad \qquad \frac{\gamma r}{r}e^{-\Delta} (r) \qquad \qquad \frac{r\gamma}{r}e^{-\Delta} (r)$$

۱۹۰ مین صدک توزیع نرمال با واریانس  $\mathbf{\sigma}^{\mathsf{Y}} = \mathbf{f}$  برابر با  $\mathbf{\sigma}^{\mathsf{O}}$  امین صدک آن کدام است $\mathbf{\sigma}^{\mathsf{O}}$ 

X متغیرهای تصادفی X و Y مستقل از هم و دارای توزیع نرمال با میانگینهای بـه ترتیـب ۲۴ و ۱۸ و واریـانس ۴ و ۶ هـستند.

ر کدام است؟  $E(\frac{S_x^{\sharp}+S_y^{\sharp}}{S_x^{\intercal}S_y^{\intercal}})$  مستقلاً یک نمونهٔ تصادفی ۹ تایی از X و یک نمونهٔ تصادفی ۷ تایی از X تایی از X مستقلاً یک نمونهٔ تصادفی ۹ تایی از X

$$\frac{11}{9} (1)$$

$$\frac{11}{9} (1)$$

$$\frac{70}{9} (7)$$

 $x_n, ..., x_7, x_7, x_7$  یک نمونهٔ تصادفی از یک توزیع گسسته با تابع احتمال زیر باشد،

$$\mathbf{p}(\mathbf{x}) = \begin{cases} \theta & , & \mathbf{x} = 1 \\ \theta & , & \mathbf{x} = 7 \\ 1 - 7\theta & , & \mathbf{x} = 7 \end{cases}$$

که در آن  $rac{1}{7} > heta > \circ$  میباشد. بر آورد به روش گشتاورها، کدام است؟

$$\frac{1}{7}\overline{X} (7)$$

$$1 - \frac{\overline{X}}{r} (7)$$

$$\frac{\overline{X} - 1}{r} (7)$$

اگر  $x_1, \dots, x_n, \dots, x_n$  یک نمونهٔ تصادفی n تایی از یک توزیع پیوسته با تابع چگالی احتمال زیر باشد:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\alpha Y^{\alpha}}{x^{\alpha+1}}, & x > 0 \\ 0, & \text{single properties} \end{cases}$$

348D

 $^\circ$ که در آن  $^\circ$   $\alpha$  است. برآورد حداکثر احتمال برای  $^\circ$  (MLE) کدام است

$$\operatorname{Max}(x_1,...,x_n)$$
 (Y 
$$\frac{n}{\sum_{i=1}^{n}\ln x_i}$$
 (1)

$$\frac{n}{\sum_{i=1}^{n} \ln x_i - n \ln \tau}$$
(\* Min(x<sub>1</sub>,...,x<sub>n</sub>) (\*

دو شرکت X و Y تولید کننده یک نوع داروی مسکن هستند. شرکت X مدعی است سرعت جذب داروهای ایسن شسرکت دو برابر سرعت جذب داروهای شرکت Y است. به منظور بررسی صحت این ادعا، یک نمونه تصادفی S تایی از محصولات شرکت S انتخاب می کنیم. اگر بـدانیم کـه S و تتایج نمونـه بـه صورت S و S و تتایج نمونـه بـه صورت S و S و S باشد، مقدار آمارهٔ این آزمون کدام است؟

$$\Delta\sqrt{r}$$
 (f  $\Delta$  (T

 $Y\sim N[\mu_Y,\sigma_Y^\intercal], X\sim N[\mu_X,\sigma_X^\intercal]$  دو متغیر تصادفی و مستقل  $[\circ,k]$   $X\sim N[\mu_X,\sigma_X^\intercal], X\sim N[\mu_X,\sigma_X^\intercal]$  هده است. اگر  $S_Y^\intercal=0$  اند. نمونههای تصادفی  $S_X^\intercal=0$  از هر متغیر تصادفی گرفته شده و  $S_X^\intercal=0$  و  $S_X^\intercal=0$  شده است. اگر  $[\circ,k]$  یــک بــر آورد

lpha فرض  $H_\circ$  در سطح معنی داری  $H_\circ$  فاصله ای  $H_\circ$  فرض  $H_\circ$  فرض  $H_\circ$  فرض  $H_\circ$  فاصله ای  $H_\circ$  فاصله ای  $H_\circ$  برای نسبت  $H_\circ$  باشد، و بدانیم در آزمون  $H_\circ$  و برای نسبت  $H_\circ$  باشد، و بدانیم در آزمون  $H_\circ$  باشد در آزمون

