



## زبان تخصصی

سری کتاب‌های کمک آموزشی کارشناسی ارشد

مجموعه علوم تربیتی ۱

مؤلف: محمد آتشک

سرشناسه	: آتشک، محمد
عنوان	: زبان تخصصی
مشخصات نشر	: تهران: مشاوران صعود ماهان، ۱۴۰۴
مشخصات ظاهری	: ۴۸۳ ص
فروست	: سری کتابهای کمک آموزشی کارشناسی ارشد
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۷۸۵-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
یادداشت	: این مدرک در آدرس <a href="http://opac.nlai.ir">http://opac.nlai.ir</a> قابل دسترسی است.
شماره کتابشناسی ملی	: ۳۷۸/۱۶۶۴



نام کتاب: ..... زبان تخصصی

ناشر: ..... مشاوران صعود ماهان

مدیر مسئول: ..... دکتر مجید سیاری

مؤلف: ..... محمد آتشک

مدیر تولید و محتوا: ..... سمیه بیگی

نوبت و تاریخ چاپ: ..... اول/ ۱۴۰۳

شمارندگان: ..... ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ..... ۷/۷۰۰/۰۰۰ ریال

شابک: ..... ISBN: ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۸-۷۸۵-۳

انتشارات مشاوران صعود ماهان: خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع مطهری،  
 روبروی قنادی هتل بزرگ تهران، جنب بانک ملی، پلاک ۲۰۵۰  
 تلفن: ۸۸۱۰۰۱۱۳-۴

# سخن ناشر

## «ن والقلم و ما یسطرون»

کلمه نزد خدا بود و خدا آن را با قلم بر ما نازل کرد.

به پاس تشکر از چنین موهبت الهی، موسسه ماهان درصدد برآمده است تا در راستای انتقال دانش و مفاهیم با کمک اساتید مجرب و مجموعه کتب آموزشی خود برای شما داوطلبان ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد، گام موثری بردارد. امید است تلاش‌های خدمتگزاران شما در این موسسه پایه‌گذار گام‌های بلند فردای شما باشد. مجموعه کتاب‌های کمک آموزشی ماهان به‌منظور استفاده داوطلبان کنکور کارشناسی ارشد سراسری و آزاد تالیف شده‌اند. در این کتاب‌ها سعی کرده‌ایم با بهره‌گیری از تجربه اساتید بزرگ و کتب معتبر داوطلبان را از مطالعه کتاب‌های متعدد در هر درس بی‌نیاز کنیم.

دیگر تالیفات ماهان برای سایر دانشجویان به‌صورت ذیل می‌باشد.

• **مجموعه کتاب‌های ۸ آزمون:** شامل ۵ مرحله کنکور کارشناسی ارشد ۵ سال اخیر به همراه ۳ مرحله آزمون تالیفی ماهان همراه با پاسخ تشریحی می‌باشد که برای آشنایی با نمونه سوالات کنکور طراحی شده است. این مجموعه کتاب‌ها با توجه به تحلیل ۳ ساله اخیر کنکور و بودجه‌بندی مباحث در هریک از دروس، اطلاعات مناسبی جهت برنامه‌ریزی درسی در اختیار دانشجو قرار می‌دهد.

• **مجموعه کتاب‌های کوچک:** شامل کلیه نکات کاربردی در گرایش‌های مختلف کنکور کارشناسی ارشد می‌باشد که برای دانشجویان جهت جمع‌بندی مباحث در ۲ ماهه آخر قبل از کنکور مفید می‌باشد. بدین‌وسیله از مجموعه اساتید، مولفان و همکاران محترم خانواده بزرگ ماهان که در تولید و به‌روزرسانی تالیفات ماهان نقش موثری داشته‌اند، صمیمانه تقدیر و تشکر می‌نماییم. دانشجویان عزیز و اساتید محترم می‌توانند هرگونه انتقاد و پیشنهاد درخصوص تالیفات ماهان را از طریق سایت ماهان به آدرس [mahan.ac.ir](http://mahan.ac.ir) با ما در میان بگذارند.

موسسه آموزش عالی آزاد ماهان

## سخن مؤلف

با گسترش فن آوری های اطلاعاتی و ارتباطی، میزان دسترسی به اطلاعات نیز به مقدار قابل توجهی افزایش یافته است. از آن جایی که قسمت عمده ای از اطلاعات علمی دنیا، به زبان انگلیسی نوشته می شود، بهره مندی بیشتر و بهتر از آنها نیازمند تسلط بر زبان انگلیسی است. علاوه بر ضرورت عام یاد شده، در نظام آموزشی ایران، یکی از شروط اساسی ادامه تحصیل در نظام آموزش عالی، آشنایی و تسلط بر مباحث عمومی و تخصصی در زبان انگلیسی است. کتاب پیش روی شما بر مبنای چنین ضرورت هایی در سه بخش زبان عمومی، متون تخصصی و واژه نامه تخصصی برای جویندگان دانش گروه علوم تربیتی ۱ به رشته تحریر درآمده است. در تهیه این مجموعه تلاش بر این بوده که ضمن جامه عمل پوشاندن بر تاکید موسسه ماهان بر تهیه محتوایی با استانداردهای بالای علمی، مطالب در ساده ترین شکل ممکن برای بهره مندی بیشتر خواننده ارایه گردد، همچنین به منظور غنی سازی یادگیری، تست های سنوات گذشته آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه های دولتی، متناسب با موضوع هر بخش ارائه شده اند. از این رو کتاب حاضر علاوه بر مفید بودن برای متقاضیان شرکت در آزمون تحصیلات تکمیلی رشته های گروه علوم تربیتی ۱، جهت تدریس در درس متون تخصصی زبان انگلیسی مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد رشته های مختلف گروه علوم تربیتی ۱ مناسب می باشد.

