

به نام خداوند بخشنده مهربان

بانک تست روانشناسی تربیتی

مجموعه:

روانشناسی

مؤلف:

دپارتمان آموزشی دکتر محمدی

آمادگی آزمون دکتری

دکتر محمدی، علیرضا
تست روانشناسی تربیتی/ دپارتمان آموزشی دکتر محمدی
تهران - مشاوران صعود ماهان: ۱۴۰۴
۳۴۶ص: جدول، نمودار، (آمادگی آزمون دکتری)

ISBN/N: 978-600-458-700 -

وضعیت فهرست نویسی: فیا مختصر
فارسی - چاپ اول
۱- بانک تست روانشناسی تربیتی
۲- آزمونها و تمرینها
۲- آزمون دوره های تحصیلات تکمیلی
۴- دانشگاه ها و مدارس عالی - ایران - آزمونها
ج - عنوان



انتشارات مشاوران صعود ماهان



نام کتاب: ☐ بانک تست روانشناسی تربیتی
مدیران مسئول: ☐ مجید و هادی سیاری
مؤلف: ☐ دپارتمان آموزشی دکتر محمدی
مدیر برنامه ریزی و تولید محتوا: ☐ سمیه بیگی
ناشر: ☐ مشاوران صعود ماهان
نوبت و تاریخ چاپ: ☐ اول/۱۴۰۴
تیراژ: ☐ ۱۰۰۰ نسخه
قیمت: ☐ ۴/۱۰۰/۰۰۰ ریال
شابک: ☐ ISBN ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۷۰۰-۶

انتشارات مشاوران صعود ماهان: تهران - خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع ولیعصر مطهری، پلاک ۲۵۰

تلفن: ۸۸۱۰۰۱۱۳ و ۸۸۴۰۱۳۱۳

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر متعلق به موسسه آموزش عالی آزاد ماهان می باشد. و هر گونه اقتباس
کپی برداری از این اثر بدون اخذ مجوز پیگرد قانونی دارد.

فهرست مطالب

۷	بخش اول: انگزش در تعلیم و تربیت
۸	فصل اول: انگزش
۶۸	فصل دوم: نظریه‌های انگزشی
۹۳	بخش دوم: روانشناسی تربیتی
۹۴	فصل اول: تربیتی
۱۷۰	بخش سوم: اصول یادگیری
۱۷۱	فصل اول: یادگیری
۲۱۰	فصل دوم: سوالات طبقه‌بندی‌شده
۲۵۸	بخش چهارم: سنجش و اندازه‌گیری
۲۵۹	فصل اول: کلیات سنجش و اندازه‌گیری
۲۶۷	فصل دوم: مقیاسهای اندازه‌گیری
۲۷۰	فصل سوم: مراحل ارزشیابی آموزشی و طبقه‌بندی اهداف آموزشی
۲۷۴	فصل چهارم: آزمونها
۲۸۵	فصل پنجم: روشهای سنجش فرایند و فرآوردههای یادگیری غیرشناختی
۲۸۷	فصل ششم: اجرا، نمره‌گذاری و تحلیل آزمون
۲۹۸	فصل هفتم: کاربرد روشهای آموری در تفسیر نمرههای آزمون
۳۰۷	فصل هشتم: هنجارها و نیم‌رخها
۳۱۶	فصل نهم: روایی آزمون
۳۲۴	فصل دهم: پایایی آزمون
۳۳۸	فصل یازدهم: ارزشیابی معلم

بخش اول

انگیزش در تعلیم و تربیت

فصل اول: انگیزش فصل دوم:

نظریه های انگیزشی

فصل اول

انگیزش

۱. کدام نظریه پرداز یادگیری نهفته را مطرح کرد؟
 الف) تولمن ب) گاتری ج) هال د) اسپنسر
۲. کدام نظریه پرداز پاداش را نتیجه یک متغیر عملکردی می داند؟
 الف) تولمن ب) گاتری ج) هال د) اسپنسر
۳. کدام روش زیر مربوط به روش های کیفی است؟
 الف) همبستگی ب) طرح بازگستی ج) قومنگاری د) آزمایشی
۴. « قضاوت افراد در مورد خود » را چه نوع روش سنجش نامیده می شود؟
 الف) مشاهده مستقیم ب) خود گزارش دهی ج) پرسشنامه د) مصاحبه
۵. آزمون اندریافت موضوع مربوط به چه کسی است؟
 الف) هورنای ب) مورای ج) آدلر د) فرام
۶. کدام دیدگاه در برابر زمینه درونکاوی ایجاد شده؟
 الف) شناختی ب) روانکاوی ج) رفتارگرایی د) پدیدارشناسی
۷. مکتب ارادهگرایی و اراده درمانی به ترتیب مربوط به چه کسی است؟
 الف) وونت - وونت ب) وونت - رایش ج) جیمز - رایش د) وونت - جیمز
۸. این رویکرد معتقد بود، هشیاری به مردم و انسانها برای سازگاری با محیط کمک می کند؟
 الف) ارادهگرایی ب) کارکردگرایی ج) فطرینگری د) شناختگرایی
۹. فرایند تبدیل نیت ها به اعمال است؟
 الف) غریزه ب) اراده ج) فطرت د) یادگیری
۱۰. طبق پیش بینی اش (ASCH) فرایندی است که با اجرای اعمالی سروکار دارد که برای تحقق اهداف طراحی شده اند؟
 الف) غریزه ب) فرایند ج) اراده د) یادگیری
۱۱. کدام گزینه زیر در مورد نظریه مک دوگال نادرست است؟
 الف) مک دوگال معتقد بود که تمام رفتارها غریزی هستند ب) مک دوگال معتقد بود اهداف راه انداز غرایز می توانند تغییر کنند
 ج) مک دوگال نظریه ناهماهنگی شناختی را مطرح کرد د) مک دوگال تأکید بر فرایند مغز و اعصاب داشت
۱۲. فروید انگیزش را به عنوان تلقی می کرد .
 الف) لیبیدو ب) انرژی فراوانی ج) غریزه د) پرخاشگری
۱۳. این دیدگاه، یادگیری را شکل های پیوندها بین تجربه های حسی و تکانه های عصبی می داند؟
 الف) غیرتداعی ب) تداعی ج) نقشه شناختی د) نقشه های پیچیده
۱۴. کدام گزینه زیر در مورد اصل پریماک نادرست است؟
 الف) رویداد دوم ارزشمندتر از رویداد اول است ب) احتمال افزایش رخداد رویداد اول
 ج) ارزش رخداد دوم پایینتر از رویداد اول د) مربوط به اصول شرطی سازی کلاسیک است

۱۵. طبق این دیدگاه انگیزش عبارت است از: «آغازگری الگوهای آموخته شده یا عادت‌ها الگوی حرکت یا رفتار»
الف) نظریه ماورر (ب) نظریه رفتار نظاممند (ج) انگیزش تشویق (د) نظریه هدفمند
۱۶. فرضیه‌های تأثیرگذار در مورد رفتار طبق دیدگاه هال شامل کدام یک از مفاهیم زیر نیست؟
الف) نیرومندی عادت (ب) بازدارندگی (ج) سائق (د) انتظار
۱۷. طبق دیدگاه زیر هیجان اصلی دارای مؤلفه‌های ترس، آرامش، امید، یأس است؟
الف) ماورر (ب) هال (ج) اسپنسر (د) تولمن
۱۸. کدام گزینه زیر مورد ماور نادرست است؟
الف) نظریه سائق را ایجاد کرد که به نقش هیجان تأیید می‌کرد
ب) کاهش سائق می‌تواند با امید همراه شود (ج) دیدگاه ماور
تبیین قابل قبولی درباره یادگیری ارائه نمی‌دهد
د) ماور در مورد برانگیختگی رفتارهای جدید دیدگاه خاصی ندارد
۱۹. کدام رویکرد زیر در مقابل نظریه‌های ماشینی شرطی و سائق قرار می‌گیرد؟
الف) هال (ب) فروید (ج) تولمن (د) ماورر
۲۰. نظریه سائق‌های اکتسابی را چه کسی مطرح کرد؟
الف) هال (ب) میلر (ج) والتر میشل (د) جولیان راتر
۲۱. «محرک‌های محیطی ابزارهایی برای رسیدن به هدف پیشنهاد می‌کنند و باید در بافت یا زمینه اعمال مطالعه شود» بیانگر کدام مفهوم است؟
الف) یادگیری انتصاری (ب) رفتارگرایی هدفمند (ج) یادگیری پیچیده (د) یادگیری نهفته
۲۲. تولمن ارتباط بین محرکها (S1 - S2) و بین محرک پاسخ (S1 - R - S2) را چه می‌نامد؟
الف) یادگیری نهفته (ب) یادگیری پیچیده (ج) یادگیری انتظار (د) رفتارگرایی هدفمند
۲۳. در کدام مفهوم تولمن نشان می‌دهد که یادگیری می‌تواند بدون تقویت و کاهش سائق رخ دهد و مشوق‌ها بیشتر بر عملکرد تأثیر می‌گذارند؟
الف) یادگیری نهفته (ب) پیچیده (ج) انتظار (د) هدفمند
۲۴. نمودار «ادراک - هیجان - رفتار» مربوط به چه کسی است؟
الف) جیمز - لانگه (ب) شاختر - سینگر (ج) والتر - کانون (د) برلاین - هب
۲۵. نمودار «ادراک ← پاسخ درونی ← هیجان ← رفتار» مربوط به چه کسی است؟
الف) جیمز - لانگه (ب) شاختر - سینگر (ج) کائن (د) برلاین - هب
۲۶. طبق کدام دیدگاه «وقتی ما مار می‌بینیم و سپس فرار می‌کنیم»
الف) جیمز - لانگه (ب) شاختر - سینگر (ج) والتر - کانون (د) برلاین - هب
۲۷. کدام نظریه پرداز در مورد یادگیری بر این است که انگیزش نتیجه تجمیع‌های سلولی است؟
الف) هب (ب) هال (ج) بولتس (د) برلاین
۲۸. این دیدگاه هیجان را با برانگیختگی فیزیولوژیک و برچسب شناختی همراه است؟
الف) هال (ب) شاختر (ج) لازاروس (د) لانگه

۲۹. کدام گزینه زیر نادرست است؟

الف) نظریه همسانی شناختی ← انگیزش نتیجه ارتباطهای میان شناخت و رفتار است ب) نظریه تعادل ← تمایلی در انسان وجود دارد که ارتباطهای میان اشخاص و رویدادها از لحاظ شناختی تعادل ایجاد می کند ج) نظریه صفات ← تأکید بر عوامل محیطی رفتار دارد د) نظریه ناهمگونی شناختی ← فستینگر

۳۰. روانشناسان..... تأکید دارد که افراد قدرت انتخاب داشته و در تلاش برای اعمال کنترل بر زندگی خود هستند؟

الف) رفتارگرا ب) شناختی ج) انسانگرا د) روانکاوی

۳۱. مفروض بنیادین این الگو قوانین علوم طبیعی، قوانین اصلی حاکم بر جهان هستند و در نهایت هر چیزی را می توان به آنها فروکاست؟

الف) الگوی ارگانیسمی ب) الگوی ماشینی ج) الگوی موقعیتی د) الگوی بافتی

۳۲. کدام رویکرد زیر الگوی ارگانیسمی است؟

الف) پردازش اطلاعات ب) ویگوتسکی ج) بندورا د) برونر

۳۳. تولمن مفهوم شناختی انتظار را جایگزین کدام مفهوم هال کرد؟

الف) یادگیری ب) عادت ج) حافظه د) شناخت

۳۴. کورت لوین در نظریه خود، در مورد مفهوم ارزش از چه واژه های استفاده کرد؟

الف) یادگیری ب) فضای میدانی ج) جاذبه د) عادت

۳۵. مدل های انتظار - ارزش برگرفته شده از کدام مکتب است؟

الف) شناختی ب) رفتاری ج) یادگیری د) انسانگرا

۳۶. مدل های رفتاری و مدل های انتظار - ارزش به ترتیب کدام مفاهیم زیر تأکید دارد؟

الف) پاداش / عادت - انتظار ارزش ب) انتظار ارزش / پاداش / عادت ج) تقویت / اسناد د) اسناد / تقویت

۳۷. هدف یا معیاری که فرد بر اساس تجارت گذشته و آشنایی ای که با یک تکلیف دارد برای خود در نظریه می گیرد؟