درصد پذیرفته شده است، مقدار P-value برای این آزمون چقدر است؟

$$\frac{1}{r}$$
 (7

 $H_0: \mu_1 = \mu_2$  فرض کنید میخواهیم فرضیهٔ  $H_0: \mu_1 = \mu_2$  را در مقابل  $H_0: \mu_1 \neq \mu_2$  وقتی  $\sigma_1^V$  وقتی  $\sigma_2^V$  معلوم هستند. آزمایش کنــیم، اگر محدودیت منابع داشته باشیم به طوری که مجموع دو اندازه برابر با  $\sigma_1 + \sigma_2 = \sigma_3$  باشد، آنگاه  $\sigma_1 = \sigma_3$  باشد، آنگاه  $\sigma_2 = \sigma_3$  باشد، آنگاه  $\sigma_3 = \sigma_3$  باشد تــا آزمون حاصل دارای بیش ترین توان باشد؟

$$N(\frac{\sigma_1}{\sigma_1 + \sigma_r}) (r) \qquad \qquad N(\frac{\sigma_r}{\sigma_1 + \sigma_r}) (r)$$

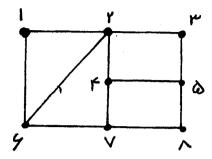
$$N\frac{\sigma_{1}}{\sigma_{\gamma}}$$
 (f  $N\frac{\sigma_{\gamma}}{\sigma_{1}}$  (f

۷- نقشهٔ بخشی از خیابانهای شهر تهران به صورت زیر است، که در آن رئوس، میادین شهر بوده و خطوط بیانگر خیابانهای مدکور را متصل کننده میباشند. میخواهیم با استقرار کم ترین تعداد ممکن از باجههای پست در هر میدان، خیابانهای مدکور را پوشش دهیم. با توجه به مدل برنامهریزی ریاضی این مسئله، جواب بهینه کدام است؟

348D



- ۵ (۲
- ٣ (٣
- 4 (4



۷۲ در یک مدل بودجهبندی سرمایهای، پذیرش پروژهی ۷ مشروط به انتخاب حداقل ۲ پـروژه از مجموعـه پـروژههـای ۵ و ۳ و ۱
 میباشد. این واقعیت چگونه با استفاده از یک محدودیت خطی و به کمک متغیرهای صفر و یک (دو دویی)، مدل میشود؟

$$\frac{1}{r}X_{\gamma} - \frac{1}{r}X_{1} - X_{\tau} - \frac{1}{r}X_{\Delta} \leq 0 \quad (7$$

$$\frac{1}{r}X_{\gamma} - X_{1} - \frac{1}{r}X_{\gamma} - \frac{1}{r}X_{\Delta} \leq 0 \quad (1)$$

$$\frac{1}{r}X_{\gamma} - \frac{1}{r}X_{\gamma} - \frac{1}{r}X_{\gamma} - \frac{1}{r}X_{\gamma} - X_{\Delta} \leq 0 \quad (f$$

$$X_{\gamma} - \frac{1}{r}X_{1} - \frac{1}{r}X_{\gamma} - \frac{1}{r}X_{\Delta} \leq 0$$
 (7)

\* با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۷۳، ۷۴ و ۷۵ یاسخ دهید؟

در یک مسئلهٔ برنامهریزی خطی در فرم استاندارد، متغیر  $x_i$  را متغیر تهی (Null variable) مینامند. اگر در هر جـواب آن  $x_i = 0$  باشد، در دستگاه محدودیتهای زیر، چند متغیر تهی موجود است؟

$$\begin{cases} \mathbf{Y}\mathbf{X}_1 + \mathbf{Y}\mathbf{X}_{\mathbf{Y}} + \mathbf{Y}\mathbf{X}_{\mathbf{Y}} + \mathbf{Y}\mathbf{X}_{\mathbf{Y}} = \mathbf{\mathcal{F}} \\ \mathbf{X}_1 + \mathbf{X}_{\mathbf{Y}} + \mathbf{Y}\mathbf{X}_{\mathbf{Y}} + \mathbf{X}_{\mathbf{Y}} = \mathbf{\mathcal{T}} \\ \mathbf{X}_1, \mathbf{X}_{\mathbf{Y}}, \mathbf{X}_{\mathbf{Y}}, \mathbf{X}_{\mathbf{Y}}, \mathbf{X}_{\mathbf{Y}} \ge 0 \end{cases}$$

۷۴- در دستگاه محدودیتهای سؤال ۷۳، تعداد جوابهای پایهٔ قابل قبول، کدام است؟

۷۵- در دستگاه محدودیتهای سؤال ۷۳، چند جواب تباهیده در بین جوابهای پایهٔ قابل قبول، موجود است؟

۷۶ فرض کنید ماتریس پایه در مرحلهای از روش سیمپلکس به صورت زیر است.

اگر  $x_i$  به ترتیب با ضرایب  $x_i$  - و  $x_i$  در محدودیتها ظاهر شده باشد، برای ساختن پایهٔ شدنی دیگر:

۱) 
$$x_j$$
 به جای متغیر پایه اول نمی تواند قرار گیرد.  $x_j$  (۲ به جای متغیر پایهٔ سوم نمی تواند قرار گیرد.

$$x_j$$
 (۴ پیه دوم نمی تواند قرار گیرد.  $x_j$  (۴ پیه جای هیچ یک از متغیرهای پایهٔ نمی تواند قرار گیرد.

