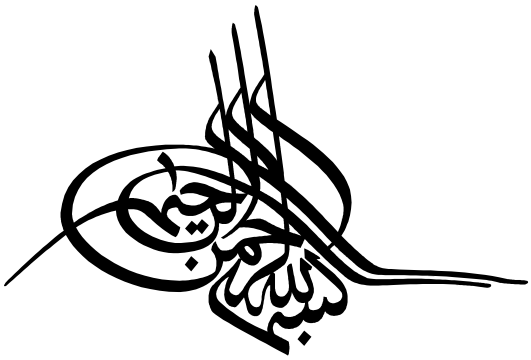


بانک سوالات

سری کتاب‌های کمک آموزشی کارشناسی ارشد

(جلد دوم)

مجموعه روانشناسی

مؤلف: دپارتمان آموزش دکتر محمدی

سرشناسه	: دپارتمان آموزشی دکتر محمدی
عنوان	: بانک سوالات
مشخصات نشر	: تهران : مشاوران صعود ماهان،
مشخصات ظاهری	: ۵۸۱ ص
فروست	: سری کتاب‌های کمک آموزشی کارشناسی ارشد
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۹-۱۰۸-۷
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	:این مدرک در آدرس http://opac. nlai. ir قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۹۸۷۵۶۱

نام کتاب: ..... بانک سوالات

مدیر مسئول:.....مجید سیاری

مولف:.....دپارتمان آموزشی دکتر محمدی

ناشر:..... مشاوران صعود ماهان

مدیرتولید:.....سمیه بیگی

نوبت و تاریخ چاپ: .....اول / ۱۴۰۰

تیراژ: ..... ۱۰۰۰ جلد

قیمت:.....۱/۷۴۰/۰۰۰ریال

شابک:..... ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۳۸۹-۱۰۸-۷

انتشـــارات مشاوران صعود ماهان: خیابان ولیعصر، بالاتر از تقـاطع مطهری،

روبروی قنادی هتل بزرگ تهـــران، جنب بانک ملی، پلاک ۲۰۵۰

تلفن: ۴- ۸۸۱۰۰۱۱۳

سخن ناشر

«ن والقلم و ما یسطرون»

کلمه نزد خدا بود و خدا آن را با قلم بر ما نازل کرد.

به پاس تشکر از چنین موهبت الهی، موسسه ماهان درصدد برآمده است تا در راستای انتقال دانش و مفاهیم با کمک اساتید مجرب و مجموعه کتب آموزشی خود برای شما داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد گام موثری بردارد. امید است تلاش‌های خدمتگزاران شما در این موسسه پایه‌گذار گام‌های بلند فردای شما باشد.

مجموعه کتاب‌های کمک آموزشی ماهان به‌منظور استفاده داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد سراسری و آزاد تالیف شده‌اند. در این کتاب‌ها سعی کرده‌ایم با بهره‌گیری از تجربه اساتید بزرگ و کتب معتبر، داوطلبان را از مطالعه کتاب‌های متعدد در هر درس بی‌نیاز کنیم.

دیگر تالیفات ماهان برای سایر دانشجویان به‌صورت ذیل می‌باشد:

- **مجموعه کتاب‌های ۸ آزمون:** شامل ۵ مرحله کنکور کارشناسی ارشد ۵ سال اخیر به همراه ۳ مرحله آزمون تالیفی ماهان همراه با پاسخ تشریحی می‌باشد که برای آشنایی با نمونه سوالات کنکور طراحی شده است. این مجموعه کتاب‌ها با توجه به تحلیل ۳ ساله اخیر کنکور و بودجه‌بندی مباحث در هریک از دروس، اطلاعات مناسبی جهت برنامه‌ریزی درسی در اختیار دانشجو قرار می‌دهد.

بدین‌وسیله از مجموعه اساتید، مولفان و همکاران محترم خانواده بزرگ ماهان که در تولید و به‌روزرسانی تالیفات ماهان نقش موثری داشته‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر می‌نماییم.

دانشجویان عزیز و اساتید محترم می‌توانند هرگونه انتقاد و پیشنهاد درخصوص تالیفات ماهان را از طریق سایت ماهان به آدرس mahan.ac.ir با ما در میان بگذارند.

موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

سخن مؤلف

دانشجو در راه تحصیل سواره‌ای است که مقصد او نیل به نهایت و درک و دریافت مدارج علمی است، دکتری مقصود ما و شما در این زحمت سفر و بذل جوانی و استعداد و هنر است، ضرب‌المثل آغاز این اشاره از دیرباز برای تلاشگران در تمام عرصه‌ها سرمشق بوده است، لذت و آمال و آرزوی انسان راهرو در رسیدن به مقصد واقعیت می‌یابد، زیبایی و طراوت و دریافت ها و دانسته‌ها و اوج گیری و افزایش مدارج علمی و بر متون و فنون و جزء و کُل رشتهٔ موردعلاقه و استعداد شما مسلم و مسلط شدن در مقصد نهایی به دست می‌آید، گامی چند همراه با ما ورود به مقصد را برایتان میسر می‌سازد، با سال‌ها تجربه دانش و بینش علمی و فرهنگی که در مجموعهٔ حاضر فراهم آمده است، موفقیت خود را تضمین نمایید و در مقصد پیاده شوید و یاریگر جامعه و جهان باشید

علیرضا محمدی

فهرست

عنوان	صفحه

روانشناسی رشد ۶

روانشناسی بالینی ۲۰۸

فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان ۳۸۸

فصل ششم

رواشناسی رشد

فصل یکم نخستین نظریه‌های رشـــــد

۱. کدام‌یک در تعریف رشد پیوسته نادرست است؟

الف) افزوده شدن تدریجی مهارت‌های یکسانی که در آغاز وجود داشته است.

ب) بین کودک و بزرگسال تفاوت کیفی وجود دارد.

ج) بین کودک و بزرگسال تفاوت کمی وجود دارد.

د) فرق کودک و بزرگسال در مقدار یا پیچیدگی رفتار است.

۲. در کدام نظریه تحول رشد پیوسته است؟

الف) پردازش اطلاعات ب) روان تحلیل گری

ج) شناختی پیاژه د) نمویافتگی

۳. در نظریه سازشی پیاژه تحول رشد چگونه است؟

الف) پیوسته ب) ناپیوسته

ج) از نظر ساختاری ناپیوسته و کنشی پیوسته د) از نظر ساختاری پیوسته و کنشی ناپیوسته

۴. مفهوم تحقق تدریجی ظرفیت‌های بالقوه مربوط به کدام نظریه تحول است؟

الف) رفتاری نگر ب) نمویافتگی ج) رفتارشناسی طبیعی د) بافتاری

۵.در کدام‌یک از نظریه‌های زیر رشد فقط ناپیوسته است؟

الف) روان‌پویشی ب) سازشی پیاژه ج) کردارشناسی د) رفتارگرایی

۶.مفهوم تحکیم الگوهایی که ناشی از تعامل فرد و فرهنگ است در کدام نظریه تحول مطرح است؟

الف) رفتارشناسی طبیعی ب) شناختی

ج) رفتارگرایی د) بافتاری

۷.کدام‌یک از نظریه‌پردازان زیر رشد را ناپیوسته می‌دانند؟

الف) اریکسون ب) ویگوتسکی ج) پیاژه د) برون فن برنر

۸. در کدام نظریه نقش کودک منفعل است؟

الف) رفتارگرایی ب) پردازش اطلاعات ج) سازشی پیاژه د) کردارشناسی

۹. در کدام نظریه فرد در فرایند رشد فعال‌تر است؟

الف) زیستی ب) شناختی ج) رفتاری د) روانکاوی

۱۰. نظریه فرم یافتگی پیشین مربوط به کدام قرن است؟

الف) قرون وسطی ب) قرن ۱۶ ج) ۱۷و ۱۸ د) ۱۹

۱۱.دیدگاه کدام نظریه‌پرداز پیش‌درآمد رفتارگرایی بود؟

الف) روسو ب) جان لاک ج) استانلی هال د) گزل

۱۲.کدام نظریه‌پرداز فلسفه کودک مدار را مطرح کرده است؟

الف) جان لاک ب) استانلی هال ج) روسو د) داروین

۱۳.اولین دیدگاه عمر توسط چه کسی معرفی شد؟

الف) بالبی ب) داروین ج) هال و گزل د) تتنس و کاروس

۱۴.پیشگام مطالعه علمی کودک چه کسی بود؟

الف) داروین ب) پیاژه ج) هال د) گزل

۱۵.نظریه هال مبتنی بر کدام رویکرد تحولی است؟

الف) پدیدارشناسی ب) بافتاری ج) بافتاری د) تکاملی

۱۶.بنیان‌گذار جنبش مطالعه کودک چه کسی بود؟

الف) هال ب) گزل ج) داروین د) داروین

۱۷.روش فرزند پروری گزل با کدام‌یک هماهنگ بود؟

الف) لاک ب) پیاژه ج) روسو د) داروین

۱۸.در کدام رویکرد اعتقاد بر این است مراحل رشد ناشی از تعارض سایق‌های زیستی و انتظارات اجتماعی است؟

الف) شناختی- اجتماعی ب) روانکاوی

ج) فرهنگی- اجتماعی د) رفتارگرایی

۱۹.روند رشد که به شکل ژنتیکی تعیین و به شکل طبیعی آشکار می‌شود چه نام دارد؟

الف) تکامل ب) ژنتیک ج) رشد د) رسش

۲۰.مفهوم کارایی شخصی در کدام نظریه مطرح شده است؟

الف) یادگیری اجتماعی ب) شناختی

ج) رفتارگرایی د) روان تحلیلی

۲۱. روش ابداعی پیاژه در تحقیقاتش چه بود؟

الف) مشاهده ب) آزمایش ج) بالینی د) مصاحبه فردی

۲۲. کدام نظریه مکملی برای نظریه کردارشناسی است؟

الف) تکامل نگری ب) اجتماعی- فرهنگی د) روانکاوی د) شناختی

۲۳. تحلیل نتایج پژوهش‌های قبلی اشاره به چه روشی دارد؟

الف) طولی ب) مقطعی ج) آزمایشی د) فراتحلیل

۲۴. بررسی یک گروه بارها و بارها در سنین مختلف به کدام روش تحقیق اشاره دارد؟

الف) طولی ب) مقطعی ج) طولی- مقطعی د) مبتنی بر همبستگی

۲۵. کدام واژه به‌درستی مبین تعریف مقابل است:تغییراتی که بر اثر آموزش و تأثیرات محیطی در انسان ایجاد می‌شود؟