الف) انتظار ب) ارزش ج) سطح انتظار د) انگیزش پیشرفت

۳۸. کدام مفهوم زیر مربوط به اتیکسون نیست؟

الف) انگیزه - احتمال موفقیت - ارزش تشویقی ب) انگیزه - احتمال شکست - ارزش تشویقی ج) رفتار - شناخت - اسناد د) انگیزه - شناخت - رفتار

۳۹. در مدل انتظار، ارزش، انگیزه، موفقیت با چه آزمونی اندازگیری می شود؟

الف) رورشاخ ب) TAT ج) CAT د) ERP

۴۰. در مدل اتیکسون انگیزه پیشرفت کدام مفهوم زیر است؟

الف) ثبات - ماندگاری ب) جست و جوی موفقیت - ترس از شکست ج) موفقیت - پاداش د) محرک - اجتناب

۴۱. در مورد تحقیقات الکزو و یگلفیلد کدام گزینه زیر نادرست است؟

الف) نوجوانان پسر بیشتر به ریاضی و دخترها بیشتر به زبان انگلیسی اهمیت می دهند ب) نوجوانان پسر بیشتر به ورزش و دخترها بیشتر به خواندن و موسیقی اهمیت می دهند ج) این تفاوتها دقیقاً در مورد کودکان دبستانی قابل مشاهده نبود د) این تفاوتها دقیقاً در مورد کودکان دبستانی قابل مشاهده بوده است

۴۲. کدام پژوهشگران مدل اتیکسون را بازنگری کردند و آن را بیشتر شناختی - اجتماعی کردند
الف) الکز و ویگفیلد ب) فدر ج) فورد د) بتل
۴۳. در کدام دوره رشد معمولاً شایستگی خود را نسبتاً بالا ادراک می‌کند؟
الف) دبستان ب) پیش‌دبستانی ج) راهنمایی د) دبیرستان
۴۴. نظریه اسناد یک نظریه کاملاً است؟ «تشبیه خداگونه»
الف) شناختی ب) رفتاری ج) شناختی - انگیزش د) رفتاری
۴۵. انسانهای بالفطره دانشمندان دانشمندان فعال هستند، چون همیشه می‌اندیشند کدام نظریه پرداز مطرح می‌کند؟
الف) هایدر ب) واینر ج) جورج کلی د) راستر
۴۶. طبق نظریه چه کسی اسناد به سه بعد طبقه‌بندی می‌شود؟
الف) هایدر ب) واینر ج) جورج کلی د) راستر
۴۷. تحقیق و نظریه اسناد نشان داده است که این عامل نزدیک‌ترین ارتباط را به انتظار موفقیت دارد؟
الف) انگیزه ب) ثبات ج) کنترل د) پایداری
۴۸. کدام نظریه پرداز رفتار را تابعی از شخص و محیط می‌داند؟
الف) جورج کلی ب) لوین ج) واینر د) بندورا
۴۹. طبق نظریه‌های اسناد دو عامل مهم پیش‌آیندی در این نظریه چیست؟
الف) محیطی - عاطفی ب) محیطی - شخصی ج) محیطی - اجتماعی د) شخصی - عاطفی
۵۰. سه بعد اصلی اسناد طبق نظریه واینر چیست؟
الف) ثبات - انتخاب - پشتکار ب) منبع - انتخاب - کنترل
ج) ثبات - منبع - کنترل د) انتخاب - پشتکار - پیشرفت
۵۱. کدام گزینه زیر مربوط به عوامل محیطی شرایط پیش‌آیندی نیست؟
الف) اطلاعات خاص ب) هنجارهای اجتماعی ج) خصوصیات موقعیتی د) تسویه اسنادی
۵۲. کدام گزینه زیر از عوامل شخصی شرایط پیش‌آیندی نیست؟
الف) اطلاعات خاص ب) تسویه اسنادی ج) دانش قبلی د) تفاوت فردی
۵۳. کدام گزینه زیر مربوط به پیامدهای روانشناختی اسناد نیست؟
الف) انتظارات موفقیت ب) خودکارآمدی ج) عاطفه د) پیشرفت
۵۴. کدام گزینه زیر مربوط به پیامدهای رفتاری اسناد نیست؟
الف) انتخاب ب) پشتکار ج) خودکارآمدی د) پیشرفت
۵۵. نظریه اسناد واینر شبیه نظریه کدام نظریه پرداز زیر است؟
الف) بم ب) ادراک خود - بم / الگوی شناختی بندورا
ج) الگوی بندورا د) خویشتن راجرز
۵۶. عوامل تأثیرگذاری که بر پیامدهای اسناد و فرایند اسناد تأثیر می‌گذارد چه عواملی است؟
الف) تمایز - همراهی - ثبات ب) ثبات - پیشرفت - همراهی
ج) ثبات - پیشرفت - توانایی د) ثبات - توانایی - تلاش

۵۷. در این فرایند رفتار دیگران به خلق و خو یا صفات آنها نسبت داده می‌شود؟
(الف) خطای بنیادین اسناد
(ب) ادراک بازیگر - مشاهده‌گر
(ج) جهت‌گیری در خدمت خود
(د) جهت‌گیری خودمدارانه
۵۸. اسناد رفتار دیگران به خلق و خو و خود و اسناد رفتار خویشتن به موقعیت را چه می‌گویند؟
(الف) خطای بنیادی اسناد
(ب) ادراک بازیگر - مشاهده‌گر
(ج) جهت‌گیری در خدمت خود
(د) جهت‌گیری خودمدارانه
۵۹. نظریه «سبک تبیینی» برای چه کسی است؟
(الف) داتر
(ب) سلیگمن
(ج) وایز
(د) پترسون
۶۰. «درمانگری، امیدواری» بیانکننده کدام ابعاد نظریه اسناد است؟
(الف) منبع - عاطفه
(ب) ثبات - عاطفه
(ج) کنترل - پیامد رفتار
(د) کنترل - عاطفه
۶۱. در غرور - عزت نفس بیانکننده کدام ابعاد نظریه اسناد است؟
(الف) منبع - عاطفه
(ب) ثبات - عاطفه
(ج) کنترل - پیامد رفتار
(د) کنترل - عاطفه
۶۲. «شرمساری و احساس گناه» بیانکننده کدام ابعاد نظریه اسناد است؟
(الف) منبع - عاطفه
(ب) ثبات - عاطفه
(ج) کنترل - عاطفه
(د) کنترل پیامد رفتاری
۶۳. آلبرت بندورا نظریه خود را از کار کدام نظریه‌پردازان گرفته است؟
(الف) راتر - میلر
(ب) راتر - میشل
(ج) راتر - سلیگمن
(د) میلر - دولارد
۶۴. کدام گزینه زیر نادرست است؟
(الف) جیمز _____ تقلید یک گزینه است
(ب) دوگال _____ رفتارها غریزی هستند
(ج) ثرندایک _____ تقلید غریزی است
(د) واتسون _____ تقلید غریزی هستند
۶۵. طبق این رویکرد تعیین می‌کند که چگونه افراد به رویدادها واکنش نشان می‌دهند؟
(الف) شناختی
(ب) رفتاری
(ج) روانکاوی
(د) پدیدار شناسی
۶۶. طبق این دیدگاه رشد مقدم بر تقلید است؟
(الف) پیازه
(ب) اسکینر
(ج) ویگوتسکی
(د) بندورا
۶۷. کدام رویکرد تقلید را در چهارچوب پیوندگرایی تعبیر و تفسیر می‌کنند؟
(الف) پاسخ تعمیم‌یافته
(ب) رشدی
(ج) غریزی
(د) اجتماعی
۶۸. این دیدگاه تقلید را به‌عنوان فرایندی که طی آن اعمال یکسان یا مشابه بین دو نفر فراخوانده و با نشانه‌های مناسبی به هم مرتبط می‌شود؟
(الف) رفتار ابزاری
(ب) رشدی
(ج) تعمیم‌یافته
(د) غریزی
۶۹. در نظریه راتر باور فرد در ارتباط با احتمال اینکه یک تقویت خاص به دنبال یک رفتار خاص رخ می‌دهد چه نامیده می‌شود؟
(الف) پتانسیل رفتار
(ب) انتظار
(ج) ارزش تقویت
(د) موقعیت روانشناختی
۷۰. کدام مفهوم راتر اهمیت زمینه رفتار را مهم جلوه می‌دهد؟
(الف) پتانسیل رفتار
(ب) انتظار
(ج) ارزش تقویت
(د) موقعیت روانشناختی
۷۱. جبر متقابل و جبر سه‌گانه در نظریه چه کسی است؟
(الف) بندورا
(ب) راتر
(ج) سلیگمن
(د) سلمن

۷۲. «رمزگردانی - مجاورت» مربوط به کدام مفهوم بندورا است؟
 الف) توجه - نگهداری (ب) نگهداری - تولید (ج) تولید - انگیزش (د) توجه - انگیزش
۷۳. کدام گزینه زیر در مورد الگوها و خصوصیات الگوها مؤثر نیست؟
 الف) شایستگی (ب) اعتبار (ج) توجه (د) اشتیاق
۷۴. منطقه مجاور رشد از مفاهیم کدام نظریه پردازان است؟
 الف) بندورا (ب) ویگوتسکی (ج) مایکنام (د) چامسکی
۷۵. ویگوتسکی کدام گفتار را یک مرحله میانجی بین کنترل آشکار رفتار کودک توسط کودکان می‌داند؟
 الف) درونی (ب) خصوصی (ج) اجتماعی (د) خود محور
۷۶. این مفهوم عبارت است از: قضاوت افراد در مورد توانایی‌هایشان برای سازماندهی و اجرای یک سلسله کارها برای رسیدن به انواع تعیین شده عملکردها
 الف) خودکارآمدی (ب) خودتنظیمی (ج) تحلیل کارکردی (د) تحلیل رفتار کاربردی
۷۷. این نظریه پرداز پیشنهاد کرد که مردم به طور ذاتی برای ارزیابی توانایی‌ها و عقاید خود برانگیخته می‌شوند؟
 الف) بندورا (ب) سولومون اش (ج) فستینگر (د) میلی گرام
۷۸. مفهوم همنوایی را چه کسی مطرح کرد؟
 الف) بندورا (ب) سولومون اش (ج) فستینگر (د) میلی گرام
۷۹. بیشترین تحقیقات را در زمینه اطلاعات را چه کسی مطرح کرد؟
 الف) بندورا (ب) سولومون اش (ج) فستینگر (د) میلی گرام
۸۰. نظریه چه کسی مقایسه اجتماعی فرایند مقایسه خود با دیگران است؟
 الف) بندورا (ب) سولومون اش (ج) فستینگر (د) میلی گرام
۸۱. نظریه نیازهای هنجار و ناهنجار را چه کسی مطرح کرد؟
 الف) موری - هورنای (ب) هورنای - موری (ج) فرام - مازلو (د) مازلو - فرام
۸۲. طبقه بندی نیازهای به آلفا و بتا توسط چه کسی مطرح شد؟
 الف) هورنای (ب) مازلو (ج) موری (د) راجرز
۸۳. تعامل بین نیاز و فشار را موری چه چیزی نامید؟
 الف) آلفا (ب) بتا (ج) تتا (د) پرس
۸۴. سلسله مراتب نیازها را چه کسی مطرح کرد؟
 الف) مازلو (ب) راجرز (ج) هورنای (د) موری
۸۵. فرمول عملکرد مؤثر فرد در نظریه ام. فورد چه است؟
 الف) پیشرفت با شایستگی = محیط پاسخگو * توانایی زیستی (ب) انگیزش = اهداف * هیجان * باورهای شخص (ج) انگیزش = هیجان غیرمنطقی * باور غیرمنطقی (د) پیشرفت = محیط * توانایی شناختی
۸۶. این نظریه صرفاً مبتنی بر عقاید عمومی پیرامون عزت نفس نیست بلکه مبتنی بر تحقیقات علمی روی دانش آموزان است؟
 الف) نظریه پیگمالیان (ب) کاوینگتون (ج) هاوتون (د) نظریه ام فورد

۸۷. در آزمایش های یادآوری محرک، تمایل به یادآوری اینکه «محرک چه چیزی است؟» در مقایسه با اینکه «ترتیب محرک در

یک توالی چیست؟» حاکی از کدام اثر در آزمایش های انسانی است؟

(الف) پیش رفتگی (protrusion) (ب) طول فهرست (list length)

(ج) شیب جابه جاشدگی (transposition gradient) (د) تقدیم و تأخر (recency and the primacy effect)

۸۸. دو بعد مهم «خودکارآمدی ادراک شده» در یادگیری کدام است؟

(الف) خلق مثبت و تلاش مضاعف (ب) کنترل شناختی و توان مقابله رفتاری

(ج) باور به خود و توان انتخاب مطلوب (د) شایستگی و جدیت در دستیابی به هدف

۸۹. فرض مدل برودبنت (Broadbent) در تبیین توجه (attention)، کدام مورد است؟

(الف) تحلیل های ادراکی می توانند ناهشیار باشند. (ب)

اطلاعات ورودی به طور هم ارز پردازش می شوند.