\* با توجه به اطلاعات زیر، به سؤالهای ۷۷ تا ۷۹ پاسخ دهید؟

۷۷- در مسئلهٔ برنامهریزی خطی، متغیری را قابل حذف (Nonextremal) نامند، که شرط علامت غیرمنفی بودن آن یک محدودیت اضافی به حساب آید. در دستگاه محدودیتهای زیر چند متغیر قابل حذف وجود دارد:

$$\begin{cases} x_1 + x_Y + Yx_Y + x_F + x_\Delta = 9 \\ Yx_Y + x_Y + \Delta x_F + Yx_\Delta = Y \\ x_1 + x_Y - x_Y + Yx_F + Yx_\Delta = Y \\ x_1, x_Y, x_Y, x_F, x_\Delta \ge 0 \end{cases}$$

۷- در دستگاه محدودیتهای سؤال ۷۷، تعداد جوابهای پایهٔ قابل قبول، کدام است؟

٧٩ ۔ در دستگاه محدودیتهای سؤال ٧٧، چند جواب تباهیده در بین جوابهای پایهٔ قابل قبول، وجود دارد؟

۸۰ فرض کنید که میخواهیم تابع هدف زیر را برحسب محدودیتهای سؤال ۷۷ ماکزیمم کنیم:

 $Maxz = x_1 + x_7 + x_7 + x_7 + x_5$ 

حداکثر مقدار Z، برابر کدام است؟

۸۱ اگر از روش دو فاز برنامهریزی خطی برای حل مسئلهای با محدودیت اضافی (Redundant) استفاده شود، در انتهای فاز ۱
 چه اتفاقی می افتد؟

- ۱) فاز ۱ به پایان نمی رسد و جواب پایهٔ قابل قبولی به دست نمی آید.
  - ۲) فاز ۱ جواب بیکران تولید میکند.
  - ٣) یک جواب پایهٔ قابل قبول عادی حاصل می شود.
  - ۴) یک جواب پایهٔ قابل قبول تباهیده حاصل می شود.

یک مسئلهٔ برنامهریزی خطی را با روش M- بزرگ حل می کنیم. جواب مسئله با این روش بیکران می شود. در مورد جــواب بهینهٔ مسئله اصلی چه می توان گفت 2

. ۲) می تواند جواب بهینهٔ محدود (غیر بیکران) داشته باشد.

۱) حتماً جواب موجه ندارد.

۳) می تواند یا بیکران بوده و یا جواب موجه نداشته باشد. ۴) نمی تواند جواب بیکران داشته باشد.

 $a_{k}$  برای مسئلهٔ برنامه ریزی خطی، جواب یایهٔ قابل قبول فعلی تباهیده باشد. بردار ضرایب  $a_{k}$  برای

 $y_{i_0}$  و بردار ضرایب  $a_i$  برای خروج از پایه انتخاب شدهاند؛ و همچنین داریم:  $a_i$  وقتـی کـه ورود به پایه (Basis) و بردار ضرایب

### امین عنصر بردار جواب فعلی و $\left. y_{i_k} \right|$ عنصر لولا باشد، گزینهٔ صحیح کدام است؟

- ١) جواب پايهٔ قابل قبول بعدي هم تباهيده است، و مقدار تابع هدف مسئله بهبود نمي يابد.
- ٢) جواب پايهٔ قابل قبول بعدي هم تباهيده است، ولي مقدار تابع هدف مسئله بهبود مييابد.
  - ۳) جواب پایهٔ قابل قبول بعدی غیرتباهیده است، و مقدار تابع هدف مسئله بهبود می یابد.
- ۴) جواب پایهٔ قابل قبول بعدی غیرتباهیده است، و مقدار تابع هدف مسئله بهبود نمی یابد.

۸۴ آیا می توان از روش سیمپلکس تجدید نظر شدهٔ یک جواب پایهٔ قابل قبول برای سیستم معادلات زیر پیدا کرد؟

$$\begin{cases} x_1 + 7x_7 - x_7 + x_6 = 7 \\ 7x_1 + 7x_7 + x_7 + 7x_6 = 17 \\ x_1 + 7x_7 + 7x_7 + x_6 = 9 \\ x_1, x_7, x_7, x_7, x_6 \ge 0 \end{cases}$$

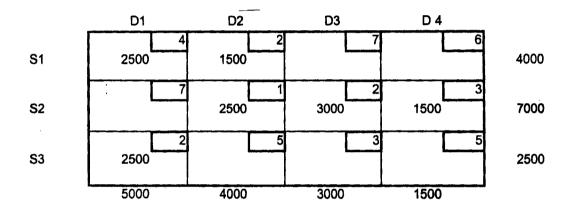
۱) بلی میتوان، چون محدودیتهای مسئله همه به شکل تساوی است و متغیرهای مصنوعی نداریم.

