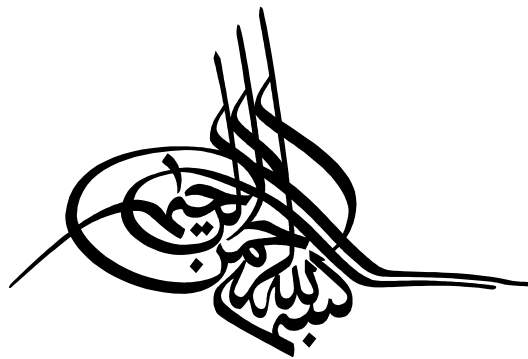




بانک تست روانشناسی رشد

سری کتابهای کمک آموزشی دکتری

مجموعه روانشناسی

مؤلف:

علیرضا محمدی

سرشناسه	محمدی، علیرضا :
عنوان	بانک تست روانشناسی رشد :
مشخصات نشر	تهران: مشاوران صعود ماهان، ۱۴۰۴
مشخصات ظاهری	۱۵۱ ص :
فروست	سری کتابهای کمک آموزشی کارشناسی ارشد :
شابک	2- 96- 458- 600- 978 :
وضعیت فهرست نویسی	فهرست مختصر :
یادداشت	: این مدرک در آدرس http://opac.nlai.ir قابل دسترسی است.
رده‌بندی دیویی	۳۷۰/۱ :
شماره کتابشناسی ملی	۵۷۴۲۰۳۷:



کتاب:.....بانک تست روانشناسی رشد
مدیر مسئول:.....هادی سیاری، مجید سیاری
مؤلف:.....علیرضا محمدی
ناشر:.....مشاوران صعود ماهان
مدیر تولید:.....سمیه بیگی
نوبت و تاریخ چاپ:دوم/۱۴۰۴
تیراژ:.....۱۰۰۰ جلد
قیمت:.....۴/۶۰۰/۰۰۰ریال
شابک:.....2- 96- 458- 600- 978 ISBN:

انتشارات مشاوران صعود ماهان: خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع مطهری،

روبروی قنادی هتل بزرگ تهران، جنب بانک ملی، پلاک ۲۰۵۰

تلفن: ۴-۸۸۱۰۰۱۱۳

سخن ناشر

«ن والقلم و ما یسطرون»

کلمه نزد خدا بود و خدا آن را با قلم بر ما نازل کرد.

به پاس تشکر از چنین موهبت الهی، مؤسسه ماهان در صدد برآمده است تا در راستای انتقال دانش و مفاهیم با کمک اساتید مجرب و مجموعه کتب آموزشی خود برای شما داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد، گام مؤثری بردارد. امید است تلاش‌های خدمتگزاران شما در این مؤسسه پایه‌گذار گام‌های بلند فردای شما باشد.

مجموعه کتاب‌های کمک آموزشی ماهان به منظور استفاده داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد سراسری و آزاد تألیف شده‌اند. در این کتاب‌ها سعی کرده‌ایم با بهره‌گیری از تجربه اساتید بزرگ و کتب معتبر داوطلبان را از مطالعه کتاب‌های متعدد در هر درس بی‌نیاز کنیم.

بدین‌وسیله از مجموعه اساتید، مولفان و همکاران محترم خانواده بزرگ ماهان که در تولید و به‌روزرسانی تالیفات ماهان نقش مؤثری داشته‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر می‌نماییم.

دانشجویان عزیز و اساتید محترم می‌توانند هرگونه انتقاد و پیشنهاد درخصوص تالیفات ماهان را از طریق سایت ماهان به آدرس mahan.ac.ir با ما در میان بگذارند.

مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان

سخن مؤلف

سواره چون که به مقصد رسد پیاده شود

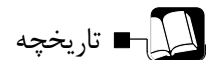
دانشجو در راه تحصیل سواره‌ای است که مقصد او نیل به نهایت و درک و دریافت مدارج علمی است، دکتری مقصود ما و شما در این زحمت سفر و بذل جوانی و استعداد و هنر است، ضرب‌المثل آغاز این اشاره از دیرباز برای تلاشگران در تمام عرصه‌ها سرمشق بوده است، لذت و آمال و آرزوی انسان راهرو در رسیدن به مقصد واقعیت می‌یابد، زیبایی و طراوت و دریافت‌ها و دانسته‌ها و اوج‌گیری و افزایش مدارج علمی و بر متون و فنون و جزء و کُل رشته‌موردعلاقه و استعداد شما مسلم و مسلط شدن در مقصد نهایی به دست می‌آید، گامی چند همراه با ما ورود به مقصد را برایتان میسر می‌سازد، با سال‌ها تجربه دانش و بینش علمی و فرهنگی که در مجموعه حاضر فراهم آمده است، موفقیت خود را تضمین نمایید و در مقصد پیاده شوید و یاریگر جامعه و جهان باشید

علیرضا محمدی

بهار ۱۴۰۲

۶	 مقدمه
۷	 پیشگفتار
۸	 آزمون‌های جامع تالیفی و کنکور
۱۰۱	 پاسخنامه

آزمون‌های جامع تالیفی و کنکور



۱. از نظر تاریخی نظریه بوم‌شناسی یا بافت‌شناختی برانفن برنر (Bronfenbrenner) بیشترین پیوند را با مکتب دارد.
(الف) تکامل‌نگری (ب) روابط شیء (ج) گشتالت (د) پردازش اطلاعات
۲. کدام نظریه‌پردازان تلاش‌های برای آزمودن جهان‌شمول بودن الگوهای دلبستگی به لحاظ فرهنگی انجام داده است؟
(الف) اینزورث-هارلو (ب) مین-آبراهام (ج) مارینوس-آبراهام (د) مین-اینزورث
۳. بنیانگذار روان‌شناسی اجتماعی چه کسی است؟
(الف) آلپورت (ب) مک دوگال (ج) اسپنسر (د) اسبورن
۴. کدام مفهوم، انعکاسی از نگرش مردم قرون وسطای اروپا نسبت به کودکان است؟
(الف) هم‌آمیزی تقابلی (ب) ایپی‌ژنتیک (ج) پیش‌ساختگرایی (د) پذیرایی نوعی
۵. کدام یک از مفاهیم زیر در نظریه تحولی خانم ماریا مونته‌سوری جایگاه ویژه دارد؟
(الف) دلبستگی نخستین (ب) ترتیب تولد (ج) ساختار اجتماعی (د) دوره‌های حساس
۶. یکی از مفاهیم مورد بحث رویکرد انسان‌گرایی - اگزیستانسیالیسم عبارت است از:
(الف) انتقال (ب) نگاه مثبتی بی‌قید و شرط (ج) انحراف از هنجار (د) خردگرایی
۷. مناقشات صورت‌گرفته بر سر فلسفه جان لاک، و ژان ژاک روسو به شکل‌گیری دو الگوی متعارض از تحول انجامیده است که عبارت‌اند از رشد مکانیستی و رشد:
(الف) افتراقی (ب) منظومه‌ای (ج) ارگانیسمی (د) تکوینی
۸. در کدام یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه‌های مختلف محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می‌شود؟
(الف) بافت‌شناسی Contextualism (ب) خبرپردازی Information Processing (ج) رفتارگرایی Behaviorism (د) یادگیری‌شناختی Cognitive Learning
۹. کدام یک از گزینه‌ها در مورد نظر به ساختگرایی، صحیح است؟
(الف) ساخت‌های ذهنی کودک با واقعیت‌ای ثابت مرتبط نیستند.
(ب) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به ساخت‌های اجتماعی دست می‌یابند.
(ج) کودکان بر اساس تجربه فردی خود به فهمی جدید از جهان دست می‌یابند.
(د) ساخت‌های ذهنی کودک حاصل انعکاس پدیده‌های جهان خارج در ذهن است.

۱۰. ردپای اندیشه‌های ژان ژاک روسو را می‌توان در ساختار و نظام تحول..... مشاهده کرد.
(الف) آرنولد گزلی (ب) بوریس اسکینر (ج) ملانی کلاین (د) دانیل لوینسون
۱۱. جان لاک، فیلسوف قرن هیجدهم بیشترین تأثیر خود را بر رویکرد..... دارد.
(الف) تکامل‌نگری (ب) کارکردگرایی (ج) یادگیری اجتماعی (د) انسان‌گرایی
۱۲. بسیاری از مردم قرون و سطای اروپا کودکان را به‌مثابه مینیاتوری از بزرگسالان می‌دیدند. این طرز تلقی از کودک تا حدودی از باور مردم به..... نشئت گرفته بود.
(الف) لوح سفید (ب) پیش‌ساختگرایی (ج) معصومیت اطفال (د) انضباط صوری
۱۳. رویکرد هاینز کوهات به تحول انسان تلفیقی از دو مکتب..... است.
(الف) پدیدارشناسی و گشتالت (ب) روان تحلیل‌گری و روابط شیء
(ج) رفتارگرایی و تکامل‌نگری (د) یادگیری اجتماعی و دیدگاه شناختی
۱۴. بهترین پاداش،..... و بهترین تنبیه،..... است. (جان لاک)
(الف) تقویت-جریمه (ب) تحسین-جبران (ج) تقویت اولیه-محروم کردن (د) تحسین-عدم تأیید
۱۵. پدر روان‌شناس نوجوانی چه کسی است؟
(الف) گزل (ب) پیازه (ج) بندورا (د) هال
۱۶. در کدام نظریه‌های زیر رشد ناپیوسته است؟
(الف) پردازش اطلاعات (ب) پیازه (ج) ویگوتسکی (د) برونفن برنر
۱۷. پایه‌گذار مکتب تفکر رمانتیک چه کسی است؟
(الف) روسو (ب) مازلو (ج) راجرز (د) کلی
۱۸. به نظریه‌پردازی که به محاسن نیروهای زیست‌شناختی و طبیعی در برابر اجتماع اهمیت می‌دهند چه گفته می‌شود؟
(الف) رمانتیسم‌گرایی (ب) اپی‌ژنتیک (ج) اپی‌ژنتیک رشد (د) دیدگاه عمر
۱۹. کدام گزینه زیر نادرست است؟
(الف) دوره بحران: مدت زمان محدودی است که در آن فرد از لحاظ زیستی آمادگی دارد تا رفتارهای سازگارانه خاصی را فرا گیرد.
(ب) دوره حساس: مناسب‌ترین زمان برای ظاهر شدن توانایی‌های خاصی است که طی آن فرد خیلی پذیرای اثر محیطی است.
(ج) رشد: تغییرات از پیش تعیین‌شده ژنتیکی که مستقل از تأثیرات محیطی است.
(د) غریزه: یک عمل قالبی نیست اما عملی است که خود را با یک روان‌بینه قابل بازشناسی منطبق می‌سازد.
۲۰. به علت مطالعات..... که حتی متعصب‌ترین نظریه‌پردازان یادگیری نیز فرایند رشد درونی را مورد توجه قرار می‌دهند؟
(الف) روسو (ب) گزل (ج) بالبی (د) داروین
۲۱. کتاب قرارداد/اجتماعی مربوط به کدام نظریه‌پرداز است؟
(الف) روسو (ب) گزل (ج) بالبی (د) داروین
۲۲. در کدام مرحله ژان ژاک روسو کودکان بنا به طبیعت خود، «پیش اجتماعی» هستند؟
(الف) نوباوگی (ب) کودکی (ج) اواخر کودکی (د) نوجوانی
۲۳. کدام فرایند زیر مربوط به نظریه‌های ژان روسو نیست؟
(الف) طرح رشد زیستی (ب) دلبستگی ژنتیکی (ج) فلسفه کودک‌محوری (د) رشد ناپیوسته
۲۴. اگر واتسون نظریه خود را از جان لاک گرفته باشد، پیازه، داروین، فروید به تربیت نظریه خود را از کدام فیلسوف گرفته است؟

الف) روسو- هابز- لامارک ب) هابز- لامارک - روسو ج) روسو- لامارک - هابز د) امیل- هابز- لامارک

۲۵. این نظریه پرداز محکم ترین استدلال که رشد یک فرد یا موجود زنده «پدیدآیی فردی» در یک مسیر خلاصه شده، تاریخچه تکاملی گونه خود در پدیدآیی نوعی را تکرار می کند؟

الف) گزل ب) هابز ج) لامارک د) هاکل

۲۶. کدام گزینه زیر در مورد روسو نادرست است؟

الف) آغازگر سنت رشدگرایی است ب) پایه گذار جنبش رمانتیک
ج) مهم ترین کتاب او داوری اخلاقی - قرارداد اجتماعی د) پدر روان شناسی رشد

۲۷. استدلال کودکان طبق نظریه روسو در کدام مرحله شهودی است؟

الف) انوباوگی ب) کودکی ج) اواخر کودک د) نوجوانی

۲۸. طبق نظریه روسو در کدام مرحله تفکر کودک کاملاً تجسمی و حسی است؟

الف) انوباوگی ب) کودکی ج) اواخر کودک د) نوجوانی

۲۹. کدام گزینه زیر طبق نظریه روسو نادرست است؟

الف) مراحل بازپیدایی تکامل عمومی گونه انسانی است. ب) نوباوگی شبیه انسان های اولیه است.
ج) اواخر کودکی شبیه عصر بدویت است. د) نوجوانی پیش اجتماعی است.

