

**جدول گرایشات :**

نام درس	تعداد تست	ضرایب گرایشات			
		بالینی	عمومی	سنجش و اندازه گیری (روانسنجی)	روانشناسی بالینی کودک و نوجوان
متون روانشناسی به زبان انگلیسی	۳۰	۲	۲	۲	۲
علم النفس	۲۰	۱	۱	۰	۱
آمار و روش تحقیق	۲۰	۱	۱	۲	۱
روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی	۲۰	۲	۲	۱	۲
روانشناسی رشد	۲۰	۲	۲	۲	۲
روانشناسی بالینی	۲۰	۳	۰	۰	۳
روانشناسی عمومی	۲۰	۰	۲	۱	۰
روان سنجی	۲۰	۰	۰	۲	۰
آزمون های شناختی هوش و استعداد	۲۰	۰	۰	۲	۰
روانشناسی فیزیولوژیک ، انگیزش و هیجان	۲۰	۱	۱	۰	۱

**تاریخ برگزاری آزمونهای حضوری :**

آزمون اول	آزمون دوم	آزمون سوم	آزمون چهارم	آزمون پنجم	آزمون ششم	آزمون هفتم	آزمون هشتم
۲۵٪ اول (آموزشی)	۲۵٪ دوم (آموزشی)	۵۰٪ اول (سنجشی)	۲۵٪ سوم (آموزشی)	۲۵٪ چهارم (آموزشی)	۱۰۰٪ (سنجشی)	۱۰۰٪ (شبه سازی)	۱۰۰٪ (شبه سازی)
۹۳/۸/۲	۹۳/۸/۱۶	۹۳/۸/۳۰	۹۳/۹/۱۴	۹۳/۹/۲۸	۹۳/۱۰/۱۲	۹۳/۱۰/۲۶	۹۳/۱۱/۱۰

عصر جمعه

**تاریخ برگزاری آزمونهای اینترنتی :**

آزمون اول (تعیین سطح)	آزمون دوم (جامع)	آزمون سوم (جامع)	آزمون چهارم (جامع)
۹۳/۷/۲۶	۹۳/۱۰/۶	۹۳/۱۰/۲۰	۹۳/۱۱/۴

**تاریخ برگزاری کار در منزل :**

آزمون اول (۵۰٪ اول)	آزمون دوم (جامع)	آزمون سوم (جامع)	آزمون چهارم (جامع)
۹۳/۸/۱۹	۹۳/۱۰/۱	۹۳/۱۰/۱۵	۹۳/۱۰/۲۹

## متون روانشناسی به انگلیسی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کل مطالب
آزمون دوم	کل مطالب
آزمون چهارم	کل مطالب
آزمون پنجم	کل مطالب

### آمار و روش تحقیق

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	آمار: کلیات آمار توصیفی (مفاهیم اساسی آمار انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری...), توزیع فراوانی و نمودارها, اندازه‌های گرایش مرکزی, شاخص‌های پراکندگی, روش تحقیق: علم و روش‌های علمی, تحقیق و مفاهیم اساسی آن, انتخاب مسئله و بیان فرضیه, مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق
آزمون دوم	آمار: نمرات استاندارد, منحنی طبیعی, همبستگی, رگرسیون. روش تحقیق: جامعه و نمونه, تحقیق زمینه‌یابی, تحقیق آزمایشی, آزمایش میدانی و طرح‌های درون‌آزمودنی‌ها.
آزمون چهارم	آمار: مقدمات آمار استنباطی (نمونه‌گیری و برآورد), آزمون t, آزمون‌ها معنادار بودن: نسبت, واریانس و همبستگی, تجزیه و تحلیل واریانس یک‌طرفه, طرح بلوکی تصادفی. روش تحقیق: پژوهش تاریخی, پژوهش در عمل, تحقیق پس‌رویدادی
آزمون پنجم	آمار: تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر, آزمون‌های تعقیبی, تجزیه و تحلیل واریانس: طرح عاملی, رگرسیون خطی, رگرسیون چند متغیری, خی دو. روش تحقیق: تحقیق کیفی, تجزیه و تحلیل اطلاعات, گزارش تحقیق

### روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	۱- ناپهنجاری (تاریخچه و مفاهیم) ۲- دیدگاه‌های نظری ۳- ارزیابی, تشخیص و طبقه بندی ۴- اسکیزوفرنی ۵- اسکیزوفرنی فرم ۶- اسکیزوفرنی افکتیو ۷- اختلالات هذیانی ۸- اختلالات خلقی ۹- اختلال انطباقی
آزمون دوم	۱- اختلالات اضطرابی ۲- اختلال‌های شخصیت ۳- اختلالات شبه جسمی ۴- اختلالات ساختگی ۵- اختلالات تجزیه ای ۶- اختلالات پیری و شناختی
آزمون چهارم	۱- اختلال‌های خواب طبیعی ۲- اختلالات جنسی ۳- اختلال‌های کنترل تکانه ۴- اختلال‌های خوردن (بی اشتهاهی عصبی, پر اشتهاهی...), ۵- اختلال بیش‌فعالی / کمبود توجه ۶- اختلال‌های سلوک و بی‌اعتنایی مقابله‌ای ۷- اختلال‌های دفعی ۸- اختلالات تغذیه و خوردن در دوره شیرخوارگی ۹- اختلال‌های تیک - اختلال‌های یادگیری ۱۰- اختلال‌های ارتباطی و مهارت‌های حرکتی ۱۱- اختلال‌های فراگیر رشد
آزمون پنجم	۱- کودکان استثنایی (تاریخچه و مفاهیم) ۲- کودکان استثنایی (عقب ماندگی ذهنی) ۳- کودکان استثنایی (تیزهوشان) ۴- کودکان استثنایی (نابینایان) ۵- کودکان استثنایی (ناشنوایان) ۶- استثنایی (معلولیت‌های جسمی و حرکتی) ۷- ناسازگاری نوروژی ۸- کودکان استثنایی (صرع)

### روانشناسی بالینی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مبانی روانشناسی بالینی (معرفی, تاریخچه و مباحث فعلی در روانشناسی بالینی), روش‌های تحقیق در روانشناسی بالینی, تشخیص, طبقه‌بندی و نشانه شناسی مشکلات روانی (شامل کلیه اختلالات روانی), مصاحبه بالینی
آزمون دوم	سنجش بالینی (کلیات, سنجش هوش, سنجش شخصیت, سنجش رفتاری, سنجش عصب روانشناختی), سایر آزمون‌های روانی, قضاوت بالینی و تفسیر
آزمون چهارم	کلیات مداخله و روان‌درمانی, نظریه‌های روانکاوانه, رفتار درمانی, شناخت درمانی و تحلیل تبدیلی (اریک برن)
آزمون پنجم	دیدگاه‌های پدیدارشناسی, انسان‌گرایی, وجودگرایی, گشتالت, واقعیت درمانی (گلاسر), گروه‌درمانی, خانواده درمانی, زوج درمانی, تخصص‌های روانشناسی بالینی, سایر رویکردهای درمانی

## روانشناسی رشد

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کلیات روانشناسی رشد، تاریخچه روانشناسی رشد، روش تحقیقی در روانشناسی رشد، مبانی زیستی پیش از تولد و پس از تولد، دوران نوزادی و کودکی، اختلالات کروموزومی، هورمون‌ها و غدد، کردارشناسی: (نظریه‌های داروین، لورنز، تین برگن، اینزورث)، نظریه‌های جان لاک، روسو، مونتسو سوری
آزمون دوم	نظریه‌های روان تحلیلی ( فروید ، اریکسون ، آنافروید ، اشپیتز )، مکانیسم‌های دفاعی، هوش و نظریه‌های مربوط به هوش و حافظه، نظریه ارگانیسمی و تطبیقی ورنر، نظریه روابط شیء ملانی کلاین، نظریه ماهرلر، نظریه‌های یادگیری: (رفتارگرایی، یادگیری اجتماعی بندورا)، نظریه‌های فراگیری زبان: (یادگیری، شناختی، نهادگرایی، اجتماعی)، زبان و اختلالات زبانی
آزمون چهارم	نظریه‌های رشد شناختی ( پیاژه ، برونر ، کلبیرگ ، پردازش اطلاعات ) نظریه‌های گلیگان، نظریه سلمن، طبقه بندی و نظریه‌های بازی ، نظریه‌های تقلید ، نظریه هویت جنسیتی و نقش آموزش جنسیتی، نوجوانی و مسائل مربوط به آن: (نظریه‌های الکانید، مارسیا، مید، هال)
آزمون پنجم	نظریه‌های نمویافتگی: (نظریه‌های گزل، والن)، نظریه‌های بافتی: (نظریه‌های بالبی، ویگوتسکی، برنر، لئون تی یف)، بزرگسالی: (جوانی، میان‌سالی، پیری)، نظریه‌های تحولی دوره بزرگسالی و پیری: (نظریه‌های پری، شای، لاپووی، ویف، لوینسون، ویلانت، پک)، مراحل رشد ایمان فولر، نظریه بوهرلر، پایان زندگی: (مرگ، مردن، داغ‌دیدگی، تعریف مرگ، رشد مفهوم مرگ، نظریه کوبلر، رأس، مراحل سوگ، امید به زندگی، قتل از روی ترحم)

### علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مفهوم نفس از دیدگاه قرآن و حضرت علی- قلب و روح از دیدگاه قرآن - عقل از دیدگاه قرآن - دیدگاه سقراط، افلاطون و ارسطو
آزمون دوم	دیدگاه کندی-دیدگاه فارابی-دیدگاه غزالی-دیدگاه ابن رشد
آزمون چهارم	دیدگاه ابن سینا-دیدگاه ملاصدرا-دیدگاه سهروردی-دیدگاه شهید مطهری، خواجه نصیر ، مولانا و علامه طباطبایی
آزمون پنجم	نظریات جدید راجع به رابطه نفس و بدن- شخصیت ، غریزه و فطرت-سلامت و سازمان روانی- سازماندهی ویژگی‌های کلی حیات-هوش و عقل

### روانشناسی عمومی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	ماهیت روانشناسی، مبانی زیست‌شناختی روانشناسی، رشد روانی، روش‌های درمان
آزمون دوم	فرایندهای حسی، ادراک، هشیاری، شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی
آزمون چهارم	یادگیری و شرطی سازی، انگیزه‌های بنیادی، هیجان، تفاوت‌های فردی، تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی
آزمون پنجم	حافظه، زبان و اندیشه ، شخصیت، فشار روانی ،روانشناسی ناهنجاری

### آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مفاهیم کلی، تاریخچه، ویژگیها و کاربرد آزمونهای روانی، انواع آزمون از نظر موضوع ، انواع سوالات آزمونها (تشریحی ،کوتاه پاسخ و...) طرز تهیه سوالات و ویژگی آنها ، تجزیه تحلیل سوالات آزمونها ( ضرایب دشواری ، تمییز، تحلیل عاملی و... )
آزمون دوم	روشهای آماری آزمونها (انواع متغیر ها ، واحد های اندازه گیری، گرایش مرکزی و پراکندگی ضرایب همبستگی و...) و پایایی و روایی آزمون ها (تقسیم بندی و انواع آنها).
آزمون چهارم	هنجارها و نیمرخها ( انواع نرم و هنجار و توصیف و ویژگی های آنها )، اجرا و نمره گذاری آزمونها و شرایط اجرا ، نظریه های هوش(هب ،جنسن و... انواع هوش: سیال و متبلور و...)، آزمونهای هوش(بینه، وکسلر، بندر، گشتالت، مکعبهای کهاس، ریون، لایتر، آدمک گودیناف، آندره -ری، موزائیک ژیل، الینویز ،آزمونهای چند سطحی، آزمونهای تفکر مفهومی، کتل و ...)
آزمون پنجم	آزمونهای تشخیصی شخصیت MMPI، آزمون میلون، SCL90 و آزمونهای فراقکن(ررشاخ و TAT) آزمونهای عزت نفس، رجحان های شخص جملات ناتمام و داستانهای ناتمام و... سنجش رغبتها، ارزشها و نگرشها (هالند، آنا رو، سوپر، استرانگ، استرانگ کمپبل، کودر، نگرش سنج لیکرتی، مقیاس آزگود و...)...