۲) بلی می توان، فاز ۱ را تشکیل داد و از روش مزبور حل می کنیم.

۳) خیر نمی توان، چون فاز ۱ را نمی توان برای این مسئله تشکیل داد.

۴) خیر نمی توان، چون تابع هدفی در این مسئله تعریف نشده است.

\* در جدول زیر یک جواب پایهٔ بهینه یک مسئلهٔ حمل و نقل داده شده است. حال به سؤالهای ۸۵ و ۸۶ و ۸۷ پاسخ دهید.



هنینهٔ ارسال یک واحد کالا از منبع 2 (S 2) به مشتری (D 1) با این شرط که پایهٔ بهینه تغییر نکند، چیست-۸۵

٣ (١

٧ (٣

هم زمان با اندازهٔ  $\alpha$  تغییر کند، با این شرط که پایهٔ بهینه تغییر نکنید،  $(D \ 1)$  هم زمان با اندازهٔ  $\alpha$  تغییر کند، با این شرط که پایهٔ بهینه تغییر نکنید، دامنهٔ تغییرات  $\alpha$  کدام است؟

$$\alpha \leq r \circ \circ \circ (r)$$

 $-\tau \circ \circ \circ \leq \alpha \leq \Delta \circ \circ \circ (1)$ 

$$-7000 \le \alpha \le 1000$$

 $-1 \circ \circ \circ \leq \alpha \leq \Delta \circ \circ \circ \circ$ 

- دامنهٔ تغییرات  ${
m C}_{11}$  با این شرط که پایهٔ بهینه تغییر نکند، چیست؟

$$r \leq C_{11} \leq \lambda$$
 (r

 $3 \le C_{11} \le 7$  (1)

$$1 \le C_{11} \le 6$$
 (4

 $5 \le C_{1,1} \le 10$  (\*

در یک مدل برنامه ریزی خطی، تصمیم گیرنده اصرار دارد که رابطهٔ زیر بایستی مابین دو متغیر  $x_i$  و  $x_j$  برقرار باشد: اگر مبدأ تعریف شده برای  $l_i$  ،  $x_j$  و برای  $l_j$  ،  $x_j$  بایستی  $\alpha$  واحد نسبت به مبدأ خود کاهش داشته باشد. این محدودیت را به چه صورت می توان درمدل منظور نمود؟

$$\alpha x_i - x_j = \alpha l_i - l_j$$
 (Y

$$x_i - \alpha x_j = \alpha l_i - l_i$$
 (1

$$x_i + x_i = \alpha l_i + l_i$$
 (4

$$x_i + \alpha x_i = l_i + \alpha l_i$$
 (\*

۸۹ در مسئلهٔ برنامهریزی خطی زیر، متغیرهای X۱ و X۲ به ترتیب متغیرهای پایه در جدول بهینه سمپلکس میباشند. همچنین

 $Min z = - \forall x_1 + \forall x_2$ 

St:

$$\Upsilon x_1 - x_2 \leq \Upsilon$$

$$ax, \leq r$$

$$x_1, x_2 \geq 0$$

٣ (۴

1/7

١ (١

۹- یک مسئلهٔ حمل و نقل و یک جواب پایه برای آن به صورت زیر است.

|   | Δ-λγ                |    | ٣ |    | ٧ |
|---|---------------------|----|---|----|---|
|   |                     | 10 |   | ۵  |   |
|   | $\beta - \lambda_1$ |    | ٩ |    | ۶ |
| ۵ |                     |    |   | ۱۵ |   |

برای چه مقادیری از  $\lambda_1$  و  $\lambda_2$  جواب پایهٔ فعلی بهینه است.

ک تمام  $\lambda_1 = \lambda_1 = \lambda_2$  باشد.  $\lambda_1 > \lambda_2$  که ۲

۱) تمام  $\lambda_1$  و  $\lambda_2$ هایی که  $\lambda_1 \leq \lambda_1$  و  $\lambda_2 \leq \lambda_1$  باشد.

) تمام  $\lambda_1$  و  $\lambda_2$  هایی که  $\lambda_3 \leq \lambda_4 - \lambda_1$  باشد.

۳) تمام  $\lambda_1$  و  $\lambda_2$ هایی که  $\lambda_2 \leq \lambda_1 + \lambda_1$  باشد.