۳۰. اساس مکتب روسو بر کدام مفاهیم زیر استوار است؟

الف) رشد زبانی - کودک محوری - تداعی گرا ب) دلبستگی - مرحله - کودک محوری
ج) رشد زبانی - ناپیوسته - کودک محوری د) دلبستگی - تداعی گرا - جنبش رمانتیک

۳۱. کدام مفهوم زیر مربوط به نظریه روسو نیست؟

الف) روسو معتقد بود که انسان در دوران بدویت بیشترین رضایت از زندگی را داشت.
ب) روسو معتقد بود که همواره بر اساس سن یادگیرنده، با او رفتار کنید.
ج) روسو معتقد بود که کودکان یادگیری را برای یادگیری انجام می دهند.
د) روسو معتقد بود که هر مرحله کمال و بلوغ خاص خودش را دارد.

۳۲. طبق نظریه جان لاک کدام فرایند زیر در رفتار ما اثرگذار نیست؟

الف) تداعی ب) تقلید ج) شناخت د) تکراری

۳۳. کدام نظریه پرداز زیر آغازگر سنت گرایی است؟

الف) روسو ب) لاک ج) گزل د) مونته سوری

۳۴. طبق دیدگاه این نظریه پرداز، بسیاری از افکار و احساسات ما را تداعی به وجود می آورند؟

الف) روسو ب) لاک ج) گزل د) مونته سوری

۳۵. سازش یافته ترین شکل مطالعه رفتار عینی انسان کدام روش پژوهشی است؟

الف) تجربی ب) تطبیقی ج) بالینی د) طبیعی

۳۶. گروه های کودکان گستره های سنی مختلف را در یک دوره زمانی نسبتاً کوتاه مورد بررسی قرار دادند؛ به کدام روش زیر است؟

الف) طولی ب) مقطعی ج) برهه های متوالی د) آزمایشی

۳۷. مکتب کدام نظریه پرداز پایه گذار پایه های پدیدارشناسی را تشکیل می دهد؟

الف) ابینگهوس ب) وورتمبرگ ج) برنتانو د) گراتز

۳۸. پایه‌گذار مکتب واکنش‌شناسی (وی معتقد بود که باید تا حدی تجربه فاعلی را نیز به حساب آورد) در روسیه چه کسی است؟

الف) جان دیویی ب) بکتریف ج) ویگوتسکی د) کرنیلف

۳۹. کدام نظریه در آن تعامل کودک با محیط مبتنی بر تجهیزات زیست‌شناختی است؟

الف) نظریه اخباری ب) نمودیافتگی ج) رفتارشناسی طبیعی د) بافتاری

۴۰. در کدام مرحله بوهلر، افراد تجربه‌های گذشته خود را مورد تحلیل قرار می‌دهند و به نیازها و خلاقیت‌های آینده خود می‌اندیشند؟

الف) مرحله نوجوانی ب) جوانی ج) بزرگسالی د) کهنسالی

۴۱. واریسی تعارض‌های قبلی واریز کردن همه خلاقیت‌های به‌دست‌آمده به منظور استقرار در یک ساخت شخصیتی پایدار مربوط به

کدام مرحله اریکسون است؟

الف) هویت - سردرگمی هویت ب) زاینده‌گی - رکود
ج) ابتکار - احساس گناه د) پشتکار احساس حقارت

۴۲. به دست آوردن تأیید براساس تولید، یاد گرفتن راه و رسم تحقق و اثبات توانمندی در کدام مرحله اریکسون است؟

الف) ابتکار - احساس گناه ب) زاینده‌گی - رکود ج) صنع - کهنتری د) همجوشی - انزواگرایی

۴۳. این مرحله، نقطه عطف در راه تثبیت بهره‌وری یک انسان در طول زندگی است؟

الف) ابتکار - احساس گناه ب) پشتکار احساس حقارت ج) صمیمیت - انزوا د) هویت - سردرگمی هویت

۴۴. بر اساس کدام اصل والن، سازمان روانی از لحاظ عاطفی و شناختی ناپیوسته است و خود معرف تناوب مرکز‌گرایی و مرکز‌گریزی

است؟

الف) اصل تناوب کنشی ب) اصل غلبه کنشی ج) اصل تمایز و توحید د) اصل وحدت شخصی

۴۵. بنیانگذار روان‌شناسی اجتماعی چه کسی است؟

الف) آلپورت ب) مک دوگال ج) اسپنسر د) اسبورن

رفتاری

۴۶. در رویکردهای رفتاری مانند اسکینر، تغییرات رشد چگونه است؟

الف) پیوسته ب) دوره‌ای ج) کیفی د) گسسته

۴۷. کدام نظریه‌پرداز تظاهرات زبان را نظام دوم «علامت‌دهی» واقعیت می‌نامید؟

الف) بکتریف ب) لئونتیف ج) پاولف د) چامسکی

۴۸. خوشحالی یک کودک پس از شنیدن صدای مادر نشان‌دهنده کدام نوع یادگیری است؟

الف) علامتی ب) محرک - پاسخ ج) زنجیره‌سازی د) تداعی کلامی

۴۹. «وقتی کودکان برای استفاده از یک بخش تکلم، مانند اسامی جمع تقویت می‌شوند، شروع به گفتن اسامی جدید می‌کنند، حتی

اگر برای به کار بردن آن کلمات خاص، تقویت نشوند.» این موضوع بیانگر چه اصلی است؟

الف) محرک‌های تمیزی - اسکینر ب) تعمیم پاسخ - لوواس
ج) فوریت تقویت - اسکینر د) بهبود خودبه‌خودی - پاولف

۵۰. شیوه حساسیت‌زدایی منظم برای اولین بار توسط چه کسی مطرح شد؟

الف) واتسون و جونز ب) وولپی ج) بتلهایم د) لوواس

۵۱. آموزش برنامه‌ای شیوه تربیت کدام نظریه پرداز است؟
الف) فروید (ب) بندورا (ج) اسکینر (د) ترانددیک
۵۲. مهم ترین تفاوت نظریه پردازان پیرو سنت رشد و اسکینر مربوط به کدام حوزه زیر است؟
الف) وقایع درونی (ب) مراحل رشد (ج) منبع عملکرد (د) منبع تغییرات رفتار
۵۳. در نظریه شرطی سازی پاولف پودر گوشت چه نقشی دارد؟
الف) CS (ب) UCS (ج) CR (د) UCR
۵۴. کدام یک از نظریه ها، عوامل موقعیتی را در رشد کودک با اهمیت می دانند؟
الف) صفات (ب) شناختی (ج) روانکاوی (د) شناختی - اجتماعی
۵۵. در ارائه تعریف یادگیری اختلاف نظر وجود دارد ولی در همه تعاریف، یادگیری از متمایز شده است.
الف) بازشناسی مسئله (ب) درک و استدلال (ج) رشد (د) تفکر انتزاعی
۵۶. آرنولد باس و رابرت پلامین در مطالعات خود بر روی کودکان دریافتند که صفت زمینه موروثی قابل ملاحظه ای دارد؟
الف) پرخاشگری (ب) خوشتن داری (ج) خودجوشی (د) مردم آمیزی
۵۷. در کدام یک از رویکردهای تحولی اثرات متقابل مؤلفه های مختلف محیط بر چگونگی رشد کودکان به تفصیل بررسی می شود؟
الف) بافت شناسی (Contextualism) (ب) خبرپردازی (Information Processing) (ج) رفتارگرایی (Behaviorism) (د) یادگیری شناختی (Cognitive learning)
۵۸. در رویکردهای رفتاری مانند اسکینر، تغییرات رشد چگونه است؟
الف) پیوسته (ب) دوره ای (ج) کیفی (د) گسسته
۵۹. کدام مورد از روش های آموزش الهام گرفته از نظریه اسکینر است؟
الف) آموزش برنامه ای (ب) آموزش دیالکتیکی (ج) آموزش هدایت شده (د) آموزش پیش سازمان دهنده
۶۰. کدام یک از دیدگاه های زیر از روش مشاهده طبیعت گرا استفاده می کند؟
الف) هستی گرایی (ب) روان تحلیل گری (ج) رفتارگرایی (د) کردارشناسی
۶۱. براساس معنی کدام مفهوم کلیدی، نظریه اسکینر را خالی از خطا می نامند؟
الف) رفتار پاسخگر (ب) ارگانیسم تهی (ج) شکل دهی (د) رفتار خرافی
۶۲. در رویکرد رفتاری اسکینر تغییرات رشد چگونه است؟
الف) ناپیوسته (ب) پیوسته (ج) کیفی (د) گسسته
۶۳. اسکینر هیجان ها را بر چه اساسی تبیین می کرد؟
الف) شرطی سازی کنشگر (ب) شرطی سازی کلاسیک (ج) تقویت (د) تنبیه
۶۴. کدام روش آموزشی از نظریه اسکینر الهام گرفته شده است؟
الف) آموزش هدایت شده (ب) یادگیری اکتشافی هدایت شده (ج) آموزش برنامه ای (د) آموزش پیش سازمان دهنده
۶۵. اولین کسی که نظریه یادگیری را بر پایه علمی محکمی قرار داد چه کسی بود؟
الف) پاولف (ب) واتسون (ج) ترانددیک (د) اسکینر
۶۶. پاولف معتقد بود که ما به دلیل فرایند فیزیولوژیکی زیربنایی که نامیده می شود، تعمیم محرک را مشاهده می کنیم.
الف) شرطی شدن سطح بالا (ب) تمییز (ج) انتشار (د) بهبود خودبه خودی

۶۷. هنگامی که دختری کنار تخته شیرجه ایستاده است و یاد می‌گیرد برای فرار از سرزنش دوستان به داخل آب شیرجه برود، از کدام فرایند تقویت استفاده کرده است؟

الف) تقویت اولیه (ب) تقویت ثانویه (ج) تقویت مثبت (د) تقویت منفی

۶۸. طبق نظریه اسکینر، شایع‌ترین شیوه کنترل در زندگی امروزی کدام فن زیر است؟

الف) محروم کردن (ب) جریمه کردن (ج) تقویت (د) تنبیه

۶۹. اسکینر توصیه می‌کرد به جای تنبیه کودکان بهتر است از اصل استفاده کنیم؟

الف) تقویت (ب) محروم کردن (ج) جریمه کردن (د) خاموشی

۷۰. آموزش برنامه‌ای اسکینر شباهت‌های شگفت‌انگیزی با کدام روش زیر دارد؟

الف) مونته‌سوری (ب) جان لاک (ج) پیازه (د) روسو

۷۱. کدام گزینه زیر در مورد تفاوت‌های آموزش برنامه اسکینر و روش مونته‌سوری نادرست است؟

الف) آموزش مونته‌سوری تا حد زیادی جنبه جسمی دارد.

ب) آموزش برنامه‌ای در برگیرنده فعالیت‌های شناختی است.

ج) در آموزش برنامه‌ای جهت دهی بزرگسال اهمیت دارد.

د) از دیدگاه مونته‌سوری کودک تا حد زیادی از جهت دهی بزرگسالان معاف است.