الف) یادگیری ب) رشد ج) پرورش د) سازگاری

۲۶. نخستین بنیان‌گذار مهدکودک چه کسی است؟

الف) گزل ب) روسو ج) پیاژه د) فروبل

۲۷. پیاژه جریان رشد انسان را چگونه می‌بیند؟

الف) غیرقابل‌تغییر ب) ذاتی ج) تحول یابنده و تداومی د) همه موارد

۲۸. رشد جسمانی از کدام قانون پیروی می‌کند؟

الف) سری- پایی ب) پایی- سری ج) پیرامون - مرکز د) اختصاصی- عمومی

۲۹. به اعتقاد کدام نظریه‌پرداز کودکان فقط با عوامل سه‌گانه خشم، محبت و ترس متولد می‌شوند؟

الف) اسکینر ب) واتسون ج) پیاژه د) بندورا

۳۰. رشد ناگهانی کودک در چه زمانی رخ می‌دهد؟

الف) بین ۴ تا ۵ سالگی ب) دوره قبل از تولد و شش ماه اول زندگی

ج) دوران جنینی د) پیش از بلوغ

۳۱. سه گروه عمده دیدگاه‌های روان‌شناسی رشد کدام‌اند؟

الف) شناختی- روانکاوی- زیستی ب) بافتارگرایی- زیستی- بوم‌شناختی

ج) یادگیری- روانکاوی- شناختی د) روانکاوی- تکاملی- ساخت‌گرایی

۳۲. به نظر کدام نظریه‌پرداز هدف رشد تحول ساخت‌های شناختی است؟

الف) والن ب) پیاژه ج) فروید د) گزل

۳۳. از نظر روان‌شناسان کدام مکتب منبع اصلی شناخت، تجربه است؟

الف) شناختی ب) یادگیری ج) بوم‌شناختی د) روانکاوی

۳۴. نظریه فرم‌یافتگی پیشین در کدام قرن حاکم بود؟

الف) ۶-۱۵ ب) ۱۷-۱۹ ج) ۱۸- ۲۰ د) ۱۵ -۱۷

۳۵. فلسفه چه کسی سبب گردید رفتار بزرگسالان نسبت به کودکان از حالت خشم به دلسوزی تغییر یابد؟

الف) روسو ب) والن ج) دکارت د) لاک

۳۶. دو مفهوم بسیار مهم در فلسفه ژان ژاک روسو چه بود؟

الف) یادگیری و رشد ب) رشد و پختگی ج) مرحله و رسش د) مرحله و رشد

۳۷. چه کسی برای نخستین بار اعلام کرد که رشد باید به بزرگسالی هم گسترش یابد؟

الف) هال ب) تتنس و کاروس ج) اریکسون د) لوینسون

۳۸. کدام نظریه‌پرداز به اهمیت روابط خانوادگی در رشد کودکان اعتقاد داشت؟

الف) فروید ب) پیاژه ج) اریکسون د) گزل

۳۹. در حوزه رشد انسان مهم‌ترین نوفرویدی چه کسی است؟

الف) اریکسون ب) هارتمن ج) آنا فروید د) اشپیتز

۴۰. بانفوذترین نظریه یادگیری اجتماعی از آنِ کدام نظریه‌پرداز است؟

الف) اش ب) راتر ج) میشل د) بندورا

۴۱. کدام نظریه‌پرداز برای بررسی تفکر کودکان از مصاحبه بالینی باز پاسخ بهره جسته است؟

الف) فروید ب) کلاین ج) پیاژه د) بندورا

۴۲. پژوهشگران پردازش اطلاعات برای ترسیم گام‌هایی که افراد برای حل مسئله و کامل کردن تکالیف برمی‌دارند از کدام نمودار استفاده کردند؟

الف) هیستوگرام ب) گردشی ج) اجایو د) دایره‌ای

۴۳. مهم‌ترین امتیاز کدام رویکرد استفاده از روش‌های پژوهشی دقیق است؟

الف) رفتاری ب) سیستمی ج) پردازش اطلاعات د) بوم‌شناختی

۴۴. مهم‌ترین قسمتی که در حین رشد نوزاد کم‌کم از بین می‌رود کدام است؟

الف) غده اپیفیز ب) غده پینه آل ج) غده تالاموس د) غده تیموس

۴۵. در چه ماهی از بارداری دندان‌های جنین رشد می‌کند؟

الف) ماه پنجم ب) ماه سوم ج) ماه ششم د) ماه دوم

۴۶. مغز انسان در چه سنی به بزرگ‌ترین اندازه رشدی خود می‌رسد؟

الف) ۳ سالگی ب) ۷ سالگی ج) ۱۰ سالگی د) نوجوانی

۴۷. دست و پا در چه سنی به حداکثر رشد خود می‌رسند؟

الف) طفولیت ب) کودکی اول ج) کودکی دوم د) نوجوانی

۴۸. کودک تا چندسالگی به کاوش محیط و تسلط بر بدن خویش می‌پردازد؟

الف) ۱ سالگی ب) ۴ سالگی ج) ۲ سالگی د) ۳ سالگی

۴۹. کدام سنین را دوران عدم تعادل می‌نامند؟

الف) ۱۵ ماهگی ب) ۲. ۵ و ۳. ۵ سالگی ج) ۱۰ تا ۱۲ سالگی د) همه موارد

۵۰. رهیافت مبتنی بر همبستگی اکثراً در کدام مطالعات به کار می‌رود؟

الف) آزمایش میدانی ب) طرح طولی ج) طرح مقطعی د) مطالعه موردی

۵۱. مطالعات پیاژه جز کدام دسته روش‌های تحقیق است؟

الف) آزمایشی ب) موردی ج) توصیفی د) همبستگی

۵۲. کدام روش پژوهشی مانند روش بالینی عمدتاً توصیفی و کیفی است؟

الف) همبستگی ب) قوم‌نگاری ج) پس‌رویدادی د) شبه آزمایشی

۵۳. کدام طرح پژوهشی امکان نتیجه‌گیری درباره علت و معلول را می‌دهد؟

الف) همبستگی ب) آزمایشی ج) قوم‌نگاری د) موردی

۵۴. اساسی‌ترین و معتبرترین روشی که در بیشتر رشته‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد کدام است؟

الف) مصاحبه ب) پرسشنامه ج) مشاهده د) شرح‌حال‌نویسی

پاسخ

۱. گزینه ب

رشد پیوسته افزوده شدن تدریجی مهارت‌های یکسانی است که از آغاز وجود داشته‌اند و بین کودک و بزرگسال تفاوت کمی وجود دارد. رشد ناپیوسته نمایان شدن آگاهی‌های جدید در مراحل مختلف زندگی است و بین کودک و بزرگسال تفاوت کیفی وجود دارد.

۲. گزینه الف

در نظریه نمو یافتگی و روان‌پویشی رشد ناپیوسته و در نظریه رفتارگرایی، پردازش اطلاعات، بافتاری، رشد پیوسته است و در نظریه سازشی یا درون سازی پیاژه و بوم‌شناختی یا کردارشناسی رشد هم پیوسته و هم ناپیوسته است.

۳. گزینه ج

در نظریه سازشی پیاژه تحول رشد از نظر ساختاری ناپیوسته و کنشی پیوسته است.

۴. گزینه ب

مفهوم تحقق تدریجی ظرفیت‌های بالقوه مربوط به نظریه نمویافتگی است. در نظریه نمویافتگی در رشد وراثت اهمیت دارد؛ رشد ناپیوسته است ؛ کودک تابع نمو درونی است و تفاوت بافتاری فقط در حد محتوای فرهنگی است.

۵. گزینه الف

در نظریه روان پویشی رشد ناپیوسته است. در نظریه روان پویشی در رشد تعامل وراثت و محیط اهمیت دارد؛رشد ناپیوسته است کودک در شکل دادن شخصیت و هویت نقش فعال دارد؛ تفاوت‌های فردی از ارضای متفاوت نیازها ناشی می‌شود و مراحل جهان‌شمول هستند.

۶. گزینه د

مفهوم تحکیم الگوهایی که ناشی از تعامل فرد و فرهنگ است در نظریه بافتاری مطرح است.

۷. گزینه ج

پیاژه رشد را ناپیوسته می‌دانست. اما اریکسون، برنر ویگوتسکی رشد را پیوسته می‌دانستند. رشد پیوسته افزوده شدن تدریجی مهارت‌های یکسانی است که از آغاز وجود داشته‌اند و بین کودک و بزرگسال تفاوت کمی وجود دارد. رشد ناپیوسته نمایان شدن آگاهی‌های جدید در مراحل مختلف زندگی است و بین کودک و بزرگسال تفاوت کیفی وجود دارد.

۸. گزینه ب

در نظریه رفتارگرایی نقش کودک منفعل است. در این نظریه محیط اهمیت دارد ؛ رشد پیوسته است؛ تفاوت در تجربه‌ها می‌تواند باعث تفاوت در افراد شود؛ قوانین جهان‌شمول هستند اما نوع رفتار تقویت شده و الگوها به بافت بستگی دارد.