مؤلف بر خود لازم می داند از مدیران و کارکنان موسسه ماهان، به ویژه از واحد انتشارات موسسه ماهان، همچنین سرکار خانم ها گرکانی و مظفری که زحمت تایپ کتاب را برعهده داشته اند تقدیر و تشکر فراوان نماید. بی گمان نقاط قوت این اثر حاصل کوشش تمامی مجموعه دست اندرکاران تولید و نقاط ضعف آن متعلق به بنیه علمی ضعیف مولفین می باشد. امید آن است که نظرات و پیشنهادات خود را برای ملحوظ نمودن در چاپ های آتی کتاب به آدرس پستی [matashak@yahoo.com](mailto:matashak@yahoo.com) ارسال نمائید.

محمد آتشک

۷	فصل اول: مروری بر گرامر
۸	ضمایر
۹	ساختار جملات
۱۱	زمان‌ها
۱۱	زمان حال ساده
۱۲	قیود تکرار
۱۲	زمان گذشته ساده
۱۴	زمان گذشته استمراری
۱۵	زمان حال کامل (ماضی نقلی)
۱۶	زمان حال کامل استمراری (ماضی نقلی استمراری)
۱۶	زمان گذشته کامل (ماضی بعید)
۱۷	زمان آینده ساده
۱۸	زمان آینده کامل
۲۰	جملات امری
۲۰	مطابقت زمان‌ها
۲۲	اسم
۲۴	صفت
۲۵	صفات ملکی
۲۶	ضمایر ملکی
۲۷	ضمایر انعکاسی و تأکیدی
۲۷	صرف چند فعل در یک جمله
۳۰	افعال کمکی
۳۲	حروف اضافه
۳۴	کلمات پرسشی و موصولی
۳۶	جملات شرطی
۳۸	قیدها
۴۱	Only, If only, Not only ... But also
۴۲	جملات معلوم و مجهول
۴۵	Some, Any
۴۶	Either و Or
۴۶	Neither, Nor
۴۶	نقل قول مستقیم و غیرمستقیم

۵۱.....	فصل دوم: خواندن و درک متون تخصصی
۵۲.....	E – learning: Definition, Scope, Trends, Attributes & opportunities
۵۵.....	ترجمه: یادگیری الکترونیکی: تعریف، محدوده‌ها، روندها، ویژگی‌ها و فرصت‌ها
۵۸.....	Curriculum Development
۶۰.....	ترجمه: برنامه‌ریزی درسی
۶۳.....	Introduction to educational administration
۶۶.....	ترجمه: مقدمه‌ای بر مدیریت آموزشی
۶۹.....	Educational administration
۷۲.....	ترجمه: مدیریت آموزشی
۷۵.....	Historical development of educational planning
۸۰.....	ترجمه: سیر تکوین تاریخی برنامه‌ریزی آموزشی
۸۵.....	Fundamentals of education planning
۱۰۱.....	ترجمه: اصول برنامه‌ریزی آموزشی
۱۱۳.....	Glossary of educational planning
۱۲۵.....	ترجمه: واژه‌نامه توصیفی برنامه‌ریزی آموزشی
۱۳۷.....	نمونه سؤالات دوران
۱۳۸.....	نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای آمار و روش تحقیق کارشناسی ارشد
۱۳۸.....	پاسخ نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای آمار و روش تحقیق کارشناسی ارشد
۱۳۹.....	نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای مدیریت کارشناسی ارشد
۱۴۰.....	پاسخ نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای مدیریت کارشناسی ارشد
۱۴۱.....	نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای روش‌ها و فنون تدریس کارشناسی ارشد
۱۴۲.....	پاسخ نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای روش‌ها و فنون تدریس کارشناسی ارشد
۱۴۲.....	نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای فلسفه کارشناسی ارشد
۱۴۲.....	پاسخ نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای فلسفه کارشناسی ارشد
۱۴۳.....	نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای روان‌شناسی کارشناسی ارشد
۱۴۴.....	پاسخ نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای روان‌شناسی کارشناسی ارشد
۱۴۵.....	نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کارشناسی ارشد
۱۴۵.....	پاسخ نمونه سؤالات چهارگزینه‌ای مقدمات برنامه‌ریزی آموزشی و درسی کارشناسی ارشد
۱۴۷.....	واژه‌نامه
۴۰۳.....	سؤالات و پاسخنامه سؤالات چهارگزینه‌ای آزمون‌های سراسری ۹۵-۸۵
۴۸۳.....	منابع

# فصل اول

## مروری بر گرامر

- ◈ ضمائر
- ◈ ساختار جملات
- ◈ زمان‌ها
- ◈ اسم / صفت
- ◈ افعال کمکی
- ◈ حروف اضافه
- ◈ کلمات پرسشی و موصولی
- ◈ جملات شرطی
- ◈ قیدها
- ◈ جملات معلوم و مجهول
- ◈ نقل قول مستقیم و غیرمستقیم

## مروری بر گرامر

### ضمایر

ضمایر فاعلی: Subjective Pronouns

مفرد	جمع
I	We
You	You
He	
She	They
It	

ضمایر مفعولی

مفرد	جمع
me	us
you	you
him	
her	them
it	

صفات ملکی: Possessive Adjectives

مفرد	جمع
my	our
your	your
his	
her	their
its	



### ضمایر انعکاسی Reflexive Pronouns:

مفرد	جمع
myself	ourselves
yourself	yourselves
himself	
herself	themselves
itself	

### ضمایر ملکی Possessive Pronouns:

مفرد	جمع
mine	ours
yours	yours
his	
hers	theirs
its	

### ساختار جملات

هر زبانی، دارای ساختار ویژه‌ای می‌باشد یا به عبارت ساده‌تر، ترتیب کلمات در زبان‌های مختلف، متفاوتند. نحوه ساخت جملات انگلیسی به صورت زیر می‌باشد:

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل + فاعل

### سوالات ساختار جملات

1- Indicate the correct sentence in the following series of sentences.