(ج) پردازش اولیه اطلاعات بر اساس ویژگی های معنایی صورت می گیرد.

(د) تحلیل های معنایی بعد از ورود اطلاعات به حافظه کوتاه مدت صورت می گیرد.

۹۰. براساس دیدگاه کاوینگتون «بدبین های تدافعی» کدام دسته از یادگیرندگان را شامل می شود؟

(الف) موفقیت گرا (ب) سخت کوش (ج) پذیرندگان شکست (د) اجتناب کننده از شکست

۹۱. وجه اشتراک نظریه پردازش توزیع شده موازی (parallel distributed processing) با نظریه فعال سازی (activation theory) در

زمینه حافظه انسان شامل کدام مورد است؟

(الف) پردازش اطلاعات متوالی صورت نمی گیرد (ب) سرعت پردازش معنایی سریع تر است

(ج) طبیعت بازنمایی اطلاعات به صورت شبکه عصبی است (د) حافظه از ساختارهای جداگانه ای تشکیل شده است

۹۲. یادگیرندگان دارای «انگیزش پیشرفت» معمولاً، کدام مورد را انتخاب می کنند؟

(الف) پرهیز از شکست (ب) تکالیف دشوار

(ج) اهداف بلندمدت (د) اجتناب از موفقیت

۹۳. چه زمانی استفاده از پاداشها، انگیزش درونی را افزایش می دهد؟

(الف) به کیفیت عملکرد وابسته باشد (ب) پاداشها از نوع غیرمادی باشند

(ج) به مشارکت صرف در یک فعالیت ارائه شود (د) تکالیف برای یادگیرنده چالش برانگیز باشد

۹۴. اهداف عملکردی از چه طریقی می توانند انگیزش درونی را بهبود بخشند؟

(الف) کاهش درماندگی آموخته شد (ب) بهبود ادراک لیاقت در مقایسه های اجتماعی

(ج) افزایش ادراک خودتعیین گری (د) بهبود یادگیری خودتنظیم

۹۵. براساس مفاهیم روانشناسی مثبت نگر، سیاسی (flew) در کدام یک از حالات اتفاق می افتد؟

(الف) مهارت ادراک شده متوسط و چالش تکلیف بالا باشد. (ب) مهارت ادراک شده بالا و چالش تکلیف متوسط باشد.

(ج) مهارت ادراک شده و چالش تکلیف هر دو بالا باشد. (د) مهارت ادراک شده و چالش تکلیف هر دو متوسط باشد.

۹۶. کدام مورد، از ویژگی های یادگیرندگان دارای جهت گیری هدف تسلطی است؟

(الف) تلاش برای نشان دادن عملکردی بهتر از همکلاسی ها.

(ب) کنار گذاشتن تکلیف در موقعیت های نیازمند تلاش بیشتر.

(ج) رقابت جویی به منظور نشان دادن شایستگی خود به دیگران.

(د) کمک طلبی بیشتر در موقعیت هایی که فرد به تنهایی از عهده تکلیف بر نمی آید.

۹۷. کدام گفته درباره تشویق و تنبیه درست تر است؟

- (الف) تنبیه سریع تر از تشویق اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر نیست.
(ب) تشویق سریع تر از تنبیه اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر نیست.
(ج) تشویق سریع تر از تنبیه اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر است.
(د) تنبیه سریع تر از تشویق اثر می کند اما پیامد آن پایدارتر است.

۹۸. در کدام مورد، رابطه میان پاداش و انگیزش بهتر بیان شده است؟

- (الف) آزادگذاری کامل یادگیرنده می تواند خودپیروی و انگیزه پیشرفت را افزایش دهد.
(ب) ارائه بازخورد کنترل شده باور علیت درونی عملکرد را در یادگیرنده تقویت می کند.
(ج) پاداشهای بیرونی تحت هر شرایطی منبع علیت بیرونی را تقویت می کنند.
(د) پاداش بیرونی اطلاع رسان قادر به تقویت انگیزش درونی است.

۹۹. در نظریه انگیزشی ارزش - انتظار، کدام مورد منظور از «ارزش» و «انتظار» را به ترتیب بیان می کند؟

- (الف) ارزش پاداش دریافتی در قبال رفتار موفقیت آمیز - انتظار از توانایی خود
(ب) ارزش پاداش در برابر تلاش مضاعف - انتظار رفتار موفقیت آمیز (ج)
ارزش پاداش در برابر تلاش - انتظار کمک دیگران (د) ارزش پاداش در برابر
عمل موفق - انتظار از شانس

۱۰۰. کدام مورد بیانگر عوامل یا فرایندهای اصلی برانگیزاننده رفتار در نظریه های معطوف به انگیزش درونی است؟

- (الف) ادراک کنترل و ادراک کفایت (ب) اهداف و
ارزشهای اساسی جامعه و ادراک کنترل
(ج) تجربه های موفقیت و شکست و باورهای انتظاری شکل گرفته فرد (د)
تحریک کنجکاوی و توسعه خودمختاری توس والدین و مربیان

۱۰۱. طبق نظریه کنترل - ارزش، اگر فردی برای یک رویداد آتی ارزشگذاری مثبت موفقیت داشته باشد، در شرایطی که کنترل

ادراک شده وی در سطح متوسط باشد، کدام هیجان را تجربه خواهد کرد؟

- (الف) آسودگی (ب) امید (ج) غرور (د) لذت

۱۰۲. در نظریه انتظار - ارزش ایکلز و ویگفیلد، ارزش ذهنی تکلیف به طور مستقیم تحت تأثیر کدام عامل است؟

- (الف) الگوهای قالبی نقش جنسی (ب) باورها و رفتارهای اجتماعی
(ج) خاطرات عاطف (د) منبع کنترل

۱۰۳. «جهت گیری تسلط» به کدام ترکیب اسنادی شباهت دارد؟

- (الف) درونی - باثبات - کنترل پذیر (ب) درونی - بی ثبات - کنترل پذیر
(ج) درونی - باثبات - کنترل ناپذیر (د) درونی - بی ثبات - کنترل ناپذیر

۱۰۴. انتخاب رشته پزشکی به خاطر کسب جایگاه اجتماعی و توصیه اکثر افراد، بیانگر وجود کدام نوع علاقه در فرد است؟

- (الف) اجتماعی (ب) فردی (ج) موضوعی (د) موقعیتی

۱۰۵. کدام مورد، بیانگر عناصر انگیزشی نظریه امید اسنایدر است؟

- (الف) اهداف، تفکر مسیری (path) و تفکر عامل (agency)
(ب) انتظار (expectance)، ارزش (value) و نیاز (needs)
(ج) خودکارآمدی (self - efficacy) و پیامدهای مورد انتظار
(د) عزت نفس (self esteem)، علایق (interest) و معنا (meaning)

۱۰۶. «دانش آموزانی که تقریباً همیشه در کلاس موفق اند، ولی مدام از معلم درباره نمرات خود سؤال می کنند و درباره عملکرد خود مضطرب و نگرانند» در کدام مدل چهارقطبی انگیزش کاوینگتون قرار دارند؟

(الف) اجتنابکننده از شکست (ب) پذیرنده شکست (ج) سخت کوش (د) موفقیت گرا

۱۰۷. دانش آموزان مبتلا به درماندگی آموخته شده شکست های خود را به کدام عوامل اسناد می دهند؟

(الف) پایدار و غیرقابل کنترل (ب) پایدار و قابل کنترل (ج) ناپایدار و غیرقابل کنترل (د) بیرونی و قابل کنترل

۱۰۸. مهارت تظاهرات هیجانی و فهم تظاهرات چهره های، توسط کدام بخش از مغز بهتر انجام می گیرد؟

(الف) مخچه (ب) آمیگدال (ج) هیپوتالاموس (د) نیمکره راست مغز

۱۰۹. در کدام نظریه، هر قدر احتمال وقوع یک حادثه بیشتر باشد، میزان خبر دریافتی کمتر است؟

(الف) برپایی (ب) محرک - پاسخ (ج) انفورماتیک (د) فرایند متضاد

۱۱۰. از دیدگاه «پلاچیک» ویژگی هیجانهای نخستین کدام است؟

(الف) هیجان به نوع پستانداران محدود می گردد.

(ب) هیجانها در همه سطوح تحول مشاهده می شوند.

(ج) هیجانها بر اساس رفتارهای خاص مورد مطالعه قرار می گیرد.

(د) پدیدآیی هیجان را باید به ساختار دستگاه عصبی مربوط دانست.

۱۱۱. بر اساس نظریه کنون - بارد، منشأ پدیدآیی علامی هیجانی، کدام است؟

(الف) تالاموس (ب) هیپوفیز (ج) بادامه (د) هیپوتالاموس

۱۱۲. کدام محقق معتقد است رویدادهای روانی نتیجه رویدادهای بدنی است؟

(الف) آدلر (ب) جیمز (ج) هال (د) فروید

۱۱۳. نظام پیوندجویی بولبی، مبین چیست؟

(الف) نقش تغذیه ای و اجتناب از خطر است.

(ب) مجاورت و نزدیکی بین کودک و مراقب است.

(ج) انگیزه بازی و تعامل با دیگران و عوامل محیطی است.

(د) فراگیری مهارتهای اجتماعی و ارتباط با شخصی غیر از الگوی وابستگی است.

۱۱۴. طبق نظریه کنن - بارد، کدام ساخت مهم ترین نقش را در هیجان بر عهده دارد؟

(الف) کورتکس (ب) تالاموس (ج) هیپوفیز (د) هیپوتالاموس

۱۱۵. احساس ما از هیجان مبتنی بر عملی است که از ما سر می زند این جمله در کدام نظریه هیجان مطرح می شود؟

(الف) بارد (ب) کنن (ج) جیمز (د) مک دوگال

۱۱۶. کدام نوع لبخند را می توان از هفته های اول زندگی در نوزادان، به ویژه در مرحله خواب متناقض آنان مشاهده کرد؟

(الف) اجتماعی (ب) درونزاد (ج) برونزاد (د) شرطی شده

۱۱۷. نظریه هیجانی پاپز نقش کدام ساخت برجسته است؟

(الف) تالاموس (ب) هیپوتالاموس (ج) دستگاه کناری (د) دستگاه شبکه ای

۱۱۸. کدام نظریه، تبیین مفیدی برای رفتار تخدیرطلبی ارائه می دهد؟

(الف) رفتارنگری (ب) هیجانی گری (ج) سطح بهینه آیسنک (د) فرایند متضاد سولومون

۱۱۹. لبخند درونزاد در کدام ماه به شدت کاهش یافته و چهره مادر قویترین محرک برای لبخند برونزاد تلقی می گردد؟

(الف) دوماهگی (ب) سه ماهگی (ج) چهارماهگی (د) شش ماهگی



۱۲۰- به نظر بالینی فراگیری مهارت‌های اجتماعی از کدام نظام ناشی می‌شود؟

- (الف) دلبستگی (ب) اکتشافی (ج) پیوندجویی (د) ترس و احتیاط

۱۲۱- به نظریه لویس، احساس گناه کدام است؟

- (الف) شامل ارزیابی از خود به صورت کلی است.
(ب) شامل ارزیابی منفی از یک رفتار خاص است.
(ج) با احساس کهنتری، بی‌ارزشی و ناتوانی همراه است.
(د) کوشش برای مخفی کردن یا فرار از روابط بین فردی است.