۷۲. کدام روش زیر مربوط به قضاوت نظریه‌پردازان پیرو سنت رشد و اسکینری نیست؟

الف) وقایع درونی (ب) مراحل رشد (ج) منبع عملکرد (د) منبع تغییرات رفتار

بندورا

۷۳. کدام مورد زیر به آگاهی یافتن از وجدان و قدرت اراده کمک می‌کند؟

الف) طرح‌واره‌های شناختی (ب) یادگیری خودانگیخته (ج) یادگیری اکتشافی (د) میان‌واگرایی

۷۴. کدام نظریه‌پرداز شهرتش به علت کارهایی است که در زمینه یادگیری مشاهده‌ای است؟

الف) بندورا (ب) اریکسون (ج) اسکینر (د) تولمن

۷۵. مراحل تقلید از الگو مطابق با نظر بندورا به چه ترتیبی است؟

الف) توجه - نگهداری - تولید - انگیزه (ب) انگیزه - توجه - تولید - نگهداری

ج) توجه - تولید - نگهداری - انگیزه (د) انگیزه - توجه - نگهداری - تولید

۷۶. بندورا با کدام عقیده پیازه مخالف بود؟

الف) درونی‌سازی (ب) گفتار خودمحورانه (ج) گفتار اجتماعی (د) یادگیری خودانگیخته

۷۷. وجه اشتراک بندورا و تولمن کدام است؟

الف) الگوبرداری انتزاعی (ب) تمایز بین رزش و یادگیری

ج) تمایز بین اکتساب و عملکرد (د) تمایز بین وراثت و محیط

۷۸. از نظر بندورا در کدام مرحله یادگیری مشاهده‌ای تقویت در بروز رفتار نقش دارد؟

الف) توجه (ب) نگهداری (ج) بازتولید حرکتی (د) انگیزشی

۷۹. اساسی‌ترین منبع در ارزیابی خودکارآمدی کدام است؟

الف) ترغیب‌های کلامی (ب) نشانه‌های فیزیولوژیکی (ج) تجربه‌های جانشینی (د) عملکرد واقعی

۸۰. کودکان انگلیسی زبان از تمامی صحبت‌هایی که شنیده‌اند، این اصل را استنتاج کرده‌اند که برای ساختن اسامی جمع بایستی صدای «s» را به انتهای کلمات اضافه کنند و بعد این قانون را برای کلمات جدید بی‌شماری مورد استفاده قرار می‌دهند. این موضوع بیانگر چه اصل یادگیری است؟

- (الف) ارزیابی‌های خودکارآمدی
(ب) الگوبرداری انتزاعی
(ج) تشویق‌های کلامی
(د) خودگردانی کلامی

۸۱. عاملیت انسانی اصطلاح کدام نظریه‌پرداز است؟

- (الف) مکلند (ب) بندورا (ج) سلیگمن (د) راتر

۸۲. از دیدگاه رویکرد یادگیری شناختی هنگامی که یک کودک این اصل را متوجه شده که برای ساختن اسامی جمع بایستی s را به انتهای کلمات اضافه کند و این قاعده را برای کلمات بی‌شماری مورد استفاده قرار می‌دهد، از چه نوع راهبردی استفاده کرده است؟

- (الف) یادگیری اکتشافی (ب) شرطی‌سازی اجتنابی (ج) الگوبرداری انتزاعی (د) آموزش هدایت‌شده

۸۳. درک مطلب که شناخت و دانش دیگران نسبت به اشیاء و نسبت به دنیا می‌تواند متفاوت از محتوایی ذهنی خود شخص درباره آن موضوعات باشد. بیانگر کدام دیدگاه یادگیری است؟

- (الف) بصری (ب) مفهومی (ج) خوداندیشی (د) متقابل

۸۴. به اعتقاد پیروان دیدگاه شناختی — اجتماعی کودکان از طریق مشاهده رفتار زنان و مردان رفتارهای متنوعی را می‌آموزند، گرچه در اکثر موارد تنها اعمالی را که مناسب جنسیت خود باشد انجام می‌دهند. این واقعیت وجه تمایز بین کدام مورد را نشان می‌دهد؟

- (الف) گرایش - اجتناب (ب) اکتساب - عملکرد (ج) طبیعت - تربیت (د) رشد - یادگیری

۸۵. اساسی‌ترین منبع آگاهی در نظریه بندورا است؟

- (الف) ترغیب کلامی (ب) عملکرد واقعی (ج) تجربه جانشینی (د) نشانه فیزیولوژیکی

۸۶. یادگیری بدون کوشش و یادگیری تک کوششی را چه کسانی مطرح کرده‌اند؟

- (الف) بندورا - اسکینر (ب) تولمن - بندورا (ج) بندورا - گاتری (د) گاتری - بندورا

۸۷. کدام گزینه زیر نادرست است؟

- (الف) بندورا در مورد الگوبرداری انتزاعی تا حدودی شبیه پیازه است.
(ب) بندورا کودک را بر خلاف پیازه یک عامل فعال نمی‌داند.
(ج) بندورا شک دارد که کودکان به وسیله خودشان، یک وقایع نسبتاً جدید را یاد بگیرند.
(د) بندورا طبقه‌بندی مراحل پیازه را زیر سؤال برد.

۸۸. «مجاورت محرک» و «در اکتساب و عملکرد» در کدام مرحله یادگیری بندورا صورت می‌گیرد؟

- (الف) توجه - یادسپاری (ب) یادسپاری - توجه (ج) یادسپاری - باز تولید (د) یادسپاری - تقویت

۸۹. در نظریه چه کسی الگوبرداری تغییر سریع و اساسی در رفتار نگهداری ذهنی به وجود می‌آورد. نگهداری ذهنی محصول اجتماعی شدن است؟

- (الف) بندورا (ب) روزنتال (ج) والترز (د) پیازه

۹۰. آلبرت بندورا «مجاورت محرک» را در کدام الگو یادگیری مطرح می‌کند؟

- (الف) توجه (ب) یادسپاری (ج) تولید (د) انگیزش

۹۱. این نظریه‌پرداز معتقد است اجتماعی کردن پرخاشگری همانند دیگر رفتارها تا حدودی موجب‌های شرطی‌سازی کنشگر است؟

- الف) پاولف (ب) اسکینر (ج) بندورا (د) تراندایک
۹۲. کدام نظریه‌پرداز سعی کرد تا نشان دهند که نگهداری ذهنی را می‌توان با الگوبرداری تغییر داد؟
الف) بندورا (ب) روزنتال (ج) رنه بیلاگون (د) جی بلسکی
۹۳. طبق این اصل کودکان به طور خودبه‌خود به الگوهای که رفتار آن‌ها تا حدی پیچیده‌تر از خودشان است، علاقه‌مند می‌شوند؟
الف) اصل جابه‌جایی محیطی (ب) اصلاح خودکارآمدی (ج) اصل ناهمخوانی متوسط (د) اصل کاردینال
۹۴. کدام گزینه زیر در مورد دیدگاه بندورا درست و نسبت به پیازه نادرست است؟
الف) بندورا نسبت به پیازه محیط‌گراتر است.
ب) معیارهای درونی کودکان محصول آموزش اجتماعی در الگوبرداری نیست.
ج) بندورا می‌گوید دیدگاه پیازه درباره رشد اشتباه است.
د) بندورا در مورد اعتبار مراحل پیازه تردید می‌کند.
۹۵. در ابتدا بزرگسال کمک خوبی به کودک می‌کند اما به تدریج این یاری رساندن کاهش می‌یابد تا اینکه کودک خود از عهده کار برآیند این فرایند چه نام دارد؟
الف) یادگیری اکتشافی (ب) کمکی اکتشافی (ج) سکوسازی (د) تدریس متقابل
۹۶. فرایند تدریس متقابل را چه کسی برای اولین بار مطرح ساخت؟
الف) بندورا (ب) ویگوتسکی (ج) لوریا (د) براون و پالینسکار
۹۷. در نظریه «بندورا»، فرایند رشد از چه طریق تبیین می‌شود؟
الف) کوشش و خطا (ب) پردازش اطلاعات (ج) یادگیری معنادار (د) شرطی شدن وسیله‌ای
۹۸. یادگیری شناختی شامل کدام یک از مراحل زیر است؟
الف) نگهداری، توجه، انگیزشی، تولید (ب) توجه، تولید، نگهداری، انگیزشی
ج) توجه، نگهداری، تولید، انگیزشی (د) انگیزشی، تولید، توجه، نگهداری
۹۹. کدام نظریه زیر نادرست است (بندورا)؟
الف) بندورا سعی کرد نشان دهد که تفکر کودکان می‌تواند بر اثر الگوبرداری تغییر کند.
ب) بندورا معتقد بود که الگوبرداری مراحل استدلال اخلاقی پیازه را تغییر می‌دهد.
ج) بندورا عنوان می‌کند دیدگاه پیازه در مورد رشد نادرست است.
د) بندورا معتقد است نظریه پیازه در مورد رشد درست است.
۱۰۰. من در جبر خوب نیستم و من در شنا کردن ضعیف هستم، بندورا این قضاوت‌ها را در نظریه خود چه می‌نامد؟
الف) ارزیابی عملکرد (ب) خودکارآمدی شناختی
ج) ارزیابی خودکارآمدی (د) الگوبرداری انتزاعی
۱۰۱. دو عملکرد «اولین لبخند معنادار» و «تقلید»، به ترتیب، زائیده چه مکانیسمی هستند؟
الف) رشد - رشد (ب) یادگیری اجتماعی - یادگیری اجتماعی
ج) رشد - یادگیری اجتماعی (د) یادگیری اجتماعی - رشد
۱۰۲. طبق نظریه بندورا اگر احساس خستگی با تنش را به عنوان علامتی برای دشواری کار تقسیم کنیم، توجیه کنید که کدام مفهوم زیر است؟
الف) عملکرد واقعی (ب) تجربه‌های جانشینی (ج) ترغیب کلامی (د) نشانه‌های فیزیولوژیکی
۱۰۳. طبق نظریه چه کسی کودکان در تمامی سنین حداقل در بعضی موارد هر دو نوع استدلال را به کار بردند و این نشان می‌دهد که

بین مراحل مرزهای خشک و سختی وجود ندارند؟

الف) بندورا (ب) پیازه (ج) کلبرگ (د) گیلیکان

۱۰۴. اساسی ترین منبع آگاهی در نظریه بندورا چه است؟

الف) تجربه های جانشینی (ب) عملکرد واقعی (ج) ترغیب کلامی (د) نشانه های فیزیولوژیکی

۱۰۵. برای مثال "پسر بچه ای ممکن است پدرش را تماشا کند که از یک اژه استفاده می کند، اما در می یابد که نمی تواند به خوبی از او تقلید کند زیرا نیروی جسمانی و چالاکی لازم را ندارد" بیان گر کدام مفهوم است؟

الف) فرایندهای توجه (ب) فرایند به یادسپاری (ج) بازتولید حرکتی (د) فرایند انگیزش و تقویتی

۱۰۶. بندورا درباره بی هویتی جامعه فناورانه مشکلاتی که هر شخص برای تغییر آن دارد نگران است و برای حل این مشکل چه روشی پیشنهاد می دهد؟

الف) خودتنظیمی (ب) خودکارآمدی (ج) خودکارآمدی جمعی (د) خودتنظیمی

۱۰۷. کدام تحقیقات سعی کرد نشان دهد که الگوبرداری ممکن است مراحل استدلال اخلاقی پیازه را تغییر دهد؟

الف) بندورا — روزنتال (ب) بندورا — مک دونالد (ج) بندورا — ویگوتسکی (د) روزنتال — مک دونالد

۱۰۸. طبق کدام اصل، اغلب می بینیم کودکان به دنبال کودکان بزرگ تر حرکت می کنند و سعی دارند رفتاری مشابه با آن ها را انجام دهند؟

الف) اصل حساسیت نسبت به تضاد (ب) اصل کاردینال (ج) اصل ناهمترازی افقی (د) اصل ناهمخوانی متوسط

۱۰۹. این نظریه پردازان سعی کردند که نشان دهند نگهداری ذهنی را می توان با الگوبرداری تغییر داد؟

الف) روزنتال و زیمرمان (ب) روزنتال — مک دونالد (ج) مک دوگال (د) بندورا — روزنتال

زبان

۱۱۰. نظریه چامسکی در مورد زبان با کدام گزینه همخوانی دارد؟

الف) فراگیری زبان، حاصل شکل گیری قوانین زبان در ذهن است.
ب) آواهای موجود در جامعه، موجب شکل گیری زبان است.
ج) در ذهن انسان مکانیزمی وجود دارد که به فراگیری زبان اختصاص دارد.
د) یادگیری زبان، حاصل تقلید از نحوه گفتار فردی است که سرمشق کودک است.