(آزاد ۸۱)

- 1) He tried very hardly to arrive in time
- 2) He tried very hard arrive in time
- 3) He tried very hard to arrive in time
- 4) He tried to arrive in time very hardly

2- Indicate the correct sentence in the following series of sentences.

(آزاد ۸۱)

- 1) He tried to find out where the fire is
- 2) He was tried to find out where the fire was
- 3) He tried to find out where is the fire
- 4) He tried to find out where the fire was

3- If you combine the following groups of words , you can make correct sentences . (آزاد ۸۱)

Indicate in each case the word of the required order:

“ the I lecture am you sorry missed “ the 4 word is:

- 1) you                      2) missed                      3) I                      4) lecture

4- Combine the following groups of words, then indicate in each case the word of the required order: (آزاد ۸۱)

“this me to pay remind bill “ the 4 word is:

- 1) to pay                      2) bill                      3) remind                      4) this

5 - If you combine the following groups of words , you can make correct sentences . Indicate in each case the word of the required order: (آزاد ۸۱)

“are what of advantages the automation “ the second word is:

- 1) the                      2) are                      3) automation                      4) advantages

### پاسخ سوالات ساختار جملات

۱- گزینه «۴»

۲- گزینه «۴»

۳- گزینه «۱»

۴- گزینه «۴»

۵- گزینه «۲»

## زمان‌ها

### زمان حال ساده (Simple Present Tense)

نحوه ساخت این زمان:

... + (مصدر بدون to) شکل ساده فعل اصلی + فاعل = زمان حال ساده

- I come.
- You travel.
- They write a letter.

نکته: در زمان حال ساده، اگر فاعل سوم شخص مفرد باشد، حتما باید به فعل s اضافه شود:

- He swims in the river.
- She speaks French.

اگر آخر فعل به sh, ch, o, x, s ختم شود، به انتهای فعل es اضافه می‌شود.

- He goes to school.
- She washes the dishes.
- He passes.
- Ali teaches.
- Ali fixes his car.

### منفی و سوالی کردن زمان حال ساده:

برای سوالی کردن زمان حال ساده از Do و Does و برای منفی کردن آن از don't و doesn't استفاده می‌شود.

از do و don't برای I, you, we, they و از does و doesn't برای she, he, it و کلا سوم شخص مفرد استفاده می‌کنیم.

نکته: زمانی که در جمله does و doesn't مورد استفاده قرار می‌گیرند، دیگر نیازی به اضافه کردن S سوم شخص به فعل نیست.

- You like ice-cream.
- You don't like ice-cream.
- Do you like ice-cream?

- He speaks English.
- He doesn't speak English.
- Does he speak English?

- The bird sings on the tree.
- The bird doesn't sing on the tree.
- Does the bird sing on the tree?

زمان حال ساده در موارد زیر به کار می‌رود:

۱. کارهایی که از روی عادت یا وظیفه و طبق برنامه مرتباً انجام می‌گیرند (مرتباً تکرار می‌شوند):

- I get up at 6:00 o'clock.
- You com to the university twice a week.
- He doesn't travel in winter.

۲. برای بیان اصول و حقایق مسلم علمی و پدیده‌های طبیعی از این زمان استفاده می‌کنیم:

- Water freezes at zero.
- The earth moves round the sun.
- The sun rises in the east.

۳. برای بیان آینده نزدیک هم از این زمان استفاده می‌کنیم:

- I see you tonight.

### قیود تکرار Frequency Adverb

وجود قید تکرار در جمله می‌تواند نشان دهنده زمان حال ساده باشد. قیود تکرار عبارتند از:

Always (همیشه) – usually (معمولاً) – never (هرگز) – often (اغلب) – sometimes (گاهی اوقات) – frequently (مکرراً) – occasionally (گاه‌گاهی) – rarely (ندرتاً) – seldom (به‌ندرت) – generally (عموماً)

**نکته:** جایگاه قیود تکرار در جمله، قبل از فعل اصلی، بعد از فعل کمکی و مابین فعل اصلی و فعل کمکی می‌باشد.

- He always comes to the park on Monday.
- I usually leave the house at 8 o'clock.

زمانی که از never (هرگز) در جمله استفاده می‌شود، نیازی به منفی کردن فعل نیست زیرا never به تنهایی بار منفی به جمله می‌دهد.

- I never work with you.

برای تشخیص زمان حال ساده می‌توان از (قید زمان + every) هم استفاده کرد.

- I go by bus every day.
- She paints every evening.

### **زمان گذشته ساده (Simple Past Tense)**

زمان گذشته ساده برای بیان کاری است که در گذشته‌ای معین و مشخص انجام شده باشد. گذشته ساده غالباً با قید زمان همراه است، قیدهایی مانند:

Yesterday (دیروز)، last week (هفته گذشته)، two years ago (دو سال پیش) و مانند اینها.