۹. گزینه ب

در نظریه رفتارگرایی کودک منفعل است اما در نظریه شناختی نقش فرد فعال‌تر در نظر گرفته می‌شود. به‌عبارت‌دیگر کودک محیط را فعال‌تر مورد استفاده قرار می‌دهد.

۱۰. گزینه الف

نظریه فرم یافتگی پیشین یا پیش ساخت‌گرایی در قرون وسطی رواج داشت و معتقد بودند کودکان بزرگسالان مینیاتوری هستند که از پیش فرم گرفته‌اند. آن‌ها بر این باور بودند که در هنگام لقاح یک انسان کوچک و کاملاً شکل یافته یا یک آدمک در اسپرم یا تخمک وجود دارد.

۱۱. گزینه ب

نظریه جان لاک پیش‌درآمد رفتارگرایی است. لاک را بنیان‌گذار تجربی نگری و نظریه یادگیری در روان‌شناسی می‌دانند. لاک چندین اصل در یادگیری دارد که عبارت‌اند از:تکرار- تداعی- تقلید- پاداش و تنبیه که پاداش و تنبیه از نظر وی مهم‌ترین اصل است. پاولف و اسکینر از پیروان جان لاک هستند.

۱۲. گزینه ج

ژان ژاک روسو فلسفه کودک مدار را مطرح کرده است: طبیعت در هر مرحله رشد قابلیت‌های خاصی را در کودک به وجود می‌آورد باید اجازه دهیم که کودک تحت طبیعت خویش پیش برود و به آموزش بزرگسالان نیازی ندارد.

۱۳. گزینه د

اولین دیدگاه عمر توسط کاروس و تتنس مطرح شده است. تتنس به مواردی همچون تفاوت‌های فردی، تغییر رفتار در بزرگسالی، تأثیر دوره تاریخی بر روند زندگی، امکان جبران در پیری پرداخت و کاروس به چهار دوره رشد تأکید داشت و بر پیشرفت در پیری نیز اهمیت داد.

۱۴. گزینه الف

پیشگام مطالعه علمی کودک داروین بوده است. نظریه تکاملی داروین شامل دو اصل انتخاب طبیعی و بقای اصلح است.

۱۵. گزینه د

نظریه هال مبتنی بر رویکرد تکاملی بوده است. هال بنیان‌گذار جنبش مطالعه کودک بود و به پژوهش درباره عمر با مطالعه بر دوران پیری پرداخت.

۱۶. گزینه الف

بنیان‌گذار جنبش مطالعه کودک هال بوده است. هال و گزل به رشد از طریق عوامل ژنتیکی تأکید داشتند.

۱۷. گزینه ج

روش فرزند پروری گزل با روسو هماهنگ بوده است. و هر دو کودک محور بودند یعنی به نیازهای طبیعی کودکان و حساسیت به نشانه‌های آن‌ها توجه داشتند.

۱۸. گزینه ب

روانکاوی معتقد است مراحل رشد ناشی از تعارض سایق‌های زیستی و انتظارات اجتماعی است. فروید نظریه روانی جنسی و اریکسون نظریه روانی- اجتماعی را مطرح کردند.

۱۹. گزینه د

روند رشد که به شکل ژنتیکی تعیین و به شکل طبیعی آشکار می‌شود رسش نام دارد.

۲۰. گزینه الف

مفهوم کارایی شخصی در نظریه یادگیری اجتماعی مطرح شده است. کارایی شخصی یعنی:کودکان از دیدن کسانی که خود را تحسین یا سرزنش می‌کنند و از طریق بازخورد اعمالشان معیارهای شخصی برای احساس کارایی شخصی پرورش می‌دهند.

۲۱. گزینه ج

روش ابداعی پیاژه در تحقیقاتش روش بالینی بود که به شکل مصاحبه‌های بالینی باز پاسخ انجام می‌شد و فقط به پاسخ بله و خیر کودک اکتفا نمی‌کرد بلکه استدلال کودک برای بله و خیر را مدنظر قرار می‌داد.

۲۲. گزینه ب

نظریه اجتماعی فرهنگی مکمل نظریه کردارشناسی است زیرا بستر و بافت اجتماعی و فرهنگی را مهم جلوه می‌دهد.

۲۳. گزینه د

فراتحلیل یعنی تحلیل نتایج پژوهش‌های قبلی مخصوصاً زمانی که نتایج قبلی پایدار نباشند و یا متناقض هستند از این روش استفاده می‌گردد.

۲۴. گزینه الف

در سطح بررسی تغییرات تحولی از طرح طولی استفاده می‌شود و بدان معناست : بررسی یک گروه بارها و بارها در سنین مختلف.

۲۵ . گزینه ج

واژه پرورش اشاره به تغییراتی است که بر اثر آموزش و تأثیرات عوامل محیطی در انسان ایجاد می‌شود.

۲۶. گزینه د

در قرن نوزدهم فردریک فروبل کتاب تربیت انسان را منتشر کرد و نخستین کودکستان را وی بنیان نهاد.

۲۷. گزینه د

پیاژه جریان رشد آدمی را امری ذاتی، غیرقابل تغییر، تحول یابنده و تداومی می‌داند.

۲۸. گزینه الف

رشد جسمانی از قانون سری- پایی و مرکزی- پیرامونی پیروی می‌کند.

۲۹. گزینه ب

واتسون مکتب رفتارگرایی را بنیان گزارد و اعتقاد داشت کودک با سه عاطفه ترس، خشم و محبت به دنیا می‌آید.

۳۰. گزینه ب

در جریان رشد دو دوره رشد سریعی دارد قبل از تولد و ۶ ماه اول زندگی.

۳۱. گزینه ج

دیدگاه‌های روانشناسی رشد به سه گروه عمده شناختی- روانکاوی و یادگیری تقسیم می‌شود و مابقی نظرات معمولاً به جنبه‌ای از رشد اشاره دارند و یا به‌نوعی به این سه گروه متعلق هستند.

۳۲. گزینه ب

هدف رشد از نظر پیاژه تحول ساخت‌های شناختی است و یک فرد رشد یافته باید بتواند به‌صورت انتزاعی بیندیشد.

۳۳. گزینه ب

از نظر روان‌شناسان یادگیری منبع اصلی شناخت تجربه است و روند رشد برحسب تجارب هر فرد رخ می‌دهد.

۳۴. گزینه الف

در قرون وسطی یعنی ۶- ۱۵ کودکی به‌عنوان مرحله جداگانه در روند رشد اهمیت کمی داشت و آن‌ها را به‌صورت بزرگسالان مینیاتوری که از پیش فرم گرفته‌اند ، تصور می‌کردند.

۳۵. گزینه د

فلسفه تربیتی لاک خویشتن‌داری بود لاک بیشترین اهمیت را به منش و شخصیت می‌داد و فلسفه وی سبب شد خشونت نسبت به کودکان به ترحم و دلسوزی بدل گردد.

۳۶. گزینه ج

فلسفه روسو دو مفهوم بسیار مهم مرحله رشد و رسش زیستی را در برمی‌گیرد. مراحل رشد اشاره می‌کند که کودکان شیوه‌های احساس و تفکر خود را دارند و طرح طبیعت آن‌ها را وادار می‌کند در مراحل متفاوت قابلیت‌های متفاوت را به وجود می‌آورند. رسش زیستی نیز به روندی اشاره می‌کند که به‌صورت ژنتیکی تعیین می‌گردد.

۳۷. گزینه ب

تتنس و کاروس در اوایل قرن نوزدهم اصرار داشتند که توجه به رشد باید به بزرگسالی گسترش یابد.

۳۸. گزینه الف

اولین نظریه‌پرداز که به اهمیت روابط خانوادگی در رشد کودک تأکید داشت فروید بود.

۳۹. گزینه الف

در میان نوفرویدی‌ها اریک اریکسون مهم‌ترین فرد است که در حوزه رشد انسان فعالیت داشته است

۴۰. گزینه د

بندورا بیان کرد کودکان تنها با دیدن افرادی که نزدیک آن‌ها است و گوش کردن به آن‌ها یادگیری درشان رخ خواهد داد. تقلید و سرمشق گیری از آنِ این نظریه‌پرداز است.

۴۱. گزینه ج

پیاژه برای بررسی تفکر کودکان و نوجوانان از مصاحبه بالینی استفاده کرد و فقط به جواب بله و خیر آن‌ها اکتفا نمی‌کرد بلکه استدلال کودک مهم بود.

۴۲. گزینه ب

نمودار گردشی شبیه برنامه‌ای است که برنامه ریزان می‌سازند تا کامپیوترها را برای اجرای یک رشته عملیات ذهنی به کار بیندازند.

۴۳. گزینه ج

از نقاط قوت رویکرد پردازش اطلاعات استفاده از روش‌های پژوهشی دقیق برای بررسی شناخت است اما چند نقطه‌ضعف نیز دارد: جنبه‌هایی از شناخت مانند تخیل و خلاقیت را نادیده می‌گیرد و این پژوهش‌ها معمولاً در محیط آزمایشگاه است و تصنعی است.

۴۴. گزینه د

غده تیموس ازجمله قسمت‌هایی است که کم‌کم در کودک ناپدید می‌شود.

۴۵. گزینه الف

ظهور دندان‌های کودک از ماه پنجم بارداری است.

۴۶. گزینه ب

مغز انسان از ۶ تا ۷ سالگی به بیشترین اندازه خود می‌رسد.

۴۷. گزینه د

دست و پا در دوره نوجوانی به حداکثر رشد خود می‌رسد.

۴۸. گزینه ج

کودک تا ۲ سالگی به کاوش محیط و تسلط بر بدن خویش می‌پردازد و مشغول است.

۴۹. گزینه د

در تکامل مراحلی وجود دارد که ویژگی آن تعادل است و کودک با محیط سازگار است و مراحلی نیز وجود دارد که مشخصه آن عدم توازن است در این صورت کودک دچار مشکلاتی در سازگاری است.