۱۱۱. وقتی یک کودک کلمه «ماشین» را برای اتوبوس، قطار، و دیگر وسایل نقلیه به کار می برد از چه فرایندی استفاده می کند؟

الف) زبان اشاره (ب) زبان بیانی (ج) خطای کم گسترانی مصداق (د) خطای بیش گسترانی مصداق

۱۱۲. ترکیب دو کلمه «کفش مامان»، «شیرینی بیشتر» در کودکان زیر ۲ سال چه نوع زبانی است؟

الف) گفتار تلگرافی (ب) جمله دو کلمه ای (ج) زبان بیانی (د) زبان اشاره

۱۱۳. غان و غون کردن در چه سنی نمایان می شود؟

الف) ۲ ماهگی (ب) ۴ ماهگی (ج) ۶ ماهگی (د) ۸ ماهگی

۱۱۴. برخی از منتقدین نوام چامسکی معتقدند که وی با ارائه دیدگاه فطرت تگری اکتساب زبان یکی از مفاهیم زیر را در اذهان مردم

احیاء کرده است. این مفهوم کدام است؟

الف) پدیدآیی نوعی (ب) قوای جداگانه ذهنی (ج) پیش ساخت‌گرایی (ج) مجموعه‌شناسی

۱۱۵. به نظر می‌رسد که بیشترین وجه اشتراک بین ژان پیاژه و نوام چامسکی تأکید هر دو بر:

الف) اهمیت گفتار خودمحورانه در تحول شناختی است (ب) توانایی درونی کودکان در ایجاد ساختارهای ذهنی است
ج) نقش مقدم زبان بر تفکر و اندیشه است (د) اهمیت عوامل بیرونی در شکل دادن به گفتار است

۱۱۶. طبق نظریه ویگوتسکی ابتدایی‌ترین ابزارهای روان‌شناختی انسان چه موضوعی است؟

الف) زبان (ب) گفتار (ج) شناخت (د) کمک یاد

۱۱۷. در یادگیری زبان، نوام چامسکی به کدام نظر به تحول معتقد است؟

الف) نهادگرایی (ب) رفتارگرایی (ج) شناخت‌گرایی (د) تعامل‌گرایی

۱۱۸. طبق نظر کدام نظریه‌پرداز کودکان مجهز به ابزار یادگیری زبان هستند؟

الف) چامسکی (ب) ویگوتسکی (ج) پیاژه (د) لئونتیف

۱۱۹. کدام نظریه‌پرداز برای فهم چگونه جملات مثبت را به منفی تبدیل کنیم از ساختار سطحی و ژرف استفاده کرده است؟

الف) پیاژه (ب) ویگوتسکی (ج) چامسکی (د) لئونتیف

۱۲۰. تذکرات چامسکی درباره پدید آمدن لحظه‌ای و آنی گرامر کدام مفهوم را در اذهان احیاء کرد؟

الف) غایت‌نگری (ب) پیش‌ساخت‌گرایی (ج) پدیدایی نوعی (د) بازپیدایی

۱۲۱. در یادگیری زبان چامسکی پیرو کدام است؟

الف) فطرت‌گرایی (ب) رفتارگرایی (ج) شناخت‌گرایی (د) تعامل‌گرایی

برونفن برنر

۱۲۲. در نظریه برونفن برنر موقعیت‌های محیطی که کودک در حال حاضر درگیر با آن‌ها نیست لکن بر خانواده او تأثیر گذارد، اصطلاحاً تحت کدام یک از موارد زیر بررسی می‌شود؟

الف) اگزوسیستم (ب) مزوسیستم (ج) میکروسیستم (د) ماکروسیستم

۱۲۳. علی در مدرسه روز خوبی داشته است، وقتی به منزل می‌آید، با هیجان تجارب خود را به والدینش در میان می‌گذارد. این روش تأثیر کدام سیستم نشان می‌دهد؟

الف) میکروسیستم (ب) مزوسیستم (ج) اگزوسیستم (د) ماکروسیستم

۱۲۴. نظریه تحولی بوری برونفن برنر بهترین معرف دیدگاه است

الف) دیالکتیکی (ب) کردارشناسی (ج) بوم‌شناختی (د) مردم‌شناسی فرهنگی

۱۲۵. در نظام بوم‌شناختی یا منظومه‌ای برونفن برنر، نوع رابطه بین والدین یک کودک و همبازی‌های او در کدام یک از منظومه‌های زیر قرار می‌گیرد.

الف) اگزوسیستم (ب) کرونوسیستم (ج) میکروسیستم (د) مزوسیستم

۱۲۶. در نظام بوم‌شناختی یوری برونفن برنر (Urie Bronfenbrenner) برنامه انعطاف‌پذیر کاری والدین امکان رسیدگی بیشتر به نیازهای کودکان آن‌ها را فراهم می‌کند. این امتیاز در کدام بخش از نظام‌های چهارگانه او قرار می‌گیرد؟

الف) ریزسیستم (ب) میان‌سیستم (ج) کلان‌سیستم (د) برون‌سیستم

۱۲۷. در نظریه برونفن برنر، سیستم پویا و همیشه متغیر، کدام بعد نظریه بوم‌شناسی را مطرح می‌سازد؟

الف) سیستم زمانی (chronosystem) ب) کلان سیستم (macrosystem)
ج) ریزسیستم (microsystem) د) میان سیستم (mesosystem)

پیاژه

۱۲۸. طر حواره (روان بنه) از نظر روان شناسان شناختی شامل است.

الف) بازنمایی کلیه خصوصیات یک شیء ب) بازنمایی تصویری خصوصیات موجود در یک شیء
ج) بازنمایی کلامی کلیه خصوصیات یک شیء د) بازنمایی عناصر اصلی موجود در یک شیء

۱۲۹. بروز عملیات عینی، در نظر به «پیاژه»، مستلزم دستیابی به کدام مورد است؟

الف) برگشت پذیری ب) پایداری شیء ج) تفکر انتزاعی د) تسلط بر نمادها

۱۳۰. طبق کدام اصل در نظریه پیاژه کودکان نسبت به وقایع و فعالیت هایی که فراتر از سطح حاضر آنهاست کنجکاو هستند؟

الف) ناهمخوانی متوسط ب) یادگیری اکتشافی ج) رشد د) سازمان دهی

۱۳۱. شمول طبقاتی (درون گنجی) در چه دوره با مرحله شناختی ظاهر می شود؟

الف) پیش عملیاتی ب) حسی - حرکتی ج) عملیات عینی د) عملیات صوری

۱۳۲. اگر کودک آب یک لیوان پهن را در یک لیوان بلند و باریک بریزد و فکر کند که آب لیوان باریک بیشتر شده است، هنوز مفهوم را نمی داند.

الف) حجم ب) طول ج) مقدار د) وزن

۱۳۳. پیشگام بر الگوهای مختلف درباره حیطه ای به نام فرانشناخت چه کسی است؟

الف) فلاول ب) ویگوتسکی ج) بم د) سیمون و نیوول

۱۳۴. آزمایش سالی - آنه بیان کننده کدام مفهوم پیاژه است؟

الف) خودمحوری ب) ثبات شیء ج) پایداری شیء د) نگهدار ذهنی

۱۳۵. یکی از اختلاف های عمده بین دو نظریه شناختی ژان پیاژه و ویگوتسکی تأکید متفاوت آنها بر نقش در تحول شناختی است.

الف) خودمیان بینی ب) بازی های نمادین ج) فراحافظه د) میزان توارث پذیری

۱۳۶. اگر کودک بگوید که خورشید و ماه به دنبال هم می روند، از نظر پیاژه است.

الف) جاندار پندار ب) خردمدار ج) ساخته پندار د) واقعیت پندار

۱۳۷. کدام گزینه زیر در مورد کورت - فیشر نادرست است؟

الف) کتاب فرایندهای تحول شناختی ب) کتاب تحول عقلی
ج) مهارت چیزی شبیه روان بنه د) رشد از دیدگاه فیشر پیوسته است.

۱۳۸. از نظر ژان پیاژه کودکان در سیر تحول به مرحله ای می رسند که می توانند در آن واحد چند بعد یک مسئله را در نظر گرفته و از این طریق به راه حل درست برسند. این مهارت نامیده شده است.

الف) استنباط تعدی ب) استدلال انتقالی ج) منطقی استقرایی د) میان و اگرایی

۱۳۹. به گفته پیاژه کودکان نگهداری ذهنی را از طریق سه نوع استدلال این همانی جبرانی و کدام نوع استدلال که کسب می کنند؟

الف) تبدیلی ب) شهودی ج) صوری د) وارونه سازی

۱۴۰. کدام محقق برای اولین بار به این نتیجه رسید که نگهداری ذهنی را می توان آموزش و تدریس کرد؟

الف) پیازه (ب) اینهلدر (ج) گلیم (Gelmen) (د) گروبر (Gruber)

۱۴۱. طبق این نظریه معلمان باید به جای تکالیف و آزمون، امکان تجربه و آزمایش را برای کودک فراهم آوردند تا مطالب درسی برای او چنان جذابیتی داشته باشد که خود با میل و رغبت درباره آن کار کنند؟

الف) برونر (ب) کنتانس کامی (ج) گلن (د) فلاول

۱۴۲. فرض کنید کودک خردسالی مشغول تماشای برنامه خاصی از تلویزیون است. اگر او تصور کند که همه دوستانش نیز در حال تماشای این برنامه هستند؛ در این حالت، کدام ویژگی بر تفکر وی حاکم است؟

الف) این‌همانی (ب) خودمحوری (ج) برگشت‌پذیری (د) پایداری شیء

۱۴۳. کودکان به هنگام حل مسئله با انجام یک تکلیف تنها بر یک بعد مسئله متمرکز می‌شوند و جنبه‌های دیگر آن را نادیده می‌گیرند، در حوزه روان‌شناسی شناختی این ویژگی چه نامیده شده است؟

الف) درون گنجی (ب) میان‌گرایی (ج) برگشت‌ناپذیری (د) این‌همانی

۱۴۴. کودکی ۱۲ ماهه چند بار محکم و گاهی آرام به یک میز می‌کوبد تا صداهای مختلف آن را بشنود این رفتار مربوط به کدام یک از مراحل حسی - حرکتی پیازه است؟

الف) مرحله واکنش‌های دوری اولیه (ب) مرحله واکنش‌های دوری ثانویه
(ج) مرحله سومین واکنش‌های دوری (د) مرحله هماهنگی طرحواره‌های ثانویه

۱۴۵. یکی از برجسته‌ترین نوع ویژگی‌های شناختی نوجوانان که آن‌ها را از کودکان متمایز می‌کند. قابلیت انجام کدام نوع از تفکر است.

الف) تفکر فرضی-قیاسی (ب) تفکر شهودی (ج) تفکر تداعی-نگر (د) تفکر مقوله‌ای

۱۴۶. طبق نظر ژان پیازه هنگامی که کودکان بتوانند هم‌زمان بر ابعاد مختلف یک مسئله تمرکز کنند قادر به حل مسائل نگهداری ذهنی خواهند شد. این مهارت جدید چه نامیده شده است؟

الف) واقعیت‌نگری (ب) میان‌واگرایی (ج) غایت‌نگری (د) میان‌پنداری

۱۴۷. به اعتقاد ژان پیازه تغییرات شناختی زمانی شکل می‌گیرند که ما با رویدادهای مخالفی مواجه شویم و سرانجام اندیشه‌های مناسب‌تری اتخاذ کنیم کدام یک از انواع تفکر نشان‌دهنده اعتقاد اوست؟

الف) تفکر نمادین (ب) تفکر دوقطبی (ج) تفکر ناپیوسته (د) تفکر دیالکتیک

۱۴۸. در اصطلاح ژان پیازه ناتوانی کودک در انتقال یادگیری مربوط به یک نوع نگهداری ذهنی به انواع دیگر نگهداری ها..... نامیده می‌شود.

الف) ناهمترازی افقی (ب) بازنمایی مضاعفی (ج) درون گنجی (د) بازگشت‌ناپذیری

۱۴۹. کدام یک از مراحل رشد شناختی پیازه از نظم و انسجام در مورد ساختار برخوردار است؟

الف) مرحله صوری (ب) مرحله پیش‌عملیاتی (ج) مرحله عملیاتی (د) مرحله حسی و حرکتی

۱۵۰. کتاب پیازه در مورد اخلاق چیست؟

الف) اخلاق و شخصیت (ب) اخلاق و مذهب (ج) اخلاق و اجتماع (د) داوری اخلاقی

۱۵۱. در نظر پیازه، کدام اخلاق یا وهله دوم تحول (پیش‌عملیاتی، عملیات منطقی عینی) مطابقت دارد؟

الف) خودپیروی (ب) ناپیرو (ج) دیگر پیرو (د) اجتماع پیرو

۱۵۲. مراحل رشد اخلاقی پیازه به ترتیب:

الف) ناپیرو، دیگر پیرو، خودپیرو (ب) دگرپیرو، تا پیرو، خودپیرو
(ج) ناپیرو، خودپیرو، دیگرپیرو (د) خودپیرو، دیگرپیرو، ناپیرو

۱۵۳. کدام گزینه زیر نادرست است؟

الف) مرحله ۴ حسی - حرکتی رفتار عمدی و هدفگراست.

ب) مرحله ۵ حسی - حرکتی بالاترین سطح هوش عملی حسی - حرکتی است.

ج) مرحله ۵ حسی - حرکتی کشف وسایل جدید.

د) مرحله ۵ حسی - حرکتی مرحله ابداع یا اختراع است.

۱۵۴. شامل نوعی خطای استدلالی است که از مربوط کردن افکاری که همیشه با هم مرتبط نیستند حاصل می‌شود؟

الف) همادینی ب) استدلالی تبدیلی ج) استدلال قیاسی د) استدلال استقرایی

۱۵۵. ثبات سطح و وزن در چه سنی صورت می‌گیرد؟

الف) ۷ - ۹ سالگی ب) ۸ - ۹ سالگی ج) ۸ - ۷ و ۹ سالگی د) ۹ الی ۱۰ و ۹ سالگی

۱۵۶. آغاز تفکر، مربوط به کدام مرحله حسی-حرکتی پیاژه است؟

الف) بازتاب‌ها ب) اولین واکنش دوری ج) دومین واکنش دوری د) بازنمایی نمادین

۱۵۷. کدام نظریه‌پرداز تحول را با چهار سطح بازتابی حسی، حرکتی، تجسمی و انتزاعی مشخص کرد.