نحوه ساخت زمان گذشته ساده:

گذشته ساده هر جمله با استفاده از فاعل و قسمت دوم یا گذشته هر فعل اصلی ساخته می‌شود:

... + قسمت دوم فعل یا فعل با ed + فاعل = گذشته ساده

در اینجا ضروری است که تعریفی از قسمت دوم یا شکل گذشته افعال اصلی داشته باشیم. در زبان انگلیسی افعال نسبت به شکل

دوم یا گذشته خود به دو گروه تقسیم می‌شوند: ۱. افعال باقاعده ۲. افعال بی‌قاعده

۱. افعال باقاعده: افعال با قاعده به آن گروه از افعال اطلاق می شود که در تبدیل به شکل گذشته به آخر آنها حروف d یا ed اضافه شود.

افزودن این حروف بر طبق قوانینی صورت می گیرد که عبارتند از:

الف: افعالی که به e ساکن ختم می شوند، هنگام تبدیل آنها به گذشته ساده فقط به آخرشان d اضافه می شود ولی در صورتی که به e ختم نشده باشند به آخر آنها ed اضافه می شود.

Decide	decided
Work	worked

ب: افعال باقاعده ای که به حرف y ختم می شوند و قبل از آنها یک حرف بی صدا وجود داشته باشد، در تبدیل به گذشته ساده و به هنگام افزودن ed به آخر آنها، حرف y به i تبدیل می شود:

Reply	replied
Try	tried

۲. افعال بی قاعده: این افعال همان گونه که از نامشان مشخص است از قاعده خاصی پیروی نکرده و در هنگام تبدیل شدن به گذشته، شکل اولیه خود را تقریباً یا کاملاً از دست می دهند.

Go	went
See	saw
Write	Wrote
Eat	Ate

- She worked here.
- You played.
- I went to the zoo yesterday.
- We visited Shiraz two years ago.
- I saw my friend yesterday.

۲- نحوه سوالی و منفی کردن زمان گذشته ساده:

برای سوالی کردن این زمان، فعل کمکی did قبل از فاعل جمله قرار می گیرد و زمان منفی کردن از did not یا didn't استفاده می شود که در این حالت این فعل کمکی بین فاعل و فعل اصلی قرار می گیرد.

**نکته:** در هنگام سوالی یا منفی کردن این زمان با افعال کمکی did یا did not، باید دقت داشت که فعل اصلی باید به شکل ساده خود بازگردد.

...? + شکل ساده فعل اصلی + فاعل + Did: شکل سوالی گذشته ساده  
... + شکل ساده فعل اصلی + did not / didn't + فاعل: منفی گذشته ساده

- She worked here.
- She didn't work here.
- Did she work here?
- You wrote a letter to my uncle.
- You didn't write a letter to my uncle.
- Did you write a letter to my uncle?

## زمان گذشته استمراری (Past Continuous Tense)

گذشته استمراری برای بیان کاری است که در زمان معینی در گذشته در حال انجام بوده است.

نحوه ساخت گذشته استمراری:

... + فعل با ing + was /were + فاعل: گذشته استمراری

از was برای I – she – he – it و کلا سوم شخص مفرد استفاده می‌شود و از were برای باقی ضمائر.

- I was drinking tea.
- You were playing chess.
- He was reading a book.
- She was cooking dinner.
- They were watching TV.

منفی و سوالی کردن گذشته ساده استمراری:

این زمان با اضافه کردن not بعد از was و were منفی می‌شود.

- I was not playing.
- You were not eating.
- She was washing the dishes. She was not cooking.
- We were studying. We were not talking.

جهت سوالی کردن این زمان، قبل فاعل جمله از was و were استفاده می‌کنیم.

- He was writing a letter.
- Was he writing a letter?
- They were watching TV.
- Were they watching TV?

\* ممکن است در زمان گذشته ساده از قید تکرار always هم استفاده شود، به منظور نشان دادن کار مکرری که از نظر گوینده

غیراصولی و غیرمنطقی است:

- Ali was always studying.
- She was always working.

## زمان حال کامل (ماضی نقلی) (Present Perfect Tense)

این زمان برای بیان عمل یا رویدادی است که در گذشته شروع شده و در حال حاضر یا ادامه دارد و یا اثر آن باقی مانده است. مانند:

**I have lived in Tehran for ten years.**

۱۰ سال در تهران زندگی کرده‌ام.

**Who has turned the TV?**

چه کسی تلویزیون را روشن کرده است.

نحوه ساخت زمان حال کامل:

... + قسمت سوم فعل (p.p) + has / have + فاعل: حال کامل

have برای I – you – we – they و has برای he – she – it و کلاً سوم شخص مفرد به کار می‌رود.

**You have painted the kitchen.**

شما آشپزخانه را رنگ زده‌اید.

**She / He has typed the letter**

او نامه را تایپ کرده است.

**I have seen this film.**

من این فیلم را دیده‌ام

### منفی و سوالی کردن این زمان:

برای سوالی کردن این زمان کافی است افعال کمکی have یا has را قبل از فاعل و در ابتدای جمله قرار دهیم و برای منفی کردن این زمان، باید قبل از افعال کمکی مذکور، not اضافه کنیم:

**You have worked.**

**You have not worked.**

**Have you worked?**

**He has gone.**

**He hasn't gone.**

**Has he gone?**

### علائم شناسایی زمان کامل در سؤال‌ها:

۱. for: این کلمه قبل از بیان طول دوره یا طول مدت زمان به کار می‌رود.

**I have not seen my sister for ten years.**

ده سال است که خواهرم را ندیده‌ام.

۲. since: این کلمه قبل از بیان آغاز عمل به کار می‌رود و تحت عنوان "از" در ترجمه می‌شود.

**I have not seen my sister since last week.**

از هفته گذشته خواهرم را ندیده‌ام.

۳. yet: به معنی "هنوز" که در زمان حال کامل می‌تواند در پایان جملات سوالی یا منفی به کار می‌رود.