۵۰. گزینه الف

آزمایش میدانی کوششی است در جهت ترکیب مزایای روش همبستگی میدانی و روش آزمایشی. آزمایش میدانی علت بروز رفتار را نشان می‌دهد .

۵۱. گزینه ب

مطالعه موردی انعطاف‌پذیرترین شیوه تحقیقی است که برای شناخت رشد کودکان در اختیار ماست.

۵۲. گزینه ب

روش قوم‌نگاری به جای این‌که به جای این‌که آگاهی از یک فرد واحد را در نظر داشته باشد فرهنگ یا یک گروه را در نظر دارد که بشناسد و توصیفی و کیفی است.

۵۳. گزینه ب

طرح آزمایشی برعکس همبستگی امکان نتیجه‌گیری درباره علت و معلول را می‌دهد.

۵۴. گزینه ج

اساسی‌ترین و معتبرترین روشی که در بیشتر رشته‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد روش مشاهده است.

فصل دوم: پیش‌ساخت‌گرایی، جان لاک و روسو

۵۵. بنیان‌گذار محیط‌گرایی و رشدگرایی به ترتیب کدام است؟

الف) لاک- روسو ب) روسو- لاک ج) لاک- پیاژه د) روسو- پیاژه

۵۶. کدام‌یک از پیروان ژان ژاک روسو نیست؟

الف) پیاژه ب) اسکینر ج) ورنر د) مونته سوری

۵۷. از نظر کدام نظریه‌پرداز هدف اصلی تعلیم و تربیت، خویشتن‌داری است؟

الف) جان دیویی ب) روسو ج) لاک د) مونته سوری

۵۸. چه کسی بهترین پاداش‌ها را تعریف و تحسین و بهترین تنبیه را عدم تأیید می‌دانست؟

الف) پیاژه ب) لاک ج) ورنر د) روسو

۵۹. دو مفهوم رسش زیستی و مراحل رشد توسط چه کسی مطرح شده است؟

الف) پیاژه ب) لاک ج) ورنر د) روسو

۶۰. پدر روانشناسی رشد کیست و جنبش رمانتیک را چه کسی پایه‌گذاری کرده است؟

الف) روسو- روسو ب) روسو- جان لاک ج) جان لاک- روسو د) روسو- مونته سوری

۶۱. در کدام مرحله رشد روسو کودک صاحب استدلال شهودی می‌گردد؟

الف) مرحله ۱ ب) مرحله ۲ ج) مرحله ۳ د) مرحله ۴

۶۲. گزل، پیاژه و مونته سوری از پیروان کدام نظریه‌پرداز هستند؟

الف) لاک ب) روسو ج) واتسون د) اسکینر

۶۳. آغازگر سنت رشدی در روانشناسی چه کسی بود؟

الف) لاک ب) روسو ج) هال د) گزل

۶۴. پدر محیط‌گرایی و تئوری یادگیری چه کسی است؟

الف) لاک ب) روسو ج) واتسون د) اسکینر

۶۵. دیدگاه پیش ساختگی در چه قرنی رواج داشت؟

الف) ۱۹ ب) ۱۷ ج) قرون وسطی د) ۱۸

۶۶. نظریه پیش ساختگی در چه قرنی افول کرد؟

الف) ۱۵ ب) ۱۶ ج) ۱۷ د) ۱۸

۶۷. به اعتقاد کدام نظریه‌پرداز کودکان ذاتاً نه خوب و نه بد هستند؟

الف) لاک ب) روسو ج) فروید د) اسکینر

۶۸. به اعتقاد کدام دانشمند ذهن کودک لوح نانوشته است؟

الف) لاک ب) روسو ج) دیویی د) مونته سوری

۶۹. اصول یادگیری از نظر لاک در کدام گزینه به‌درستی بیان گردیده است؟

الف) تقلید ب) تکرار ج) تداعی د) همه موارد

۷۰. به اعتقاد.....هدف اصلی آموزش کنترل خود است.

الف) روسو ب) فروید ج) هال د) لاک

۷۱. جان لاک معتقد بود برای القاء خودانضباطی ابتدا باید به چه چیزی پرداخت؟

الف) سلامت ذهنی کودک ب) سلامت روانی کودک

ج) سلامت جسمی کودک د) همه موارد

۷۲. از نظر چه کسی بهترین پاداش‌ها تمجید و بهترین تنبیه ابراز نارضایتی است؟

الف) روسو ب) فروید ج) هال د) لاک

۷۳. کتاب اصلی روسو در مورد رشد و آموزش کودک در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

الف) امیل ب) قرارداد اجتماعی

ج) اندیشه‌هایی درباره آموزش د) همه موارد

۷۴. مرحله اول رشد روسو شامل چه سنی است؟

الف) تولد تا ۱ سالگی ب) تولد تا ۲ سالگی

ج) تولد تا ۳ سالگی د) تولد تا ۴ سالگی

۷۵. در کدام‌یک از مراحل رشد روسو کودک به منطق شهودی دست پیدا می‌کند؟

الف) شیرخوارگی ب) نوجوانی ج) کودکی د) اواخر کودکی

۷۶. در نظام روسو کودکی تا چه سنی محسوب می‌گردد؟

الف) ۹ سالگی ب) ۱۲ سالگی ج) ۵ سالگی د) ۱۰ سالگی

۷۷. در نظام روسو دوره انتقالی بین کودکی و بلوغ کدام دوره است؟

الف) مرحله سوم ب) مرحله چهارم ج) مرحله دوم د) مرحله پنجم

۷۸. از نظر روسو کودکان در کدام‌یک از مراحل رشد موجودات اجتماعی می‌شوند؟

الف) کودکی ب) اواخر کودکی ج) اواسط کودکی د) بلوغ

۷۹. به اعتقاد کدام دانشمند رشد بر پایه یک تقویم درونی زیستی پیش می‌رود؟

الف) روسو ب) لاک ج) پاولف د) هال

۸۰. چه کسی هدف اصلی آموزش را کنترل خود می‌دانست؟

الف) هال ب) فروید ج) لاک د) روسو

پاسخ

۵۵. گزینه الف

بنیان‌گذار محیط‌گرایی جان لاک و بنیان‌گذار رشدگرایی ژان ژاک روسو است.

۵۶. گزینه ب

پاولف و اسکینر از پیروان جان لاک هستند و گزل، پیاژه ، مونته سوری، ورنر از پیروان روسو هستند.

۵۷. گزینه ج

از نظر جان لاک هدف اصلی تعلیم و تربیت، خویشتن‌داری است. دو نکته برای ایجاد خویشتن‌داری در کودک مهم است:توجه به سلامت جسمانی کودک و مصمم بودن در برابر مسائل انضباطی و محبت بیش‌ازاندازه نکردن به کودک.

۵۸. گزینه ب

جان لاک بهترین پاداش‌ها را تعریف و تحسین و بهترین تنبیه را عدم تأیید می‌دانست. لاک به‌ویژه با تنبیه بدنی مخالف بود.

۵۹. گزینه د

دو مفهوم رسش زیستی و مراحل رشد را ژان ژاک روسو مطرح کرده است. مراحل رشد اشاره می‌کند که کودکان شیوه‌های احساس و تفکر خود را دارند و طرح طبیعت آن‌ها را وادار می‌کند در مراحل متفاوت قابلیت‌های متفاوت را به وجود می‌آورند. رسش زیستی نیز به روندی اشاره می‌کند که به‌صورت ژنتیکی تعیین می‌گردد.

۶۰. گزینه الف

پدر روانشناسی رشد روسو است و بنیان‌گذار جنبش گرایی نیز روسو بود. جنبش رمانتیک از باور روسو به اعتقاد به طبیعت در برابر تأثیرات اجتماعی به وجود آمد.

۶۱. گزینه ب

مرحله ۲ کودکی (۲-۱۲سالگی) است کودک صاحب استدلال شهودی است که به حواس و حرکات بدنی مربوط می‌شود.

۶۲. گزینه ب

گزل، مونته سوری و پیاژه از طرفداران ژان ژاک روسو هستند. یعنی به مراحل شد و رسش زیستی اهمیت می‌دهند.

۶۳. گزینه ب

روسو آغازگر سنت رشدی بوده است. اعتقاد روسو به طبیعت در برابر تأثیرات اجتماعی جنبش رمانتیک را پایه‌گذاری کرد. همچنین باور وی درباره طرح طبیعی برای رشد سالم سنت رشدگرایی را ایجاد کرد . روسو را پدر روان‌شناسی رشد می‌نامند.

۶۴. گزینه الف

جان لاک پدر محیط‌گرایی و یادگیری بود و پیروان وی اسکینر واتسون بودند.

۶۵. گزینه ج

دیدگاه پیش ساختگی در قرون وسطی غالب و رایج بود و مردم بر این باور بودند کودکان مینیاتوری بزرگسالان هستند.

۶۶. گزینه ب

نظریه پیش ساختگی در قرن ۱۶ افول کرد و رهبران مذهبی و اخلاقیون بر کیفیت زندگی کودکان تأکید کردند.

۶۷. گزینه الف

لاک معتقد بود کودکان به‌طور ذاتی نه خوب و نه بد هستند به‌طور ذاتی آنان هیچ‌چیز نیستند.

۶۸. گزینه الف

به اعتقاد لاک ذهن کودک در ابتدا شبیه لوح نانوشته است و آنچه بدها ذهن به آن تبدیل می‌شود حاصل تجربه و یادگیری است.

۶۹. گزینه د

تداعی، تکرار و تقلید و تنبیه و پاداش از اصول یادگیری موردنظر جان لاک است.

۷۰. گزینه د

هدف اصلی آموزش از نظر جان لاک کنترل خویشتن یا به عبارتی خویشتن‌داری است. . دو نکته برای ایجاد خویشتن‌داری در کودک مهم است:توجه به سلامت جسمانی کودک و مصمم بودن در برابر مسائل انضباطی و محبت بیش‌ازاندازه نکردن به کودک.

