

آزمون‌های برنامه‌ریزی شده گروه روانشناسی کد (۱۱۳۳)

جدول گرایشات

ضرایب گرایشات							تعداد تست	نام درس
روانشناسی تربیتی	روانشناسی اسلامی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	روانشناسی بالینی کودک و نوجوان	سنجش و اندازه‌گیری (روانشنجی)	عمومی	بالینی		
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲۵	متون روانشناسی به زبان انگلیسی
۰	۱	۰	۱	۰	۱	۱	۱۵	علم النفس
۲	۱	۲	۱	۲	۱	۱	۲۰	آمار و روش تحقیق
۰	۲	۳	۲	۱	۲	۲	۲۰	روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی
۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲	۲۰	روانشناسی رشد
۰	۰	۰	۳	۰	۰	۳	۲۰	روانشناسی بالینی
۲	۲	۲	۰	۱	۲	۰	۱۵	روانشناسی عمومی
۰	۰	۲	۰	۲	۰	۰	۲۰	روان سنجی
۰	۰	۰	۰	۲	۰	۰	۲۰	آزمون های شناختی هوش و استعداد
۰	۱	۰	۱	۰	۱	۱	۱۵	روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان
۳	۰	۲	۰	۰	۰	۰	۲۰	روانشناسی تربیتی
۰	۰	۳	۰	۰	۰	۰	۲۰	آموزش و پرورش کودکان استثنایی

تاریخ برگزاری آزمون‌های آنلاین

آزمون اول	آزمون دوم	آزمون سوم	آزمون چهارم	
اول ۵۰٪ سنجشی	دوم ۵۰٪ سنجشی	۱۰۰٪ جامع	۱۰۰٪ جامع شبیه سازی	
۱۴۰۴/۱۱/۱۷	۱۴۰۴/۱۲/۱۵	۱۴۰۵/۰۱/۲۱	۱۴۰۵/۰۲/۰۴	صبح جمعه

متون روانشناسی به انگلیسی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کل مطالب
آزمون دوم	کل مطالب

آمار و روش تحقیق

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کلیات آمار توصیفی (مفاهیم اساسی آمار انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری...), توزیع فراوانی و نمودارها، اندازه‌های گرایش مرکزی، شاخص‌های پراکندگی، نمرات استاندارد، منحنی طبیعی مطالعه سرفصل‌های مطرح شده از قسمت اول کتاب آمار و روش تحقیق انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۸ (قسمت اول: آمار) آمار: انواع ضرایب همبستگی و انواع رگرسیون، انواع خطاهای آماری (نوع اول، نوع دوم، خطای استاندارد میانگین)، شاخص‌های توزیع نرمال (کشیدگی و کجی)، احتمال و قوانین آن مطالعه سرفصل‌های مطرح شده از قسمت اول کتاب آمار و روش تحقیق انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۸ (قسمت اول: آمار) روش تحقیق: علم و روش‌های علمی، تحقیق و مراحل آن و دسته‌بندی انواع تحقیق و ویژگی‌های هر کدام، انواع نظریه‌ها، انتخاب مسئله و بیان فرضیه و ملاک‌های تدوین فرضیه و انواع فرضیه، طبقه‌بندی انواع متغیرها، تعریف مفهومی و عملیاتی و انواع آن، مطالعه منابع مربوط به موضوع تحقیق، محدودیت‌های تحقیق، جامعه و نمونه و روش‌های نمونه‌گیری احتمالی و غیراحتمالی و خطاهای نمونه‌گیری و برآورد اندازه و حجم نمونه عوامل مؤثر بر انتخاب حجم نمونه مطالعه سرفصل‌های مطرح شده از قسمت دوم کتاب آمار و روش تحقیق انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۸ (قسمت دوم: روش پژوهش)
	آمار: مقدمات آمار استنباطی (نمونه‌گیری و برآورد)، انواع آزمون‌ها، آزمون Z، آزمون‌ها معنادار بودن: نسبت، واریانس و همبستگی، انواع تجزیه و تحلیل واریانس، تحلیل کوواریانس مطالعه سرفصل‌های مطرح شده از قسمت اول کتاب آمار و روش تحقیق انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۸ (قسمت اول: آمار) روش تحقیق: تحقیق زمینه‌یابی یا پیمایشی و انواع آن و مزایا و معایب این، تحقیقات تحقیق پس‌رویدادی یا علی مقایسه‌ای و مراحل آن، اقدام پژوهشی و ویژگی‌ها و مراحل آن، روش مطالعه موردی، تحلیل محتوا، فراتحلیل، پژوهش تاریخی و قوم‌نگاری و ویژگی‌ها و مراحل آنها مطالعه سرفصل‌های مطرح شده از قسمت دوم کتاب آمار و روش تحقیق انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۸ (قسمت دوم: روش پژوهش)
آزمون دوم	آمار: طرح بلوکی تصادفی، انواع آزمون‌های غیر پارامتریک، درجات آزادی، تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی مطالعه سرفصل‌های مطرح شده از قسمت اول کتاب آمار و روش تحقیق انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۸ (قسمت اول: آمار) روش تحقیق: انواع تحقیقات آزمایشی و ویژگی‌های آن و اعتبار طرح آزمایشی (درونی و بیرونی)، طرح‌های دوران آزمودنی‌ها، انواع روش‌های تحقیق کمی و کیفی و آمیخته، طرح‌های اکتشافی، روایی و اعتبار و انواع آن، پژوهش همبستگی و مراحل و مزایا و معایب آن، تجزیه و تحلیل اطلاعات و مراحل تدوین گزارش تحقیق مطالعه سرفصل‌های مطرح شده از قسمت دوم کتاب آمار و روش تحقیق انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۸ (قسمت دوم: روش پژوهش)

روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	۱- ناهنجاری (تاریخچه و مفاهیم) ۲- دیدگاه‌های نظری ۳- ارزیابی، تشخیص و طبقه‌بندی ۴- اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات روان‌پریشانه (اسکیزوفرنی فرم اسکیزوفرنی افکتیو اختلالات هذیانی و...) ۵- اختلال دو قطبی ۶- اختلالات افسردگی ۷- کودکان استثنایی (تاریخچه و مفاهیم) فصل اول از کتاب کودکان استثنایی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ ۱۳۹۹ + فصل‌های اول و سوم و چهارم و پنجم کتاب روان‌شناسی مرضی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ سال ۱۳۹۹ ۱- اختلالات اضطرابی ۲- اختلال وسواس فکری- عملی و اختلالات مرتبط ۳- اختلالات مرتبط با تروما و عوامل استرس‌زا ۴- اختلالات عصبی شناختی ۵- کودکان استثنایی (کم‌توانی ذهنی و سندرم‌های مرتبط با کم‌توانی ذهنی) ۶- کودکان استثنایی (اختلالات بینایی) فصل‌های دوم (از مبحث کم‌توانی ذهنی) و چهارم (اختلالات بینایی) کتاب کودکان استثنایی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ ۱۳۹۹ + فصل‌های ۶ و ۷ و ۸ و ۱۷ کتاب روان‌شناسی مرضی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ سال ۱۳۹۹
	۱- اختلالات خواب و بیداری ۲- اختلالات جنسی، ۳- اختلال‌های کنترل تکانه و اختلال‌های سلوک و ایذایی ۴- اختلالات تغذیه و خوردن ۵- اختلال بیش‌فعالی/کمبود توجه ۶- اختلال‌های دفعی ۷- کودکان استثنایی (صرع و آقازی) ۸- کودکان استثنایی (اختلال طیف اوتیسم) ۹- کودکان استثنایی (اختلال یادگیری خاص) فصل ششم کتاب کودکان استثنایی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ ۱۳۹۹ + فصل‌های دوم (مبحث اختلال بیش‌فعالی و اختلال‌های طیف اوتیسم و اختلال یادگیری خاص) ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ کتاب روان‌شناسی مرضی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ سال ۱۳۹۹
آزمون دوم	۱- اختلالات علائم جسمی (جسمانی شکل) ۲- اختلالات تجزیه‌ای، ۳- اختلالات شخصیت، ۴- اختلال تیپ ۵- اختلالات مرتبط با مواد اعتیادآور ۶- کودکان استثنایی (تیزهوشان) ۷- کودکان استثنایی (اختلالات شنوایی)، ۸- اختلال‌های ارتباطی فصل‌های سوم و پنجم کتاب کودکان استثنایی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ ۱۳۹۹ + فصل‌های ۲ (مبحث اختلال تیپ و مبحث اختلالات ارتباطی) و ۹ و ۱۰ و ۱۶ و ۱۸ کتاب روان‌شناسی مرضی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ سال ۱۳۹۹

روانشناسی بالینی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مبانی روانشناسی بالینی (معرفی، تاریخچه و کلیات روانشناسی بالینی)، روش‌های تحقیق در روانشناسی بالینی، تشخیص، طبقه‌بندی و نشانه‌شناسی اختلالات روانی (شامل کلیه اختلالات روانی)، سنجش روان‌شناختی و مصاحبه بالینی فصل‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ کتاب روانشناسی بالینی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹
آزمون دوم	کلیات آزمون‌های روانی و آزمون هوش، سنجش شخصیت، سنجش رفتاری، تفسیر و قضاوت بالینی فصل‌های ۵ و ۶ و ۷ و ۸ کتاب روانشناسی بالینی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹ مداخلات روان‌شناختی، روان‌درمانی: دیدگاه روان‌پویایی، روان‌درمانی: دیدگاه انسان‌گرا-وجودگرا فصل‌های ۹ و ۱۰ و ۱۱ کتاب روانشناسی بالینی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹ روان‌درمانی (دیدگاه‌های رفتاری، شناختی و شناختی-رفتاری)، گروه درمانی: خانواده‌درمانی و زوج‌درمانی، تخصص‌های روانشناسی بالینی فصل‌های ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ کتاب روانشناسی بالینی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹

روانشناسی رشد

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کلیات روانشناسی رشد، تاریخچه روانشناسی رشد، روش تحقیقی در روانشناسی رشد، مبانی زیستی پیش از تولد و پس از تولد تا دو سالگی، اختلالات کروموزومی، هورمون‌ها و غدد، کردارشناسی: (نظریه‌های داروین، لورنز، تین برگن، اینزورث)، نظریه‌های جان لاک، روسو، مونتسوری فصل‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۷ کتاب روانشناسی رشد انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹ توجه: از فصول کتاب ماهان فقط و فقط سرفصل‌های گفته شده را مطالعه بفرمایید برای آزمون مرحله اول
آزمون دوم	نظریه‌های روان تحلیلی (فروید، اریکسون، آنافروید، اشپیتز)، نظریه سیستم‌های بوم شناختی، مکانیسم‌های دفاعی، نظریه ارگانیسمی و تطبیقی ورنر، نظریه گون، نظریه روابط شیء ملانی کلاین، هارتمن، نظریه ماهر، نظریه‌های یادگیری: (رفتارگرایی، یادگیری اجتماعی بندورا)، نظریه‌های فراگیری زبان؛ رشد از ۲ تا ۷ سالگی و ۷ تا ۱۲ سالگی فصل‌های ۲، ۳، ۴، ۵، ۸، ۹ و ۱۷ کتاب روانشناسی رشد انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹ توجه: از فصول ذکر شده کتاب ماهان فقط و فقط سرفصل‌های گفته شده را مطالعه بفرمایید برای آزمون مرحله دوم نظریه‌های رشد شناختی (پیاژه، برونر، کلبِرگ، پردازش اطلاعات (خبرپردازی)) نظریه‌های گلیگان، نظریه سلمن، طبقه‌بندی و نظریه‌های بازی، نظریه‌های تقلید، نظریه هویت جنسیتی و نقش آموزش جنسیتی، نوجوانی و مسائل مربوط به آن: (نظریه‌های الکانند، مارسیا، مید، هال، سیرز، بتل‌هایم) فصل‌های ۲، ۳، ۴، ۱۰، ۱۵، ۱۶ کتاب روانشناسی رشد انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹ توجه: از فصول ذکر شده کتاب ماهان فقط و فقط سرفصل‌های گفته شده را مطالعه بفرمایید برای آزمون مرحله سوم نظریه‌های نمویافتگی: (نظریه‌های گزل، والن)، نظریه‌های بافتی: (نظریه‌های بالبی، ویگوتسکی، لئون تی یف)، بزرگسالی: (جوانی، میان‌سالی، پیری)، نظریه‌های تحولی دوره بزرگسالی و پیری: (نظریه‌های پری، شای، لایووی، ویف، لوینسون، ویلات، پک)، مراحل رشد ایمان فولر، نظریه بوهرلر، پایان زندگی: (مرگ، داغ‌دیدگی، تعریف مرگ، رشد مفهوم مرگ، نظریه کوبلر راس، مراحل سوگ، امید به زندگی، قتل از روی ترحم) فصل‌های ۲، ۳، ۵، ۱۱، ۱۲، ۱۳ و ۱۴ کتاب روانشناسی رشد انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹ توجه: از فصول ذکر شده کتاب ماهان فقط و فقط سرفصل‌های گفته شده را مطالعه بفرمایید برای آزمون مرحله چهارم

علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کلیات: مفهوم نفس از دیدگاه قرآن، قلب و روح از دیدگاه قرآن، دیدگاه کندی، دیدگاه فارابی فصل‌های ۱ و ۲ و ۳ و ۴ کتاب علم النفس انتشارات مشاوران صعود ماهان (جدیدترین چاپ تهیه و مطالعه شود).
آزمون دوم	دیدگاه ابن سینا، دیدگاه غزالی، دیدگاه ملاصدرا؛ دیدگاه خواجه نصرالدین طوسی فصل‌های ۵ و ۶ و ۷ و ۸ کتاب علم النفس انتشارات مشاوران صعود ماهان (جدیدترین چاپ تهیه و مطالعه شود) دیدگاه سهروردی، نظریات جدید راجع به رابطه نفس و بدن، عقل از دیدگاه قرآن، چگونگی کسب معرفت در روانشناسی جدید فصل‌های ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ کتاب علم النفس انتشارات مشاوران صعود ماهان (جدیدترین چاپ تهیه و مطالعه شود) شکل‌گیری شخصیت از دیدگاه قرآن و اسلام، غریزه و فطرت، سازمان روانی، سازماندهی ویژگی‌های کلی حیات فصل‌های ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ کتاب علم النفس انتشارات مشاوران صعود ماهان (جدیدترین چاپ تهیه و مطالعه شود)

روانشناسی عمومی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	ماهیت روانشناسی، فرایندها و مبانی زیست‌شناختی روانشناسی، رشد روانی، روش‌های درمان فصل‌های ۱-۲-۳-۱۶ کتاب روانشناسی عمومی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ ۱۳۹۹
آزمون دوم	فرآیندهای حسی، ادراک، هشیاری، شناخت اجتماعی و احساسات اجتماعی فصل‌های ۴-۵-۶-۱۷ کتاب روانشناسی عمومی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ ۱۳۹۹ یادگیری و شرطی‌سازی، سائق‌ها و انگیزه‌های اساسی (بنیادی)، انگیزش و هیجان، تفاوت‌های فردی (توانایی‌های ذهنی)، تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی فصل‌های ۷-۱۰-۱۱-۱۲-۱۸ کتاب روانشناسی عمومی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ ۱۳۹۹ حافظه، زبان و اندیشه، شخصیت، فشار روانی، سلامت و مقابله با فشار، روان‌شناسی نابهنجاری فصل‌های ۹-۱۳-۱۴-۱۵ کتاب روانشناسی عمومی انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ ۱۳۹۹

آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	مفاهیم کلی، تاریخچه، ویژگیها و کاربرد آزمونهای روانی، انواع آزمون از نظر موضوع، انواع سوالات آزمونها (تشریحی، پاسخ کوتاه و...) طرز تهیه سوالات و ویژگی آنها، تجزیه تحلیل سوالات آزمونها (ضرایب دشواری، تمیز، تحلیل عاملی و...) فصل ۱ کتاب ماهان
آزمون دوم	روشهای آماری آزمونها (انواع متغیرها، واحدهای اندازه‌گیری، گرایش مرکزی و پراکندگی ضرایب همبستگی و...) و پایایی و روایی آزمونها (تقسیم بندی و انواع آنها)، فصل ۱ کتاب ماهان هنجارها و نیمرخها (انواع نرم و هنجار و توصیف و ویژگی های آنها)، اجرا و نمره گذاری آزمونها و شرایط اجرا، نظریه های هوش (هب، جنسن و... انواع هوش: سیال و متبلور و...)، آزمونهای هوش (بینه، وکسلر، مکعبهای کهاس، ریون، لایتر، آدمک گودیناف، آندره -ری، موزائیک ژیل، الینویز، آزمونهای چند سطحی، آزمونهای تفکر مفهومی، کتل و ...) فصل های ۱-۲-۳-۴ کتاب ماهان آزمونهای تشخیصی شخصیت MMPI، آزمون میلون، SCL90 و آزمونهای فرافکن (ررشاخ و TAT) آزمونهای عزت نفس، رجحان های شخص جملات ناتمام و داستانهای ناتمام و... سنسشن رغبتها، ارزشها و نگرشها (هالند، انا رو، سوپر، استرانگ، استرانگ کمپیل، کودر، نگرش سنج لیکرتی، مقیاس آزگود و...) آزمونهای تشخیصی (آزمون بندر گشتالت) فصل های ۵-۶-۷-۸ کتاب ماهان

روانشنجی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کتاب سنسشن و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت، مولف دکتر علی اکبرسیف: تاریخچه- مفاهیم کلی (اندازه‌گیری- ارزشیابی- سنسشن- امتحان) - انواع مقیاسها - اقسام آزمون (دقت یا ساخت- موضوع- اجراء)- انواع ارزشیابی (تشخیصی- تکوینی- تراکمی) مدرک (مطلق - نسبی). از کتاب سنسشن و اندازه‌گیری دکتر سیف، روش‌های سنسشن فرایند و فرآوردهای یادگیری غیرشناختی- از کتاب ماهان: ۵ فصل اول
آزمون دوم	کتاب سنسشن و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت، مولف: دکتر علی اکبرسیف: روشهای سنسشن فرایند و فرآوردهای یادگیری غیر شناختی. انواع سوالات (انشایی- عینی) - نظریه شناختی بوم- روش‌های سنسشن فرایند و فرآورده های یادگیری غیر شناختی. از کتاب سنسشن و اندازه‌گیری - از کتاب ماهان: فصل‌های ۵، ۶، ۷ کتاب سنسشن و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت، مولف دکتر علی اکبرسیف انواع نرم - انواع ضریب همبستگی- ضریب (دشواری - تمیز)- نظریه (کلاسیک- سوال پاسخ). از کتاب سنسشن و اندازه‌گیری دکتر سیف. کاربرد آزمون‌های آماری. از کتاب ماهان: فصل‌های ۸ و ۹ کتاب سنسشن و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت، مولف دکتر علی اکبرسیف: انواع اعتبار: روایی- انواع اعتبار یا انواع (اعتبار - پایایی)، ارزشیابی از کار معلم، از کتاب ماهان. فصل‌های ۱۰، ۱۱، ۱۲

روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	فیزیولوژیک: ۱- مبانی روان‌شناسی فیزیولوژیک، ۲- ساختار و کنش سلول‌های دستگاه عصبی ۳- نورون‌ها و پتانسیل عمل ۴- سیناپس‌ها ۵- انتقال دهنده‌های عصبی و مهمترین نقش‌های هر انتقال دهنده ۶- سلول‌های نور و گلیا، ۷- الکتروانسفالوگرافی و روش‌های تصویربرداری از بخش مربوط به فیزیولوژیک کتاب روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان، چاپ سال ۱۳۹۹- فقط سرفصل‌های ذکر شده مطالعه شود. انگیزش: ۱- تعریف و جایگاه انگیزش ۲- اساس فیزیولوژیک انگیزش ۳- نظریه روان تحلیل‌گری فروید فصل ششم و هفتم کتاب انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان، چاپ سال ۱۳۹۹ (فقط سرفصل‌های گفته شده مطالعه شود)
آزمون دوم	فیزیولوژیک: ۱- مباحث فیزیولوژیک مرتبط با انواع صرع، ۲- ساخت دستگاه عصبی ۳- بررسی نقش بخش‌های مختلف دستگاه عصبی مرکزی (نخاع، ساقه مغز، تالاموس، هیپوتالاموس،) ۴- دستگاه لیمبیک و اجزای آن، ۵- عقده‌های قاعده‌ای، ۶- قشر مخ و نواحی مختلف ۷- نیمکره‌ها و لوب‌ها از بخش مربوط به فیزیولوژیک کتاب روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان، چاپ سال ۱۳۹۹- فقط سرفصل‌های ذکر شده مطالعه شود. انگیزش: ۱- نظریه کشاننده هال، ۲- نظریه‌های کاهش کشاننده‌ای فصل هفتم کتاب انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان، چاپ سال ۱۳۹۹ (فقط سرفصل گفته شده مطالعه شود) فیزیولوژیک: ۱- انواع آگنوزیا، ۲- انواع آپراکسی دست، ۳- مشکلات ایجاد شده در اثر آسیب انواع لوب‌ها، ۴- جانبی شده مغز و مسائل مرتبط با عدم تقارن مغزی، ۵- انواع آفازیا، ۶- مراکز زبان از بخش فیزیولوژیک کتاب روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان، چاپ سال ۱۳۹۹- فقط سرفصل‌های ذکر شده مطالعه شود. انگیزش: نظریه‌های انتظار- ارزش، نظریه میدانی لوین، نظریه انگیزش پیشرفت و نظریه یادگیری اجتماعی و نظریه اسنادی کل فصل هشتم و نظریه اسنادی از فصل نهم کتاب انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان، چاپ سال ۱۳۹۹ فیزیولوژیک: ۱- حافظه و فراموشی و اساس فیزیولوژیک آن، ۲- خواب، مراحل و ویژگی‌ها و نظریه‌های آن، ۳- گیرنده‌های حسی و اختلالات مرتبط با هر کدام از آنها، ۴- هورمون‌ها از بخش فیزیولوژیک کتاب روان‌شناسی فیزیولوژیک و انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان، چاپ سال ۱۳۹۹- فقط سرفصل‌های

ذکر شده مطالعه شود.

انگیزش: نظریه انسان‌نگری و هیجان و نظریه‌های آن

فصل نهم (فقط نظریه انسان‌نگری) و کل فصل دهم از کتاب انگیزش و هیجان انتشارات مشاوران صعود ماهان؛ چاپ سال ۱۳۹۹

روانشناسی تربیتی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	پنج فصل اول کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشر دوران) شامل: روانشناسی پرورشی، یادگیری آموزش، پژوهش در روانشناسی تربیتی، رشد و تحول شناختی، نظریه‌های رشد شناختی و نظریه‌های یادگیری رفتاری، اضافه بر آن دو فصل ۴ و ۵ از کتاب روانشناسی تربیتی پروین کدیور (انتشارات سمت) شامل ویژگی‌های عاطفی فراگیران و نظریه‌ها و رویکردهای رفتاری از کتاب روان‌شناسی تربیتی انتشارات مشاوران صعود ماهان چهار فصل اول کتاب فصل‌های ۷ و ۸ و ۱۰ از کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشر دوران) نظریه‌های یادگیری شناختی-گشتالت-آزوبل-بندورا، نظریه‌های یادگیری شناختی خبرپردازی، نظریه یادگیری سازنده‌گرایی، انگیزش در یادگیری، سبک‌های یادگیری و تفکر. (از کتاب روان‌شناسی تربیتی انتشارات مشاوران صعود ماهان فصول ۵ و ۶ و ۷ و ۸)
آزمون دوم	فصل‌های ۱۱ و ۱۲ و ۱۳ و ۱۴ و ۱۵ و ۱۶ از کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشر دوران) شامل: راهبردهای یادگیری و مطالعه، هوش و تفکر، مفهوم‌سازی و قاعده‌آموزی، حل مساله، تفکر انتقادی و آفرینندگی، طراحی آموزشی، طبقه بندی هدف‌های آموزشی (از کتاب روان‌شناسی تربیتی انتشارات مشاوران صعود ماهان فصل‌های ۹ و ۱۰ و ۱۱ و ۱۵) فصل‌های ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ و ۲۱ و ۲۲ از کتاب روانشناسی پرورشی نوین. دکتر علی اکبر سیف (نشر دوران) شامل آموزش معلم‌محور (آموزش به کمک سخنرانی).

آموزش و پرورش کودکان استثنایی

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون اول	کلیات آموزش و پرورش کودکان استثنایی (تعریف آموزش و پرورش کودکان استثنایی، تاریخچه تعلیم و تربیت ویژه، عوامل مؤثر و هدف‌های آموزش و پرورش کودکان استثنایی، جریان‌ها و مسایل کنونی در حیطه آموزش و پرورش کودکان استثنایی، روش‌ها، امکانات و تسهیلات در آموزش و پرورش کودکان استثنایی، خدمات تعلیم و تربیت ویژه، ویژگی‌های آموزش ویژه، فرایند ارجاع در آموزش ویژه) آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان کم‌توان ذهنی (تاریخچه و تعاریف کم‌توانی ذهنی، دانش‌آموزان دیرآموز، انواع طبقه‌بندی کم‌توانی‌های ذهنی، ملاحظات آموزشی و اهداف برنامه‌های آموزشی برای دانش‌آموزان کم‌توان ذهنی) فصل اول و دوم کتاب کودکان استثنایی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ سال ۱۳۹۹
آزمون دوم	آموزش و پرورش کودکان و نوجوان تیزهوش، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان ناشنوا و کم‌شنوا، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان نابینا و کم‌بینا. فصل سوم و چهارم و پنجم کتاب کودکان استثنایی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ ۱۳۹۹ آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای اختلال‌های ارتباطی (اختلال‌های گفتار و زبان)، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای ناتوانی‌های یادگیری، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای اختلال‌های رفتاری فصل دوم کتاب روان‌شناسی مرضی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ سال ۱۳۹۹ (از فصل دوم مباحث ذکر شده مطالعه شود) به اضافه کتاب کودکان استثنایی ماهان جدیدترین چاپ آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای اختلال طیف اوتیسم (درخودماندگی)، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای اختلال کمبود توجه/ بیش‌فعالی، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای ناتوانی‌های چند گانه و شدید (چند معلولیتی)، آموزش و پرورش کودکان و نوجوانان دارای ناتوانی‌های جسمی. فصل دوم کتاب روان‌شناسی مرضی انتشارات مشاوران صعود ماهان چاپ سال ۱۳۹۹ (از فصل دوم مباحث ذکر شده مطالعه شود) به اضافه کتاب کودکان استثنایی ماهان جدیدترین چاپ