۱۲۲- در نظریه استرنبرگ، کدام مبین عشق رمانتیک است؟

- (الف) فقط شهوت (ب) صمیمیت و تعهد (ج) شهوت و صمیمیت (د) تعلق و صمیمیت

۱۲۳- در کدام نظریه، ارزیابی ما به حافظه و انتظار ما بستگی دارد؟

- (الف) آرنولد (ب) اسکینر (ج) پاولف (د) هال

۱۲۴- کدام مورد تمایز یا تفاوت مهم هیجان و خلق را نشان می‌دهد؟

- (الف) خلق شکل تثبیت شده هیجان است.
(ب) هیجان، رفتار را ولی خلق، شناخت را سوق می‌دهد.
(ج) هیجان، برای مدت زمانی بیشتر از خلق ادامه پیدا می‌کند.
(د) هیجان، از فرایندهای مبهم، ولی خلق از فرایندهای مهم زندگی ناشی می‌شوند.

۱۲۵- در کدام نظریه، نظام‌های هیجانی بر نظام‌های شناختی مقدم است؟

- (الف) آرنولد (ب) ایزارد (ج) شاختر (د) لونتال

۱۲۶- تلاش برای از خود راندن، مخفی کردن یا فرار از روابط بین فردی از ویژگی کدام است؟

- (الف) احساس گناه (ب) خشم (ج) شرم (د) غبطه

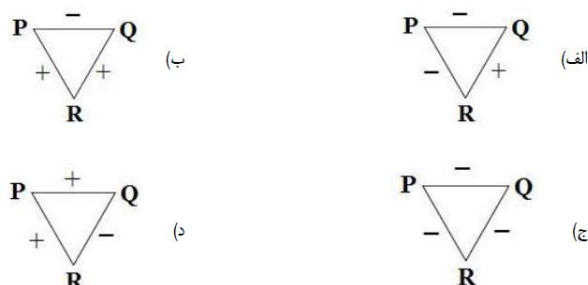
۱۲۷- «حد موثر شدت انگیزش با افزایش درجه دشواری پاسخ کاهش می‌یابد» این تعریف در ارتباط با کدام اصل یا قانون ارائه شده است؟

- (الف) جیمز - لانگه (ب) فرایند معارض (ج) یرکز - دادسون (د) فرایند متضاد

۱۲۸- طبق نظریه شناختی، هیجان محصول تعامل بین کدام دو عنصر است؟

- (الف) آدرنالین و نورآدرنالین (ب) برانگیختگی فیزیولوژیک و شناخت
(ج) فعال شدن عصب‌های سیستماتیک و پاراسمپاتیک (د) عوامل برون فردی و عوامل درون فردی

۱۲۹- در نظریه هایدلر کدام حالت متوازن است؟



۱۳۰. کدام رگه شخصیتی با انگیزش، واکنش پذیری، جست و جوی هیجانها و تجربیات متنوع و تمایل به خطرپذیری ارتباط دارد؟

الف) برونگرایی (ب) روان آزردهگرایی (ج) میل به کنترل (د) هیجانخواهی

۱۳۱. کدام نیاز جزء نیازهای روانشناختی ارگانیزمی (فطری) نیست؟

الف) پیوندجویی (ب) خودمختاری (ج) شایستگی (د) ارتباط

۱۳۲. طبق نظریه خودمختاری کدام تنظیم جزء خودمختارترین انگیزش بیرونی محسوب می شود؟

الف) آمیخته (ب) بیرونی (ج) خودپذیر (د) درونفکنی شده

۱۳۳. کدام با احساسهای سوءظن، طرد، خصومت و صدمه همراه است؟

الف) حسرت (ب) غبطه (ج) کهنتری (د) حسادت

۱۳۴. هیجانهای نخستین مانند خشم و خوشحالی چگونه پدید می آیند؟

الف) هشیار (ب) نیمه هشیار (ج) ناهشیار (د) سلسله مراتبی

۱۳۵. به واسطه کدام، هیجانهای خودآگاه مانند شرم و غرور شکل می گیرند؟

الف) هیجانهای نخستین (ب) اجتماعی شدن (ج) ظرفیت هیجانی (د) عوامل ارثی

۱۳۶. شباهت انگیزش و هیجان در چیست؟

الف) موجب تعادل حیاتی می شوند. (ب) رفتار را فعال و هدایت می کنند.
ج) از محرکهای درونی ناشی می شوند. (د) از محرکهای بیرونی ناشی می شوند.

۱۳۷. زمانی که موفقیت به خود کلی نسبت داده، کدام رفتار آشکار می گردد؟

الف) غرور (ب) شادی (ج) تکبر (د) سرخوشی

۱۳۸. تجلی هیجانهای نخستین مانند خشم و خوشحالی به چه صورت است؟

الف) ناهوشیار (ب) نیمه هوشیار (ج) هشیار (د) اختصاصی

۱۳۹. کدامیک از نظریه پردازان زیر بر رویکرد رشد هیجانی متکی هستند؟

الف) پنک سپ (ب) پلاچیک (ج) تراورتن (د) تام کینز

۱۴۰. کدامیک از رویکردهای شناختی زیر متعلق به دیدگاه لازاروس در مورد هیجان است؟

الف) تحلیل معنی دار (ب) شناختهای هیجانی (ج) ارزیابیهای موقعیتی (د) انتسابها

۱۴۱. نظریه پردازان شناختی اشاره می کنند که مثلاً از فشار خون بالا و ارزیابی بی عدالتی چه هیجانی شکل می گیرد؟

الف) حسادت (ب) رشک (ج) ترس (د) خشم

۱۴۲. کدامیک از حالات زیر شدت انگیزش را علاوه بر تجربه هیجانی نشان می دهد؟

الف) حالت های صورت و حرکات بدن (ب) فاصله زمانی بین شروع یک پاسخ تا توقف آن
ج) وقتی که نهفتگی یک پاسخ کم می شود. (د) وقتی که پایداری یک پاسخ زیاد می شود.

۱۴۳. بروز رفتار آموخته به کدام متغیر مرتبط است؟

الف) فعال سازی (ب) یادسپاری (ج) پرآموزی (د) انگیزش

۱۴۴. در نظریه هیجانی پلاچیک، خوشبینی آمیزهای است از دو هیجان:

الف) سرخوشی - انتظار (ب) انتظار - پذیرش (ج) انتظار - توجه (د) عشق - انتظار

۱۴۵. در نظریه هانری مورای، فشار در شمار چه عواملی است؟

الف) درونی (ب) بیرونی (ج) موقعیتی (د) جهت‌دهنده

۱۴۶. زنجیره زیر نمایانگر کدام نظریه هیجان است؟

الف) پلاچیک - داینر (ب) شاختر - سینگر (ج) کانون - بارد (د) جیمز - لانگه

۱۴۷. هنگام ناکامی اگر اسناد، درونی و کنترل‌پذیر باشد، کدام هیجان به فرد عارض می‌شود؟

الف) خشم (ب) گناه (ج) تأسف (د) شرم

۱۴۸. هنگام ناکامی، هیجان تأسف چه زمانی بروز می‌کند؟ هنگامی که اسناد باشد.

الف) بیرونی - کنترل‌پذیر (ب) بیرونی - کنترل‌ناپذیر (ج) درونی - کنترل‌پذیر (د) درونی - کنترل‌ناپذیر

۱۴۹. نیاز به تجربه کردن و تصمیم‌گیری جهت شروع کردن و تنظیم کردن رفتار، دال بر چه پدیده‌ای است؟ درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

الف) خودمختاری (ب) درک منبع علیت درونی (ج) درک گزینش (د) اراده آزاد

۱۵۰. کدامیک از عوامل زیر در زمره منابع انتظارات کارایی به شمار نمی‌رود؟

الف) سابقه رفتار شخصی (ب) اطلاعات مقایسه اجتماعی (ج) تجربه جانشینی (د) حالت فیزیولوژیکی ناپه‌ن‌جار

۱۵۱. در مواردی افراد فعالانه درگیر کار می‌شوند، در مواردی دیگر ناپه‌ن‌جار و بی‌حال هستند. عبارت فوق بیانگر کدام ویژگی انگیزش است؟

الف) توجیه رفتار (ب) شروع رفتار (ج) تداوم رفتار (د) شدت رفتار

۱۵۲. برخی افراد ورزش می‌کنند تا استرس خود را تسکین دهند. این وجه از رفتار به کدام گونه از انگیزه‌ها اشاره دارد؟ درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

الف) پیوندجویی (ب) عاطفه مثبت (ج) عقاید کنترل شخصی (د) انگیزش پیشرفت

۱۵۳. توهم کنترل پدیده‌های اسنادی است که با گذشت زمان را به وجود می‌آورد.

الف) سبک تبیینی خوشبینانه (ب) سبک تبیینی بدبینانه (ج) گرایش انگیزشی درمانده (د) گرایش انگیزشی تسلط

۱۵۴. کارل ایزارد (۱۹۹۱) کدام دسته‌بندی هیجانها را مطرح کرد؟

الف) مدارهای کالبد شناختی اعصاب در مغز زیر قشری درباره هیجان
ب) کارکردهای روان تکاملی هیجان (ج) وضعیت‌های اجتماعی
هدفهای ارزشمند درباره هیجان
د) نظامهای مجزای انگیزشی بر پایه هیجان

۱۵۵. کدامیک از موارد زیر در شمار فرایند پردازش فعال اطلاعات نیست؟

الف) طرحواره (ب) تغییر شکل (ج) سازماندهی (د) گسترش

۱۵۶. آنچه به هیجان احساس می‌دهد، یعنی تجربه‌ای که برای فرد معنادار و مهم است. این عبارت به کدام عنصر هیجان اشاره می‌کند؟

الف) عنصر زیستی (ب) عنصر ذهنی (ج) عنصر کارکردی (د) عنصر بیانگر

۱۵۷. نظریه هیجانی شناختی ارزیابی معنای رویدادهای محیطی از آن کیست؟

الف) کمپر (۱۹۸۷) (ب) لازاروس (۱۹۹۱) (ج) فریجدا (۱۹۹۳) (د) ماندلر (۱۹۸۴)

۱۵۸. مقدار زمان بین شروع یک پاسخ تا توقف آن نامیده می‌شود.

الف) تلاش (ب) نهفتگی (ج) احتمال پاسخ (د) پایداری

۱۵۹. کدامیک از نیازهای زیر، یک نیاز روانی ارگانیزمی به شمار می‌رود؟

الف) شایستگی (ب) پیشرفت (ج) پیوندجویی (د) قدرت

۱۶۰. در ارتباط با تفاوت هیجان و خلق کدام جمله صحیح است؟

الف) خلق از موقعیت مهم زندگی ناشی می‌شود ولی هیجان از فرایندهای مبهم و ناشناخته.

ب) خلق رفتار ما را سوق می‌دهد، در حالی که هیجان عمدتاً فکر ما را سوق می‌دهد.

ج) هیجان از رویدادهای روانی سرچشمه گرفته لذا هیجان از خلق بادوامتر و طولانی‌تر است.

د) هیجانها از موقعیت مهم زندگی ناشی می‌شود ولی خلق از فرایندهای مبهم و ناشناخته.

۱۶۱. کدامیک از نظریه‌پردازان زیر یکی از چهار نماینده صریح دیدگاه شناختی هیجانها است؟

الف) کارول ایزارد (ب) پنک سپ (ج) پل اکمن (د) کلاس ش ر

۱۶۲. طبق دیدگاه رابرت پلاچیک در اثر ترکیب غم و تعجب چه هیجانی پدید می‌آید؟

الف) یأس (ب) خشم (ج) ندامت (د) نفرت

۱۶۳. «تو یا از آن برخورداری، یا نیستی» بعضی افراد باهوش و بالانگیزه هستند، بعضی نیستند. این عبارت بیانگر کدام نظریه در

مفاهیم انگیزشی است؟

الف) روابط شیء (ب) نهفته (ج) دو غرایزی (د) سائق

۱۶۴. طبق نظریه کنترل عواطف:

الف) افراد در پاسخ به هیجانهای منفی که زائیده تعارض شناختی است عقاید خود را تغییر نمی‌دهند.

ب) هویت‌های متفاوت افراد باعث می‌شود تا در موقعیت‌های گوناگون، متفاوت عمل کنند.

ج) انسانها در یک فضای روانی حرکت می‌کنند، قصه‌ها و هیجانها آنها را حرکت می‌دهند. (د)

عواطف بسیار سریع شروع شده و می‌توانند غیرارادی نیز باشند.