۷۱. گزینه ج

برای القاء خودانضباطی ابتدا باید به سلامت جسمی کودک توجه کرد. هنگامی‌که بدن ضعیف و بیمار است شخص توانایی کمی در کنترل نیازها دارد.

۷۲. گزینه د

از نظر لاک بهترین پاداش‌ها تمجید و بهترین تنبیه ابراز نارضایتی و تقبیح است و یا به عبارتی عدم تأیید است. جان لاک به شدت با تنبیه بدنی مخالفت می‌کرد.

۷۳. گزینه الف

کتاب اصلی روسو در مورد رشد و آموزش کودک امیل بود. که یک کودک را می‌توان مطابق با طبیعت بزرگ کرد و آموزش داد.

۷۴. گزینه ب

مرحله اول شیرخوارگی است که تولد تا ۲ سالگی را شامل می‌شود.

۷۵. گزینه ج

در این دوره کودک به منطقی دست می‌یابد که شهودی نام دارد و به‌طور مستقیم در ارتباط با حواس و حرکات بدنی است.

۷۶. گزینه ب

در نظام روسو کودکی از ۲ تا ۱۲ سالگی است . و مراحل رشد از نظر وی چهار مرحله است: نوباوگی- کودکی- اواخر کودکی-نوجوانی.

۷۷. گزینه الف

مرحله سوم یعنی ۱۲ تا ۱۵ سالگی دوره انتقالی بین کودکی و نوجوانی است و در این دوره کودکان مقدار قابل‌توجهی نیروی جسمانی کسب می‌کنند.

۷۸. گزینه د

بلوغ در ۱۵ سالگی آغاز می‌شود و کودک به موجودات پیش اجتماعی تبدیل می‌شود. بدن دگرگون می‌شود و هیجانات از درون به بیرون می‌ریزد.

۷۹. گزینه الف

روسو معتقد بود رشد بر پایه یک تقویم درونی و زیستی پیش می‌رود به عبارتی اعتقاد وی به رسش زیستی را اشاره می‌کند.

۸۰. گزینه ج

از نظر جان لاک هدف اصلی آموزش کنترل خود است . دو نکته برای ایجاد خویشتن‌داری در کودک مهم است:توجه به سلامت جسمانی کودک و مصمم بودن در برابر مسائل انضباطی و محبت بیش‌ازاندازه نکردن به کودک.

فصل سوم: نظریه‌های کردارشناسی

۸۱. نخستین کردارشناس چه کسی بود؟

الف) داروین ب) لورنز ج) تین برگر د) فون فریش

۸۲. فرایندی که طی آن اطلاعات در خلال یک دوره حساس اولیه کامل می‌شود چه نامیده می‌شود؟

الف) دوره بحرانی ب) نقش‌پذیری

ج) بازتاب د) دلبستگی

۸۳. دوره حساس چه زمانی پایان می‌یابد؟

الف) با شروع حرف زدن کودک ب) با شروع راه رفتن کودک

ج) پایان نوپایی د) با شروع پاسخ ترس

۸۴. الگوی کارکرد کلی از نماد دلبستگی چه زمانی شکل می‌گیرد؟

الف) پایان کودکی ب) پایان سال دوم

ج) پایان سال اول د) پایان نوپایی

۸۵. رویکرد روش‌شناسی کردارشناسان چیست؟

الف) مشاهده طبیعی ب) مصاحبه ج) روش بالینی د) آزمایشی

۸۶. پیدایش مفهوم دوره حساس یا حیاتی نتیجه تحقیقات چه کسی بود؟

الف) مونته سوری ب) بالبی ج) لورنز و تین برگر د) داروین

۸۷. آزمون موقعیت ناآشنا مبتنی بر کدام دیدگاه است؟

الف) پدیدارشناسی ب) کردارشناسی

ج) بوم‌شناسی د) زیست‌شناسی

۸۸. در صورتی که دلبستگی شکل بگیرد اما در معرض جدایی قرار بگیرد کودک به ترتیب چه واکنشی نشان می‌دهد؟

الف) ناامیدی- اعتراض- گسلش ب) اعتراض- ناامیدی- گسلش

د) گسلش- ناامیدی- اعتراض ج) گسلش- اعتراض- ناامیدی

۸۹. عدم پریشانی به هنگام جدایی و اجتناب از مادر هنگام بازگشت معرف کدام نوع دلبستگی است؟

الف) ایمن ب) ناایمن دوسوگرا ج) ناایمن-اجتنابی د) ایمن- مستقل

۹۰. کارکردهای رفتار دلبستگی از نظر بالبی کدام است؟

الف) حمایتی- اجتماعی شدن ب) حمایتی- هم‌زیستی با مادر

ج) هم‌زیستی با مادر- هم‌زیستی با دیگران د) اجتماعی شدن- هم‌زیستی با مادر

۹۱. از نظر بالبی در رأس نظام‌های کنترل کدام نظام قرار دارد و توسط چه چیزی تغذیه می‌شود؟

الف) خود- حافظه درازمدت ب) خود کاذب- حافظه فعال

ج) نظام عمده- حافظه درازمدت د) نظام عمده- حافظه کوتاه‌مدت

۹۲. کدام شاخه از روانشناسی به بررسی رفتار جانور و انسان در یک زمینه تکاملی می‌پردازد؟

الف) اتیولوژی ب) بیولوژی ج) اندوکرینولوژی د) اتولوژی

۹۳. چه کسی اظهار کرد که آنتوژنی ، فیلوژنی را تکرار می‌کند؟

الف) هگل ب) تین برگن ج) روسو د) داروین

۹۴. کدام روانشناسان بیشتر مشاهده طبیعت‌گرا را مورد استفاده قرار می‌دهند؟

الف) انسان‌گرایان ب) کردارشناسان ب) رفتارگرایان د) ساخت‌گرایان

۹۵. پدر اتولوژی جدید چه کسی است؟

الف) داروین ب) تین برگن ج) لورنس د) مندل

۹۶. نخستین کسی که نقش‌پذیری در حین یک دوره حساس روی می‌دهد را مطرح کرد چه کسی بود؟

الف) تین برگن ب) لورنس ج) بالبی د) داروین

۹۷. روانشناسان کدام دیدگاه را به دلیل نادیده گرفتن نقش یادگیری و تجربه موردانتقاد قرار داده‌اند؟

الف) اتولوژی ب) رفتارگرایی ج) شناختی د) سیستمی

۹۸. مرحله اول رشد پیوستگی بالبی کدام محدوده سنی را در برمی‌گیرد؟

الف) تولد تا ۱ ماهگی ب) تولد تا ۳ ماهگی

ج) تولد تا ۴ ماهگی د) تولد تا ۶ ماهگی

۹۹. در حدود چه سنی نوزادان با شنیدن صدای انسان شروع به تبسم می‌کنند؟

الف) ۸ هفتگی ب) ۳ هفتگی ج) ۲ هفتگی د) ۵ هفتگی

۱۰۰. در دیدگاه بالبی لبخند سبب..... می‌شود

الف) پیوستگی ب) روابط شیء ج) وابستگی د) صمیمیت

۱۰۱ . مرحله تمرکز بر روی افراد آشنا مربوط به کدام محدوده سنی است؟

الف) ۶ماهگی تا ۳سالگی ب) ۱تا ۳ ماهگی

ج) ۳تا ۶ ماهگی د) ۶ تا ۱۲ ماهگی

۱۰۲. در کدام‌یک از مراحل رشد پیوستگی اضطراب دیده می‌شود؟

الف) رفتار شراکتی ب) تمرکز بر روی افراد آشنا

ج) در خود فرورفتگی د) تقرب‌جویی فعال

۱۰۳. کودک در ۲ سالگی در کدام‌یک از مراحل رشد پیوستگی بالبی قرار دارد؟

الف) رفتار شراکتی ب) تمرکز بر روی افراد آشنا

ج) در خود فرورفتگی د) تقرب‌جویی فعال

۱۰۴. چهارمین مرحله رشد پیوستگی از چه سنی شروع می‌شود؟

الف) ۵ سالگی ب) ۴ سالگی ج) ۳ سالگی د) ۲ سالگی

۱۰۵. اصطلاح شخصیت‌های بی‌عاطفه از کیست؟

الف) فروید ب) اشپیتز ج) بالبی د) اینزورث

۱۰۶. اثرات جدایی از نظر بالبی به چه صورت بروز می‌کند؟

الف) اعتراض- ناامیدی- پرخاشگری ب) ناامیدی- اعتراض- پرخاشگری

ج) اعتراض- ناامیدی- دل کندن د) اعتراض- پرخاشگری- دل کندن

۱۰۷. مداخله‌های درمانی در مورد بیشتر نارسایی‌های اجتماعی بین چه محدوده سنی است؟

الف) ۶تا۱۲ ماهگی ب) ۱۸ تا ۲۴ ماهگی

ج) ۱۲ تا ۳۶ ماهگی د) ۱۸تا۳۶ ماهگی

۱۰۸. اثرات جدایی مادر از کودک در چه گستره سنی زیان‌بارتر است؟

الف) تولد تا ۶ ماهگی ب) ۶ماهگی تا ۱ سالگی

ج) ۱تا ۳ سالگی د) ۳تا۵ سالگی

۱۰۹. در کدام‌یک از مراحل رشد پیوستگی شاهد ترس از غریبه‌ها هستیم؟

الف) تمرکز بر روی افراد آشنا ب) واکنش نامتمایز در برابر انسان‌ها

ج) رفتار شراکتی د) تقرب‌جویی فعال

۱۱۰. جدایی مادر از کودک پس از چندسالگی کمتر آسیب‌زا است؟

الف) ۱ سالگی ب) ۲ سالگی ج) ۴ سالگی د) ۶ سالگی

۱۱۱. هنگامی‌که مادران به‌طور مداوم و قاطع به گریه‌های کودکان خود واکنش نشان می‌دهند، عکس‌العمل کودکان چگونه است؟