اقتصاد عمومی ۱ و ۲

y = C + I + X - M

 $C = \lambda \circ + \circ / \gamma y$ 

I = 18 0

 $x = 1 \lambda \circ$ 

 $M = Y \circ + \circ / 1y$ 

۹۰ در یک اقتصاد باز، مدل سادهٔ روبهرو مطرح است:

سطح تعادل در آمد ملی (  $\mathbf{y_e}$  ) و ضریب فزایندهٔ تجارت خارجی (MF) آن به ترتیب، کدام است؟

$$y_e = V \theta \circ g MF = 1/\theta (Y)$$

$$y_e = \lambda \circ \circ MF = \Upsilon$$
 (1

$$y_e = 9\Delta \circ , MF = 7/\Delta$$
 (4

$$y_e = \lambda f \circ MF = 1/f (r)$$

9۱- اگر در جامعهای میزان صادرات به میزان ۳۰ میلیارد، واردات ۴۰ میلیارد، میزان مالیاتها ۸ میلیارد، مخارج دولتی ۱۰ میلیارد و پس انداز ملی برابر با ۱۵ میلیارد باشد، میزان سرمایه گذاری این جامعه در وضعیت تعادل، برابر چند میلیارد است؟

 $T_{ox}=$  در کشوری، تابع هدف افراد به صورت  $9y_d$  در آمد قابل تصرف می باشد، است. اگـر  $9y_d$  در آمد قابل تصرف می باشد، است. اگـر C= ۲۰+۰/  $9y_d$  و پسانداز ملی Income = ۷۵ و پسانداز ملی G= ۵۰ و پسانداز ملی G= ۱ ( $S_e$ ) به ترتیب، کدام است؟

$$y_e = \text{YF} \circ$$
 ,  $C_e = \text{YYF}$  ,  $S_e = \text{AF}$  (Y

$$y_e = \text{Y} \circ \circ , C_e = \text{IAA}, S_e = \text{P} \circ (\text{I})$$

$$y_e = \text{TFT/}\Delta$$
 ,  $C_e = \text{TTV/}\Delta$  ,  $S_e = \text{1T}\Delta$  (f

$$y_e = rra$$
,  $C_e = r \circ \circ$ ,  $S_e = r \circ \circ$  (r

افزایش تقاضا برای سرمایه گذاری در یک جامعه باعث:

۳) تغییر در تقاضای مصرف جامعه میشود ولی جهت تغییرات مشخص نیست.

۱) تغییری در تقاضای مصرف جامعه نمی شود. ۲) افزایش تقاضای مصرف جامعه میشود.

شخصی که مجموعهٔ مصرفش از دو نوع کالای ۱ و ۲ تشکیل شده است، تابع مطلوبیتی به صورت  $\mathbf{U}(\mathbf{x}_1,\mathbf{x}_7)=\mathbf{X}_1\mathbf{X}_7$  دارد. در حال حاضر قیمت هر واحد کالای ۱ و ۲ در بازار به ترتیب ۲ و ۵ میباشد و بودجهٔ مصرفی این شخص ۵۰ است. حـال اگـر قیمت هر واحد کالای ۱ و ۲ در بازار به ترتیب ۵ و ۸ شود، این شخص چقدر پول برای خرج کردن نیاز دارد، تا به همان سطح

100 (7

110 (4

۴) کشش قیمتی تقاضا برای کالای X در طول منحنی تقاضا، همواره ثابت بوده و برابر یک است.