**I have not finished my work yet.**

من هنوز کارم را تمام نکرده‌ام.

کلمه yet می‌تواند مستقیماً بعد از کلمه منفی not هم آورده شود.

**We have not yet heard anything about him.**

۴. up to now = so far: به معنی "تاکنون" که در آخر جملات حال کامل به کار می‌رود.

**I have not been very successful so far.**

تاکنون زیاد موفق نبوده‌ام.

## زمان حال کامل استمراری (ماضی نقلی استمراری) (Present Perfect Continuous Tense)

نحوه ساخت این زمان:

فعل اصلی (have/has)+been+ing + فاعل = حال کامل استمراری

They have been reading.

سوالاتی کردن و منفی کردن این زمان همانند زمان حال کامل می باشد، به این ترتیب که برای سوالاتی کردن آن، افعال کمکی have یا has را قبل از فاعل قرار می دهیم و برای منفی کردن آن بعد از افعال مذکور کلمه not را ذکر می کنیم.

They have been reading.

They have not been reading.

Have they been reading?

معادل این زمان در زبان فارسی، مضارع و گاهی ماضی نقلی

## زمان گذشته کامل (ماضی بعید) (Past Perfect Tense)

ماضی بعید نشان می دهد که کاری در گذشته قبل از یک عمل دیگر انجام گرفته و پایان پذیرفته است، از این رو در جملات تنها به کار نرفته و معمولاً با یک جمله دیگر (به صورت گذشته ساده همراه است)، که در این صورت یکی از کلمات ربط as soon as - after - when و یا before بین آنها به کار می رود.

Before you came here, he had finished his work.

قبل از اینکه به اینجا بیایید ، او کارش را تمام کرده بود.

نحوه ساخت این زمان:

(قسمت سوم فعل) had + p.p + فاعل = گذشته کامل

\* بعد از after و as soon as ماضی بعید به کار می بریم و بعد از before و until اکثراً گذشته ساده .

After he had finished his work, he went home.

As soon as he had left the room, I turned on the radio.

I had not understood the problem until you explained it.

Before you came, he had gone here.

– نحوه سوالاتی و منفی کردن گذشته کامل (ماضی بعید):

برای سوالاتی کردن این زمان کافی است فعل کمکی had را قبل از فاعل قرار دهیم و برای منفی کردن آن باید بعد از فعل کمکی مذکور کلمه not را اضافه کنیم.

You had gone.

Had you gone?

You had not gone.

She had studied.

Had she studied?

She had not studied.



## زمان آینده ساده (Simple Future Tense)

هر کاری که بنا باشد در آینده انجام گیرد و یا به آینده موكول شود را با این زمان بیان می‌کنیم.  
نحوه ساخت این زمان:

.... + فعل به صورت ساده + will + فاعل = آینده ساده

- She will sell her house.
- I will pay you tomorrow.
- They will come next month.

\* در زمان گذشته به جای will از shall هم برای ضمائر I و we استفاده می‌کردند که امروزه دیگر متداول نیست:

- I shall finish the book tomorrow.
- I will finish the book tomorrow.

- در این زمان می‌توان از قیده‌های مانند tomorrow - next - day after tomorrow استفاده کرد.

نحوه سوالی و منفی کردن این زمان:

برای سوالی کردن، will را به ابتدای جمله و قبل از فاعل قرار منتقل کرده و برای منفی کردن آن از will not استفاده می‌کنیم. (اگر بخواهیم will not را به صورت مخفف بنویسیم تبدیل به won't می‌شود).

- I will see him.
- I won't see him.
- Will I see him?

- I shall see him.
- I shan't see him.
- Shall I see him?

- He will com here day after tomorrow.
- He won't come here day after tomorrow.
- Will he come here day after tomorrow?

\* با To be going to نیز زمان آینده قریب‌الوقوع و قطعی ساخته می‌شود:

- I am going to teach a lesson him.

- در کل این مصدر به مفهوم قصد داشتن برای انجام کاری است:

- She is going to sell house.
- I'm going to buy a house.

## زمان آینده کامل The Future Perfect Tense

هرکاری که قبل از زمان معینی در آینده به انجام برسد، با این زمان بیان می‌شود.

- I will have typed all these letter by tomorrow afternoon.

تا فردا عصر همه این نامه‌ها را تایپ کرده ام.

نحوه ساخت این زمان:

Will (shall) + have +p.p + فاعل

- You will have finished your work by next week.

تا هفته آینده کارت را تمام کرده‌ای.

- She will have written her book by next month.

تا ماه آینده کتابش را نوشته است.

- در این زمان می‌توان از "قید زمان + by – by the time" استفاده کرد.

- I will have set the table by the time he comes.

- The meeting will have ended by the time you arrive there.

- By the time you read this book, I'll have arrived.

- نحوه سوالی و منفی کردن این زمان:

برای سوالی کردن این زمان will را به ابتدای جمله منتقل کرده و برای منفی کردن آن از will not/ won't استفاده می‌کنیم.

- They'll have arrived by next week.

- They won't have arrived by next week.

- Will they have arrived by next week?