الف) پیاژه ب) فیشر ج) برونر د) رابی کیس

۱۵۸. زایمان‌های کاذب، نشانگان درماندگی تنفس مربوط به کدام مرحله است؟

الف) پیش‌جنینی - جنینی ب) جنینی - پیش‌جنینی ج) جنینی - فتوس د) فتوس - جنینی

۱۵۹. در کدام مرحله پیاژه قابلیت تفکر منظم و سازمان‌یافته و نظام‌دار وجود دارد؟

الف) حسی-حرکتی ب) رشد عملیاتی ج) عملیات عینی د) عملیات صوری

۱۶۰. «پایداری مناظر جالب» به کدام مرحله حسی-حرکتی پیاژه مربوط می‌شود؟

الف) بازتاب‌ها ب) اولین واکنش دوری ج) دومین واکنش دوری د) سومین واکنش دوری

۱۶۱. در کدام مرحله پیاژه (حسی-حرکتی) کودکان دانشمندان کوچکی هستند که اعمالشان را تغییر می‌دهند و نتایج آن‌ها را

مشاهده می‌کنند؟

الف) سومین واکنش دوری ب) هماهنگی طرحواره‌ها ج) آغاز تفکر د) اولین واکنش دوری

۱۶۲. کدام یک از مفاهیم پیاژه با نظریه دیالکتیک همپوشانی دارد؟

الف) تعادل ب) تعادل‌جویی ج) سازمان د) طرحواره

۱۶۳. پیاژه دریافت که تسلط کودکان بر تکالیف مختلف با سرعت‌های متفاوت انجام می‌گیرد. و این نبود نظم را در نظریه خود

..... می‌نامید.

الف) تسلسل مراحل ب) عمومیت مراحل ج) رشد مراحل د) جابه‌جایی‌های محیطی

۱۶۴. شروع بازنمایی و تقلید تأخیری در نظریه رشد شناختی پیاژه در کدام مرحله فرعی رشد حسی-حرکتی انجام می‌شود؟

الف) مرحله فرعی شش، ۱۸-۲۴ ماهگی ب) مرحله فرعی پنج، ۱۸-۲۴ ماهگی

ج) مرحله فرعی چهار، ۱۲ - ۸ ماهگی د) مرحله فرعی سه، ۸-۴ ماهگی

۱۶۵. در کدام مرحله حسی - حرکتی پیاژه رابطه هدف، وسیله نیز جنبه اختصاصی به خود می‌گیرد؟

الف) مرحله ۳ ب) مرحله ۴ ج) مرحله ۵ د) مرحله ۶

۱۶۶. ریشه خلاقیت در کدام مرحله حسی - حرکتی آبیاری می‌شود؟

الف) مرحله ۳ ب) مرحله ۴ ج) مرحله ۵ د) مرحله ۶

۱۶۷. در نظریه پیاژه دو نوع از کلی‌ترین کنش‌های زیستی کدام مفاهیم است؟

الف) ساختار- سازمان (ب) سازش- سازمان (ج) طرحواره- تعادل (د) تعادل- تعادل جویی

۱۶۸. ایجاد تعادل بین درون‌سازی، وارد کردن داده‌های برونی در روان‌بندها و برون‌سازی را چه است؟

الف) ساختار (ب) تعادل (ج) سازش (د) طرحواره

۱۶۹. این مفهوم نخستین واحدهای روانی شناختی یا عاطفی فرد آرمانی را تشکیل می‌دهند؟

الف) ساختار (ب) تعادل (ج) سازش (د) روان‌بنده

۱۷۰. روش بالینی روشی است حد فاصل بین روش..... و.....؟

الف) مشاهده طبیعی- موردپژوهی (ب) موردپژوهی- آزمایشی
ج) مشاهده ساده- آزمایشی تجربی (د) آزمایشی- همبستگی

۱۷۱. «ریشه خلاقیت در این سطح در انسان آبیاری می‌شود» در مربوط به کدام مرحله حسّی و حرکتی است؟

الف) مرحله اول (ب) مرحله دوم (ج) مرحله سوم (د) مرحله چهارم

۱۷۲. «رفتار تکیه‌گاهی» در کدام مرحله حسّی- حرکتی رخ می‌دهد؟

الف) مرحله دوم (ب) مرحله سوم (ج) مرحله چهارم (د) مرحله پنجم

۱۷۳. کدام مرحله پیازه به مرحله پیش‌منطقی معروف است؟

الف) حسّی- حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۱۷۴. گسترش دهی مفهوم تقلید الگوی پنهان در کدام مرحله پیازه صورت می‌گیرد؟

الف) حسّی- حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۱۷۵. کدام مفهوم نظریه پیازه به عنوان رابطه غیراجتماعی یا رابطه غیر قراردادی معروف است؟

الف) کنش‌های رمزی (ب) شکل‌بندی راکد ادراکی (ج) مرحله بین‌بینی (د) خودمیان‌بینی

۱۷۶. در کدام سطح اخلاقی کودک به تدریج به یک مرجع اخلاقی برونی مجهز می‌گردد؟

الف) دگرپیرو (ب) ناپیرو (ج) واقع‌گرایی (د) خودپیرو

۱۷۷. مفهوم «گروهه» در کدام مرحله پیازه مطرح می‌شود؟

الف) حسّی- حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۱۷۸. سه نوع استدلال که به تبیین نگهداری ذهنی کمک می‌کند، کدام مفاهیم زیر است؟

الف) این‌همانی، جبران، واکنش وارونه (ب) این‌همانی، بازگشت‌پذیری، جبران
ج) جبران، این‌همانی، میان‌واگرایی (د) میان‌واگرایی، این‌همانی، واکنش وارونه

۱۷۹. استدلال کودک در مقابل تغییر شکل یک شیء معین حاکی از این است که در مقدار آن تغییری به وقوع نپیوسته است یعنی نه

چیزی به آن افزوده شده و نه چیزی از آن کم شده است؟

الف) جبران (ب) این‌همانی (ج) واکنش وارونه (د) میان‌واگرایی

۱۸۰. سازش‌یافته‌ترین گستره تحوّل روانی کودک در چهارچوب خانواده و در کنار بزرگسالان و مرتبان کدام مرحله است؟

الف) حسّی- حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۱۸۱. در کدام مرحله رشد شناختی پیازه عملیات به توان ۲ یا تناسبها تشکیل می‌گردد؟

الف) حسّی- حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۱۸۲. تفکر عملیاتی ترکیبی مربوط به کدام مرحله رشد شناختی پیازه است؟

الف) حسّی- حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۱۸۳. کدام مفهوم زیر در مورد عملیات صوری نادرست است؟

- (الف) توانایی استدلال در این مرحله بر اساس فرض‌ها فراهم می‌گردد استدلال فرضی – استنتاجی
(ب) عملیات عقلی به صورت عملیات قضیه‌ای در می‌آیند
(ج) انتزاعی فکر کردن نظام عملیات به توان یک هستند
(د) طبیعت فکر صوری ترکیبی است

۱۸۴. کدام مفهوم زیر نادرست است؟

- (الف) استدلال فرضی – استنتاجی: استدلال بر اساس فرض فراهم می‌گردد
(ب) عملیات ترکیبی: بین دو یا چند طبقه یا دسته از اشیاء یا موجودها – تمام ترکیب‌ها برقرار می‌گردد
(ج) عملیات صوری: استدلال و محتوی استدلال‌ها از هم جدا می‌شود
(د) فکر صوری بین روابط روان برقرار می‌کند، فکر عملیاتی بر اساس عملیات موجود عمل می‌آورد

۱۸۵. در نظریه پیاژه «تمرکز گرایی بالینی» با کدام مفهوم زیر همپوشی دارد؟

- (الف) خودمیان‌بینی (ب) میان‌واگرایی (ج) خودمحوری (د) خطای ادراکی

۱۸۶. چهار مقوله اصلی در مرحله حسی – حرکتی کدام مفاهیم زیر است؟

- (الف) شیء – فضا – زمان – مکان
(ب) شیء – فضا – زمان – علیت
(ج) ثبات – پایداری – زمان – مکان
(د) شیء – پایداری – ثبات – نگهداری

۱۸۷. ترتیب مفاهیم رشد اخلاقی و شناختی در نظریه پیاژه به ترتیب چگونه است؟

- (الف) خودمیان‌بینی – میان‌واگرایی – ناخودمیان‌بینی
(ب) میان‌واگرایی – خودمیان‌بینی
(ج) خودمیان‌بینی – ناخودمیان‌بینی – میان‌واگرایی
(د) میان‌واگرایی – ناخودمیان‌بینی – میان‌واگرایی

۱۸۸. نوعی درهم‌شدگی خود و دیگری یا عدم تمایز بین من و در غیر من است؟

- (الف) میان‌گرایی (ب) خودمیان‌بینی (ج) ناخودمیان‌بینی (د) میان‌واگرایی

۱۸۹. بالاترین سطح تعادل‌جویی به معنای نسبی کلمه در کدام مرحله پیاژه صورت می‌گیرد؟

- (الف) حسی – حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیاتی عینی (د) صوری

۱۹۰. تغییر شکل‌های چهارگانه عملیات صوری تحت چه مفهومی است؟ (INRC)

- (الف) همسان (I)، متقابل (R)، همبسته (C)، معکوس (N)
(ب) متقابل (R)، همبسته (C)، همسان (I)، معکوس (N)
(ج) همبسته (I)، متقابل (N)، معکوس (I)، همسان (R)
(د) متقابل (R)، همبسته (N)، همسان (I)، معکوس (C)

۱۹۱. مهم‌ترین شباهت نظریه پیاژه با چامسکی در چه موضوعی است؟

- (الف) کودکان توسط محیط بیرونی رشد نمی‌یابند
(ب) کودکان فطری‌نگر هستند
(ج) کودکان متفکران فعال هستند
(د) کودکان متفکران فعال نیستند

۱۹۲. کتاب داوری اخلاقی مربوط به کدام نظریه‌پرداز است؟

- (الف) پیاژه (ب) اریکسون (ج) آنا فروید (د) فروید

۱۹۳. کدام مفهوم زیر مربوط به پیاژه است؟

- (الف) دیالکتیک (ب) معرفت‌شناسی ژنتیک (ج) پدیدارشناس (د) سکوسازی

۱۹۴. کدام گزینه زیر در مورد پیاژه نادرست است؟

- (الف) پیاژه نه تنها رشد گرا نبود، نظریه‌پرداز یادگیری نیز نبود.
(ب) پیاژه هم نظریه‌پرداز رشد گرا است، هم نظریه‌پرداز یادگیری.
(ج) رشد از طریق رشد درونی اداره نمی‌شود، بلکه نوعی فرایند سازگاری فعال است.

(د) فرایند سازگاری را از دیدگاه گرایش‌های زیستی مورد بحث قرار می‌داد.

۱۹۵. چشمگیرترین فعالیت در مرحله یک حسی - حرکتی چه موضوعی است؟

الف) درون‌سازی (ب) برون‌سازی (ج) سازماندهی (د) طرحواره

۱۹۶. کدام مفهوم زیر از نظر پیاژه هوش را به عنوان یک فرایند سازگاری فراهم می‌آورد؟

الف) واکنش دورانی (ب) طرحواره (ج) سازماندهی (د) تعادل

۱۹۷. پیاژه کدام مرحله حسی - حرکتی را پایداری مناظر جالب نامیده است؟

الف) بازتابی (ب) واکنش دورانی اولیه (ج) واکنش دورانی ثانوی (د) واکنش دورانی ثالث

۱۹۸. در کدام مرحله حسی - حرکتی کودکان دانشمند کوچک‌تر هستند که اعمالشان را تغییر می‌دهند و نتایج آن‌ها را مشاهده می‌کنند؟

الف) مرحله ۳ (ب) مرحله ۴ (ج) مرحله ۵ (د) مرحله ۶

۱۹۹. بازی‌های ابداعی در طول کدام مرحله حسی - حرکتی رخ می‌دهد؟

الف) مرحله ۴ (ب) مرحله ۵ (ج) مرحله ۶ (د) پیش‌عملیاتی

۲۰۰. در کدام مفهوم پیاژه کودک جبران‌ها یا بازگشت‌ها را در ذهن خود انجام می‌دهد؟

الف) عملیات (ب) درون‌سازی (ج) برون‌سازی (د) سازماندهی

۲۰۱. پیاژه دریافته بود که تسلط کودکان بر تکالیف مختلف با سرعت متفاوتی انجام می‌گیرد، و این نبود نظم در نظریه او چه نام دارد؟

الف) عمومیت مراحل (ب) بی‌نظمی درون‌رحمی (ج) جابه‌جایی محیطی (د) تسلسل مراحل

۲۰۲. در این نوع اخلاق، قوانین به عنوان ابزارهای انسانی تلقی می‌شود که به صورت منصفانه و برای ایجاد همکاری تدوین شده‌اند؟

الف) ناپیرو (ب) دیگرپیرو (ج) خودپیرو (د) دگرمختار

۲۰۳. کدام گزینه (د) - ر مورد پیاژه نادرست است؟

الف) پیاژه رسش‌گرا نبود.