تمامی دروس

شماره آزمون	مبحث آزمون
آزمون سوم	کلیه مطالب
آزمون چهارم	کلیه مطالب

منابع

کتاب موسسه ماهان	متون روانشناسی به انگلیسی
۱- کتاب موسسه ماهان ۲- زمینه روانشناسی هیلگارد- ترجمه پراهنی و همکاران- انتشارات رشد ۳- زمینه روانشناسی سانتراک- ترجمه فیروزبخت - انتشارات رسا ۴- روانشناسی عمومی- مؤلف گنجی- انتشارات ساوالان ۵- روانشناسی عمومی کرول وید، ترجمه محمدرضا دهقانی و همکاران، انتشارات رشد	روانشناسی عمومی
۱- کتاب موسسه ماهان ۲- روانشناسی رشد جلد ۱ و ۲ - لورا ای برک ترجمه یحیی سیدمحمدی ۳- روانشناسی ژنتیک، جلد ۱ و ۲ دکتر منصور- دادستان ۴- نظریه های روانشناسی رشد، ویلیام کرین ترجمه خویی نژاد و رجایی، نشر رشد ۵- روانشناسی رشد (احدی- بنی جمالی) (احدی- جمهری) (احدی- محسنی) ۶- نظریه ها در روانشناسی رشد (محسنی) ۷- روانشناسی رشد پاپالیا، ترجمه عرب قهستانی، انتشارات رشد	روانشناسی رشد
۱- کتاب موسسه ماهان ۲- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی- دکتر احدی- دکتر بنی جمالی انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی ۳- علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی- احمد هاشمیان- انتشارات دانشگاه پیام نور ۴- روان شناسی شخصیت از دیدگاه اسلامی دکتر اصغر احدی انتشارات امیرکبیر ۵- علم النفس، عثمان نجاتی و دکتر بهشتی، انتشارات رشد ۶- علم النفس دکتر کجیاف، نشر روان ۷- روانشناسی از دیدگاه غزالی و دیگر دانشمندان مسلمان (محمد باقر حجتی)	علم النفس
۱- هالاها، دانیل و کافمن، جیمز (۱۳۸۸). دانش آموزان استثنایی (مقدمه ای بر آموزش ویژه). ترجمه حمید علیزاده، هائیده صابری، ژانت هاشمی و مهدی محی الدین. تهران: نشر ویرایش. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد به همراه ترجمه مجتبی جوادیان و ترجمه فرهاد ماهر) ۲- میلانی فر، بهروز (۱۳۸۸). روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. تهران: نشر قومس. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد) ۳- سیف نراقی، مریم و نادری، عزتاله (۱۳۹۰). روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر ارسباران. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد) ۴- سیف نراقی، مریم و نادری، عزتاله (۱۳۸۹). روانشناسی کودکان عقب مانده ذهنی و روشهای آموزش آنها. تهران: انتشارات سمت. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد) ۵- گنجی، مهدی (۱۳۹۲). روان شناسی کودکان استثنایی بر اساس DSM-5. تهران: انتشارات ساوالان. (جزء منابع جدید و اصلی با اهمیت بسیار زیاد) ۶- شریفی درآمدی، پرویز و وکیلی، سمیرا (۱۳۹۱). روان شناسی کودکان استثنایی (با تجدید نظر کلی و اضافات). تهران: انتشارات آوای نور. (جزء منابع جدید و اصلی با اهمیت نسبتاً زیاد) ۷- هالاها، دانیل و کافمن، جیمز (۱۳۸۶). کودکان استثنایی (مقدمه ای بر آموزش ویژه). ترجمه مجتبی جوادیان. مشهد: به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی). ۸- هالاها، دانیل و کافمن، جیمز (۱۳۸۷). کودکان استثنایی. ترجمه فرهاد ماهر. تهران: انتشارات رشد. ۹- سیف نراقی، مریم و نادری، عزتاله (۱۳۸۹). نارسایی های ویژه در یادگیری. ویراست دوم، تهران: نشر ارسباران.	روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی

- (جزء منابع اصلی با اهمیت نسبتاً زیاد)
- ۱۰- افروز، غلامعلی (۱۳۸۹). مقدمه‌ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی. انتشارات دانشگاه تهران. (جزء منابع فرعی با اهمیت نسبتاً زیاد)
- ۱۱- شریفی‌درآمدی، پرویز (۱۳۸۱). روانشناسی کودکان استثنایی. جلد اول و دوم، تهران: انتشارات روانسنجی.
- ۱۲- هاردمن، مایکل ام؛ درو، کیلفورد جی و وینستون اگن، ام (۱۳۸۸). روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی. ترجمه حمید علیزاده، کامران گنجی، مجید یوسفی لویه، فریبا یادگاری. تهران: نشر دانژه. (جزء منابع فرعی)
- ۱۳- هالاهان، دانیل پی؛ لوی، جان و؛ کافمن، جیمز م؛ ویس، مارگارت پی و مارتیز، الیزابت ا (۲۰۰۵). اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگی‌ها و تدریس مؤثر). ترجمه حمید علیزاده؛ قربان همتی علمدارلو؛ صدیقه رضایی دهنوی و ستاره شجاعی (۱۳۹۱). تهران: انتشارات ارسباران. (جزء منابع فرعی)
- ۱۴- منبع کمک آموزشی: کتاب مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان
- ۱- روانشناسی فیزیولوژیک، دکتر خداپناهی، انتشارات سمت
- ۲- روانشناسی فیزیولوژیک، کارلسون، ترجمه مهرداد پڑهان، نشر ارکان دانش
- ۳- فیزیولوژیک اعصاب و غدد، حائری روحانی، انتشارات سمت
- ۴- انگیزش و هیجان، خداپناهی، انتشارات سمت
- ۱- کتاب مؤسسه ماهان
- ۲- روانشناسی بالینی (مفاهیم، روش‌ها و حرفه) مولف جری فیرس- ترجمه مهرداد فیروزبخت - ویراست ۲۰۰۲ - انتشارات رشد
- ۳- روانشناسی بالینی - مولف سعید شاملو - انتشارات رشد
- ۴- نظریه‌های روان‌درمانی - تألیف پروچسکار - نورکراس - ترجمه سیدمحمدی
- ۵- نظریه و کاربرد مشاوره و روان‌درمانی تألیف کری - ترجمه سید محمدی
- ۶- راهنمای سنجش روانی، مولف مارنات ترجمه شریفی و نیکخو- ویراست ۲۰۰۳ انتشارات
- ۷- نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی، شفیع آبادی، ناصری، انتشارات نشر دانشگاهی
- ۸- روانشناسی بالینی، کرامر، ترجمه مهرداد فیروزبخت، نشر ارسباران
- ۹- منابع درس آسیب‌شناسی روانی
- ۱- کتاب مؤسسه ماهان
- ۲- کتاب آمار توصیفی و استنباطی علی دل‌اور.
- ۳- کتاب روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی، علی دل‌اور انتشارات ویرایش
- ۴- روش تحقیق در علوم تربیتی تألیف اسماعیل (سعدی پور) بیابان گرد. جلد ۱ و ۲
- ۵- روش‌های تحقیق در علوم رفتاری زهره سرمد، حجازی، بازرگان انتشارات آگه.
- ۱- کتاب مؤسسه ماهان
- ۲- روان‌شناسی پرورشی نوین- دکتر علی اکبر سیف - ویرایش ششم، انتشارات دوران ۱۳۸۷
- ۳- روانشناسی پرورشی - پروین کدیور- انتشارات سمت
- ۴- منابع تکمیلی: نارسائی‌های ویژه یادگیری سیف نراقی- نادری. اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان و روش‌های اصلاح آن- سیف نراقی- نادری
- ۱- هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز (۱۳۸۸). دانش‌آموزان استثنایی (مقدمه‌ای بر آموزش ویژه). ترجمه حمید علیزاده، هائیده صابری، ژانت هاشمی و مهدی محی‌الدین. تهران: نشر ویرایش. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد به همراه ترجمه مجتبی جوادیان و ترجمه فرهاد ماهر)
- ۲- میلانی‌فر، بهروز (۱۳۸۸). روانشناسی کودکان و نوجوانان استثنایی. تهران: نشر قومس. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد)
- ۳- سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌اله (۱۳۹۰). روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی. تهران: نشر ارسباران. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد)
- ۴- سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌اله (۱۳۸۹). روانشناسی کودکان عقب‌مانده ذهنی و روش‌های آموزش آنها.

روانشناسی
فیزیولوژیک و
انگیزش و هیجان

روانشناسی
بالینی

آمار و روش
تحقیق

روانشناسی
تربیتی

آموزش و
پرورش کودکان
استثنایی

تهران: انتشارات سمت. (جزء منابع اصلی با اهمیت بسیار زیاد)

۵- گنجی، مهدی (۱۳۹۲). روان‌شناسی کودکان استثنایی بر اساس DSM-5. تهران: انتشارات ساوالان. (جزء منابع جدید و اصلی با اهمیت بسیار زیاد)

۶- شریفی درآمدی، پرویز و وکیلی، سمیرا (۱۳۹۱). روان‌شناسی کودکان استثنایی (با تجدید نظر کلی و اضافات). تهران: انتشارات آوای نور. (جزء منابع جدید و اصلی با اهمیت نسبتاً زیاد)

۷- هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز (۱۳۸۶). کودکان استثنایی (مقدمه‌ای بر آموزش ویژه). ترجمه مجتبی جوادیان. مشهد: به نشر (انتشارات آستان قدس رضوی).