<i>Infinitive</i> مصدر	<i>Past Tense</i> گذشته ساده	<i>Past Participle</i> قسمت سوم فعل
tell	told	told
drive	drove	driven
see	saw	seen
hear	heard	heard
write	wrote	written
go	went	gone
come	came	come
forget	forgot	forgotten
fall	fell	fallen
eat	ate	eaten
make	made	made
lose	lost	lost
say	said	said
understand	understood	understood
meet	met	met
pay	paid	paid
run	ran	run
read	read	read
speak	spoke	spoken
put	put	put
become	became	become
choose	chose	chosen
hold	held	held
know	knew	known
let	let	let
leave	left	left
set	set	set
sit	sat	sat
think	thought	thought
take	took	taken
wear	wore	worn
win	won	won
repay	repaid	repaid
send	sent	sent
sell	sold	sold
smell	smelt, smelled	smelt, smelled
teach	taught	taught
tell	told	told
tear	tore	tore
wake	woke	woken

## جملات امری (Imperative)

برای ساخت یک فعل امر، to مصدر را برداشته و آنچه که باقی می ماند فعل امر است. لازم به ذکر است که در جمله امری، فاعل قبل از فعل جمله قرار نمی گیرد.

- Go there. برو آنجا.
- Sit here. اینجا بنشین.
- Be a good boy. پسر خوبی باش
- Please, open your books. لطفا کتاب هایتان را باز کنید

\* برای ساخت فعل امر منفی (نهی)، قبل از فعل مورد نظر، don't قرار می دهیم:

- Don't work with him. با او کار نکن.
- Don't be late. دیر نیا.
- Don't be long. طولش نده.
- Don't sit here. اینجا ننشین

## مطابقت زمانها

در زبان انگلیسی اگر دو جمله به وسیله "and"، "حرف ربط (until تا، when وقتیکه، as درحالیکه، while در هنگامی که، در حالی که و. ...)" و "،" به یکدیگر متصل شده باشند، باید تطابق زمانی آنها رعایت شود یعنی:

اگر فعل یکی از جملات از اقسام زمان گذشته باشد، فعل جمله دیگر نیز باید از اقسام زمان گذشته باشد.

اگر فعل یکی از جملات از اقسام زمان حال یا آینده باشد، فعل جمله دیگر نیز باید از اقسام حال یا آینده باشد. این قاعده را قاعده مطابقت زمانها می نامند.

(به طور کلی اگر دو جمله به هم مربوط بودند باید تطابق زمانی بین آنها رعایت شود).

گذشته	گذشته
حال	آینده، حال
آینده	حال، آینده

- I was studying when you call.
- I am sure, you will succeed.

### سؤالات مطابقت زمانی

1- My father is a teacher, so he hasn't to wear a uniform at work. (پزشکی سراسری)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

2- I hadn't seen George for years, but when I had seen him in the street, I remembered him at once.

- 1                      2                      3                      4

(علوم تربیتی ۱ سراسری ۷۹)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

3- I want to take notes while the teacher explains the lesson. (علوم تربیتی ۱ سراسری ۸۱)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

4- You will have to hurry because the train has left in ten minutes. (هنر سراسری ۸۱)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

5- The students thought, they ..... sufficient progress. (علوم تربیتی ۱ آزاد ۸۱)

- 1) made                      2) were making                      3) are making                      4) will make

6- "I really like your new shoes." (علوم تربیتی ۱ آزاد ۸۱)

"And they cost less than I ....."

- 1) expect                      2) was expected                      3) had expected                      4) expected

7- Indicate the correct sentence in the following (علوم تربیتی ۱ آزاد ۸۱)

- 1) He tried to find out where the fire is.  
2) He was tried to find out where the fire was.  
3) He tried to find out where is the fire.  
4) He tried to find out where the fire was.

8- Is attendance important in this class? (علوم تربیتی ۱ آزاد ۸۲-۸۳)

No , but in the last class it ..... very seriously.

- 1) has taken                      2) has been taken  
3) was taken                      4) was taking

### پاسخ سؤالات مطابقت زمانی

۱- گزینه «۲»

۲- گزینه «۴»

۳- گزینه «۳»

۴- گزینه «۴»

۵- گزینه «۱»

۶- گزینه «۱»

۷- گزینه «۴»

۸- گزینه «۲»

## اسم (Noun)

جانداران، اشیاء و مکان‌ها از نظر دستوری، اسم محسوب می‌شوند.

۱- اسم از لحاظ شماره، به دو نوع تقسیم می‌شود:

مفرد (singular) که بر یکی دلالت دارد مانند:

girl, boy, bird

جمع (plural) که بر دو یا بیشتر از دو تا دلالت دارد مانند:

girls, boys, birds

در زبان انگلیسی، اسم مفرد به چند طریق به اسم جمع تبدیل می‌شود:

با آوردن s به آخر اسم مفرد:

cat	cats
tree	trees

با آوردن es به آخر اسم‌هایی که حرف آخر آن‌ها s, sh, ch, x, o باشد:

bus	buses
brush	brushes
watch	watches
box	boxes
potato	potatoes

۲- برای جمع بستن اسامی که آخر آن‌ها به f یا fe ختم می‌شود، f یا fe را برداشته و به جای آن‌ها ves قرار می‌دهیم:

Wolf	wolves
life	lives

۳- اسامی که آخر آن‌ها y وجود داشته باشد و پیش از y نیز حرف صدادار باشد، برای جمع بستنشان فقط به آن‌ها s اضافه می‌کنیم:

day	days
-----	------

اما اگر پیش از y حرف صدادار وجود داشته باشد، برای جمع بستن کلمه، حرف y را برداشته و ies اضافه می‌کنیم:

City	cities
lady	ladies

۴- برخی اسامی، با تغییر حروف صدادار جمع بسته می‌شوند که در این حالت، جمع این کلمات با مفردشان، کمی متفاوت است:

Man	men
woman	women
Mouse	mice
foot	feet
Goose	geese

با توجه به مطالب یاد شده باید به این نکته توجه داشت که برای اسامی جمع، ضمیر و فعل جمع و برای اسامی مفرد، ضمیر و فعل مفرد استفاده می‌شود.