۱۶۵. در دیدگاههای شناختی هیجانها: «هیجان دریافت اجتماعی یا فرهنگی بهتر درک می‌شود»، از کیست؟

الف) لازاروس (ب) وینر (ج) آوریل (د) شری

۱۶۶. در الگوهای ارزیابی: «ترس از دست دادن محبت معشوق به واسطه فرد سوم» منجر به هیجان می‌شود.

الف) غم (ب) نفرت (ج) غبطه (د) حسادت

۱۶۷. بر اساس دیدگاه اکمن و فریزن، کدامیک از عضلات چهره‌های زیر در بروز «نفرت» کمتر دخیل است؟

الف) حلقوی لب بالا (ب) چین‌دهنده ابرو (ج) گونه (د) بینی

۱۶۸. ما صرفاً آنچه را انجام می‌دهیم و می‌گوییم باور می‌کنیم اصل موضوع کدام نظریه در بروز هیجان است؟

الف) ادراک خویشتن (ب) خودپنداره (ج) خودمختاری (د) کنترل عاطفه

۱۶۹. این جمله از کیست؟ «فعالیت شناختی، پیش شرط هیجان است».

الف) شاختر (ب) جیمز (ج) بارد (د) لازاروس

۱۷۰. در مدل گردونه‌ای هیجانها حسادت ترکیبی از است.

الف) نفرت و عصبانیت (ب) عشق و عصبانیت (ج) انتظار و عشق (د) غم و خشم

۱۷۱. فرضیه پس‌خوراند چهره‌های به موازات کدام نظریه مطرح است؟

الف) یرکز - دادسون (ب) جیمز - لنگه (ج) شاختر - سینگر (د) کنون - بارد

۱۷۲. کدامیک از نظریه‌پردازان زیر جزء نمایندگان اصلی دیدگاه زیستی در هیجانها است؟

الف) پنک سپ (ب) آوریل (ج) وینر (د) کلاس شرر

۱۷۳. «تو از آن برخوردار ی یا نیستی، پس برخی از افراد با انگیزه هستند بعضی نیستند»، گویای کدام نظریه است؟

الف) تعیین هدف (ب) نهفته (ج) انتسابی (د) انتظار X ارزش

۱۷۴. در بروز الگوهای رفتاری هیجانی چهره تغییرات زیر گویای کدام حالت هیجانی است:

الف) شادی (ب) خشم (ج) نفرت (د) ترس

۱۷۵. اکمن معتقد است هیجانها:

الف) بافت اجتماعی یا فرهنگی بهتر درک می‌شوند.

ب) از رویدادهای زیستی، شیمیایی و ژنتیکی فرد ناشی می‌شود.

ج) بسیار سریع شروع می‌شوند، کوتا‌همد‌ت‌اند و می‌توانند خودکار باشند.

د) در نتیجه ارزیابی شناختی فرد از معنی یک رویداد شکل می‌گیرد.

۱۷۶. رایج‌ترین هیجان در زندگی روزمره است.

الف) علاقه (ب) شادی (ج) خشم (د) نفرت

۱۷۷. کدام یک جزء هیجانهای خودآگاه (self - conscious) است؟

الف) خجالت (ب) شادی (ج) ترس (د) خشم

۱۷۸. «هیجان‌های اصلی هدف‌های منحصربه‌فرد، متفاوت و انگیزشی داشته و فرد را آماده می‌سازند تا به صورت سازگار عمل کند.»

گویای نظریه است.

الف) نهفته (ب) هیجانهای متمایز (ج) پس‌خوراند صورت (د) ارزیابی شناختی

۱۷۹. «چگونه بازنمایی‌های ذهنی کودک از مراقبان (مادر و دیگران) در شخصیت فرد گنجانده شده و تا بزرگسالی ادامه

می‌یابد.»

بیانگر نظریه است.

الف) یرکز - دادسون (ب) ادراک خویشتن (ج) سائق‌ها (د) روابط‌شیء

۱۸۰. از نظر موری به اثر گذاشتن، دیده و شنیده شدن و دیگران را شیفته خود کردن، نیاز می‌گویند.

الف) نمایش (ب) پرخاشگری (ج) سلطه‌گری (د) خودمختاری

۱۸۱. به تمایلات زودگذری که به صورت موقعیتی ایجاد می‌شوند می‌گویند.

الف) هیجانخواهی (ب) شبه‌نیاز (ج) سائق (د) غریزه

۱۸۲. استانی شاختر روابط بین کدام متغیرها را بررسی کرد؟

الف) انگیزش و هیجان (ب) تنهایی و اضطراب (ج) ترس و پیوندجویی (د) خودمحوری و شادکامی

۱۸۳. نتیجه نوعی انطباق که ما در برابر محرک یا سطح خاصی از تحمل نشان می‌دهیم نامیده می‌شود.

الف) سازگاری (ب) محرومیت (ج) ملال (د) انزوا

۱۸۴. به موجب کدام اصل انسان از حالت آرامش به فعالیت یا برعکس روی می‌آورد؟

الف) بقا (ب) لذتطلبی (ج) پویایی رفتار (د) تعادل حیاتی



۱۸۵. تکرار اعمال آزاردهنده به کدام کشاننده ارتباط دارد؟

- الف) ناکامی ب) حیات ج) ترس د) مرگ

۱۸۶. کشاننده ثانویه در نظریه هال با کدام نظریه هماهنگی دارد؟

- الف) یادگیری اجتماعی ب) شرطی کلاسیک ج) ناهماهنگی شناختی د) توازن شناختی

۱۸۷. در نظام هال، کدام عامل تعیین کننده جهت رفتار است؟

- الف) مشوق ب) عادت ج) کشاننده د) محرومیت

۱۸۸. در کدام نظریه، موقعیت‌هایی که با کشاننده تداعی می‌شوند خود به عنوان کشاننده عمل می‌کنند و از نیرومندی انگیزشی برخوردارند؟

- الف) شناختی ب) رفتارنگری ج) روانتحلیل‌گری د) یادگیری اجتماعی

۱۸۹. قانون «اثر ثرندایک» را روانشناسان چگونه توصیف کرده‌اند؟

- الف) لذتطلبی مرتبط با گذشته ب) لذتطلبی مرتبط با آینده
ج) نتیجه فرایندهای عالی ذهن د) نتیجه نهایی شرطی‌سازی کلاسیک

۱۹۰. آرزوی بازگشت به دوره جنینی از کدام اصل ناشی می‌شود؟

- الف) تعادل ب) نیروانا ج) کشاننده مرگ د) کشاننده جنسی

۱۹۱. به موجب فرضیه پالایش، مشاهده برنامه‌های خشونت‌آمیز موجب کدام می‌گردد؟

- الف) تقویت خودمهارگری ب) افزایش گرایش‌های پرخاشگری
ج) کاهش گرایش‌های پرخاشگری د) آموزش راهبردهای پرخاشگری

۱۹۲. مفهوم «کشاننده» یا سائق، در مقایسه با غریزه دارای کدام مزیت است؟

- الف) کشانندهها غیرقابل انعطاف هستند.
ب) غرایز، دارای اساس فیزیولوژیکی قابل اثباتی هستند.
ج) کشانندهها، دارای مبنای فیزیولوژیکی تجربی قابل دفاعی هستند.
د) غرایز را می‌توان تحت شرایط کنترل‌شده آزمایشگاهی مورد مطالعه قرار داد.

۱۹۳. «سائق یا کشاننده» به عنوان یک مفهوم انگیزشی، نخستین بار توسط چه کسی معرفی شد؟

- الف) هال ب) داروین ج) فروید د) وودورث

۱۹۴. به نظر کدام تأخیر ارضاء به محرکهای اجتماعی قابل دستکاری بستگی دارد؟

- الف) مورای ب) فروید ج) لوین د) میشل

۱۹۵. کدامیک از گزینه‌های زیر شامل پالایش پرخاشگری می‌شود؟

- الف) خشونت مفرط به بازداري پرخاشگری بستگی دارد.
ب) یکی از کنش‌های تراژدی این است که تماشاگر را از قید امیال مفرط رها می‌سازد.
ج) ما بایستی با کشانندههای پرخاشگری خود زندگی کنیم.
د) تحقق نیافتن کشاننده به انباشتگی انرژی کنش پرخاشگری منجر می‌شود.

۱۹۶. کدامیک از موارد زیر در اثربخشی تقویت مثبت نقش ندارد؟

- الف) کیفیت تقویت کننده ب) تناسب تقویت کننده ج) شدت تقویت کننده د) دوام تقویت کننده

۱۹۷. تنظیم سائق‌ها ظاهراً مستلزم سلامت کدامیک از قشرهای مغز است؟

الف) قشر لیمبیک ب) قشر گیجگاهی ج) قشر پیشانی د) قشر آهیانه‌ای

۱۹۸. در نظریه‌های سائق، منبع، نیروی محرک، هدف و شیئی مؤلفه‌های گویای نظریه است.

الف) هال ب) میلر ج) فروید د) جیمز

۱۹۹. طبق نظر هال:

الف) سائق منبع انرژی یکپارچه‌ای است که از تمام اختلالات جاری بدن تشکیل می‌شود.

ب) سائق در چهار مؤلفه منبع، نیروی محرک، هدف و شیء خلاصه می‌شود.

ج) سائق همان انگیزش است که مبنای فیزیولوژیک ندارد.

د) سائق تجلی ناهشیار یک نیاز روانی است.

۲۰۰. چه کسی معتقد بود که انگیزش عمده ما در زندگی به حداکثر رساندن تقویت مثبت و به حداقل رساندن تنبیه است.

الف) مازلو ب) اسکینر ج) مکلند د) راتر

۲۰۱. بیشتر دیدگاه‌های تاریخی انگیزش، زیرمجموعه کدام نظریه‌ها هستند؟

الف) شناختی ب) رفتاری ج) روان‌تحلیل‌گری د) فلسفی

۲۰۲. نظریه‌های شناختی در مطالعه انگیزش چه جنبه‌هایی را مورد بررسی قرار می‌دهند؟

الف) نقش علی ساختار ذهنی ب) شکل رفتار ج) فراوانی وقوع رفتار د) پیامدهای رفتار

۲۰۳. طبق نظریه تعادل هایدلر، کدام گزینه حاکی از وجود تعادل است؟

الف) یکی از ارتباطها منفی و دوتای دیگر مثبت باشند ب) همه ارتباطها منفی باشند

ج) یکی از ارتباطها مثبت و دوتای دیگر منفی باشند د) گزینه‌های ۱ و ۳

۲۰۴. این جمله «دانش‌آموزان و اعمال آنها را یکی ندانید. آنها را به خاطر آنچه هستند و نه برای چگونگی اعمالشان بپذیرید»

«بیشتر منطبق با نظریه‌های کدام دیدگاه است؟

الف) شرطی‌سازی ب) سائق ج) برانگیختگی د) انسانگرایی

۲۰۵. الگوهای فرآیندی انداموارهای و موقعیتی از چه جهانی با هم مشترک هستند؟

الف) غیر کاهش‌گرا - ناپیوستگی ب) افزایشی - ناپیوستگی ج) کاهش‌گرا - پیوستگی د) افزایشی - پیوستگی

۲۰۶. کدام الگوهای فرآیندی، کدام دسته را شامل نمی‌شود؟

الف) ماشینی‌نگر ب) انداموارهای ج) موقعیتی د) اجتماعی

۲۰۷. کدام الگوی فرآیندی به فرد در ارتباط با محیط یا در تعامل پویا با آن اهمیت می‌دهد؟

الف) ماشینی‌نگر ب) انداموارهای ج) موقعیتی د) گزینه‌های ۲ و ۳

۲۰۸. این مفهوم که «فرصت شرکت در فعالیت‌های ارزشمندتر و جذابتر می‌تواند درگیر شدن در فعالیت‌های کم‌ارزشتر یا فاقد

جاذبیت را تقویت کند» بیانگر کدام گزینه است؟

الف) قانون اثر ب) اصل پریماک ج) قانون آمادگی د) رفتار قالبی

۲۰۹. اثربخشی یک رویکرد برای افزایش انگیزش از دید رفتارگرایان، بیش از همه به چه عاملی بستگی دارد؟

الف) شرطی‌سازی ب) موقعیت ج) تقویت‌کننده د) زنجیرسازی

۲۱۰. روش ایجاد انگیزش در مورد رفتارهایی که هرگز رخ نمی‌دهند، از دید رفتارگرایان چیست؟