|      | ۴) کاهش تقاضای مصرف جامعه میشود.                                                                        |                                                                                  |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| -95  | در چارِچوب تحلیلی IS-LM یک سیاست پولی انبساطی موجب افزایش خواهد شد.                                     |                                                                                  |  |
|      | ۱) درآمد ملی و کاهش نرخ بهره                                                                            | ۲) پس انداز و کاهش مصرف                                                          |  |
|      | ۳) مصرف و افزایش سرمایهگذاری                                                                            | ۴) ضریب فزایندهٔ سیاست پولی و کاهش مصرف                                          |  |
| -98  | در حالتی منحنی IS افقی تر خواهد شد که:                                                                  |                                                                                  |  |
|      | ۱) تقاضای پول نسبت به نرخ بهره، حساس تر باشد.                                                           | ۲) ضریب فزایندهٔ مخارج دولتی، کوچکتر باشد.                                       |  |
|      | ۳) میل نهایی به پسانداز، کاهش یابد.                                                                     | ۴) نرخ مالیات بر درآمد، افزایش پیدا کند.                                         |  |
| -97  | اگر یک سیاست مالیِ انقباضی به همراه یک سیاست پولی انب                                                   |                                                                                  |  |
|      | ۱) درآمد ملی تقریباً ثابت ولی نرخ بهره، کاهش خواهد یافت.                                                | ۲) درآمد ملی و نرخ بهره، هر دو کاهش خواهد یافت.                                  |  |
|      | ۳) سرمایهگذاری و مصرف، کاهش پیدا خواهد کرد.                                                             | ۴) سرمایهگذاری و مازاد بودجه، کاهش خواهد یافت.                                   |  |
| ۸۹_  | هنگامی سیاست مالی بیش ترین تأثیر و سیِاست پولی کم ترین                                                  |                                                                                  |  |
|      | ۱) تقاضا برای پول نسبت به نرخ بهره کاملاً غیر حساس باشد.                                                | ۲) سرمایهگذاری نسبت به نرخ بهره بسیار حساس باشد.                                 |  |
|      | ۳) اقتصاد در حالت کلاسیکی باشد.                                                                         | ۴) اقتصاد در شرایط وام نقدینگی باشد.                                             |  |
| -99  | در حالت کلاسیکی:<br>                                                                                    |                                                                                  |  |
|      | ۱) اثر تزاحم crowding – out کامل است.                                                                   | ۲) تقاضا برای پول نسبت به نرخ بهره کاملاً غیر حساس است.                          |  |
|      | ۳) ضریب فزایندهٔ سیاست مالی صفر است.                                                                    | ۴) همهٔ موارد فوق                                                                |  |
| -1•• | یک سیاست مالی انبساطی:                                                                                  |                                                                                  |  |
|      | ۱) نرخ بهره و سطح مخارج سرمایه گذاری را، افزایش میدهد.                                                  | <del>-</del>                                                                     |  |
|      | ۳) نرخ بهره را افزایش، و درآمد را کاهش میدهد.                                                           |                                                                                  |  |
| -1•1 | یک اقتصاد در شرایط وام نقدینگی Liquidity - Trap قرار                                                    |                                                                                  |  |
|      | ۱) تقاضا برای پول، کاملاً نسبت به نرخ بهره غیر حساس باشد.                                               |                                                                                  |  |
|      | ۲) تقاضا برای پول، کاملاً نسبت به نرخٍ بهره حساس باشد.                                                  |                                                                                  |  |
|      | ۳) سرمایه گذاری نسبت به بهره، کاملاً بدون کشش (غیر حساس                                                 |                                                                                  |  |
|      | ۴) یک افزایش در مخارج دولتی، کاملاً در تزاحم (ded - out)                                                | crow) با یک کاهش در سرمایهگذاری خصوصی قرار گیرد.                                 |  |
| -1•1 |                                                                                                         | نه باشد، که تابع تقاضای هر یـک $ {\bf q}_{ { m x}} =$ ۱۲ $-$ ۲۳ باشــد، و از     |  |
|      |                                                                                                         | اســت، نقطــهٔ $\mathbf{q}_{x} = \mathbf{Y} \circ \mathbf{p}_{x}$ اســت، نقطــهٔ |  |
|      | تعادل بازار قیمت و مقدار کالای x، کدام است؟                                                             |                                                                                  |  |
|      | $P_{X}^{*} = r$ , $Q_{X}^{*} = 9$ , $0$                                                                 | $P_X^* = \frac{9}{11},  Q_X^* = \frac{170}{11}$ (7)                              |  |
|      |                                                                                                         | x 11 * x 11 *                                                                    |  |
|      | $P_X^* = \emptyset$ , $Q_X^* = \text{$\mathfrak{r}$} \circ, \circ \circ$ (\$\mathbf{r}\$                | $P_{X}^{*} = V$ , $Q_{X}^{*} = 0, 0.00$ (4)                                      |  |
| -1•4 | فرض کنید که تابع تقاضا برای کالای $\mathbf{x}$ به صورت $\mathbf{x} = \frac{\mathbf{A}}{\mathbf{P}}$ باش | د، در این صورت می توان گفت:                                                      |  |
|      | ۱) کشش قیمتی تقاضا برای کالای X در طول منحنّی تقاضا، ک                                                  |                                                                                  |  |
|      | ۲) کشش قیمتی تقاضا برای کالای x در طول منحنی تقاضا، ف                                                   |                                                                                  |  |
|      | ۳) کشش قیمتی تقاضا برای کالای $X$ ، برابر $\frac{1}{\Lambda}$ است.                                      |                                                                                  |  |
|      |                                                                                                         |                                                                                  |  |

مطلوبیت قبلی برسد؟

170 (1

180 (4

P=MC (Y

تعادل در یک شرکت انحصاری (Monopoly) جایی اتفاق می افتد که:

MC = MR ()