الف) در یک‌سالگی کاملاً مستقل می‌شوند ب) کمتر گریه می‌کنند

ج) تمایل به گوشه‌گیری پیدا می‌کنند د) گزینه الف و ب

۱۱۲. نخستین روان تحلیل گری که الگویی برای تحول شخصیت بیان کرد که درعین‌حال از نظریه کشاننده‌ای فروید فاصله داشت چه کسی بود؟

الف) کلاین ب) هارتمن ج) اریکسون د) بالبی

۱۱۳. مفاهیم اساسی نظریه بالبی کدام است؟

الف) دلبستگی و پیوستگی ب) دلبستگی و نظام عمده

ج) دلبستگی و رفتار غریزی د) رفتار غریزی و سائق

۱۱۴. از نظر بالبی رفتار قالبی چگونه رفتاری است؟

الف) یک عمل قالبی نیست ب) در جریان چرخه زندگی تحول می‌یابد

ج) ارثی نیست د) همه موارد

۱۱۵. کدام رفتار از نظر بالبی معرف دلبستگی است؟

الف) دنبال کردن ب) گریه کردن ج) مکیدن د) همه موارد

۱۱۶. کنش‌های رفتار دلبستگی کدام است؟

الف) کنش اجتماعی شدن- کنش حمایتی ب) کنش شناختی- کنش اجتماعی

ج) کنش اجتماعی- کنش عاطفی د) کنش هیجانی- کنش شناختی

۱۱۷. نظام عمده اشاره به چه مفهومی در نظریه بالبی دارد؟

الف) دفاع ب) رفتار غریزی ج) دلبستگی د) کنش اجتماعی شدن

۱۱۸. به زمان محدودی که طی آن فرد ازلحاظ زیستی آمادگی دارد تا رفتارهای انطباقی خاصی را فراگیرد ولی به حمایت محیط تحریک‌کننده نیاز دارد، به چه مفهومی اشاره دارد؟

الف) دوره حساس ب) دوره بحرانی ج) نقش‌پذیری د) همه موارد

۱۱۹. چه کسی با الهام از مشاهدات نقش‌پذیری، نظریه کردارشناختی را در مورد فهمیدن رابطه والد – کودک به کار برد؟

الف) تین برگن ب) لورنس ج) بالبی د) فروید

۱۲۰. کدام نظریه بافتی مکمل مناسبی برای کردارشناسی است؟

الف) نظریه پیاژه ب) نظریه فروید ج) نظریه برونر د) نظریه ویگوتسکی

۱۲۱. چه کسی رشد شناختی را به‌صورت فرایند میانجی اجتماعی در نظر داشت؟

الف) پیاژه ب) اریکسون ج) ویگوتسکی د) برونر

۱۲۲. ویگوتسکی کدام جنبه رشد را در نظریه خود نادیده گرفته است؟

الف) زیستی ب) روانی ج) عاطفی د) اخلاقی

۱۲۳. کتاب اصلی روسو در مورد در مورد رشد و آموزش کودک کدام است؟

الف) امیل ب) اندیشه‌هایی درباره آموزش

ج) قرارداد اجتماعی د) گزینه ۱و۳

پاسخ

۸۱. گزینه الف

داروین نخستین کردارشناس است زیرا اعتقاد داشت انتخاب طبیعی فقط در مورد ویژگی‌های جسمانی نیست بلکه انواع مختلفی از رفتارها را شامل می‌شود اما بنیان‌گذار کردارشناسی جدید لورنز است.

۸۲. گزینه ب

فرایندی که طی آن اطلاعات در خلال یک دوره حساس اولیه کامل می‌شود ، نقش‌پذیری نامیده می‌شود.

۸۳. گزینه د

دوره حساس یعنی نوزاد حیوان فقط در یک دوره زمانی مشخص به چیزی دلبسته می‌شود و پس از آن هیچ دلبستگی در او شکل نمی‌گیرد . دوره حساس با شروع پاسخ ترس پایان می‌یابد یعنی زمانی که ترس از جدا شدن از مراقب و ترس از غریبه‌ها آغاز می‌گردد.

۸۴. گزینه ج

الگوی کارکرد کلی از نماد دلبستگی در پایان سال اول شکل می‌گیرد. این الگو یعنی کودک بر مبنای تعامل‌های روزانه خود به‌تدریج طرح کلی از پاسخ‌دهی و قابل دسترس بودن مراقب خود را به وجود آورده است.

۸۵. گزینه الف

رویکرد روش شناسی کردارشناسان مشاهده طبیعی است یعنی رفتارهای شاخص یک گونه مشاهده می‌شود و با سایر گونه‌ها مقایسه می‌شود و پس از گردآوری کافی اطلاعات به آزمایش روی می‌آورند.

۸۶. گزینه ج

نوزاد حیوان فقط در یک دوره زمانی مشخص به چیزی دلبسته می‌شود و پس از آن هیچ دلبستگی در او شکل نمی‌گیرد که به آن دوره حساس یا حیاتی می‌گویند.

۸۷. گزینه ب

آزمون موقعیت ناآشنا مبتنی بر نظریه ی کردارشناسی است و ماری اینزورث آن را ابداع کرد. در این آزمایش کودکان را از مارانشان جدا می‌کنند واکنش آن‌ها را در هنگام جدایی و بازگشت مادر مشاهده می‌کنند. و سه الگوی دلبستگی مشخص می‌گردد: دلبستگی ایمن؛ دلبستگی ناایمن- اجتنابی؛ دلبستگی ناایمن دوسوگرا.

۸۸. گزینه ب

تأثیرات جدایی معمولاً به شکل مقابل است:اعتراض(گریه و زاری و عدم قبول پرستار جانشین) - ناامیدی(ساکت و غیرفعال و گوشه‌گیر) - گسلش(بشاش‌تر شدن و پذیرش پرستار جانشین و از دست دادن علاقه به مادر و عدم واکنش به وی هنگام بازگشت) .

۸۹. گزینه ج

عدم پریشانی به هنگام جدایی و اجتناب از مادر هنگام بازگشت معرف دلبستگی ناایمن-اجتنابی است.

۹۰. گزینه الف

کارکردهای رفتار دلبستگی از نظر بالبی حمایتی و اجتماعی شدن است. کارکرد حمایتی یعنی ایجاد ایمنی، فرصت یادگیری، تقلید و ابتکار و کارکرد اجتماعی شدن یعنی ایجاد نقش‌های اجتماعی مثبت.

۹۱. گزینه ج

از نظر بالبی در راس نظام‌های کنترل نظام عمده وجود دارد و توسط حافظه درازمدت تغذیه می‌شود. عملکرد نظام عمده، ارزیابی مقدماتی ناهشیار اطلاعات ورودی است و دو نوع سد بندی در برابر این اطلاعات وجود دارد: حذف سازشی و حذف دفاعی.

۹۲. گزینه د

اتولوژی به بررسی رفتار جانور و انسان می‌پردازد و شخصی که در این زمینه بیش از همه فعالیت داشته است داروین است.

۹۳. گزینه الف

اونتوژنی فیلوژنی را تکرار می‌کند یعنی اینکه رشد و نمو یک ارگانیسم منفرد(اونتوژنی) به روشی مختصر شده تاریخ تکامل گونه آن فرد را (فیلوژنی) را تکرار می‌کند.

۹۴. گزینه ب

اتیولوژیست‌ها یا کردارشناسان برای بررسی و شناخت بهتر یک گونه مشاهده طبیعت‌گرا را به کار می‌برند. یعنی رفتارهای شاخص یک گونه مشاهده می‌شود و با سایر گونه‌ها مقایسه می‌شود و پس از گردآوری کافی اطلاعات به آزمایش روی می‌آورند

۹۵. گزینه ج

پدر اتولوژی جدید کنراد لورنز است. لورنز در آغاز معتقد بود نقش‌پذیری از والدین فرافردی است یعنی نوزادان یا از پدر یا از مادر نقش می‌پذیرند نه از هردو اما سایر کردارشناسان مشاهده کردند برخی گونه‌ها از هر دوالد نقش می‌گیرند و بعداً لورنز نظریه‌اش را اصلاح کرد.

۹۶. گزینه ب

نخستین کسی که نقش‌پذیری در حین یک دوره حساس روی می‌دهد را مطرح کرد کنراد لورنز بود.

۹۷. گزینه الف

اتولوژی با اینکه روش‌های بسیاری را برای بررسی رفتار در برمی‌گیرد اما نقش تجربه و یادگیری را نادیده می‌گیرد.

۹۸. گزینه ب

مرحله یک تولد تا ۳ ماهگی است که نوزاد وامنش نامتمایز در برابر انسان‌ها دارد.

۹۹.گزینه ب

در حدود سه هفتگی نوزادان با شنیدن صدای انسان شروع به تبسم می‌کنند این‌ها لبخندهای اجتماعی اما زودگذر و شتابنده هستند.

۱۰۰.گزینه الف

در دیدگاه بالبی لبخند به علت تداوم پرستاری سبب پیوستگی می‌گردد.

۱۰۱.گزینه ج

مراحل دلبستگی از نظر بالبی ۴ مرحله است: مرحله۱(پاسخ‌دهی نامتمایز به انسان‌ها- مرحله ۲(تمرکز بر آشنایان) - مرحله ۳(تقرب‌جویی فعال) مرحله ۴(رفتار مشارکتی) . مرحله دوم یعنی از ۳ تا ۶ ماهی تمرکز کودک بر روی افراد آشنا است. پاسخ خای اجتماعی به‌تدریج انتخابی می‌شوند و کودک فقط نسبت به آشنایان انواع رفتارهای دلبستگی را نشان می‌دهند.