## روانشنجی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کتاب سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت. مولف دکتر علی اکبرسیف: تاریخچه- مفاهیم کلی (اندازه‌گیری- ارزشیابی- سنجش- امتحان) - انواع مقیاسها - اقسام آزمون (دقت یا ساخت- موضوع- اجراء)- انواع ارزشیابی (تشخیصی- تکوینی- تراکمی) مدرک (مطلق - نسبی). از کتاب سنجش و اندازه‌گیری دکتر سیف. روشهای سنجش فرایند و فرآورده های یادگیری غیر شناختی. از کتاب ماهان: ۵ فصل اول
آزمون دوم	کتاب سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت. مولف دکتر علی اکبرسیف: روشهای سنجش فرایند و فرآورده های یادگیری غیر شناختی. انواع سوالات (انشایی- عینی) - نظریه شناختی بلوم- روشهای سنجش فرایند و فرآورده های یادگیری غیر شناختی. از کتاب سنجش و اندازه‌گیری از کتاب ماهان: فصل های ۵، ۶، ۷
آزمون چهارم	کتاب سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت. مولف دکتر علی اکبرسیف انواع نرُم - انواع ضریب همبستگی- ضریب (دشواری - تمیز)- نظریه (کلاسیک- سوال پاسخ). از کتاب سنجش و اندازه‌گیری دکتر سیف. کاربرد آزمونهای آماری. از کتاب ماهان: فصل های ۹ و ۸
آزمون پنجم	کتاب سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت. مولف دکتر علی اکبرسیف: انواع روایی- انواع اعتبار یا انواع (اعتبار - پایایی)، ارزشیابی از کار معلم. از کتاب ماهان. فصل های ۱۰، ۱۱، ۱۲

### روانشناسی فیزیولوژیک ، انگیزش و هیجان

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	۱- نورون ها و پتانسیل عمل ۲- سیناپس ها ۳- انتقال دهنده های عصبی و مهمترین نقش های هر انتقال دهنده ۴- سلول های نوروگلیا ۵- امواج مغزی و خواب و بیداری ۷- تاثیر کمبود ویتامین ها بر عملکرد مغز
آزمون دوم	۱- نحوه تکوین دستگاه عصبی ۲- بررسی نقش بخش های مختلف دستگاه عصبی مرکزی ( نخاع، ساقه مغز، تالاموس، هیپوتالاموس ، ..... ) ۳- قشر مخ و نواحی مختلف ۴- جانبی شدن نیمکره ها و دوباره مغزها
آزمون چهارم	۱- حافظه و یادگیری ۲- انواع ناگویی ۳- هورمون ها و غدد درون ریز ۴- بینایی ۵- شنوایی ۶- حس های چشایی و بویایی ۷- اعصاب مغزی ۸- الکتروانسفالوگرافی و روش های تصویر برداری ۹- تعریف های انگیزش ۱۰- اساس فیزیولوژیک انگیزش ۱۱- نظریه روان تحلیل گری فروید
آزمون پنجم	۱ - نظریه هال ۲- نظریه های انتظار ارزش ( لوین ، اکتینسون ) ۳- نظریه یادگیری اجتماعی ۴- نظریه اسنادی ۵- نظریه انسان نگری ۶- مبانی فیزیولوژیک هیجان ۷- نظریه های شناختی هیجان ۸- هیجان های مجزای ایزارد

### منابع :

متون روانشناسی به انگلیسی :

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

روانشناسی عمومی:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- زمینه روانشناسی هیلگارد- ترجمه براهنی و همکاران- انتشارات رشد

۳- زمینه روانشناسی سانتراک- ترجمه فیروزبخت - انتشارات رسا

۴- روانشناسی عمومی- مؤلف گنجی- انتشارات ساوالان

روانشناسی رشد:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲ - لورا ای برک ترجمه یحیی سیدمحمدی

۳- روانشناسی ژنتیک، جلد ۱ و ۲ دکتر منصور- دادستان

۴- روانشناسی رشد (نوجوانی - بزرگسالی) احدی-جمهری

۵- نظریه‌های روانشناسی رشد، ویلیام کرین ترجمه خوبی نژاد و رجایی ، نشر رشد

علم النفس:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی- دکتر احدی- دکتر بنی جمالی انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی

۳- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی- احمد هاشمیان- انتشارات دانشگاه پیام نور

۴- روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی دکتر اصغر احدی انتشارات امیرکبیر

### روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- کتاب آسیب شناسی روانی (جلد ۱ و ۲)، مولف هالچین، ترجمه سید محمدی

۳- خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، ترجمه پور افکاری، جلد دوم

۴- خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، ترجمه فرزین رضایی، نشر ارجمند

۵- آزاد، حسین. (۱۳۸۸). آسیب شناسی روانی. نشر: بعثت (جلد ۱ و ۲)

۶- افروز، غلامعلی. روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی (چاپ بیست و پنجم) / دانشگاه تهران

۷- افروز غلامعلی. روان شناسی و آموزش کودکان عقب مانده‌ی ذهنی (چاپ هشتم) / دانشگاه تهران

۸- روان‌شناسی کودکان و نوجوانان استثنایی ۲، میلانی فر، انتشارات قومس

۹- آسیب‌شناسی روانی ۱ و ۲ روزنهال و سلیگمن، ترجمه سید محمدی

۱۰- کتاب خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک، ترجمه پروین رضایی، انتشارات ارجمند

### روانشناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- مارشال ریو. جان، (۱۳۸۰)، انگیزش و هیجان، ترجمه یحیی سیدمحمدی، چاپ سوم، تهران: ویرایش

۳- روانشناسی فیزیولوژیک کالات. ترجمه یحیی سید محمدی

### روان شناسی بالینی:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- روانشناسی بالینی (مفاهیم، روش ها و حرفه) مولف جری فیرس- ترجمه مهرداد فیروزبخت - ویراست ۲۰۰۲ - انتشارات رشد

۳- روانشناسی بالینی - مولف سعید شاملو - انتشارات رشد

۴- نظریه‌های روان‌درمانی- تالیف پروچسکار- نورکراس- ترجمه سیدمحمدی

۵- نظریه و کاربرد مشاوره و روان‌درمانی تالیف کری- ترجمه سید محمدی

۶- راهنمای سنجش روانی، مولف مارنات ترجمه شریفی و نیکخو- ویراست ۲۰۰۳ انتشارات

۷- نظریه های مشاوره و روان درمانی، شفیع آبادی، ناصری، انتشارات نشر دانشگاهی

### آمار و روش تحقیق:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- احتمالات و آمار کاربردی- دکتر علی دلاور- انتشارات رشد

۳- مبانی نظری و عملی پژوهش - دکتر علی دلاور- انتشارات رشد

۴- روش تحقیق در روان شناسی و علوم تربیتی - دکتر علی دلاور -نشر ویرایش

### آزمونهای شناختی هوش و استعداد:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- راهنمای سنجش روانی، (جلد ۱ و ۲)، تألیف گری گراث، مارنات، ترجمه شریفی و نیکخوا، ویرایش ۲۰۰۳، انتشارات سخن

۳- آزمون‌های روانی (مبانی نظری و علمی)، تألیف گنجی، انتشارات ساوالان

۴- آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، تألیف کرمی، انتشارات روان‌سنجی

۵- آزمون‌های روانی (مبانی نظری و عملی)، تألیف بهرامی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی

۶- آزمون‌های فرافکن شخصیت، تألیف بهرامی، انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی

۷- نظریه و کاربرد آزمون‌های هوش و شخصیت، تألیف شریفی، انتشارات سخن

#### روانسنجی:

۱- جزوه مکاتبه‌ای موسسه ماهان

۲- اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی تألیف دکتر علی‌اکبر سیف

۳- اصول روان‌سنجی و روان‌آزمایی - نگارش و ترجمه دکتر حسن پاشاشریفی

۴- سنجش و اندازه‌گیری در روان‌شناختی و علوم تربیتی - تألیف دکتر حسین لطف‌آبادی

۵- سنجش و اندازه‌گیری دکتر (سیف، پاشا شریف، گنجی، دلاور)