### سؤالات اسامی

1- Some philosophers believe that right and wrong can be decided by reasons,

1 2 3

others maintain that it is a matter of feeling.

(هنر - سراسری ۷۹)

4

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

2- The immune system is the bodies way of protecting itself against viruses.

1 2 3 4

(پزشکی - سراسری)

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

3- In Northern American, both the bison and certain species of bear is or their way to becoming extinct.

1 2 3 4

(پزشکی - سراسری)

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

### پاسخ سؤالات اسامی

۱- گزینه «۴»

۲- گزینه «۲»

۳- گزینه «۲»

### صفت (Adjective)

صفت، اسم را توصیف می‌کند. به عبارت دیگر صفت، برچسبی است که به اسم می‌زنیم تا آن را از انواع دیگر جدا کنیم مانند:  
یک سیب سبز a green apple, یک سیب قرمز a red apple  
صفات از نظر مقایسه به سه دسته تقسیم می‌شوند:

#### Positive degree

#### ۱- صفت مطلق

#### Comparative degree

#### ۲- صفت تفضیلی

#### Superlative degree

#### ۳- صفت عالی

صفت تفضیلی و عالی از صفت مطلق ساخته می‌شوند. اگر صفت مطلق، یک سیلابی باشد با اضافه کردن er و est به آخر آن، به صفت تفضیلی و عالی تبدیل خواهد شد:

صفت مطلق	صفت تفضیلی	صفت عالی
small کوچک	smaller کوچک‌تر	smallest کوچک‌ترین
tall بلند	taller بلندتر	tallest بلندترین
dark تاریک	darker تاریک‌تر	darkest تاریک‌ترین

صفت تفضیلی برای مقایسه دو اسم و صفت عالی برای مقایسه بیش از دو اسم به کار می‌رود. در این حالت برای صفت تفضیلی، **than** و برای صفت عالی، **of** به کار می‌بریم.

Ali is tall. Maryam is tall. Ali is **taller than** Maryam.

Ali is short. Hassan is short. Hossain is short. Ali is **shortest of** the three.

صفت‌هایی که بیش از یک سیلاب دارند، با اضافه کردن **more** و **most** قبل از آن‌ها، به ترتیب تفضیلی و عالی می‌شوند:  
سعی کن از گذشته دقیق‌تر باشی.

Try to be **more careful** than before.

این تصویر از همه زیباتر است.

This picture is the **most beautiful** of all.

### صفات مستقل (Independent Adjectives)

این گونه صفات، زمان تبدیل به صفت عالی و تفضیلی، پیرو قواعد ذکر شده نمی‌باشند:

positive	comparative	superlative
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
much	more	most



### سؤالات صفت

1- Although the weather was getting worst, the climbers decided to push up towards the top.

1 2 3 4

(علوم تربیتی ۱ - سراسری ۸۱)

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

2- That is the high building I have ever seen. It is so beautiful.

1 2 3 4

(پزشکی - سراسری)

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

### پاسخ سؤالات صفات

۱- گزینه «۲»

۲- گزینه «۱»

### صفات ملکی (Possessive Adjectives)

صفت در انگلیسی، قبل از اسم (موصوف) قرار می‌گیرد و نقش آن این است که خصوصیت اسمی را که همراه آن است، معین و آن را از اسامی مشابه مشخص سازد مانند:  
لطفا توپ سفید را به من بده نه توپ زرد را.

Please, give me the white ball, not the yellow ball.

حال به جمله زیر توجه کنید:

این دوچرخه من است، دوچرخه شما نیست.

This is my bike; it's not your bike.

در جمله فوق my و your هر دو نقش صفت را ایفا می‌کنند؛ زیرا دوچرخه من و شما را مشخص می‌کنند، همچنین مشاهده می‌شود که مانند صفت قبل از اسم قرار گرفته‌اند، از این رو به آن‌ها صفت ملکی می‌گویند چراکه مالکیت و تعلق را مشخص می‌سازند.

**Their** office is modern.

**Our** house is near the stadium.

### ضمایر ملکی (Possessive Pronouns)

همان‌طور که می‌دانید ضمیر جانشین اسم می‌شود و از تکرار آن جلوگیری می‌کند مانند:

This is Susan. She is my classmate.

در اینجا she یعنی Susan. به جمله زیر توجه کنید:

این کتاب شماست، کتاب من نیست.

This is your book, it's not my book.

در این دو جمله book تکرار شده است، می‌توانیم جمله را طوری بنویسیم که book تکرار نشود. مانند:

This is your book. It is not mine.

mine در اینجا یعنی کتاب من. بنابراین mine که از تکرار اسم (کتاب) جلوگیری کرده و در واقع نقش ضمیر را ایفا نموده است، ضمیر ملکی نامیده می‌شود.

مثال:

Your umbrella is new. Mine is old.

mine = my umbrella

Our team will win. Theirs will lose.

theirs = their team

### سؤالات صفات ملکی و ضمایر ملکی

1- A good artist, like a good engineer, learns as much from their mistakes as from his success.

1

2

3

4

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

2- When I was in Mashhad I saw a great friend of .....

1) her

2) they

3) me

4) yours

3- The man in the picture is a friend of .....

1) me

2) I

3) my

4) mine

4- They saw Peter and ..... at the party last night.

1) I

2) mine

3) me

4) my

### پاسخ سؤالات صفات ملکی و ضمایر ملکی

۱- گزینه «۳»

۲- گزینه «۴»

۳- گزینه «۴»

۴- گزینه «۳»

## ضمایر انعکاسی و تاکیدی (Reflexive and Emphatic Pronouns)

### ضمایر انعکاسی:

اگر فاعل و مفعول جمله یکی باشد به جای مفعول از ضمایر فوق استفاده می‌کنیم. مانند:

- I saw myself in the mirror. خودم را در آینه دیدم
- The old man killed himself. پیرمرد خودش را کشت.