٣) مطالعات اتاق نصب

۴) لزوماً سودآور باشد. P=MR (T  $p_y=\mathfrak{k}$  و  $p_x=\mathfrak{k}$  و  $p_x=\mathfrak{k}$ باشد، این مصرف کننده در شرایط تعادلی از هر یک از دو کالا چه تعداد میخرد؟  $x = Y\Delta$ ,  $y = \Delta \circ (Y)$  $x = \Delta \circ , y = \Upsilon \Delta$  (1  $x = Y \circ , y = Y \circ (Y \circ Y)$  $x = \lambda \circ , y = 1 \circ (r)$ در جامعه ای با تابع مصرف  $\mathbf{C} = \mathbf{c}/\mathbf{v}$  مقدار مصرف و  $\mathbf{y}$  در آمد ملی است): ۱) میل نهایی به مصرف، برابر میل متوسط به مصرف است. ۲) میل نهایی به مصرف، از میل متوسط به مصرف کمتر است. ۳) میل نهایی به مصرف، برابر میل نهایی به پسانداز است. ۴) میل متوسط به مصرف، برابر میل متوسط به پسانداز است. اگر  $mu_y \, / p_y > Mu_x \, / p_x$  باشد، مصرف کنندهٔ پایه برای رسیدن به تعادل بهینه: ۲) مصرف X و y را کاهش دهد. ۱) مصرف X و y را افزایش دهد. ۴) مصرف x را افزایش و مصرف y را کاهش دهد. X مصرف X را کاهش و مصرف Y را افزایش دهد. در نمودار زیر، کشش قمیتی عرضه در قیمت p<sub>1</sub> ، برابر کدام است؟ OQ\/OF () OF/OQ, (Y FQ,/OF (T FQ,/OQ, (F بنگاهی از دو نوع نهاده استفاده و یک نوع ستانده تولید می کند. تابع تولید این بنگاه به صورت  $y = \sqrt{\Delta x_1 + v x_7}$  است.  $w_1 = 7$  بنگاه چه ترکیبی از نهادهها را در قیمتهای  $w_v = \delta$  برای تولید  $v_v = \delta$  بنگاه چه ترکیبی از نهادهها را در قیمتهای  $w_v = \delta$  $x_{\tau} = \frac{1 \circ \circ}{V} \cdot x_{1} = \circ (1)$  $X_{Y} = 10 g X_{1} = 9 (Y$  $X_{\Upsilon} = 0$  ,  $X_{\Lambda} = \Upsilon \circ (\Upsilon$  $x_r = 1\Delta$  ,  $x_1 = 1\pi$  (T اصول مدیریت و تئوری سازمان براساس کدام نظریه، وجود ساختار قوی در سازمانها میتواند تغییرات ناشی از تفاوت مهارتها، تجربیات و اهداف مدیران -111 یک سازمان واحد را از میان بردارد؟ ۴) اقتضایی ٣) سىستمى ۲) دیوانسالاری ۱) یادگیری سازمانی کدام انتقاد به نظریهی سیستمی وارد است؟ -117 ۱) در مقابل هر اصل، می توان اصل متقابلی را مطرح کرد. ۲) بر بستر سادهانگاری و سطحی بودن جریان دارد. ۳) زمینه را برای جابهجایی اهداف، فراهم می کند. ۴) مجرد و انتزاعی است. کشف عامل «روحیهی کارگر» نتیجهی کدام آزمایشها بود؟ -114 ٢) مطالعات اتاق سيمييجي ۱) مطالعات روشنایی