الف) تحسین ب) تنبیه ج) شکل‌دهی د) زنجیرسازی

۲۱۱. یکی از شیوه‌ها برای افزایش رفتار برانگیخته شده که براساس آن، دانش‌آموزان را با اشیاء نمادین (به جای تقویت کننده‌های اولیه) تقویت می‌کنند بیانگر کدام مفهوم است؟

الف) اصل پرمک (ب) زنجیره‌سازی (ج) شکل‌دهی (د) اقتصاد ژتونی

۲۱۲. انگیزش به اندام جنبه از رفتار انسان اشاره دارد؟

الف) پیستی رفتار (ب) چگونگی رفتار (ج) چرایی رفتار (د) همه موارد

۲۱۳. مهم‌ترین عیب روش مشاهده مستقیم برای سنجش انگیزش کدام است؟

الف) عدم درک علل و فرایندهای زیربنایی رفتار برانگیخته (ب) تأثیر حضور مشاهده‌گر در اجرای رفتار برانگیخته (ج) ایجاد اضطراب و هیجانات منفی‌تر مشاهده‌شونده (د) دشواری تحلیل‌های آماری مشاهدات مستقیم

۲۱۴. برای بررسی عمیق احساسات و باورهای افراد، کدام شیوه سنجش بهتر است؟

الف) پرسشنامه‌ها (ب) مصاحبه (ج) روشهای فراقکن (د) تفکر به صدای بلند

۲۱۵. اصل اساسی مرتبط با مباحث انگیزشی در نظریه پیوندگرایی کدام است؟

الف) پرسشنامه‌ها (ب) مصاحبه‌ها (ج) روشهای فراقکنی (د) قانون اثر

۲۱۶. کدام گروه از دانش‌آموزان در مدل چهارقطبی انگیزش کاوینگتون، شبیه به «بدبین‌های تدافعی» هستند؟

الف) اجتناب‌کننده از شکست (ب) پذیرنده شکست (ج) سخت‌کوش (د) موفقیت‌گرا

۲۱۷. اگر درک احتمال موفقیت در انجام تکلیفی $ps = 0/3$ و ارزش تشویقی موفقیت در آن‌ها is باشد. طبق مدل اتکینسون $ps \times is$ چقدر است؟

الف) $0/21$ (ب) $0/09$ (ج) $0/49$ (د) $0/25$

۲۱۸. براساس نظریه انتظار - ارزش اتکینسون، هرچه احتمال موفقیت در یک تکلیف بیشتر باشد، ارزش تشویقی موفقیت آن تکلیف..... است

الف) بیشتر (ب) کمتر (ج) دو برابر (د) چندبرابر

۲۱۹. بر اساس نظریه انتظار - ارزش اکلز و ویگفیلد به نظر می‌رسد دانش‌آموزان برای تکالیفی که انتظار دارند در آنها موفق شوند، ارزش..... قائل می‌شوند.

الف) بیشتر (ب) کمتر (ج) دو برابر (د) چندبرابر

۲۲۰. طبق نظر به انتظار - ارزش اکلز و ویگفیلد، هرگاه هم انتظارات و هم ارزشها برای پیش‌بینی پیشرفت به کار بروند، انتظارات پیش‌بینی‌کننده..... و ارزشهای پیش‌بینی‌کننده..... می‌شوند.

الف) معنادار به معنادار (ب) معنادار - غیر معنادار (ج) غیر معنادار و غیر معنادار (د) معنادار و معنادار

۲۲۱. اگر احتمال موفقیت یک دانش‌آموز در یک تکلیف $0/4$ باشد و انگیزه اجتناب از شکست او A باشد برآورد رفتار اجتناب از شکست این دانش‌آموز چقدر است؟

الف) $A/16$ (ب) $A/36$ (ج) $A/24$ (د) $A/64$

۲۲۲. کدام مفهوم زیر جزء مؤلفه‌های مدل انگیزش پیشرفت اتکینسون نیست؟

الف) نیاز (ب) احتمال موفقیت (ج) ارزش تشویقی (د) انگیزه



۲۲۳. براساس مدل چهار قلبی کاوینگتون دانش آموزان سخت کوش چه ویژگی دارند؟

- الف) انگیزه حرکت به سوی موفقیت بالا / انگیزه اجتناب از شکست پایین
 ب) انگیزه حرکت به سوی موفقیت بالا / انگیزه اجتناب از شکست بالا ج)
 انگیزه حرکت به سوی موفقیت پایین / انگیزه اجتناب از شکست بالا د)
 انگیزه حرکت به سوی موفقیت پایین / انگیزه اجتناب از شکست پایین

۲۲۴. کدام گزینه در رابطه با سازه سطح انتظار صحیح نیست؟

- الف) سطح انتظار با تجارب قبلی فرد در زمینه تکلیف رابطه دارد
 ب) تفاوت‌های فردی و گروهی بر سطح انتظار افراد مؤثرند ج)
 سطح عینی موفقیت، انعکاس‌دهنده سطح انتظار افراد است
 د) افرادی که توانایی بیشتری دارند نسبت به افراد داری توانایی کمتر سطح انتظار بالاتری دارند

۲۲۵. در مدل انتظار ارزش اتکینسون، رفتار تابعی از کدام مؤلفه‌هاست؟

- الف) انگیزه به احتمال موفقیت - ارزش تشویقی
 ب) غریزه - اجتناب از شکست - انگیزه پیشرفت
 ج) انگیزه به احتمال شکست - ارزش تنبیهی
 د) غریزه - جنجوی موفقیت - ارزش موفقیت

۲۲۶. «این دانش آموزان اساساً نسبت به پیشرفت بی‌اعتنا هستند، هرچند این بی‌اعتنایی می‌تواند به دلیل عدم مراقبت و نگرانی و یا

ناشی از عصبانیت و مقاومت فعال در برابر ارزشهای پیشرفت باشد» توصیف گفته شده درباره کدام گروه از دانش آموزان است؟

- الف) موفقیت‌گرا ب) پذیرنده شکست ج) سخت‌کوشان د) اجتناب‌کننده

۲۲۷. شکست کدام گزینه در رابطه با ارزش تشویقی در مدل اتکینسون همخوانی ندارد؟

- الف) ارزش تشویقی موفقیت، به شکل یک هیجان تعریف شده است
 ب) ارزش تشویقی موفقیت، با دشواری تکلیف رابطه مستقیم دارد
 ج) می‌توان ارزش تشویقی موفقیت را به عنوان کسب افتخار ناشی از پیشرفت در نظر گرفت.
 د) ارزش تشویقی تکالیفی که احتمال موفقیت در آنها بالاتر است، بیشتر است

۲۲۸. با توجه به الگوی انتظار - ارزش اکلز و ویکفیلد، کدام مورد به عنوان تعدیل‌کننده بین بافت محیطی - فرهنگی و رفتارهای

پیشرفت دانش آموزان مطرح شده است؟

- الف) انتظارات و ادراک از شایستگی
 ب) عوامل وراثتی
 ج) علایقش
 د) ویژگی‌های شخصیتی

۲۲۹. کدام گزینه به عنوان مؤلفه ارزش ذهنی تکلیف از دید اکلز و ویکفیلد، به شمار نمی‌رود؟

- الف) ارزش کاربردی ب) هزینه‌های ادراک‌شده ج) ارزش موفقیت د) ارزش فرهنگی

۲۳۰. هنگامی که فرد به درماندگی آموخته‌شده رسیده است، کدام الگو می‌تواند محرکی برای کوشش بیشتر او برای موفقیت در

آینده باشد؟

- الف) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل
 ب) بیرونی - پایدار - غیرقابل کنترل
 ج) درونی - ناپایدار - قابل کنترل
 د) بیرونی - ناپایدار - قابل کنترل

۲۳۱. وقتی دانش آموزی عدم موفقیت خود را در مدرسه به سخت‌گیر بودن معلمان و سخت بودن تکالیف نسبت می‌دهد، از کدام

استناد استفاده کرده است؟

- الف) بیرونی - پایدار ب) درونی - ناپایدار ج) بیرونی - ناپایدار د) درونی - پایدار



۲۳۲. عواطف مربوط به احساس گناه و شرمساری، با کدام بعد اسناد مرتبط است؟
 الف) منبع (ب) ثبات (ج) کنترلپذیری (د) حالت
۲۳۳. تحقیقات اسنادی نشان داده اند که بازیگران اغلب رفتار خود را به ویژگی های نسبت می دهند و مشاهده گران اغلب رفتار بازیگران را به ویژگی های بازیگر نسبت می دهند؟
 الف) موقعیت - موقعیت (ب) موقعیت - شخصی (ج) شخصی - موقعیت (د) شخصی - شخصی
۲۳۴. وقتی معلمی می گوید «آموزش من زمانی عالی است که دانش آموزان، خوب عمل کنند اما زمانی که ضعیف کار می کنند، آنها انگیزه ندارند» بیانگر کدام یک از جهت گیریهای اسنادی است؟
 الف) جهت گیری خودمدارانه (ب) ادراک بازیگر - مشاهدهگر (ج) اثر هم رأیی کاذب (د) جهت گیری خودخدمتی
۲۳۵. وقتی دانش آموزی می گوید که به دلیل عدم کمک دوستان خود در امتحان موفق نشده است، چه نوع اسنادی را ارائه می دهد؟
 الف) بیرونی - غیرقابل کنترل (ب) بیرونی - پایدار - قابل کنترل (ج) درونی - غیرقابل کنترل (د) درونی - قابل کنترل
۲۳۶. وقتی فرد با خودش فکر کند موقت زیادی صرف حفظ کردن اسمها و تاریخها کردم، اما مطالب را به صورت استنباطی یاد نگرفتم حاکی از چه نوع اسنادی است؟
 الف) درونی - ناپایدار - قابل کنترل (ب) درونی - پایدار - غیرقابل کنترل (ج) بیرونی به پایدار - غیرقابل کنترل (د) بیرونی - ناپایدار - غیرقابل کنترل
۲۳۷. در کدام یک از شرایط زیر، بیشتر احتمال دارد که معلم در قبال شکست دانش آموز دچار غفلت شود؟
 الف) توانایی پایین دانش آموز (ب) فقدان تلاش دانش آموز (ج) بیماری دانش آموز (د) جو خانوادگی نامساعد دانش آموز
۲۳۸. کدام یک از گزینه های زیر جزء ابعاد اسناد قلمداد نمی شود؟
 الف) شخصیت (ب) ثبات (ج) منبع (د) کنترلپذیری
۲۳۹. اینکه افراد تمایل به داشتن مسئولیت شخصی برای پیامدهای موفقیت و انکار مسئولیت برای پیامدهای شکست دارند، حاکی از جهت گیری اسنادی است؟
 الف) اثر هم رأیی کاذب (ب) خطای بینادی اسنادی (ج) جهت گیری خودمدارانه (د) جهت گیری خودخدمتی
۲۴۰. موقعیتی را که در آن فرد به رغم یادگیری عملی نتواند آن را در موقعیت امتحان به خوبی به نمایش گذارد، ما را متوجه کام اصل می سازد؟
 الف) تفاوت یادگیری و رفتار (ب) تفاوت رفتارهای آشکار و پنهان (ج) تفاوت عملکرد و یادگیری (د) تفاوت میان یادگیری و کارآموزی
۲۴۱. کدام یک از نظریه های یادگیری برای تقویت، دو نقش انتظاری و تشویقی قائل است؟
 الف) خبرپردازی (ب) گشتالت (ج) یادگیری مشاهدهای (د) رفتارگرایی هدفمند
۲۴۲. کدام شیوه آموزشی از الگوهای معلم و همسال به طور گسترده استفاده می کند و دانش آموزان به تقویت نقش معلم را ایفا می کنند؟
 الف) تدریس متقابل (ب) تدریس گروهی (ج) داربست بندی (د) تدریس مستقیم



۲۴۳. اگر خودکارآمدی فرد در یک حوزه پایین باشد و انتظارات پیامدی مرتبط با آن نیز پایین باشد، چه واکنشی از سوی فرد محتمل تر است؟

(الف) اعتمادبه نفس (ب) شکایت (ج) افسردگی (د) بی تفاوتی

۲۴۴. کدام گزینه، فرایندهای یادگیری مشاهداتی را به طور صحیح نشان می دهد؟

(الف) انگیزش / توجه / تولید / نگهداری (ب) توجه / نگهداری / تولید / انگیزش

(ج) توجه / انگیزش / تولید / نگهداری (د) توجه / نگهداری / انگیزش / تولید

۲۴۵. زمانی که الگوها پس از انجام رفتار نامطلوب، تشبیه نشوند، بروز کدام کارکرد سرمشق گیری محتمل تر است؟

(الف) بازدارندگی (ب) تسهیلی پاسخ (ج) بازدارندگی زدایی (د) یادگیری مشاهداتی

۲۴۶. وقتی فرد با خودش فکر می کند «مطمئنم که در ارکستر مدرسه، اجرای خوبی خواهم داشت. من استعداد موسیقی ام خوب است» حاکی از چه اسنادی است؟

(الف) بیرونی / ناپایدار / غیرقابل کنترل (ب) بیرونی / پایدار / غیرقابل کنترل

(ج) درونی / پایدار / غیرقابل کنترل (د) درونی / ناپایدار / قابل کنترل

۲۴۷. منفی ترین حالت خودپنداره، در مورد کدام شامل اطلاق می شود؟

(الف) پایین بودن استعداد (ب) تنبلی همیشگی (ج) بدشانسی (د) درماندگی آموخته شده

۲۴۸. الگوهای نشان می دهند که چگونه با تلاش قاطعانه و افکار مثبت بر مشکلات، ترسها و نقص های موجود غلبه می کند.