### ضمایر تاکیدی:

این ضمایر برای تاکید فاعل به کار می‌روند.

- I wrote letter myself. خودم نامه را نوشتم.
- They painted the house themselves. خودشان خانه را نقاشی کردند.

### نکته:

۱. این ضمایر هیچ‌گاه به تنهایی، فاعل جمله قرار نمی‌گیرند.

- Myself saw him. این جمله اشتباه است.

باید بگوییم: I saw him myself. یا I myself saw him. خودم او را دیدم.

۲. هر گاه این ضمایر با by بیانند معنی "به تنهایی" می‌دهند.

- I went to Shiraz by myself. خودم به تنهایی شیراز رفتم.
- She did it by herself. خودش به تنهایی آن کار را انجام داد.

## صرف چند فعل در یک جمله

اگر در یک جمله دو یا چند فعل داشته باشیم، فعل اول را طبق زمان جمله صرف کرده و افعال بعدی را بصورت مصدر با to می‌نویسیم.

- I want to paint.
- He went out to buy something.

نکته: اگر فعل اول یکی از افعال make (وادر کردن - مجبور کردن)، let (اجازه دادن)، feel (احساس کردن)، notice (متوجه شدن)، see (دیدن)، hear (شنیدن) باشد، در این صورت فعل دوم به صورت ساده نوشته می‌شود.

- His mother makes him study hard مادرش وادارش می‌کند که سخت درس بخواند
- I saw her come in the classroom دیدم وارد کلاس شد
- I feel the earth move. احساس می‌کنم زمین تکان می‌خورد.
- He noticed his son go out every day. او متوجه شد که پسرش هر روز بیرون می‌رود.
- His mother doesn't let him work here. مادرش اجازه نمی‌دهد اینجا کار کند.

### - نحوه منفی کردن این جملات:

در این جملات فعل اول بر طبق زمان جمله منفی می‌شود و اگر بخواهیم فعل دوم را منفی کنیم، قبل از to مصدر، not اضافه می‌کنیم.

- She didn't want I work here. او نمی‌خواست من اینجا کار کنم
- She asked me not to talk so much. از من خواست زیاد صحبت نکنم

**سؤالات صرف چند فعل در یک جمله**

1- People visiting Los Angeles usually take a tour of universal studios, go to the

Chinese theater and looking at the footprints of the stars.

(پزشکی - سراسری)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

2- When I am in my home town, I can walk in the woods and go mountain climb.

(پزشکی - سراسری)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

3- Is it possible for all animals know when the earthquake is coming?

(پزشکی - سراسری)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

4- Would you please ..... the listening comprehension script until after you have listed to tape.

(پزشکی - سراسری)

- 1) not read                      2) not to read                      3) don't read                      4) don't to read

5- A Fossil that has been identified like history's largest bird has currently excavated in Spain.

(علوم تربیتی ۱ - سراسری ۷۶)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

6- Jack and Mary Smith and their children were in the car heading for the countryside

collecting wild mushrooms and to have lunch on the beach.

(هنر - سراسری ۷۹)

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

7- His mother doesn't let him ..... with me.

(علوم اجتماعی - سراسری ۸۰)

- 1) to work                      2) works                      3) work                      4) working

8- The boy's father built them a large sandbox .....

(علوم تربیتی ۱ - سراسری ۸۳)

- 1) to play in                      2) to play in it  
3) they play in it                      4) which they play

9- The boy's father built them a large sandbox .....

(علوم تربیتی ۱ - سراسری ۸۳)

- 1) to play in                      2) for playing in it  
3) to play in there                      4) in which to play there

10- Was Columbus the first man ..... the New World ?

(علوم تربیتی ۱ - سراسری ۸۴)

- 1) discovered                      2) to discover  
3) who would discover                      4) who he discovered

11- His teacher gave him the encouragement that he needed to learning the material.

- 1) 1                      2) 2                      3) 3                      4) 4

### پاسخ صرف چند فعل در یک جمله

۱- گزینه «۴»

۲- گزینه «۴»

۳- گزینه «۳»

۴- گزینه «۲»

۵- گزینه «۱»

۶- گزینه «۳»

۷- گزینه «۳»

۸- گزینه «۱»

۹- گزینه «۱»

۱۰- گزینه «۲»

۱۱- گزینه «۳»

### Auxiliary verbs افعال کمکی

برخی از افعال به عنوان فعل کمکی شناخته می شوند و همان طور که از نام آنها پیدا است، برای صرف افعال در همه زمان ها به ما کمک می کنند. برخی از این افعال عبارتند از:

بعد از افعال کمکی زیر، فعل به صورت ساده صرف می شود:

Am, is, are, was, were

Do, does, did

Can – could

Shall - should

Will – would

May - might

Must, ought to

بعد از افعال کمکی زیر، فعل به صورت ساده صرف می شود:

- She can swim well.

- My father may come here.

- His parents must send him abroad.

برای منفی کردن این نوع جملات به افعال کمکی not اضافه کرده و برای سوالی کردن آنها، افعال کمکی را به ابتدای جمله منتقل می کنیم.

- His parents must not send him abroad.

- Must his parents send him abroad?

گاهی اوقات این افعال از نظر مفهومی، حالت اصطلاح پیدا می کنند.

#### مثال:

- Would you like to work with me?

تمایل داری با من کار کنی؟

(زمانی که بخواهیم از کسی سوال کنیم که تمایل دارد کاری را انجام دهد یا نه، از would you like، استفاده می کنیم).