۱۰۲.گزینه د

در این مرحله پیوستگی شدیدتر می‌شود وقتی والدین کودک را ترک می‌کنند کودک گریه می‌کند و به هنگام بازگشت والدین از آن‌ها استقبال می‌کند.

۱۰۳.گزینه د

مرحله تقرب‌جویی فعال که از ۶ ماهگی تا ۳ سالگی است مرحله سوم رشد پیوستگی بالبی است. در این مرحله دلبستگی به شخص خاص شدیدتر و اختصاصی‌تر می‌شود و با دور شدن شخص مراقب اضطراب جدایی رخ می‌دهد.

۱۰۴.گزینه ج

مرحله چهارم از ۳ سالگی تا پایان کودکی است (رفتار مشارکتی) . کودک در این سن به اهداف و برنامه‌های مراقب هم توجه می‌کند و فقط نیازهای خودش را در نظر ندارد.

۱۰۵. گزینه ج

بالبی از ناتوانی کودکانی که در مؤسسات پرورش یافته بودند در برقراری پیوستگی عمیق آگاهی پیدا کرد و این کودکان را شخصیت‌های بی‌عاطفه نامید این افراد با دیگران فقط برای برآوردن مقاصد خود ارتباط می‌کنند.

۱۰۶. گزینه ج

از نظر بالبی اثرات جدایی به‌صورت اعتراض(گریه و جیغ‌وداد) - ناامیدی(ساکت و گوشه‌گیر و نافعال- دل کندن(کودک سرزنده‌تر است و امکان دارد به مراقب دیگری پاسخ دهد) است.

۱۰۷. گزینه ب

مداخله‌های درمانی در مورد بیشتر نارسایی‌های اجتماعی بین ۱۸ تا ۲۴ ماهگی می‌تواند مؤثر باشد.

۱۰۸. گزینه ب

اثرات جدایی مادر از کودک در گستره سنی ۶ ماهگی تا ۱ سالگی زیان‌بارتر است زیرا در این سن کودک به شدت دلبستگی نشان می‌دهد.

۱۰۹.گزینه الف

در حدود ۷ تا ۸ ماهگی شاهد ترس از غریبه‌ها در کودکان هستیم که در نظریه رشد بالبی تمرکز بر افراد آشنا نام دارد.

۱۱۰. گزینه ج

پس از سن ۳ یا چهارسالگی جدایی مادر از فرزند کمتر ایجاد ضایعه می‌کند و می‌تواند دلایل غیبت مادر را درک کند.

۱۱۱. گزینه د

هنگامی‌که مادران به‌طور مداوم و قاطع به گریه‌های کودکان خود واکنش نشان می‌دهند کودکان کمتر گریه می‌کنند و در یک‌سالگی کاملاً مستقل می‌شوند.

۱۱۲. گزینه د

نخستین روان تحلیل گری که الگویی برای تحول شخصیت بیان کرد که درعین‌حال از نظریه کشاننده‌ای فروید فاصله داشت بالبی بود.

۱۱۳. گزینه ج

مفاهیم اساسی نظریه بالبی دلبستگی و رفتار غریزی است. دلبستگی یک نیاز غریزی است و طی تکامل به این دلیل حفظ شده است که برای بقای انسان ضروری است. رفتار غریزی از نظر بالبی قالبی و ارثی نیست و تحول می‌یابد . یعنی یک ظرفیت بالقوه به ارث می‌رسد ولی امکان تحول یکسری رفتارها وجود دارد.

۱۱۴. گزینه د

رفتار غریزی یک عمل قالبی نیست اما عملی است که خود را با یک روان بنه قابل‌بازشناسی منطبق می‌کند و رفتار غریزی به ارث نمی‌رسد و در جریان چرخه زندگی تحول می‌یابد.

۱۱۵. گزینه د

از نظر بالبی ۵ رفتار معرف دلبستگی است: گریه کردن – خندیدن- مکیدن- به دیگری آویختن- دنبال کردن.

۱۱۶. گزینه الف

دو کنش و کارکرد حمایتی و اجتماعی شدن از نظر بالبی مرتبط با رفتار دلبستگی است. کارکرد حمایتی یعنی ایجاد ایمنی، فرصت یادگیری، تقلید و ابتکار و کارکرد اجتماعی شدن یعنی ایجاد نقش‌های اجتماعی مثبت

۱۱۷. گزینه الف

بالبی در قله سلسله‌مراتب نیازها قائل به یک مرکز ارزشیابی است که به وسیله حافظه درازمدت تغذیه می‌شود و نظام عمده نام دارد.

۱۱۸. گزینه ب

به زمان محدودی که طی آن فرد ازلحاظ زیستی آمادگی دارد تا رفتارهای انطباقی خاصی را فراگیرد ولی به حمایت محیط تحریک‌کننده نیاز دارد، دوره بحرانی نام دارد.

۱۱۹. گزینه ج

جان بالبی با الهام از مشاهدات نقش‌پذیری، نظریه کردارشناختی را در مورد فهمیدن رابطه والد – کودک به کار برد.

۱۲۰. گزینه د

نظریه اجتماعی فرهنگی ویگوتسکی عالی‌ترین نظریه برای تکمیل نظریه کردارشناسی است.

۱۲۱. گزینه ج

ویگوتسکی نظریه اجتماعی تاریخی فرهنگی را مطرح کرد و رشد شناختی را به‌صورت میانجی اجتماعی در نظریه خود در نظر داشت.

۱۲۲. گزینه الف

ویگوتسکی بر فرهنگ و تجربه اجتماعی تأکید داشت اما بااینکه از اهمیت وراثت و رشد مغز مطلع بود آن را نادیده گرفت.

۱۲۳. گزینه الف

امیل کتاب اصلی روسو در مورد رشد و آموزش کودک است که یک جامعه بهتر را توصیف می‌کند. و امیل را که نماد یک پسربچه است مطابق با طرح طبیعت بزرگ می‌کند.

فصل چهارم: فلسفه‌ی تربیتی مونته سوری

۱۲۴.از نظر مونته سوری دوره حساس نظم در چه سنی است؟

الف) ۱-۲ سالگی
ب) ۳سال اول زندگی
ج) ۱۸ ماهگی تا ۳ سالگی
د) ۲-۳ سالگی

۱۲۵. قابل‌مشاهده‌ترین دوره حساس از نظر مونته سوری کدام است؟

الف) توجه به جزئیات
ب) نظم
ج) راه رفتن
د) استفاده از دست‌ها

۱۲۶. قابل‌توجه‌ترین دوره حساس از نظر مونته سوری کدام است؟

الف) زبان‌آموزی
ب) نظم
ج) راه رفتن
د) استفاده از دست‌ها

۱۲۷. از نظر مونته سوری برخورد معلم با کودک چگونه است؟

الف) فعال
ب) منفعل
ج) کنش‌گرا
د) منفعل و کشش‌پذیر

۱۲۸. نظریه مونته سوری درباره زبان‌آموزی در نظریه کدام نظریه‌پرداز تبلور یافت؟

الف) ویگوتسکی
ب) چامسکی
ج) پیاژه
د) دیویی

۱۲۹. مونته‌سوری در نظریه آموزشی خود برای کدام مورد اهمیت خاص قائل است؟

الف) خیال‌پردازی
ب) توجه به جهان بیرونی
ج) تحول خویشتن
د) آموزه‌های دینی

۱۳۰.طبق نظر کدام‌یک در هنگام آموزش کودک می‌تواند در هر زمینه که دلش می‌خواهد کار کند؟

الف) پیاژه
ب) روسو
ج) مونته سوری
د) دیویی

پاسخ

۱۲۴. گزینه ب

از نظر مونته سوری دوره حساس نظم ۳ سال اول زندگی است. دوره‌های حساس شبیه دوره‌های بحرانی و مهم است کودک مشتاق و آماده یادگیری و تسلط یافتن در تکالیف معینی است.

۱۲۵. گزینه ج

قابل‌مشاهده‌ترین دوره حساس از نظر مونته سوری راه رفتن کودک است. یادگیری راه رفتن نوعی تولد دوم است چون کودک به یک موجود فعال تبدیل می‌شود.

۱۲۶. گزینه الف

قابل‌توجه‌ترین دوره حساس از نظر مونته سوری زبان‌آموزی است. یادگیری سریع و بدون تفکر زیاد واژه‌ها و دستور زبان رخ می‌دهد. کودکان نوعی سازوکار خاص برای یادگیری زبان دارند که با بزرگسالان متفاوت است.

۱۲۷. گزینه د

از نظر مونته سوری برخورد معلم با کودک منفعل و کنش پذیر است. معلم فقط کودک را مشاهده می‌کند تا متوجه نیازهای وی شود.

۱۲۸. گزینه ب

نظریه مونته سوری درباره زبان‌آموزی یعنی کودکان به‌صورت ناهشیار بر قوانین پیچیده دستور زبان تسلط می‌یابند و سازوکار درونی برای این امر دارند بعدها در نظریه نوام چامسکی تبلور یافت.

۱۲۹. گزینه ب

مونته سوری با توجه به این نیاز دو فعالیت را طرح‌ریزی کرده است: طرح عالم هستی(مجموعه داستان‌هایی درباره عالم هستی که قدرت تخیل کودک را تقویت می‌کند) – سفرهای بیرون از مدرسه(نیاز کودک برای دور شدن از محیط خانه و کشف جهان بیرن) .

۱۳۰. گزینه ج

از نظر مونته سوری در هنگام آموزش کودک می‌تواند در هر زمینه که دلش می‌خواهد کار کند.