(الف) مسلط (ب) مقابله ای (ج) کارآمد (د) مشاهداتی

۲۴۹. کدام گروه به لحاظ وضعیت خودکارآمدی و انتظارات پیامدی، شرایطی مشابه دانش آموزان دچار درماندگی آموخته شده دارند؟

(الف) خودکارآمدی بالا / انتظارات پیامدی پایین (ب) خودکارآمدی پایین / انتظارات پیامدی بالا

(ج) خودکارآمدی پایین / انتظارات پیامدی پایین (د) خودکارآمدی بالا / انتظارات پیامدی بالا

۲۵۰. کدام یک از نظریه های زیر بر شخص به عنوان یک واحد متمرکز است و شخصی را در بافت های محیطی، اجتماعی و بیولوژیکی محصور می کند که برای تحول اساسی است؟

(الف) انتخاب هدف (ب) نیازها (ج) اهدای بافتی (د) نظامهای انگیزشی

۲۵۱. مطابق با نظریه نظامهای انگیزشی فورد، کدام عامل جزء عوامل مؤثر در پیشرفت به شمار نمی آید؟

(الف) هیجان (ب) بیولوژی (ج) مهارت (د) محیط پاسخگو

۲۵۲. کدام یک از گزینه های زیر جزء مؤلفه های اساسی انگیزش در نظریه فورد نیست؟

(الف) اهداف (ب) هیجان (ج) باورهای شخصی در مورد اختیار (د) هنجارها

۲۵۳. کدام یک از اصول نظریه فورد به اهمیت ارائه تکالیفی که دشوار و چالش برانگیز، ولی نه فراتر از حد شایستگی فرد باشند، اشاره دارد؟

(الف) اصل چالش بهینه (ب) اصل معیارهای منعطف (ج) اصل شاهد مستقیم (د) اصل غایت یکسان

۲۵۴. کدام یک از اصول نظریه فورد بیانگر این است که مداخلات باید مستقیماً متمرکز بر یک مشکل خاص در اختیار شخصی باشد نه اینکه مبهم بوده و حاوی شعارهای کلی باشند؟

(الف) اصل واقعیت (ب) اصل شاهد مستقیم (ج) اصل برجستگی هدف (د) اصل کارکرد وجدنگرا

۲۵۵. وقتی دانش آموزی می گوید «اغلب نگرانم که ممکن است همه آنچه را که در این کلاس، آموختنی است یاد نگیرم»، نشان دهد کدام جهت گیری هدفی است؟
- الف) تسلطی رویکردی (ب) تسلطی اجتنابی (ج) عملکردی رویکردی (د) عملکردی اجتنابی
۲۵۶. به طور کلی افرادی که جهت گیری تسلط و افرادی که جهت گیری عملکردی دارند، به ترتیب عمدتاً از چه اسنادهایی استفاده می کنند؟
- الف) توانایی / تلاش (ب) توانایی / توانایی (ج) تلاش / توانایی (د) تلاش / تلاش
۲۵۷. کدام یک از انگیزهها درباره جهت گیریهای هدف پیشرفت صحیح است؟
- الف) گرایش به اهداف عملکردی با الگوهای اسنادی مثبت و انطباق یافته رابطه دارد
ب) اهداف تسلط، در برخی از خصوصیات با انگیزش بیرونی شباهت دارند (ج) توان بالقوه اهداف عملکردی این است که افراد را به سمت لیاقت حرکت می دهند (د) اهداف تسلطی، بر حسب مقایسه های هنجاری تعریف می شوند
۲۵۸. بالاترین طبقه در سلسله مراتب نیازهای مازلو مربوط به کدام نیازهاست؟
- الف) ایمنی (ب) زیبایی (ج) خودشکوفایی (د) عزت نفس
۲۵۹. پایین ترین طبقه در سلسله مراتب نیازهای مازلو مربوط به کدام نیازهاست؟
- الف) زیبایی (ب) خودشکوفایی (ج) تعلق (د) فیزیولوژیک
۲۶۰. نیازهای شناختی، جزء کدام دسته بازها در سلسله مراتب مازلو است؟
- الف) کمبود / بنیادی (ب) رده بالا / بنیادی (ج) کمبود / پیشرفت (د) رده بالا / پیشرفت
۲۶۱. نیازهای ایمنی، جزء کدام دسته بارها در سلسله مراتب مازلو است؟
- الف) رده بالا / بنیادی (ب) کمبود / بنیادی (ج) رده بالا / پیشرفت (د) کمبود / پیشرفت
۲۶۲. کدام اهداف در طبقه بندی فورد مشابه با گرایش عمومی به ایگو در نظریه هدف نیکولز است؟
- الف) هدف تساوی (ب) هدف مدیریت (ج) هدف برتری (د) هدف فردیت
۲۶۳. تقسیم کردن تکلیف بزرگ به اجزای کوچک تر، در راستای اعمال کدام یک از اصول نظریه فورد است؟
- الف) اصل فعال سازی هدف (ب) اصل برجستگی هدف (ج) اصل اهداف چندگانه (د) اصل چالش بهینه
۲۶۴. کدام جهت گیری هدفی، نشاندهنده دانش آموزانی است که می خواهند از بی کفایت به نظر رسیدن، فقدان یا کم توانی نظر رسیدن نسبت به همسالانشان دوری کنند؟
- الف) تسلطی رویکردی (ب) تسلطی اجتنابی (ج) عملکردی رویکردی (د) عملکردی اجتنابی
۲۶۵. در کدام یک از سطوح خودتعیین گری، تنظیم رفتار به صورت ارزشها و هدفهای شخصی تجربه می شود؟
- الف) تنظیم بیرونی (ب) تنظیم درونفکنی شده (ج) تنظیم همانندسازی (د) تنظیم آمیخته
۲۶۶. وقتی دانش آموز در مورد توجیه چرایی انجام تکلیف می گوید: «چون اگر انجام ندهم، دچار مشکل می شوم و عواقب سختی در انتظارم خواهد بود، نشاندهنده کدام سطح تنظیم رفتار است؟
- الف) کنترلکنندگی / اطلاع رسانی (ب) کلامی / غیر کلامی (ج) اطلاع رسانی / کنترلکنندگی (د) غیر کلامی / کلامی

۲۶۷. وقتی دانش آموزی در توجیه چرایی انجام تکلیف می گوید «زیرا می خواهم موضوع را درست درک کنم و بفهمم» نشان دهنده کدام سطح تنظیم رفتار است؟

الف) تنظیم بیرونی (ب) تنظیم درونفکنی شده (ج) تنظیم همانندسازی شده (د) تنظیم آمیخته

۲۶۸. براساس نظریه ارزشیابی شناختی، کدام گزینه صحیح نیست؟

الف) هر نوع حادثه‌ای که به ادراک علیت درونی برای انجام یک فعالیت سهولت بخشد، انگیزه درونی آن را تقویت می کند
 ب) وقتی سطح چالش یک تکلیف در سطح بهینه باشد، انگیزه ذاتی مربوط به آن را تقویت می کند
 ج) دریافت پس‌خوراندهای اطلاع‌رسان درباره یک تکلیف، انگیزه، ذاتی مربوط به آن را تضمین می کند
 د) دریافت پس‌خوراندهای کنترل کننده درباره یک تکلیف، انگیزه ذاتی مربوط به آن را تضعیف می کند

۲۶۹. وقتی فرد در توجیه چرایی انجام تکلیف می گوید: «می دانم این کاری است که باید انجام دهم و اگر انجام ندهم. نشاندهنده کدام سطح تنظیم رفتار است؟

الف) تنظیم بیرونی (ب) تنظیم درون فکنی شده (ج) تنظیم همانندسازی شده (د) تنظیم آمیخته

۲۷۰. وقتی دانش آموز یاد گرفته است که برای جلب رضایت معلم و نشان دادن لبخند رضایت بر لبان او، باید تکلیفش را درست انجام دهد، در کدام یک از سطوح تنظیم رفتار قرار دارد؟

الف) تنظیم همانندسازی شده (ب) تنظیم آمیخته (ج) تنظیم درون فکنی شده (د) تنظیم بیرونی

۲۷۱. کدام سطح تنظیم بیرونی رفتار. شباهت زیادتری با انگیزش درونی دارد؟

الف) تنظیم بیرونی (ب) تنظیم آمیخته (ج) تنظیم درونفکنی شده (د) تنظیم همانندسازی شده

۲۷۲. وقتی دانشجویی فقط زمانی که قرار است امتحان بدهد، مطالعه را آغاز می کند یا فقط زمانی که به موعد مقرر نزدیک می شود. کار عملی را شروع می کند، در کدام سطح از پیوستار خود تعیین گری قرار دارد؟

الف) تنظیم درونی (ب) تنظیم آمیخته (ج) تنظیم بیرونی (د) تنظیم همانندسازی شده

۲۷۳. مفهوم درماندگی آموخته شده، به کدام یک از سطوح پیوستار خودتعیین گری، شباهت بیشتری دارد؟

الف) تنظیم درونی (ب) تنظیم بیرونی (ج) تنظیم درونفکنی شده (د) بی انگیزشی

۲۷۴. کدام دسته از راهبردهای شناختی مستلزم آن است که یادگیرنده از سطح متن مطالعه شده فراتر رود و دست به استنباط در مورد آن بزند؟

الف) راهبردهای یادآوری (ب) راهبردهای بسط (ج) راهبردهای سازماندهی (د) راهبردهای نظارت

۲۷۵. با توجه به نظریه کنترل عمل، کدام گزینه مربوط به پردازش پس تصمیمی است؟

الف) اجرا (ب) ارزشیابی (ج) کنترل (د) تعیین اهداف

۲۷۶. کدام راهبردها جزء مؤلفه‌های خودتنظیمی از دیدگاه پنیتریج نیست؟

الف) رفتاری (ب) یادگیری شناختی (ج) فراشناختی (د) مدیریت منابع

۲۷۷. مطابق با دیدگاه دسی و همکارانش، ظرفیت انسان در انتخاب، اینکه چگونه نیازهایش را ارضا کند چه نامیده می شود؟

الف) انگیزش درونی (ب) انگیزش پیروی (ج) خودمختاری (د) اراده

۲۷۸. در کدام سطح خودتعیین گری، منبع انگیزش کرد، بایدها و احساس گناه است؟

الف) تنظیم بیرونی (ب) تنظیم درونفکنی شده (ج) تنظیم همسانسازی شده (د) تنظیم آمیخته