ب) پیاژه معتقد بود که کودکان به طور پیوسته محیط خود را کشف می‌کنند.

ج) پیاژه مفاهیم زیستی را به شکل محدود به کار می‌برد.

د) پیاژه نظریه‌پرداز رسش‌گرا نیست ولی نظریه‌پرداز یادگیری است.

۲۰۴. کودکان قابلیت تفکر را در این مرحله گسترش می‌دهند؟

الف) حسی - حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات انتزاعی

۲۰۵. کدام مفهوم نظریه پیاژه توضیح خوبی برای منظور پیاژه از رشد هوشی به عنوان یک فرایند سازندگی فراهم می‌آورد؟

الف) طرحواره (ب) بازتاب‌ها (ج) واکنش‌های دورانی (د) انطباق

۲۰۶. پایداری مناظر جالب مربوط به کدام مرحله حسی - حرکتی پیاژه است؟

الف) واکنش چرخشی اولیه (ب) واکنش چرخشی ثانویه

ج) هماهنگی واکنش چرخشی ثانویه (د) واکنش چرخشی ثالث

۲۰۷. در کدام مرحله از حسی - حرکتی کودکان می‌توانند برای تقلید رفتار جدید انطباق‌های لازم از طریق آزمایش و فضای تجربی انجام دهند؟

الف) مرحله ۳ (ب) مرحله ۴ (ج) مرحله ۵ (د) مرحله ۶

۲۰۸. کدام گزینه (د) - ر مورد مرحله حسی - حرکتی نادرست است؟

الف) در مرحله ۶ کودک احتمالاً از طریق فرایند تجربی آزمون و خطا عمل می‌نماید.

ب) در مرحله ۳ نوزادان عمل واحدی را انجام می‌دهند تا به نتیجه واحدی برسند.

ج) در مرحله ۴ آن‌ها دو عمل مجزا را برای به دست آوردن یک نتیجه واحد انجام می‌دهند.

د) در مرحله ۵ آن‌ها عمل متفاوتی را برای دستیابی به نتایج متفاوت تجربه می‌کنند.

۲۰۹. کدام گزینه طبق نظریه پیاژه نادرست است؟

الف) شما هیچ چیزی اضافه یا کم نکردید، پس باید مساوی باشند (استدلال این‌همانی)

ب) این لیوان بلندتر و لیوان دیگر پهن‌تر است، بنابراین آن‌ها با هم یکسان هستند (استدلال جبرانی)

ج) تغییر در یک لیوان موجب حذف تغییر در لیوان دیگر می‌شود (بازگشت‌ناپذیری)

د) مایعات هنوز هم مساوی‌اند، زیرا شما می‌توانید این لیوان را به لیوان قبلی بریزید (وارونه‌سازی)

۲۱۰. کدام گزینه (د) — ر مورد رشد اخلاقی پیاژه نادرست است؟

الف) کتاب داوری اخلاقی مربوط به پیاژه است.

ب) کودکان زیر ده سال دیگر پیرو اخلاق هستند (مطلق)

ج) دگر پیرو اخلاقی به جاندارپنداری وابسته است.

د) دگر پیرو اخلاقی به خودمحوری وابسته است

۲۱۱. وقتی کودک می‌گوید «من هنوز خوابم را نکرده‌ام پس هنوز بعد از ظهر نشده است» چه نوع استدلالی است؟

الف) استدلال تبدیلی (جزء به جزء)

ب) استدلال همدیگرینی (کل به کل)

ج) استدلال قیاسی (کل به جزء)

د) استدلال استقرایی (جزء به کل)

۲۱۲. کدام نظریه پرداز به اهمیت تناسب آموزش به سطح رشد کودک تأکید نداشته است؟

الف) مونتسوری (ب) پیاژه (ج) ویگوتسکی (د) روسو

۲۱۳. کدام گزینه زیر نادرست است؟ (مقایسه پیاژه با روسو و مونتسوری)

الف) فلسفه تربیتی کلی و مشابه روسو و مونتسوری است.

ب) پیاژه مانند روسو و مونتسوری به اهمیت تناسب آموزش با سطح رشد کودک تأکید داشت.

ج) پیاژه برای تعامل اجتماعی ارزش تربیتی بیشتری قائل بود.

د) پیاژه مانند روسو، برونر و مونتسوری اعتقاد به یادگیری فعال بود.

۲۱۴. کدام مفهوم زیر درباره تحقیقات Constance kami نادرست است؟

الف) کامی کارش را با منطق پیاژه‌ای آغاز کرد که رشد شناخت واقعی تنها هنگامی اتفاق می‌افتد که کودکان خود دانش خویش را بسازند.

ب) کامی رویکرد خویش را تقریباً در همه جنبه‌های زندگی آموزشگاهی به کار می‌گیرد.

ج) کامی در مورد روش تدریس، مانند روسو و مونتسوری در مقابله با علاقه کودکان به فکر کردن برای حجم دانشی که آن‌ها به دست می‌آورند اهمیت زیادی قائل است.

د) کامی معتقد است که تدریس پیاژه‌ای، غالباً به معنای دادن وقت بیشتر به کودکان برای کار در مورد مسائل است که این وقت بیش از مدتی است که معمولاً در اختیار آن‌ها در مدرسه قرار می‌دهد.

۲۱۵. فرایندی که کودک در آن دنیای اطراف خود را براساس سازمان ذهنی درک می‌کند، چه نام دارد؟

الف) سازمان‌دهی (ب) برون‌سازی (ج) درون‌سازی (د) ساخت ذهنی

۲۱۶. توانایی سازگاری با محیط با کدام یک از مفاهیم زیر هماهنگ است؟

الف) هوش (ب) تفکر خلاق (ج) تفکر انتقادی (د) تفکر واگرا

۲۱۷. در نظریه پیاژه، محیط مناسب برای رشد کودک، محیطی است؟

الف) انتقال‌دهنده حقایق (ب) محرک تفکر خلاق (ج) توأم با تکنولوژی پیشرفته (د) مبتنی بر همکاری

۲۱۸. واکنش دورانی ثانوی معرف کدام یک از مراحل حسی - حرکتی است؟

الف) مرحله اول	ب) مرحله دوم	ج) مرحله سوم	د) مرحله پنجم
۲۱۹. از نظر پیاژه، کودک در مرحله عملیات عینی دارای کدام ویژگی است؟			
الف) تفکر انتزاعی	ب) برگشت‌پذیری	ج) تسلط بر نمادها	د) نگهداری ذهنی حجم
۲۲۰. از نظر پیاژه کدام مورد زیر، رابطه زبان و شناخت را نشان می‌دهد؟			
الف) تقدم زبان بر شناخت	ب) تقدم شناخت بر زبان	ج) اثر تعاملی هر دو به یکدیگر	د) تأثیرپذیری هر دو از محیط
۲۲۱. اگر با پردازش یا تحلیل نتایج تحقیقات دیگران به یافته‌هایی دستیابیم از چه روشی استفاده کرده‌ایم؟			
الف) فراتحلیلی	ب) تحلیل محتوا	ج) تحلیل روانی	د) مشاهده طبیعی
۲۲۲. طرح‌واره (روان‌بنه) از نظر روان‌شناسان شناختی شامل است.			
الف) بازنمایی کلیه خصوصیات یک شیء	ب) بازنمایی تصویری خصوصیات موجود در یک شیء	ج) بازنمایی کلامی کلیه خصوصیات یک شیء	د) بازنمایی عناصر اصلی موجود در یک شیء
۲۲۳. یکی از اختلاف‌های عمده بین دو نظریه شناختی پیاژه و ویگوتسکی تأکید متفاوت آن‌ها بر نقش در تحول شناختی است.			
الف) خودمیان‌بینی	ب) بازی‌های نمادین	ج) فراحافظه	د) میزان توارث‌پذیری
۲۲۴. اگر کودک بگوید که خورشید و ماه به دنبال هم می‌دوند، از نظر پیاژه است.			
الف) جاندارپندار	ب) خودمدار	ج) ساخته‌پندار	د) واقعیت‌پندار
۲۲۵. بروز عملیات عینی در نظریه پیاژه مستلزم دستیابی به کدام مورد است؟			
الف) برگشت‌پذیری	ب) پایداری شیء	ج) تفکر انتزاعی	د) تسلط بر نمادها
۲۲۶. شمول طبقاتی «درون‌گنجی» در چه دوره یا مرحله شناختی ظاهر می‌شود؟			
الف) پیش‌عملیاتی	ب) حسی - حرکتی	ج) عملیات عینی	د) عملیات صوری
۲۲۷. اگر کودک آب یک لیوان پهن را در یک لیوان بلند و باریک بریزد و فکر کند که آب لیوان باریک بیشتر شده، هنوز مفهوم را نمی‌داند.			
الف) حجم	ب) طول	ج) مقدار	د) وزن
۲۲۸. کدام یک از رویکردهای رشد به بررسی دریافت، درک، و نحوه استلال می‌پردازد؟			
الف) یادگیری	ب) روانی - اجتماعی	ج) روان تحلیلی	د) پردازش اطلاعات
۲۲۹. از نظر پیاژه، «تعادل‌جویی» چه نقشی در رشد شناختی فرد دارد؟			
الف) انگیزشی	ب) تقویت‌کننده	ج) تعاملی	د) ساختاری
۲۳۰. هدف از رشد شناختی از دیدگاه پیاژه چیست؟			
الف) انعطاف‌پذیری	ب) تعادل‌جویی	ج) سازگاری	د) سازمان‌دهی
۲۳۱. از نظر پیاژه، تحول اخلاقی کودک، پس از رشد شناختی به کدام عامل مربوط است؟			
الف) خانواده	ب) رسانه‌ها	ج) گروه همسالان	د) مدرسه
۲۳۲. از نظر پیاژه، «پایداری شیء» در کدام محدوده سنی به دست می‌آید؟			
الف) تولد تا ۱۸ ماهگی	ب) ۲-۷ سالگی	ج) ۷-۱۱ سالگی	د) ۱۱ سال به بالا
۲۳۳. در نظریه پیاژه کدام ترتیب در نگهداری ذهنی روی می‌دهد؟			
الف) حجم، مقدار و وزن	ب) مقدار، حجم و وزن	ج) مقدار، وزن و حجم	د) وزن، حجم و مقدار

۲۳۴. تلاش اطفال به منظور حفظ و تداوم صحنه‌های جالب در کدام مرحله از رشد شناختی ژان پیاژه مشاهده می‌شود؟

- (الف) واکنش‌های چرخشی اولیه
(ب) واکنش‌های چرخشی ثالث
(ج) واکنش‌های چرخشی ثانویه
(د) هماهنگی طرح‌واره‌های ثانویه

۲۳۵. به اعتقاد ژان پیاژه هنگامی که کودکان در حل مسئله موفق هستند ولی از اصول به کار رفته در آن آگاه نیستند از منطق کمک می‌گیرند.

- (الف) استقرایی (ب) انتقالی (ج) شهودی (د) قیاسی

۲۳۶. کدام یک از مفاهیم زیر انعطاف‌پذیری تفکر کودکان را در دوره پیش‌عملیاتی تبیین می‌کند؟

- (الف) خودمحوری (ب) واقع‌گرایی (ج) غایت‌نگری (د) جاندارپنداری

۲۳۷. وجود کدام ویژگی دوره پیش‌عملیاتی مانع از دستیابی کودکان به درک مفهوم نگهداری مایع می‌شود؟

- (الف) غایی‌انگاری (finalism)
(ب) میان‌گرایی (centration)
(ج) ساخته‌پنداری (artificialism)
(د) منطق استقرایی (inductive)

۲۳۸. ملاحظات عینی نشان می‌دهند که وقتی کودکان چهار ساله نحوه کارکرد یک اسباب‌بازی را برای برادر کوچک‌تر خود شرح می‌دهند از واژه‌های ساده‌تر و جملات کوتاه‌تری استفاده می‌کنند. این واقعیت اعتبار کدام مفهوم را به چالش می‌کشد؟

- (الف) فراحافظ (ب) تفکر شهودی (ج) ساخته‌پنداری (د) خودمیان‌بینی

۲۳۹. در مرحله حسی و حرکتی کدام فرضیه صحیح است؟

- (الف) تعامل کودک براساس حافظه فعال او انجام می‌شود.
(ب) کنش متقابل کودک با محیط موجب رشد می‌شود.
(ج) تقلید موجب تسهیل رشد شناختی می‌شود.
(د) هماهنگی حسی و حرکتی به محرک‌های محیطی وابسته است.