فصل پنجم: نظریه رسشی گزل، نظریه والن ، بوهلر، لئونتیف

۱۳۱. کدام‌یک جزء روش‌شناسی گزل نیست؟

الف) مشاهده طبیعی محض
ب) آزمون‌های شیرخوارگی
ج) روش‌های طولی و مقطعی
د) روش مبتنی بر همبستگی

۱۳۲. دست برتری مطابق با کدام اصول گزل است؟

الف) هم‌آمیزی تقابلی
ب) عدم تقارن کنشی
ج) نوسان‌های خودنظم‌جو
د) خودگردانی

۱۳۳. اصطلاح نمو حلزونی از کیست؟

الف) پیاژه
ب) روسو
ج) گزل
د) مونته سوری

۱۳۴. بازتاب کشیدن گردن نوزاد به کدام اصل از گزل مربوط است؟

الف) هم‌آمیزی تقابلی
ب) عدم تقارن کنشی
ج) نوسان‌های خودنظم‌جو
د) خودگردانی

۱۳۵. کدام روانشناس به موضوع مرفولوژی تأکید داشت؟

الف) پیاژه
ب) فروید
ج) والن
د) گزل

۱۳۶. نخستین آزمایشگاه زیستی روانی توسط کدام روانشناس راه‌اندازی شد؟

الف) والن
ب) فروید
ج) پیاژه
د) گزل

۱۳۷. شکل‌گیری سازمان روانی از نظر عاطفی و شناختی ناپیوسته است به کدام اصل از اصول والن اشاره دارد؟

الف) غلبه کنشی
ب) تناوب کنشی
ج) تمایز و توحید
د) سوگیری تحول

۱۳۸. تغییرات قدیم و جدید روی هم انباشته نمی‌شوند بلکه هر بار یک نظام جدید ایجاد می‌شود به کدام اصل از اصول والن اشاره دارد؟

الف) سوگیری تحول
ب) غلبه کنشی
ج) پویایی تحول
د) نمویافتگی و محیط

۱۳۹. اصل وحدت شخص مربوط به کدام روانشناس است؟

الف) پیاژه
ب) والن
ج) گزل
د) اریکسون

۱۴۰. علت اصلی برانگیختگی حرکتی کودک در نظریه والن کدام است؟

الف) تأخیر در ارضای نیازهاب) کنش فیزیولوژیک
ج) همزیستی عاطفی و شناختی
د) از بی‌تمایزی به‌سوی تمایز رفتن

۱۴۱. کدام مرحله از مراحل والن مشابه بازتاب جهت‌یابی پاولف است؟

الف) شخصیت گرایی
ب) برانگیختگی حرکتی
ج) هیجان پذیری
د) حسی-حرکتی

۱۴۲. طبق نظر والن نخستین بحران شخصیت در کدام زیر مرحله رخ می‌دهد؟

الف) تضاد وقفه
ب) لطف و دلربایی
ج) تقلید نقش
د) فکر مقوله‌ای

۱۴۳. مطابق نظر والن عقده‌ها در کدام مرحله شکل می‌گیرند؟

الف) تضاد وقفه
ب) لطف و دلربایی
ج) تقلید نقش
د) فکر مقوله‌ای

۱۴۴. مطابق نظام والن فکر مقوله‌ای در کدام مرحله رخ می‌دهد؟

الف) مرحله سوم ب) مرحله ششم
ج) مرحله چهارم د) مرحله پنجم

۱۴۵. مطابق مراحل والن در کدام مرحله بحران گسترده شخصیت اتفاق می‌افتد؟

الف) مرحله ششم ب) مرحله پنجم
ج) مرحله چهارم د) مرحله سوم

۱۴۶. در کدام زیر مرحله در نظام والن کودک دچار دوسوگرایی می‌شود؟

الف) تضاد وقفه ب) تقلید نقش
ج) لطف و دلربایی د) بلوغ

۱۴۷. از نظر چه کسی تحول روانی به فعالیت مسلط وابسته است نه مجموعه‌ای از فعالیت‌ها؟

الف) لئونتیف ب) بالبی ج) پیاژه د) ویگوتسکی

۱۴۸. به اعتقاد کدام نظریه‌پرداز زبان شکل عینی انعکاس واقعیت پیرامونی است که به هشیاری می‌انجامد؟

الف) چامسکی ب) پیاژه ج) لئونتیف د) برونر

۱۴۹. پارامترهای عمل از نظر لئونتیف در کدام گزینه به‌درستی مطرح شده است؟

الف) تعمیم عمل ب) تقلیل عمل
ج) درون‌سازی و طراز اجرا د) همه موارد

۱۵۰. به اعتقاد کدام نظریه‌پرداز ساختن یک نظریه واحد درباره یادگیری امکان‌پذیر نیست؟

الف) بندورا ب) لئونتیف ج) اسکینر د) واتسون

۱۵۱. به اعتقاد لئونتیف کلی‌ترین و عمومی‌ترین مکانیزم یادگیری کدام است؟

الف) تداعی ب) بینش ج) شناختی د) ارتباط شرطی

۱۵۲. به اعتقاد چه کسی نمو انسان تابع مسئله پدیدایی مورفولوژیک است؟

الف) فروید ب) پیاژه ج) لئونتیف د) گزل

۱۵۳. بنابر کدام اصل گزل با استقرار الگوهای حرکتی و هماهنگی بین آن‌ها شکل‌گیری حرکتی پدیدار می‌شود؟

الف) اصل ناقرینگی کنشی ب) اصل تفرد
ج) اصل درهم تنیدگی متقابل د) اصل نوسان‌های خودنظم‌جو

۱۵۴. بنابر کدام اصل گزل انسان تمایل دارد یک جانبی عمل کند؟

الف) اصل سوگیری نمو ب) اصل ناقرینگی کنشی
ج) اصل نوسان‌های خودنظم‌جو د) اصل نمو یافتگی منفرد کننده

۱۵۵. طبق کدام اصل فرایندهای تحول روانی مسیر ثابتی را طی نمی‌کنند؟

الف) اصل سوگیری نمو ب) اصل ناقرینگی کنشی
ج) اصل نوسان‌های خودنظم‌جو د) اصل نمو یافتگی منفرد کننده

۱۵۶. چه کسی از اصطلاح نیمرخ رفتار جهت ارائه مراحل رشد آدمی استفاده کرد؟

الف) گزل ب) پیاژه ج) ماهلر د) اریکسون

۱۵۷. در نظام گزل مرحله اول شامل؟

الف) از تولد تا ۱ ماهگی ب) شروع زندگی برون رحمی
ج) سازش کلی با محیط د) همه موارد

۱۵۸. کودک در کدام‌یک از مراحل گزل حیوان متفکر نامیده می‌شود؟

الف) مرحله پنجم ب) مرحله چهارم ج) مرحله سوم د) مرحله دوم

۱۵۹. در کدام‌یک از مراحل رشد گزل یک ردیف اعمال فراواقع‌بینانه در کودک مشاهده می‌گردد؟

الف) ۷ تا ۱۸ ماهگی ب) ۱۸ ماهگی تا ۳ سالگی
ج) ۳ تا ۵ سالگی د) ۵ تا ۱۰ سالگی

۱۶۰. آخرین مرحله رشد در نظام گزل تا چه سنی ادامه دارد؟

الف) ۱۲ سالگی ب) ۱۳ سالگی ج) ۱۴ سالگی د) ۱۶ سالگی

۱۶۱. گزل در موضع نخستین خود پایان نوجوانی را چه سنی می‌داند؟

الف) ۱۵ سالگی ب) ۱۶ سالگی ج) ۲۰ سالگی د) ۲۴ سالگی

۱۶۲. پدر روانشناسی کودک چه کسی است؟

الف) هال ب) پیاژه ج) گزل د) بینه

۱۶۳. روش گزل در پژوهش‌هایش در کدام گزینه بیان شده است؟

الف) فیلمبرداری ب) آینه یک‌طرفه ج) مشاهده د) همه موارد

۱۶۴. گزل بر کدام بعد رشد در کودکان تأکید بیشتری داشت؟

الف) اجتماعی ب) عاطفی ج) جسمانی د) عقلانی

۱۶۵. گزل کدام زمینه را محور پژوهش‌های خویش در هنجاریابی قرار داد؟

الف) رفتار تکلمی ب) رفتار فردی و اجتماعی
ج) رفتار کلی حرکتی د) همه موارد

۱۶۶. نظام دیالکتیکی مراحل تحول روانی بر اساس وهله‌های پی‌درپی تعارض و گشایش را چه کسی مطرح کرده است؟

الف) والن ب) گزل ج) لئونتیف د) هارتمن

۱۶۷. کدام‌یک از مراحل تحول والن با استقرار تناوب وهله‌های آنا- کاتابولیک شروع می‌شود؟

الف) هیجان پذیری ب) حسی- حرکتی
ج) شخصیت گرایی د) برانگیختگی حرکتی

۱۶۸. نخستین تجلیات روانی کودک در چه چیزی دیده می‌شود؟

الف) حرکات کودک ب) عواطف کودک
ج) هوش کودک د) حافظه کودک

۱۶۹. در کدام‌یک از مراحل والن فعالیت حرکتی کودک تحت تأثیر قانون اثر، متنوع می‌شود؟

الف) شخصیت گرایی ب) هیجان پذیری
ج) حسی – حرکتی د) برانگیختگی حرکتی

۱۷۰. به گفته والن فقط با گذشتن از کدام مرحله تحول است که کودک به بازخوردی عینی دست می‌یابد؟

الف) هیجان پذیری ب) حسی-حرکتی
ج) فکر مقوله‌ای د) شخصیت گرایی

۱۷۱. در کدام مرحله از نظام والن«من» گرایش به خود ارزنده سازی و تأیید دیگران دارد؟

الف) تضاد وقفه ب) تقلید نقش‌ها
ج) حسی- حرکتی د) سن لطف و دلربایی

۱۷۲. در کدام مرحله از نظام والن«مشتبه نساختن نامتغیرها» مشاهده می‌گردد؟

الف) مقوله‌ای ب) هیجان پذیری ج) حسی- حرکتی د) شخصیت گرایی

۱۷۳. نظام والن را از بسیاری جهات موازی با کدام نظام می‌توان دانست؟

الف) بالبی ب) فروید ج) گزل د) پیاژه