۲۷۹. کدام مؤلفه خودتنظیمی پنیتریج، بیش از بقیه راهبردها ماهیت تنظیم گری دارد؟

الف) راهبردهای یادگیری شناختی (ب) راهبردهای فراشناخت

ج) راهبردهای مدیریت منابع (د) راهبردهای کنترل



۲۸۰. کدام یک از فرایندهای خودتنظیمی، به مقایسه سطح عملکرد کنونی با هدف فرد اشاره دارد؟
 الف) خودمشاهده‌گری (ب) خودقضاوتی (ج) خودواکنشی (د) خودکنترلی
۲۸۱. راهبردهای یادگیری شناختی طبق نظریه تشریح کداماند؟
 الف) نظارت، کنترل، تنظیم (ب) برنامه‌ریزی، انتخاب، فعالسازی (ج) یادآوری، بسط، سازماندهی (د) بازتاب، تخیل و اکنش
۲۸۲. کدام گزینه بیانگر سطوح رشد خودتنظیمی است؟
 الف) تقلیدی، خودکنترل شده مشاهده‌ای، خودتنظیم شده (ب) مشاهده‌ای، تقلیدی، خودکنترل شده، خودتنظیم شده (ج) خودکنترل شده، مشاهده‌ای، تقلیدی، خودتنظیم شده (د) تقلیدی، مشاهده‌ای، خودکنترل شده، خودتنظیم شده
۲۸۳. طبق الگوی رنینگر از رابطه‌ها، ترکیب دانش پایین و ارزش بالای یک فعالیت به چه می‌انجامد؟
 الف) علاقه (ب) جذابیت (ج) چشم‌پوشی (د) بی‌علاقگی
۲۸۴. سه عامل مؤثر در احساس تعلق از دیدگاه برگین کداماند؟
 الف) هنجارها، ارزشهای فرهنگی و حمایت‌های اجتماعی (ب) ارزشهای فرهنگی، همانندسازی و حمایت اجتماعی (ج) حمایت اجتماعی، علاقه و سرمایه اجتماعی (د) هنجارها، ارزشهای فرهنگی و سرمایه اجتماعی
۲۸۵. این جمله بیانگر کدام مفهوم است؟
 شما «مفهوم زمان را حس نمی‌کنید و کاملاً از خودبی‌خود می‌شوید و کاملاً در کار خود فرو می‌روید»
 الف) عاطفه (ب) انگیزه (ج) حساسیت (د) جریان
۲۸۶. طبق نظریه جریان واکنش‌های عاطفی افراد با چه عواملی مرتبط است؟
 الف) تخصصی افراد و سطح دشواری کار (ب) ادراک از کنترل و ادراک از کفایت (ج) میزان تلاش و دستیابی به موفقیت (د) تجربه‌های افراد و سطح مهارت
۲۸۷. طبق الگوی رنینگر از رابطه‌ها کدام ترکیب، بیانگر سازه علاقه است؟
 الف) دانش پایین / ارزش پایین (ب) دانش بیابین / ارزش پایین (ج) دانش بالا / ارزش پایین (د) دانش بالا / ارزش بالا
۲۸۸. وقتی چالشی مرتبط با تکلیف، فراتر از مهارت مرتبط با آن ارزیابی شود، بروز چه حالتی بیشتر محتمل است؟
 الف) اضطراب (ب) خستگی (ج) برانگیختگی (د) خوشحالی
۲۸۹. کدام یک از عوامل زیر، بیشتر علاقه موقعیتی اثرگذار است؟
 الف) هیجانات (ب) الگویابی (ج) احساس شایستگی (د) دانش زمینه‌ای
۲۹۰. در کدام حالت از الگوی روابط رنینگر، یک فعالیت برای فرد، جذابیت پیدا می‌کند؟
 الف) ارزش بالا / دانش پایین (ب) ارزش پایین / دانش بالا (ج) ارزش بالا / دانش بالا (د) ارزش پایین / دانش پایین
۲۹۱. اگر شخص، ارزش پایینی برای یک فعالیت قائل باشد، و دانش کمی هم در مورد آن داشته باشد، کدام حالت از الگوی رنینگر بروز پیدا می‌کند؟
 الف) جذابیت (ب) چشم‌پوشی (ج) بی‌علاقگی (د) علاقه
۲۹۲. اگر در یک فعالیت، سطح چالش‌ها و مهارت‌های مرتبط با آن، متعادل باشد، چه حالتی ممکن است بروز پیدا کند؟
 الف) نگرانی (ب) بی‌حوصلگی (ج) برانگیختگی (د) جریان

۲۹۳. طبق نظریه کاوینگتون دانش‌آموزان اغلب به منظور محافظت از..... درگیر در الگوهای خود عقب‌انداز می‌شود؟

الف) خودکارآمدی ب) خودتنظیمی ج) خودارزشی د) خودکنترلی
۲۹۴. قابلیت ارائه‌شده برای کاربرد مسیرهایی برای رسیدن به اهداف مطلوب تحت عنوان نیز معرفی می‌شود؟

الف) تناسب وسیله هدف ب) دانش زمینه‌ای ج) تفکر عامل بودن د) تنظیم بیرونی

۲۹۵. در نظریه امیدواری سیندر برنامه‌ریزی برای مواجهه با اهداف تحت چه عنوانی معرفی می‌کند؟

الف) تفکر مسیری ب) تفکر عامل بودن ج) عدم تلاش د) عدم توانایی

۲۹۶. در مواجهه با شکست اسناد به کدام عامل بیش از بقیه خودارزشی را کاهش می‌دهد؟

الف) عدم کمک همسالان ب) عدم به شانس ج) عدم تلاش د) عدم توانایی

۲۹۷. کدام گزینه با استدلالات سیندر پس از تجدید نظر در مفهوم امیدواری همخوانی ندارد؟

الف) تکالیف که احتمال دستیابی به آنها خیلی بالا باشد اهداف خودبه‌خودی هم می‌توانند مشمول تأثیر امیدواری باشند ب)
تکالیفی که احتمال دستیابی به آنها خیلی پایین باشد اهداف تقریباً غیرممکن هم می‌توانند مشمول تأثیر امیدواری باشند ج)
اهداف مناسب آغازگر چرخه امیدواری آنهاست هستند که می‌توانند حرفهای عمیقی را در زندگی فرد پر کند د) انحراف لاینحل
از جمله مواردی هستند که تحت تأثیر آماج امیدواری قرار نمی‌گیرند

۲۹۸. کدام مؤلفه در نظریه امیدواری انرژی ذهنی مربوط به هدف را ایجاد می‌کند؟

الف) تفکر مسیری ب) تفکر عامل بودن ج) دانش زمینه‌ای د) تنظیم بیرون

۲۹۹. اضطراب آزمون از طریق کدام مسیرها روی یادگیری و عملکرد تأثیر می‌گذارد؟

الف) توجه / رمزگردانی اطلاعات / بازیابی اطلاعات ب) معیارهای بالا / سازمانیافتگی آموزش / کفایت
ج) محدودیت زمانی / توجه / سازمانیافتگی اطلاعات د) رمزگردانی اطلاعات / کفایت / معیارهای بالا

۳۰۰. نظریه خودارزشمندی بر به عنوان عامل مؤثر اولیه برای انگیزش تأکید دارد؟

الف) ادراک کنترل ب) ادراک تلاش ج) ادراک توانایی د) ادراک دشواری

۳۰۱. امروز کدام یک از رفتارهای زیر برای حفظ ارزشمندی محتمل‌تر است؟

الف) پرخاشگری ب) خودناتوانسازی ج) افزایش تلاش د) ریسک‌پذیری

۳۰۲. مداخلاتی که سعی می‌کند عاطفه منفی تعمیم‌یافته در موقعیت را حساسیت‌زدایی کند کدام مؤلفه اضطراب دانش‌آموز را هدف قرار می‌دهد؟

الف) رفتاری ب) هیجانی ج) شناختی د) اجتماعی

۳۰۳. در کدام نوع از بازخوردهای معلم، اطلاعاتی در مورد دقت کار دانش‌آموز به وی ارائه می‌شود؟

الف) بازخورد انگیزشی ب) بازخورد اسنادی ج) بازخورد راهبردی د) بازخورد عملکردی

۳۰۴. استفاده از کدام الگوها برای دانش‌آموزانی که پیشرفت و عملکرد ضعیفی دارند، اثربخش‌تر است؟

الف) الگوهای تسلط ب) الگوهای مقابله‌ای ج) الگوهای انفرادی د) الگوهای جمعی

۳۰۵. در کدام ساختار گروه‌بندی برای تدریس اهمیت مقایسه کار یک نفر با دیگران تأکید می‌کنند؟

الف) رقابتی ب) مشارکتی ج) فردگرا د) جمع‌گرا

۳۰۶. در کدام ساختار گروه‌بندی برای تدریس، اهداف دانش‌آموزان با یکدیگر رابطه مثبت دارد؟

الف) فردگرا ب) جمع‌گرا ج) رقابتی د) مشارکتی



۳۰۷. ارائه مطالب طی مراحل کوتاه و دادن فرصت تمرین به دانش‌آموزان، برای کدام دسته از افراد پیشنهاد می‌شود؟

- الف) دانش‌آموزانی که مشکلات یادگیری دارند
 ب) دانش‌آموزانی که در مرحله اولیه یادگیری هستند
 ج) دانش‌آموزانی که سن پایین‌تری دارند
 د) همه موارد

۳۰۸. وقتی معلم در پی پاسخ غلط دانش‌آموز که نشاندهنده ندانستن چیزی با آگاهی نداشتن از نحوه انجام کار است. اطلاعات تصحیح‌کننده می‌دهد، حاکی از کدام نوع بازخورد است؟

- الف) بازخورد انگیزشی
 ب) بازخورد اسنادی
 ج) بازخورد عملکردی
 د) بازخورد راهبردی
 ۳۰۹. کدام یک از اطلاعات زیر از جانب معلم به دانش‌آموز، در دسته بازخوردهای انگیزشی معلم قرار می‌گیرد؟
 الف) اطلاعات تصحیحی
 ب) اطلاعات اسنادی
 ج) اطلاعات قانع‌کننده
 د) اطلاعات راهبردی

۳۱۰. اثر پیگمالیون درباره کدام متغیر کلاسی مطرح شده است؟

- الف) خودتنظیمی
 ب) انگیزش درونی
 ج) اسنادها
 د) انتظار معلم
 ۳۱۱. در کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف) انتقاد، همان بازخورد عملکردی از جالب معلم است ب) معلمان می‌توانند با روشن کردن علت کمک‌رسانی از اثرات منفی بالقوه آن پیشگیری کنند
 ج) برای اثربخش بودن تحسین، باید در مجاورت رفتاری که قرار است تحسین شود ابراز گردد. د) انتظارات معلم درباره دانش‌آموزان، می‌تواند به عنوان پیشگویی‌های خود تحقق بخش عمل کند

۳۱۲. کدام گزینه جزء ویژگی‌های گوشزد کردن معلم از دید کونین نیست؟

- الف) وضوح
 ب) قاطعیت
 ج) خشونت
 د) مدیریت

دکتری ۹۸

۳۱۳. مدل اکلز و ویکفیلد، کدام مورد مربوط به باورهای انگیزشی نیست؟

- الف) اهداف
 ب) حافظه عملی
 ج) ادراک تکلیف
 د) حافظه هیجانی

۳۱۴. در نظریه‌های انگیزش، چگونگی تبیین رویدادها، موضوع مورد توجه کدام نظریه است؟

- الف) اسناد
 ب) انسانگرایی
 ج) انتظار ارزش
 د) شناختی - اجتماعی

۳۱۵. دانش‌آموزانی که تکالیف دشواری را انتخاب می‌کنند که در آنها احتمال موفقیت کم است، چه هدفی دارند؟

- الف) توجیه عدم توانایی
 ب) ارزش‌سازی موفقیت
 ج) استفاده از اسناد بیرونی
 د) پایین آوردن امکان موفقیت

۳۱۶. در کدام نوع حافظه اطلاعات به صورت «طرحواره» سازماندهی و ذخیره می‌شود؟

- الف) معنایی
 ب) رویدادی
 ج) روشی (روش کار)
 د) فرایندی

۳۱۷. دو مفهوم خودتحسینی و احساس گناه، چه نقشی در رسیدن به اهداف دارند؟

- الف) خودتنظیمی
 ب) کمک‌طلبی
 ج) اعتماد به نفس
 د) پاداش و تنبیه

۳۱۸. در نظریه بندورا، خودکارآمدی به معنی باور به مؤثر بودن خویش در عمل به کدام اقدام منجر می‌شود؟

- الف) توجه به یادگیری
 ب) یادگیری مشارکتی
 ج) مقایسه خود با دیگران
 د) انگیزه برای برنامه‌ریزی

۳۱۹. اینکه حافظه کاری قدرت پردازش هم‌زمان تعداد محدودی از اطلاعات را دارد، به کدام مفهوم مربوط است؟

- الف) بازشناختی
 ب) سطح پردازش
 ج) گنجایش محدود
 د) رمزگذاری