۲۴۰. مهم‌ترین اصل در نظریه پیاژه که نقش عمده‌ای در شکل‌گیری مراحل دارد، چیست؟

- (الف) تعامل فرد و محیط (ب) تسلط بر نمادها (ج) هماهنگی حسی و حرکتی (د) تقلید از دیگران

۲۴۱. «نمادسازی» در نظریه پیاژه رسیدن به کدام مرحله را تسهیل می‌کند؟

- (الف) حسی و حرکتی (ب) عملیات انتزاعی (ج) عملیات عینی (د) پیش‌عملیاتی

۲۴۲. در نظریه پیاژه، دستیابی به نگهداری ذهنی مستلزم کدام مورد است؟

- (الف) جاندارپنداری و انطباق (ب) تفکر انتزاعی و پایداری شیء
(ج) برگشت‌پذیری و جبران (د) تعادل جویی و تعاملات فردی

۲۴۳. ویژگی اختصاصی روش بالینی پیاژه چیست؟

- (الف) روش تجربی (ب) آزمون مخالف (ج) استفاده از ابزار در آزمایش (د) مصاحبه بالینی

۲۴۴. کدام یک وجه مشترک نظریه‌های لئون تیف و پیاژه را نشان می‌دهد؟

- (الف) درون‌سازی (ب) توجه به یادگیری (ج) استفاده از مصاحبه بالینی (د) دست‌ورزی و کار بر روی ابزار

۲۴۵. در نظر پیاژه، کدام نوع اخلاق براساس «تقابل» شکل می‌گیرد؟

- (الف) ناپیروی (ب) خودپیروی (ج) دیگرپیروی (د) عملیاتی

۲۴۶. با استناد به نظریه بالبی، کدام مورد با موارد دیگر تناسب ندارد؟

- (الف) دلبستگی به مادر (ب) دلبستگی نخستین (ج) روان‌آزردگی سم آگینی (د) بریدگی هنگام جدایی از مادر

۲۴۷. نقش عاطفه برای تحول چیست؟

- (الف) کش‌وری (ب) عقلی‌سازی (ج) ایجاد هیجان (د) انرژی‌دهندگی

۲۴۸. در نظریه پیاژه: «برخورد تصادفی با تجربه تازه‌ای که خود کودک ایجاد کرده است.» تعریف کدام یک است؟

الف) انطباق (ب) عمل‌گرایی (ج) واکنش چرخشی (د) سازمان‌دهی

۲۴۹. در نظر پیاژه، در چه دوره‌ای از تحول، واقعیات، جزئی از ممکنات می‌شوند؟

الف) پیش‌عملیاتی (ب) صوری یا انتزاعی (ج) عملیات منطقی عینی (د) عملیات منطقی به شکل مفصل‌بندی

۲۵۰. از نظر پیاژه کودکان مراحل تحولی را به ترتیب با چه سرعت و توالی طی می‌کنند؟

الف) تحولی متفاوت - ثابت (ب) تحولی یکسان - ثابت
ج) تحولی یکسان - متغیر (د) تحولی متفاوت - متغیر

۲۵۱. طبق نظریه پیاژه، کدام یک از موارد در سنین یک الی چهارماهگی اتفاق می‌افتد؟

الف) تمایز بین وسیله و هدف (ب) تشکیل نخستین عادت‌ها
ج) هماهنگی بین روان‌بندها (د) واکنش دورانی ثانوی

۲۵۲. کدام مورد براساس نظر پیاژه، در پایان دوره حسی حرکتی، حاصل نمی‌شود؟

الف) فعالیت‌های رمزی (ب) زمان (ج) علیت (د) شیء دائم

۲۵۳. کدام نظریه‌پردازان بر این باورند که تسلسل مراحل در ژن‌ها نهفته است و مراحل براساس برنامه‌ای زمان‌بندی شده و درون‌زاد آشکار می‌شوند؟

الف) پردازش اطلاعات (ب) رفتارشناسی طبیعی (ج) بافت‌شناسی (د) رشد گرا

۲۵۴. روش کلاسیک پیاژه و لامبرسیه که به اندازه‌گیری خطاهای ادراکی از طریق روش‌های آزمایشگاهی پرداخته می‌شود به کدام روش زیر معروف است؟

الف) خودمیان‌بینی (ب) تمرکزگرایی بالینی (ج) میان‌گرایی (د) میان‌واگرایی

۲۵۵. در نظام پیاژه به‌منزله تعادل‌جویی‌های پی‌درپی است که از خلال آن مراحل تحول هوش با زاویه شناختی به بهترین حجم نمایانده شده است.

الف) سازش (ب) سازمان‌روانی (ج) ساختار (د) تعادل‌جویی

۲۵۶. طبق نظریه پیاژه کدام مرحله (نیم‌دوره) نیم‌دوره عینی کردن و فضایی کردن روان‌بندهای هوش عملی است؟

الف) حسی - حرکتی نیم‌دوره اول (ب) حسی - حرکتی نیم‌دوره دوم
ج) پیش‌عملیاتی (د) عملیات عینی

۲۵۷. نخستین عادت‌ها یا از فعالیت مستقیم آزمودنی یعنی از درون سرچشمه می‌گیرند یا شکل‌گیری آن‌ها از طریق شرطی‌سازی از بیرون حاصل می‌شود؟

الف) بازتابی (ب) واکنش چرخشی نخستین
ب) واکنش دورانی ثانویه (د) واکنش چرخشی ثالث

۲۵۸. در این مرحله کودک دست خود را برای گرفتن هر چیزی پیش می‌آورد و وقتی آن را گرفت به میدان دید خود می‌برد؟

الف) بازتابی (ب) واکنش چرخشی نخستین (ج) واکنش دورانی ثانویه (د) واکنش چرخشی ثالث

۲۵۹. کودک در این مرحله برخلاف مرحله قبل هدف و وسیله را به صورت یک مجموعه نامتمایز نگاه نمی‌کند بلکه بین آن‌ها تفاوت قائل می‌شود؟

- الف) مرحله بازتابی (ب) نخستین سازش اکتسابی
ج) واکنش دورانی ثانوی (د) هماهنگی چرخشی ثانویه
۲۶۰. در این رفتار کودک از یک راهکار جدید برای رسیدن به هدف استفاده می‌کند؟
الف) هدف وسیله (ب) تجربه آهان (ج) رفتار تکیه‌گاهی (د) تقلید معوق
۲۶۱. این مرحله، مهم‌ترین مرحله تجهیز سازمان روانی به ابزارهای جدید ذهنی قلمداد می‌شود؟
الف) شهودی (درک مستقیم) (ب) راکد ادراکی (ج) بین‌بینی یا مفصلی (د) رمزی
۲۶۲. مهم‌ترین دلیلی که کودک در مرحله پیش‌عملیاتی هنوز ساده‌ترین عملیات منتطقی در حد کامل و در ست امکان‌پذیر نیست کدام مفهوم زیر است؟
الف) شهودی (ب) راکد ادراکی (ج) بین‌بینی (د) رمزی
۲۶۳. در کدام دوره از رشد شناختی پیازه شکل یا صورت استدلال و محتوای استدلال‌ها از هم منفک می‌شوند؟
الف) حسی - حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات صوری
۲۶۴. آزمودنی با جانشین ساختن تعبیر لفظی اشیاء به جای اشیاء یعنی به کمک جمله‌ها یا گزاره‌ها، منطق قضایا را به کار می‌بندند؟
الف) فکر انتزاعی (ب) صورت ترکیبی (ج) منطق قضیه‌ای (د) فکر صوری
۲۶۵. بدین معنا است که بین دو یا چند طبقه یا دسته از اشیاء یا موجودها تمام ترکیب‌ها و رابطه‌های ممکن را برقرار می‌سازد؟
الف) فکر انتزاعی (ب) صورت ترکیبی (ج) منطق قضیه‌ای (د) فکر صوری
۲۶۶. منطق طبقه‌بندی و روابط «ردیف‌بندی کردن» از دیدگاه پیازه در کدام مفهوم عملیات صوری افزوده می‌شود؟
الف) انتزاعی (ب) عملیات قضیه‌ای (ج) صورت ترکیبی (د) عملیات عینی
۲۶۷. بر اساس این استدلال عنصر انتزاعی در ذهن جایی برای خود باز می‌کند و استدلال‌ها از گستره عینی و محدود فراتر می‌روند؟
الف) عملیات قضیه‌ای (ب) فکر انتزاعی (ج) فکر صوری (د) استدلال استنتاجی
۲۶۸. در گروه INRC، معرف دو نوع بازگشت‌پذیری است این دو نوع بیان‌کننده کدام مفهوم زیر است؟
الف) عکس، این‌همانی (ب) عکس، تقابل (ج) بازگشت، تلفیق (د) تلفیق، تقلید
۲۶۹. مراحل رشد شناختی، بازتابی، حسی حرکتی، تجسمی، انتزاعی مربوط به کدام نظریه زیر است؟
الف) فیشبر (ب) رابی کیس (ج) برونر (د) ورنر
۲۷۰. کتاب تحول عقلی و تحول شناختی به ترتیب مربوط به چه کسی است؟
الف) فیشبر - رابی کیس (ب) رابی کیس - فیشبر (ج) برونر - ورنر (د) رابی کیس - فلاول
۲۷۱. طبق دیدگاه پیازه افراد در این مرحله قابلیت تفکر نظام مند را در حدی کاملاً مجرد و تئوریک در خود رشد می‌دهند؟
الف) حسی - حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عملیات عینی (د) عملیات صوری
۲۷۲. طبق دیدگاه پیازه «نظریه‌سازی» معمولاً در کدام فرایند رخ می‌دهد؟
الف) طرحواره (ب) درون‌سازی (ج) برون‌سازی (د) سازمان دادن
۲۷۳. «پس‌برچه ۴ ماهه‌ای که قابلیت نگاه کردن به اشیاء و گرفتن آن‌ها را دارد، به زودی سعی خواهد کرد این دو عمل را با گرفتن چیزی که به آن نگاه می‌کند با هم ترکیب کند»، پیازه این فرایند را چه می‌گوید؟
الف) جذب (ب) سازمان دادن (ج) درون‌سازی (د) برون‌سازی
۲۷۴. کدام فرایند زیر در مرحله یک حسی - حرکتی پیازه رخ می‌دهد؟
الف) درک علیت مادی اشیاء - پایداری مناظر جالب - خطای A و B

(ب) درون‌سازی - برون‌سازی - سازمان‌دهی

(ج) فرایند سازگاری - واکنش چرخشی - خطای A و B

(د) تجربه آهان - بازتاب‌ها - عناصر هوش

۲۷۵. کدام مفهوم پیازه توضیح خوبی را برای رشد هوشی به مانند «فرایند سازگاری» فراهم می‌آورد؟

الف) مفهوم آهان (ب) درون‌سازی (ج) واکنش چرخشی (د) پایداری شیء

۲۷۶. نوزاد در کدام مرحله پیازه یاد می‌گیرد دو طرحواره مجزا را با یکدیگر هماهنگ سازد تا نتیجه لازم را به دست آورد؟

الف) بازتابی (ب) چرخشی اولیه (ج) هماهنگی چرخشی ثانویه (د) چرخشی ثالث

۲۷۷. در کدام مرحله حسی - حرکتی، می‌توانیم مشاهده کنیم که کودکان چگونه مفاهیم اساسی زمان و فضا را در خود گسترش می‌دهند؟

الف) مرحله بازتابی (ب) هماهنگی واکنش چرخشی ثانویه

(ج) واکنش چرخشی ثالث (د) آغاز تفکر

۲۷۸. کودکان در کدام مرحله حسی - حرکتی، طرحواره خویش را منحصراً بر اساس کنجکاوی غریزی شان از جهان گسترش می‌دهند؟

الف) واکنش چرخشی اولیه (ب) واکنش چرخشی ثانویه

(ج) واکنش چرخشی ثالث (د) آغاز تفکر

۲۷۹. کودکان در کدام مرحله حسی - حرکتی می‌توانند جابه‌جایی‌های مخفی را دنبال کنند؟

الف) مرحله ۴ (ب) مرحله ۵ (ج) مرحله ۶ (د) بازتابی

۲۸۰. کدام گزینه زیر در مورد مفهوم پایداری شیء نادرست است؟

الف) مرحله ۴ نشان‌دهنده آغاز درک واقعی از پایداری شیء است.

(ب) مرحله ۵ تا هنگامی که ما را در حال جابه‌جا کردن می‌بینند، مجموعه‌ای از جابه‌جایی‌ها را دنبال می‌کنند.