۸- هالاهان، دانیل و کافمن، جیمز (۱۳۸۷). کودکان استثنایی. ترجمه فرهاد ماهر. تهران: انتشارات رشد.

۹- سیف نراقی، مریم و نادری، عزت‌اله (۱۳۸۹). نارسایی‌های ویژه در یادگیری. ویراست دوم، تهران: نشر ارسباران. (جزء منابع اصلی با اهمیت نسبتاً زیاد)

۱۰- افروز، غلامعلی (۱۳۸۹). مقدمه‌ای بر روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی. انتشارات دانشگاه تهران. (جزء منابع فرعی با اهمیت نسبتاً زیاد)

۱۱- شریفی درآمدی، پرویز (۱۳۸۱). روانشناسی کودکان استثنایی. جلد اول و دوم، تهران: انتشارات روانسنجی.

۱۲- هاردمن، مایکل ام؛ درو، کیلفورد جی و وینستون اگن، ام (۱۳۸۸). روان‌شناسی و آموزش کودکان استثنایی. ترجمه حمید علیزاده، کامران گنجی، مجید یوسفی لویه، فریبا یادگاری. تهران: نشر دانژه. (جزء منابع فرعی)

۱۳- هالاهان، دانیل پی؛ لوید، جان و؛ کافمن، جیمز م؛ ویس، مارگارت پی و مارتیز، الیزابت ا (۲۰۰۵). اختلال‌های یادگیری (مبانی، ویژگی‌ها و تدریس مؤثر). ترجمه حمید علیزاده؛ قربان همتی علمدارلو؛ صدیقه رضایی دهنوی و ستاره شجاعی (۱۳۹۱). تهران: انتشارات ارسباران. (جزء منابع فرعی)

۱۴- منبع کمک آموزشی: کتاب و جزوه مکاتبه‌ای مؤسسه آموزش عالی آزاد ماهان

۱- کتاب مؤسسه ماهان

۲- راهنمای سنجش روانی، (جلد ۱ و ۲)، تألیف گری گراث، مارنات، ترجمه شریفی و نیکخو، ویرایش ۲۰۰۳، انتشارات سخن

۳- آزمون‌های روانی (مبانی نظری و علمی)، تألیف گنجی، انتشارات ساوالان

۴- آشنایی با آزمون‌سازی و آزمون‌های روانی، تألیف کرمی، انتشارات روان‌سنجی

۵- روان‌سنجی، حمزه گنجی، انتشارات ساوالان

۱- کتاب ماهان

۲- اندازه‌گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی تألیف دکتر علی اکبر سیف

۳- اصول روان‌سنجی و روان‌آزمایی - نگارش و ترجمه دکتر حسن پاشاشریفی

۴- سنجش و اندازه‌گیری در روان‌شناختی و علوم تربیتی - تألیف دکتر حسین لطف‌آبادی

۵- سنجش و اندازه‌گیری دکتر (سیف، پاشا شریف، گنجی، دلاور)

آزمون شناختی
هوش و استعداد

روانسنجی

*** توجه:

۱- فهرست منابع فوق، برای هر دو درس روان‌شناسی کودکان استثنایی و آموزش و پرورش کودکان استثنایی مشترک می‌باشد. با این تفاوت که از بین فهرست منابع مذکور، برای درس روان‌شناسی کودکان استثنایی بیشتر از مباحث علل، سندرم‌ها (نشانگان) و بیماری‌ها و اختلال‌های مرتبط با حیطه کودکان استثنایی سؤال مطرح می‌شود؛ اما در درس آموزش و پرورش کودکان استثنایی از بین این فهرست منابع، بیشتر از مباحث مرتبط با نحوه مداخلات و ملاحظات آموزشی در حیطه کودکان استثنایی سؤال مطرح می‌شود. البته باید توجه داشت که بعضاً ممکن است در درس آموزش و پرورش کودکان استثنایی نیز از مباحث اختلال‌ها و بیماری‌ها و سندرم‌ها سؤال مطرح شود.

۲- فهرست منابع ذکر شده به ترتیب اهمیت و اولویت (با توجه به فراوانی سؤال‌های مطرح شده در سال‌های اخیر به ترتیب از بیشترین اهمیت به کمترین اهمیت) برای شما داوطلبان گرامی ذکر شده است.

۳- کتاب روان‌شناسی کودکان استثنایی پرویز شریفی درآمدی از انتشارات روان‌سنجی تا حد بسیار زیادی مشابه با منبعی از همین مؤلف با عنوان روان‌شناسی کودکان استثنایی (با تجدید نظر کلی و اضافات) از انتشارات آوای نور می‌باشد که در فهرست منابع نیز ذکر شده است.

۴- برای کتاب کودکان استثنایی نوشته هالاهان و کافمن، ترجیحاً پیشنهاد می‌شود بیشتر بر اساس ترجمه دکتر حمید علیزاده و همکارانش مطالعه شود و در کنار آن، ترجمه مجتبی جوادیان و ترجمه فرهاد ماهر نیز به طور تقریباً مختصر مرور شود.