۴) تجزیهی شرکت سیستمهای غیر خطی

```
از دیدگاه اقتضایی، کدام گزینه نادرست است؟
                                                    ۱) بوروکراسی یکی از اشکال مطلوب و مناسب یک سازمان است.
                                     ۲) یکی از مهمترین متغیرهای مورد توجه در این دیدگاه «تفاوتهای فردی» است.
                                                ۳) کاربرد طراحی براساس دیدگاه اقتضایی، در عمل ساده و آسان است.
                            ۴) یکی از متغیرهای موجود و مورد توجه در این دیدگاه «میزان عدم اطمینان محیطی» است.
                                                  تصمیم گیری مدیریتی گروهی معمولاً در کدام مورد، انجام میشود؟
                                                                                   ۱) برنامهریزی (Planning)
                ۲) تأمین و تجهیز منابع انسانی (Staffing)
                                                                                ۳) سازماندهی (Organizing)
                          ۴) هدایت و رهبری (Leading)
برنامهی مدیریت براساس اهداف (MBO) که بر ارزیابی عملکرد کارکنان و مدیران و انگیزش تأکید دارد، بـیش تـر بـر کـدام
                                                                                          هدف تمرکز میکند؟
 ۱) استراتژیک (Strategic) ۲) بازاریابی (Marketing) ۳) دراز مدت (Long-term) کوتاه مدت (Short-term)
                                                                                                              -117
                                                 عدم تغيير رابطه بين وظايف، فعاليتها و اهداف، مشكل كدام است؟
                                                                         (ا) توسعهٔ شغل (Job enlargement)
                        ۲) چرخش شغل (Job rotation)
                                                                       ۳) غنی کردن شغل (Job enrichment)
   ۴) غنی کردن کار گروهی (Work-group enrichment)
                                          طبق نظر هرسی وبلانچارد، کدام مورد جزء مهارتهای انسانی مدیران است؟
                                                            ۲) پیشبینی رفتار آینده
                                          ٣) حل مسئله
            ۴) آموزش مدیران
 طبق نظریهٔ کلاسیک در مباحث فر آیند سازماندهی رسمی، کدام مورد، جزء ترکیب افقی (مرتبطسازی سلسله مراتب) است؟
                                                                                                               -119
                                                                                                ۱) تقسیم کار
                                     ٣) تخصص وظيفهاي
                                                                ۲) روابط صف استاد
           ۴) وحدت فرماندهی
طبق نظر گلوک، در کدام یک از سازمانهای زیر «مدیر، روابط سازمانی را به صورت شفاهی برای کارکنان توضیح
                                                                                                               -11.
                                                                                                   مى دهد»؟
                                     ۳) سازمان ماتریسی
                                                              ۲) سازمان غیر رسمی
                                                                                           ۱) سازمان وظیفهای
             ۴) سازمان رسمی
                                                                               تعریف زیر معادل کدام واژه است؟
                                                                                                               -111
                                                   «راهنما و حدودی که تصمیم آتی، در محدودهی آن اتخاذ میشود»
                                                                         ۲) راهبرد
                     ۴) هدف
                                                         کدام مورد جزء نظریات محتوایی در بحث انگیزش نمیباشد؟
                                                                                 ۱) نظریهی سلسله مراتب نیازها
                        ۲) نظریهی انگیزش و بهداشت روانی
                                                                               ۳) نظریهی دوساحتی بودن انسان
                                        ۴) نظریهی انتظار
                                   در مدیریت سیستمی، کدام گزینه دلیل اصلی شکست سیستمهای مادی بسته است؟
                                                                                       ۱) آنترویی (Entropy)
                  (Negative Entropy) آنترویی منفی (۲
                                                                                     ۳) بازخورد (Feed back) بازخورد
                ۴) هم افزایی منفی (Negative synergy)
                                                       كدام گزينه نشان دهندهٔ خصوصيات سازمانهاي نوع Z است؟
                                                   ۱) مسئولیت فردی، کنترل صریح و روند شغلی تقریباً تخصصی شده
                                                  ۲) مسئولیت گروهی، ارزشیابی و ترفیع کند و تصمیم گیری مشارکتی
                                                         ۳) تصمیم گیری مشارکتی، کنترل تلویحی و مسئولیت فردی
                                                  ۴) تصمیم گیری مشارکتی، روند شغلی غیر تخصصی و کنترل تلویحی
                 طبق نظریهی سیستمها، برقراری و حفظ نظم در یک سیستم باز، مستلزم ایجاد آنترویی ............. است.
                                                                          ۲) عادی
                                               ٣) مثبت
                    ۴) خنثی
مهم ترین ابزار هماهنگی مدیر که به او اختیار میدهد، تا فعالیتهای کلیهٔ کارکنانی را که به او گـزارش مـیدهنـد هماهنـگ
                                                                                                               -178
                                                                                             نماید، کدام است؟
                                                                   ۲) سلسله مراتب
                                                                                              ١) حبطة نظارت
           ۴) وحدت فرماندهی
                                    ۳) زنجیرهی فرماندهی
در کدام نظریه، شدت انگیزش براساس دو عامل «ارزش مورد انتظار برای نتیجهی رفتاری که بروز میکند» و «احتمال مورد
                                                        انتظار برای نتیجهای که تحقق خواهد یافت»، تعیین میشود؟
                                 ۲) نظریهٔ نیازهای اکتسایی
                                                                                          ١) نظرية تعيين هدف
                                                                            ٣) نظريهٔ رشد يافتگي ـ رشد نيافتگي
                                            ۴) هيچ کدام
```

۱۲۸ - در سازمان ماتریسی (Matrix Organization) که ترکیبی از قسمتبندی سازمانی برحـسب محـصول و وظیفـه در یـک ساختار معین است، گزینهی صحیح، کدام است؟

۱) در واقع همان قسمتبندی سازمانی برحسب پروژه است.

۲) هرکسی فقط وظایف خاص خود را انجام میدهد.

۳) مدیران پروژه را بدون اختیارات و مسئولیت پرورش میدهد.

۴) نقض وحدت فرماندهی به نحوی ایجاد میشود.

۱۲۹ در کدام گُزینه، اعتقاد بر این است که خلاقیت از ساماندهی مجدد روابط میان افکار به ظاهر غیر مرتبط ناشی می شود؛ و از گروه خواسته می شود عملاً از قیاس و استعاره بهره گیرند، تا بتوانند دیدگاهها و نظرات جدید پدید آورند؟

۳) داستان سازی ۴) طوفان مغزی

۱) تلفیق نامتجانسها ۲) فن دلفی ۱۰ براساس نظریهی فیدلر، متغیرهای مهم کدام است؟

۱) قدرت مقام، روابط رهبر \_ پیرو، ساختار سازمان ۲) ساختار وظیفه، قدرت مقام، روابط سطوح مدیریت

٣) روابُط رهبر \_ پيرو، ساختار وظيفه، قدرت مقام ۴ ) روابط سطوح مديريت، ساختار سازمان، قدرت مدير