(ج) در مرحله ۴ می‌توانند مجموعه‌ای از جابه‌جایی‌ها (حرکت از یک مخفیگاه به مخفیگاه دیگر) را دنبال کنند.

(د) تنها در مرحله ۶ است که می‌توانند جابه‌جایی‌های مخفی را دنبال کنند.

۲۸۱. رفتارهای غیرمستقیم شرکت‌پذیری، برگشت‌پذیری در کدام مرحله پیازه دیده می‌شود؟

الف) حسی - حرکتی (ب) پیش‌عملیاتی (ج) عینی (د) صوری

۲۸۲. رفتارهای غیرمستقیم برگشت‌پذیری - اعمال ذهنی برگشت‌پذیر، به ترتیب در کدام مرحله پیازه رخ می‌دهد؟

الف) حسی، حرکتی - پیش‌عملیاتی (ب) عینی - عینی

(ج) عینی - حسی، حرکتی (د) حسی، حرکتی - عینی

۲۸۳. کدام گزینه زیر در مورد خودمحوری نادرست است؟

الف) کودکان هنگامی که کمتر با بزرگسالان و بیشتر با کودکان، معاشرت می‌کنند بر خودمحوری فائق می‌آیند.

(ب) کودکان هنگامی که با بزرگسالان بیشتر تعامل می‌کنند بر خودمحوری فائق می‌آیند.

(ج) خودمحوری یعنی تشخیص چشم‌انداز خود از دیگران.

(د) کودکان خودشان در دریافت دیدگاه‌های جانشین و متفاوت، نقش فعالی ایفا می‌کنند.

۲۸۴. کدام گزینه زیر نادرست است؟

الف) در دوره عملیات عینی کودکان می‌توانند بر اساس «اعمال ذهنی» خود به طور نظام‌مند فکر کنند.

(ب) در دوره عملیات صوری تفکر به قلمرو انتزاع مطلق و فرضی صعود می‌کند.

(ج) در دوره پیش‌عملیاتی تفکر کودک منطقی است.

(د) در سطح عملیاتی صوری با توجه به همه احتمالات به نحوی نظام‌مند کار می‌کردند.

۲۸۵. کدام گزینه زیر نادرست است؟

(الف) کودکان در سطح پیش‌عملیاتی تفکر بازگشت‌پذیر دارند.

(ب) در عملیات صوری تفکر به بالاترین درجه تعادل می‌رسد.

(ج) پیاژه تقریباً تمام دوره‌های رشد را با مدل منطقی - ریاضی توصیف می‌کند.

(د) در دوره عملیات عینی کودکان می‌توانند براساس اعمال ذهنی خود به طور نظام‌مند فکر کنند.

۲۸۶. کدام گزینه زیر در مورد مفهوم مرحله پیاژه نادرست است؟

(الف) تسلسل مراحل تغییرناپذیر باشد.

(ب) رشد به دوره‌های کیفی متفاوت تقسیم می‌شود.

(ج) به ویژگی‌های کلی فکری اطلاق نشود.

(د) مراحل دارای سلسله‌مراتبی باشد.

۲۸۷. منظور از «ویژگی‌های کلی فکری» در نظریه پیاژه به چه معنی است؟

(الف) بی‌نظمی‌های جابه‌جایی محیطی

(ب) یگانگی ماهیتی در عملکرد فرد

(ج) سلسله مراتب مراحل

(د) الگوهای کیفی مراحل

۲۸۸. در کدام مدل پیاژه سعی می‌شود به این امکان که کودک ابتدا به یک بعد، سپس بعد دیگر و بالاخره به هر دو بعد توجه می‌کنند

و یک احتمال عددی اختصاص می‌یابد؟

(الف) تفکر دیالکتیک

(ب) تعادل‌جویی

(ج) مدل ریاضی

(د) مدل صوری

۲۸۹. در کدام مدل پیاژه مفهوم تعارض دخالت دارد؟

(الف) دیالکتیک

(ب) تعادل‌جویی

(ج) میان‌گرایی

(د) میان‌گرایی

۲۹۰. کدام گزینه زیر در مورد بازی از دیدگاه پیاژه نادرست است؟

(الف) پیاژه به این باور بود که دگرپیرو اخلاقی به خودمحوری وابسته است.

(ب) کودکان در حدود زیر ۱۰ سال دگرپیرو و بالای ۱۰ سال خودمختار هستند.

(ج) پیاژه معتقد است خودپیروی اخلاقی، شکلی از تفکر خودمحورانه است.

(د) در بازی‌ها بی‌قاعده، کودکان بزرگ‌تر علاقه‌مند به تدوین قوانینی کاملاً نافذ هستند.

۲۹۱. کودکان می‌توانند براساس «اعمال ذهنی» خود به طور نظام‌مند در این مرحله فکر کنند؟

(الف) حسی - حرکتی

(ب) پیش‌عملیاتی

(ج) عملیات عینی

(د) عملیات صوری

۲۹۲. منظور پیاژه در مورد «اصول اخلاقی دگرمختار» چیست؟

(الف) تحت نفوذ دیگران بودن

(ب) داشتن دیدگاه‌های متفاوت

(ج) تأکید بر پیامدهای عینی عمل

(د) تأکید بر توافق اجتماعی

۲۹۳. یک کودک، سبده پر از سه نوع میوه را روی میز ریخته، سیب‌ها، پرتقال‌ها و گلابی‌ها را در سه بشقاب جداگانه می‌چیند. بر

اساس نظریه پیاژه، عملکرد این کودک به کدام یک از اصول زیر نزدیک‌تر است؟

Syllogistic reasoning (ب)

Magical thinking (الف)

Object permanence (د)

Animistic thinking (ج)

۲۹۴. تشکیل مفهوم پایداری شیء در دیدگاه پیاژه به کدام دوره رشدی مربوط می‌شود؟

(ب) پیش عملیاتی

(الف) حسی - حرکتی

(د) تفکر صوری

(ج) عملیات عینی

۲۹۵. استدلال قیاسی که طی آن فرد از دو مقدمه نتیجه‌ای منطقی اتخاذ می‌کند در کدام مرحله رشد شناختی به دست می‌آید؟

(ب) پیش عملیاتی

(الف) حسی - حرکتی

(د) عملیات صوری

(ج) عملیات عینی

۲۹۶. مهم‌ترین نشانه‌هایی که مشخص می‌کند هنوز کودک در مرحله پیش عملیاتی است کدام است؟

(ب) عدم نگهداری ذهنی و فرضیه‌سازی

(الف) عدم دستیابی به ثبات شیء و بازگشت‌پذیری

(د) تفکر جادویی و تفکر جاندارپنداری

(ج) خودمحوری و جاندارپنداری

۲۹۷. از نظر پیاژه، اساسی‌ترین نارسایی تفکر پیش عملیاتی کدام است؟

(ب) خودمحوری

(الف) عملیات عینی ناقص

(د) ناتوانی نگهداری ذهنی

(ج) تفکر جاندارپنداری

۲۹۸. مضمون نگهداری ذهنی در نظریه پیاژه چیست؟

(ب) تصویر شیء پس از پنهان‌سازی آن

(الف) حفظ اعداد و نشانه‌ها

(د) به خاطر سپردن زمان وقوع حوادث

(ج) درک حفظ مقدار ماده پس از تغییر شکل

۲۹۹. از نظر پیاژه، عناصر اصلی هوش حسی - حرکتی چیست؟

(د) رفتار عمدی یا هدف‌گرا

(ج) بازتاب‌ها

(ب) هماهنگی چشم و دست

(الف) محرک‌خواهی

۳۰۰. بر اساس نظریه پیاژه، خودمحوری خصوصیت کلیدی کودکان در کدام یک از دوره‌های رشدی است؟

(د) عملیات صوری

(ج) عملیات عینی

(ب) پیش عملیاتی

(الف) حس حرکتی

۳۰۱. مهم‌ترین ویژگی غیرمنطقی تفکر پیش عملیاتی چیست؟

(ب) تفکر سحرآمیز

(الف) تمرکزگرایی

(د) برگشت‌ناپذیر

(ج) ناتوانی استفاده از سمبل‌ها

۳۰۲. کدام گزینه (د) - ر مورد پیامدهای تفکر انتزاعی غلط است؟

(ب) آرمان‌گرایی

(الف) احساس بی‌همتایی

(د) حساسیت نسبت به انتقاد

(ج) اظهارنظرهای احساسی

فروید

۳۰۳. در نظر به فروید «بدگمانی و بدبینی»، نشانه تثبیت در کدام مرحله از رشد است؟

(د) مقعدی

(ج) دهانی

(ب) ادیپی

(الف) احلیلی

۳۰۴. در نظریه فروید، «نهفتگی، مرحله‌ای است که در آن:

(ب) رشک دختران نسبت به پسران فزونی می‌گیرد.

(الف) هیجان و تنش در مناطق تناسلی متمرکز می‌شود.

ج) ترس پسران از رقابت با پدر افزایش پیدا می‌کند. د) انرژی و علایق جنسی رو به کاهش می‌رود.

۳۰۵. کدام تیپ شخصیت از دیدگاه فروم به تیپ پرخاشگر دهانی فروید شبیه است؟

الف) محترک ب) گیرنده ج) بازاری د) بهره‌کش

۳۰۶. در دیدگاه روان تحلیل‌گری، کدام یک از خصیصه‌های کشاننده یا سائق، تابع تفاوت‌های فردی است؟

الف) منبع ب) موضوع ج) محتوا د) هدف

۳۰۷. مکانیسم دفاعی که در تمام رفتارهای روان‌رنجور دخالت دارد کدام است؟

الف) فرافکنی ب) سرکوبی ج) درون‌فکنی د) انکار

۳۰۸. در نظریه فروید کدام مورد موجب رقابت پسر با پدر می‌شود؟

الف) نارسایی شناختی ب) فرافکنی ج) انتظارات بدکار کردی د) اضطراب اختگی

۳۰۹. نهاد یا Id عبارت است از:

الف) قسمتی از شتاب شخصیت که با واقعیت رابطه دارد، و در سازگاری مؤثر است.

ب) یک نیاز غریزی و فیزیولوژیک، که در شکل‌گیری شخصیت نقش کمتری دارد.

ج) قسمتی از روان که اضطراب را کاهش و ساختمان شخصیت سالم را شکل می‌دهد.

د) توصیف یا تبیین نیازهای غریزی که در شکل‌گیری شخصیت نقش اساسی دارد.

۳۱۰. شکل‌گیری فرامن در شخصیت انسان مبتنی بر چه مکانیسمی است؟

الف) سرکوبی ب) دوسوگرایی ج) جابه‌جایی د) همانندسازی

۳۱۱. فروید کدام مرحله رشد را به خاطر فاقد شیء بودن اولیه یک حالت خود شیفتگی اولیه توصیف می‌کند؟

الف) دهانی ب) مقعدی ج) احلیلی د) نهفتگی

۳۱۲. از نظریه فروید اصرار کودک بر تکرار بازی دلالت بر کدام اصل دارد؟

الف) واقعیت ب) تضاد ج) لذت د) همسانی

۳۱۳. به گفته آنا فروید. بسیاری از نوجوانان سعی دارند تا وجود سائقه‌هایی چون امیال جنسی و خواسته‌های مادی را انکار کنند. این

ویژگی در کدام مکانیزم دفاعی نمود. بیشتری پیدا می‌کند؟

الف) دونیمه‌سازی ب) واکنش وارونه ج) جابه‌جایی د) ریاضت‌طلبی

۳۱۴. ارتباط کودک و بزرگسال در نظر کدام یک از نظریه‌پردازان رشد بااهمیت تر است؟

الف) آدلر ب) فروید ج) هورنای د) اریکسون

۳۱۵. فرامن براساس چه مکانیزمی در شخصیت انسان رشد می‌کند؟

الف) فرافکنی ب) سرکوبی ج) همانندسازی د) دوسوگرایی

۳۱۶. در نظام فروید اصطلاح پیش‌تناسلی کدام یک از مراحل زیر را مشخص می‌کند؟

الف) مرحله بلوغ ب) مرحله دهانی ج) مرحله ادیپی د) مرحله نهفتگی

۳۱۷. در نظریه فروید، نهفتگی مرحله‌ای است که در آن:

الف) هیجان و تنش در مناطق تناسلی متمرکز می‌شود. ب) رشک دختران نسبت به پسران فزونی می‌گیرد.

ج) ترس پسران از رقابت با پدر افزایش پیدا می‌کند. د) انرژی و علایق جنسی رو به کاهش می‌رود.

۳۱۸. در نظریه فروید «بدگمانی و بدبینی» نشانه تثبیت در کدام مرحله از رشد است؟

الف) احلیلی ب) ادیپی ج) دهانی د) مقعدی